**مقرر التخطيط التربوي بسم الله الرحمن الرحيم الثلاثاء 25/11/1431هـ**

**د. امتثال السقا نشاط صفي جماعي 2/11/2010 م**

**أفراد الجموعة**

**المهمة: استعيني بالمادة العلمية المرفقة، وبما اطلعت عليه من مراجع للإجابة عن الأسئلة التالية:**

1. ما المقصود بالنظام؟
2. عددي العمليات التي يتضمنها النظام التربوي؟
3. كيف تقاس مخرجات النظام التربوي؟
4. اذكري 4 وظائف تعتبرينها الأكثر أهمية لجهاز التخطيط التربوي
5. اختاري 3 أهداف متنوعة للتخطيط التربوي ووضحيها
6. اذكري الأهميتين الأكثر أثرا للتخطيط التربوي في إحداث التنمية الشاملة في المجتمع
7. كيف نصنف النظام التربوي من حيث انفتاح وانغلاق حدوده؟
8. في ضوء النتائج التي أظهرها مؤتمر بيروت حول حالة عدم الاتزان في النظم التعليمية في الدول العربية ، عبري عن مؤشرات عدم الاتزان في جدول
9. اهتمت الدول العربية بالتعليم من خلال القيام بأربعة أمور، كيف يمكن ترتيب ما قامت به الدول العربية ابتداء بالأولوية الأعلى ، ومن خلال الاستفادة من نتائج مؤتمر بيروت
10. ما نتيجة الزيادة السكانية المؤثرة في التخطيط التربوي؟
11. عللي اعتبار تغير التركيب الاقتصادي من مبررات التخطيط
12. كيف يعتبر تغير التركيب الوظيفي من مبررات التخطيط؟
13. عللي ارتفاع مستوى المعيشة
14. ما الأمور التي يفرضها التقدم العلمي والتكنولوجي؟
15. ما مفهوم النمو الديمقراطي تخطيطيا؟ بمعنى ما انعكاس النمو السكاني على التخطيط التربوي؟
16. ما انعكاسات التطور الاجتماعي والنفسي التي دعت إلى التخطيط التربوي؟
17. وضحي دور التخطيط في معالجة بعض المشكلات

**18- مدخلات النظام التربوي ، ما هي؟ كيف نصفها ونعبر عنها؟ ما أهميتها ووظيفتها للنظام التربوي؟ ما مصادرها؟ أجيبي عن الأسئلة من خلال تعبئة الجدول التالي ، ثم ضعي إشارة مميزة على العمود الذي تعتقدين أنه يمثل عوامل التخطيط التربوي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| مدخلات النظام التربوي | | | | |
| صورة مناسبة | مصدره | وظيفته | كيف نعبر عنه | المدخل |
|  |  | توجيه مدخلات وعمليات النظام | مباشرة/ غير مباشرة  كمية/ نوعية  ترتبط بمرحلة التعليم ونوعه |  |
|  | سكان المجتمع | محور النظام |  |  |
|  |  |  | خصائص وصفات شخصية ومؤهلات وأعداد ونسب | المعلمون |
|  | سكان المجتمع والسياسات والاستراتيجيات | تسهيل عمل المعلمين |  |  |
|  |  |  | الأشكال والتنظيمات التعليمية، نوع الدراسة ونظامها، المراحل التعليمية،فروع التعليم،الأنظمة والتعليمات | البنى |
|  |  | تحقيق الأهداف مع مراعاة الخصائص | معارف ومهارات |  |
|  | بنية المجتمع وثقافته،الاقتصاد وقطاعات المجتمع |  |  | الأبنية والتجهيزات والمعدات والتقنيات |
|  |  | تشغيل النظام |  | التكاليف |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المرجع** | **وصف مختصر** | **نوع/ مسمى التخطيط** | **البعد/ المنظور** |
|  |  |  |  |
| **المرجع** | **وصف مختصر** | **نوع/ مسمى التخطيط** | **البعد/ المنظور** |
|  |  |  |  |