

خطة مقرر ٣٣٠ نهج: المناهج وطرق التدريس العامة

الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٣١/١٤٣٢هـ

بيانات عامة:

أستاذة المقرر	د. سمر عبدالعزيز الشلهوب أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد
البريد الإلكتروني	s.alshalhoub@gmail.com
موعد المحاضرة / شعبة / القاعة	الأحد: (٨ - ١٠) / شعبة: (١٩٦٥) / قاعة: (٢٢٢) الأحد: (١٠ - ١٢) / شعبة: (٨٦١٠) / قاعة: (٣٠١) الثلاثاء: (١٠ - ١٢) / شعبة: (١٩٦١) / قاعة: (٤٠٢) الثلاثاء: (١٢ - ٢) / شعبة: (١٠٣٧٩) / قاعة: (٢٢١)
المستوى	بكالوريوس
الساعات المكتبية	الأحد: (١٢ - ٢) الثلاثاء: (٨ - ١٠)
رقم المكتب	الدور الأول / مكتب ٢٣٦ / مبنى ١ / كلية التربية / قسم المناهج وطرق التدريس

توصيف المقرر:

عدد وحدات المقرر	وحدتان
تعريف ووصف المقرر	يتناول هذا المقرر المعارف والمهارات اللازمة لفهم المنهج والمقارنة بين المعنى التقليدي والمعنى الحديث لهذا المفهوم، كما يعني هذا المقرر بدراسة وتحليل عناصر المنهج وأسس بناءه وأنواعه وتنظيماته المختلفة، مع الإلمام بأسس التقويم التحصيلي لمخرجات التعلم، ويعتمد التدريس فيه على المناقشات العلمية والأنشطة التعاونية والزيارات الميدانية وتقديم المحاضرات، ويسعى لإتاحة فرص التفكير والتعلم المثمر وملاحظة وتقويم تطبيقات المنهج في البيئة التعليمية.
الهدف العام للمقرر	تعزيز الخلفية المعرفية والمهارية بالمنهج وأأسسه وعناصره وأنواعه والعوامل المؤثرة فيه، بالإضافة إلى تنمية مهارات الاتصال والمهارات البحثية.
الأهداف التفصيلية للمقرر	يهدف هذا المقرر إلى: ١. التعرف على المنهج بمفهومه التقليدي والحديث مع المقارنة والنقد. ٢. الدراسة التحليلية للأسس التي يقوم عليها المنهج والعوامل المؤثرة فيه. ٣. اكتساب القدرة على التمييز بين أنواع المناهج. ٤. التعرف على عناصر المنهج وإدراك دورها في جودة التعليم ودراسة العلاقة بينها. ٥. معرفة ماهية الأهداف التربوية ومستوياتها ومجالاتها ومعادلات صياغة الأهداف السلوكية. ٦. اكتساب مهارة اختيار وتنظيم المحتوى والخبرات التعليمية. ٧. التعرف على طرق التدريس العامة والحديثة خاصة التي تركز على نشاط المتعلم. ٨. التعرف على الوسائل التعليمية والأنشطة وأهميتها وأنواعها. ٩. الإلمام بأساليب التقويم ١٠. اكتساب القدرة على المقارنة والتحليل والتفكير الناقد

مفردات المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ■ تطور مفهوم المنهج ■ أسس بناء المنهج ■ العوامل المؤثرة في المنهج ■ أنواع من المناهج ■ عناصر المنهج: - الأهداف التربوية - المحتوى - طرق التدريس - الوسائل وتقنيات التعليم - الأنشطة التعليمية - التقويم
المراجع	<p>المراجع الأساسية:</p> <p>١- حسن جعفر الخليفة (٢٠٠٥): المنهج المدرسي المعاصر، الرشد ، الرياض.</p> <p>٢- حلمي الوكيل ومحمد المفتي (٢٠١١) : أسس بناء المناهج وتنظيماتها .دار المسيرة، عمان.</p> <p>مراجع مساندة:</p> <p>١- جودت أحمد سعادة و عبدالله محمد إبراهيم (٢٠٠٨): المنهج المدرسي المعاصر، دار الفكر، عمان.</p> <p>٢- حسن شحاتة (٢٠٠٣): المناهج الدراسية بين النظرية والتطبيق، مكتبة الدار العربية للكتاب، القاهرة.</p> <p>٣- رشيد البكر ووليد المهوس (١٤٢٩هـ): المنهج أسسه ومكوناته . الرشد ،الرياض.</p> <p>٤- المجالات التربوية .</p> <p>٥- المواقع التربوية على شبكة المعلومات مثل:</p> <p>- موقع وزارة التربية، بوابة المعرفة: http://www.edu.gov.sa/papers/index.php</p> <p>- موقع المكتبة السعودية الرقمية (SI) : http://access.library.ksu.edu.sa</p>

توزيع مفردات المقرر:

الأسبوع	التاريخ	مفردات المقرر
الأول	الأحد ١٤٣٢/ ٣ / ١٠ الثلاثاء ١٤٣٢/ ٣ / ١٢	تعارف
الثاني	الأحد ١٤٣٢ / ٣ / ١٧ الثلاثاء ١٤٣٢ / ٣ / ١٩	توصيف وتفصيل المقرر
الثالث	الأحد ١٤٣٢ / ٣ / ٢٤ الثلاثاء ١٤٣٢ / ٣ / ٢٦	تطور مفهوم المنهج
الرابع	الأحد ١٤٣٢ / ٤ / ١ الثلاثاء ١٤٣٢ / ٤ / ٣	تطور مفهوم المنهج
الخامس	الأحد ١٤٣٢ / ٤ / ٨ الثلاثاء ١٤٣٢ / ٤ / ١٠	أسس بناء المنهج والعوامل المؤثرة فيه.

السادس	الأحد ١٥ / ٤ / ١٤٣٢ هـ الثلاثاء ١٧ / ٤ / ١٤٣٢ هـ	تابع أسس بناء المنهج والعوامل المؤثرة فيه.
السابع	الأحد ٢٢ / ٤ / ١٤٣٢ هـ الثلاثاء ٢٤ / ٤ / ١٤٣٢ هـ	عناصر المنهج: الأهداف التربوية (اختبار قصير)
الثامن	الأحد ٢٩ / ٤ / ١٤٣٢ هـ الثلاثاء ١ / ٥ / ١٤٣٢ هـ	تابع الأهداف التربوية
التاسع	الأحد ١٣ / ٥ / ١٤٣٢ هـ الثلاثاء ١٥ / ٥ / ١٤٣٢ هـ	تابع الأهداف التربوية
العاشر	الأحد ٢٠ / ٥ / ١٤٣٢ هـ الثلاثاء ٢٢ / ٥ / ١٤٣٢ هـ	المحتوى اختياره وتنظيمه والخبرات التعليمية
الحادي عشر	الأحد ٢٧ / ٥ / ١٤٣٢ هـ الثلاثاء ٢٩ / ٥ / ١٤٣٢ هـ	اختبار فصلي عرض ومناقشة تكليف أنواع المناهج
الثاني عشر	الأحد ٥ / ٦ / ١٤٣٢ هـ الثلاثاء ٧ / ٦ / ١٤٣٢ هـ	طرق التدريس
الثالث عشر	الأحد ١٢ / ٦ / ١٤٣٢ هـ الثلاثاء ١٤ / ٦ / ١٤٣٢ هـ	تابع طرق التدريس
الرابع عشر	الأحد ١٩ / ٦ / ١٤٣٢ هـ الثلاثاء ٢١ / ٦ / ١٤٣٢ هـ	الوسائل وتقنيات التعليم والأنشطة التعليمية
الخامس عشر	الأحد ٢٦ / ٦ / ١٤٣٢ هـ الثلاثاء ٢٨ / ٦ / ١٤٣٢ هـ	التقويم: خصائصه وأهميته ووظائفه ووسائله (اختبار قصير)

متطلبات المقرر وتوزيع الدرجات:

م	المتطلب	الدرجة	الموعد
١	المشاركة والحضور	١٠ درجات	طوال الفصل الدراسي
٢	تقديم ورقة علمية عن أنواع المناهج (جماعي)	١٠ درجات	الأحد ٢٧ / ٥ / ١٤٣٢ هـ الثلاثاء ٢٩ / ٥ / ١٤٣٢ هـ
٣	نموذج مشاهدة (فردية)	١٠ درجات	الأحد ٢٦ / ٦ / ١٤٣٢ هـ الثلاثاء ٢٨ / ٦ / ١٤٣٢ هـ
٤	اختبارات قصيرة	١٠ درجات	الأول: الأحد ٢٢ / ٤ / ١٤٣٢ هـ الثلاثاء ٢٤ / ٤ / ١٤٣٢ هـ الثاني: الأحد ٢٦ / ٦ / ١٤٣٢ هـ الثلاثاء ٢٨ / ٦ / ١٤٣٢ هـ
٥	اختبار نصف فصلي	٢٠ درجة	الأحد ٢٧ / ٥ / ١٤٣٢ هـ الثلاثاء ٢٩ / ٥ / ١٤٣٢ هـ
٦	اختبار نهائي	٤٠ درجة	لم يحدد بعد
(لمن ترغب عمل إضافي يحتسب بدرجات إضافية)			
*	تقارير نقدية لبحوث حديثة ذات علاقة بمفردات المقرر (فردية)	٥ درجات	

أساليب التدريس:

تعتمد هذه المادة اعتماداً جذرياً على مدى تفاعل الطالبة ، فالمادة تركز على التدريب وإكساب المعلومات والمهارات، لذا سوف تستخدم مجموعة من الطرق والأساليب التدريسية المتنوعة والتي تتمثل في:

- ١ - المحاضرة القصيرة والعروض التقديمية Power Point .
- ٢ . التدريس المصغر.
- ٣ . البيان العملي.
- ٤ . المناقشات الفردية والجماعية.
- ٥ . التعلم التعاوني.
- ٦ . العصف الذهني.
- ٧ . خرائط المفاهيم.
- ٨ . الزيارات الميدانية.

ملاحظات هامة:

- ١ . يجب تحديد المدرسة التي سوف يتم بها الزيارة الميدانية لتطبيق نموذج المشاهدة وذلك في خلال الأسبوع الثاني لهذا الفصل الدراسي مع ضرورة الالتزام بالمدرسة التي تم تحديدها من قبلك .
- ٢ . فيما يخص الحضور والمشاركة (تخصم جزء من الدرجة على كل غياب بدون عذر، كما أن الطالبة المتأخرة لمدة أكثر من ١٠ دقائق سوف يسمح لها بالدخول للاستفادة من المحاضرة فقط بدون أن تحسب لها درجة الحضور)، وفي حال غياب الطالبة بنسبة ٢٥% من ساعات المحاضرات الإجمالية تحرم من دخول الاختبار النهائي، أما فيما يخص المشاركة فهي تتضمن الانضباط السلوكي ، التفاعل الإيجابي في القاعة كفرد وكعضو في المجموعة.
- ٣ . يتم تقسيم الطالبات إلى مجموعات غير متجانسة بحيث يكون لكل مجموعة قائدة لتوزيع المهام التعاونية على أفراد المجموعة.

٤ . ملف الانجاز (حيث يتضمن جميع التكاليفات المطلوبة وسيتم تقييمه بشكل دوري على مدى الفصل الدراسي)، علماً بأن ملف الانجاز يجب أن يكون مع كل مجموعة في كل محاضرة ويحتوي على ما يلي:

- صفحة غلاف تحتوي على : أسماء طالبات المجموعة- الرقم الجامعي لكل طالبة - الشعبة – ووقت المحاضرة- رقم المجموعة.
- ثم يقسم الملف إلى قسمين :
- الواجبات الجماعية: والتي تحدد من الأستاذة في كل محاضرة . وترفق مع تقارير التعلم الذاتي: وهو تقرير عن مهمة الطالبة ويحتوي على (نوع النشاط، مهمة الطالبة في المجموعة، وتقرير عن النشاط في صفحة واحدة وكيف استفادت منه).
- الواجبات الفردية: والتي تحدد من أستاذة المقرر في كل محاضرة .
- ٥ . كتابة التقرير بأسلوب علمي وبشكل فردي على أن تراعى فيه مهارات الكتابة العلمية .
- ٦ . أمل مراعاة التالي في أوراق العمل المقدمة:
- جميع أوراق العمل المطلوبة يجب أن تقدم مطبوعة على ورق أبيض A4 بحيث لا يتجاوز بنط (حجم) الخط ١٤ ولا يقل عن ١٢ باستخدام خط Times New Roman
- صفحة الغلاف يجب أن تشتمل على : اسم الطالبة ، اسم المقرر ورمزه ورقم الشعبة ، يوم ووقت المحاضرة اسم ورقة العمل (واجب رقم...)
- يجب مراعاة قواعد اللغة العربية والإملاء عند الكتابة والالتزام بعدد الصفحات المطلوبة
- يجب مراعاة التقيد بالموعد المتفق عليه لتسليم الأوراق.
- قدمي أعمالك بحيث تكون عبارات وجمل بأسلوبك تعبري فيها عن فهمك وأفكارك. واجعلي عملك يدل على شخصيتك من خلال الترتيب والتنظيم.
- تسلم جميع الواجبات سواء الفردية أو الجماعية نسخة ورقية ونسخة الكترونية.
- إيجابيتك خلال المحاضرة تنعكس على ارتفاع تحصيلك في المادة.

راجية من الله عز وجل النفع والتوفيق للجميع