

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية

الاسم: سعد بن علي بن مسفر آل ناجي

محاضر بقسم التربية الخاصة مسار تربية وتعليم الصم وضعاف السمع.

المؤهلات العلمية:

- ١ - ماجستير في التربية الخاصة مسار (الصم وضعاف السمع) كلية التربية - جامعة الملك سعود - بتقدير عام ممتاز ١٤٣٠ هـ - ٢٠١٠ م.
- ٢ - دبلوم عالي متخصص في التوجيه والإرشاد النفسي من قسم علم النفس بكلية التربية بجامعة الملك خالد بتقدير عام ممتاز والترتيب الأول ١٤٢٧ هـ - ٢٠٠٧ م.
- ٣ - بكالوريوس التربية الخاصة مسار (تربية وتعليم الصم وضعاف السمع) من قسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الملك سعود بتقدير عام جيد جداً مع مرتبة الشرف الثانية ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م.
- ٤ - شهادة الثانوية العامة تخصص علوم شرعية وعربية من ثانوية الملك فهد بسرادة عبدة بتقدير عام ممتاز والترتيب الثاني على المنطقة التعليمية.

التاريخ الوظيفي:

- ١ - معلم فصل سمعي معهد الأمل الابتدائي للصم بأبها عام ١٤٢٤ هـ.
- ٢ - معلم ومشرف على فصول ضعاف السمع واضطرابات النطق بالمدرسة الفيصلية بأبها ١٤٢٥ هـ.

٣ -مشرف مقيم ومكلف بزيادة النشاط الطلابي بمجمع معاهد الأمل للصم بأبها
١٤٢٦هـ- ١٤٢٨ هـ .

٤ - معلم في فصول ضعاف السمع واضطرابات النطق بالرياض من ١٤٢٨ هـ -
١٤٣١ هـ .

٥ -محاضر بقسم التربية الخاصة كلية التربية جامعة الملك سعود ١٤٣١ هـ -
الآن.

البرامج والدورات التدريبية:

شاركت في العديد من البرامج التدريبية وورش العمل ومنها:-

- ١ -تطبيقات في الحاسب الآلي في التعليم مركز نيو هرايزون لمدة أسبوع.
- ٢ -استخدام الحاسب الآلي في التربية والتعليم (١٠٠ ساعة) الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة عسير بالتعاون مع مراكز نيو هرايزون للتعليم والتدريب.
- ٣ -التخاطب وعيوب النطق والكلام المستشفى السعودي الألماني ٥ أيام.
- ٤ -التعلم المعتمد على التفكير مركز التدريب التربوي بأبها.
- ٥ -استخدام أجهزة الفصول الجماعية (FM).
- ٦ -تنمية مهارات التفكير.
- ٧ -مبادئ التخطيط الإداري.
- ٨ -الذكاء الاجتماعي.
- ٩ -مهارات الكتابة الصحفية.
- ١٠ -القراءة السريعة.
- ١١ -دوة الاتجاهات الحديثة في تعليم الصم وضعاف السمع (المناهج وطرق التدريس - الوسائل التعليمية).

- ١٢ -خدوة تطوير التعليم والتأهيل للأشخاص الصم وضعاف السمع.
- ١٣ -مبادئ البحث العلمي.
- ١٤ -التفكير الإبداعي.
- ١٥ -المعلمون الجدد.
- ١٦ -القيادة التربوية الفعالة.
- ١٧ -تطبيقات نظرية الذكاءات المتعددة في التعليم.
- ١٨ -الجودة وإدارة الذات.
- ١٩ -دبلوماسية الإقناع ومهارات التواصل.
- ٢٠ -التواصل بلغة الإشارة.
- ٢١ -العلاج السلوكي المعرفي (CBT) كرسي الصحة النفسية بمستشفى الملك خالد الجامعي.
- ٢٢ -المؤتمر الدولي الثاني للإعاقة والتأهيل ٢٠٠٠ م بالرياض.
- ٢٣ -المؤتمر الدولي الثالث للإعاقة والتأهيل ٢٠٠٩ م بالرياض.
- ٢٤ -المشاركة في إعداد دورة لغة الإشارة الثانية والثالثة والمقامة في معهد الأمل للصم بأبها.
- ٢٥ -المشاركة في الإعداد للملتقى العلمي الأول للصم على مستوى المملكة المقام في أبها عام ١٤٢٦ هـ.
- ٢٦ -دورة في القياس السمعي مركز السمع والكلام بأبها.
- ٢٧ -دورة في صب القوالب الخاصة بالمعينات السمعية مركز السمع والكلام بأبها.
- ٢٨ -حاجات الأطفال النفسية
- ٢٩ -العلاج المعرفي السلوكي بمستشفى الملك خالد الجامعي.
- ٣٠ -إعداد وتقديم الدورة التأسيسية للغة الإشارة بكلية التربية جامعة الملك سعود.

العضويات:

- عضو لجنة الأنشطة الطلابية بقسم التربية الخاصة في كلية التربية.
- عضو لجنة المقررات بقسم التربية الخاصة بكلية التربية.
- عضو لجنة خبراء ومترجمي لغة الإشارة.
- عضو الجمعية السعودية للتربية الخاصة (جستر).
- عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن).
- عضو الجمعية الخيرية لمكافحة التدخين بالرياض (نقاء).

الإنتاج العلمي:

- طرق تدريس القراءة الشائعة لدى معلمي الصم في المرحلة الابتدائية بمدينة الرياض (رسالة ماجستير) قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك سعود.

الخبرات التدريسية:

- طرق التواصل اليدوي والكلي (لغة الإشارة).
- التدريب الميداني في مجال الصم وضعاف السمع.
- العمل مع أسر غير العاديين.
- الإدارة والإشراف في التربية الخاصة.
- توعية العامة بمجالات الإعاقة.