

استراتيجيات القراءة



1430 هـ - 2009 م



عرض افتتاحي



تابع العرض التقديمي لقصة (جلوس الغرباء) ثم نفذي المطلوب من هذا العرض.





عرض افتتاحي

جلوس الغرباء.





(1)



:

)

.

(





(2)



:

:

.





- القراءة تنمي الثقة بالنفس.
- القراءة تجعل الفرد أكثر كفاءة في إنجاز أعماله.
- القراءة تجعل قرارات الفرد أكثر فاعلية.
- القراءة تزيد من فرص الترقية في مجال العمل.





تابع الأهمية



- القراءة تجعل الفرد أكثر ثباتاً في مواجهة الأزمات والضغوط.
- القراءة تزيد من فهم الفرد وإدراكه للأمور.
- القراءة تجعل الفرد عضواً بارزاً وفعالاً في فريق عمله.





تابع الأهمية



- القراءة تجعل الفرد لبقاً في محادثته مع الآخرين.
- القراءة تجعل الفرد أكثر دقةً وذكاءً وبديهةً.
- القراءة تزيد من قدرة الفرد على تحمل المسؤولية.





(3)



:

:

:

.





:

)

*

.(

)

*

.(





3PAS





:

.

(

)

÷

=

:





/1
/2
/3





/



.(.)

/1
/2
/3
/4



:





/



:

/2

/1

/4

/3

/6

/5

/8

/7

/10

/9

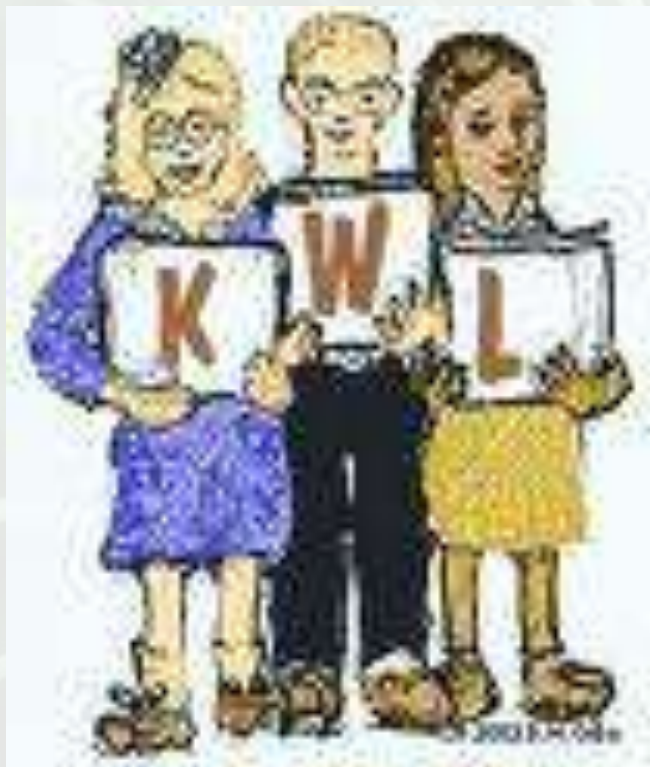




:

الدرجة	الزمن	اسم الطالبة





K.W.L

:

.()





K.W.L

:*

What I Learned	What I Want to Know	What I Know
<div><div>.</div><div>(10.000)</div><div>.</div><div>(30)</div><div>.</div><div>.</div><div>.</div><div>.</div><div>.</div><div>.</div></div>	<div><div>-</div><div>-</div><div>-</div><div>-</div><div>-</div><div>-</div><div>-</div><div>-</div><div>-</div><div>-</div></div>	<div><div>.</div><div>.()</div><div>.</div><div>.</div><div>-</div><div>-</div><div>-</div><div>-</div><div>-</div><div>-</div></div>





What I Learned

What I Want to Know

What I Know

-الحيتان آكلة اللحوم.
-ثاني أذكى الحيوانات على
الأرض.
-تتنفس من خلال فتحات سفلية؟
-لا تهاجم إلا إذا كانت جائعة.
-حارة الدماء.
-تستطيع تحديد الأماكن عن بعد.
-توجد هذه الحيتان في المحيطات.

2005

*





/

K	W	L
What do you KNOW about this story?	What do you WANT to know about this story?	What do you LEARN about this story?

□

K.W.L





تابع العرض التقديمي لقصة (قيد العادة) ثم نفذي المطلوب
من هذا العرض.





قيد العادة.





صيغي عبارة موجزة تصلح أن تكون حكمة أو شعاراً لك في الحياة.





:

/1 (3PAS)

للقراءة المركزة
للقراءة السريعة
لتنمو المعرفي
لتنمو الوجداني

/2

:

قراءة انتقائية
تصفح
استعراض
قراءة فاحصة





/3

:

قراءة انتقائية
استعراض

قراءة فاحصة
تصفح

:

/4

عدد الكلمات + الزمن
عدد الكلمات ÷ الزمن
عدد الكلمات × الزمن
عدد الكلمات - الزمن

:

(

/5)

استراتيجية (KWL) استراتيجية إدارة الاختبار

استراتيجية المحور الدوار 2 استراتيجية (3PAS)





تحية وتقدير

