

بسم الله الرحمن الرحيم الخطة الدراسية

اسم المقرر: تطبيقات الحاسب الآلي في الإدارة التربوية
رقم المقرر ورمزه : 536 إبت
رقم الشعبة : 25802 / دراسات عليا ماجستير
رقم الشعبة : 11091 / دراسات عليا ماجستير
مدرس المادة: د. امتثال أحمد السقا

الفصل الدراسي الثاني 1431/1432 هـ
القاعة: 24 (معمل الحاسب)
موعد المحاضرة: الاثنين 10 - 12
موعد المحاضرة: الاثنين 8 - 10
رقم الهاتف : 3022 / 4354400

البريد الإلكتروني: ialsaqqa@ksu.edu.sa
الساعات المكتبية: الأربعاء 8- 12، 12- 2

أهداف المقرر

يهدف المقرر التعريف بأهمية الحاسب الآلي في المجالات الإدارية، وكيفية استخدام برامج تنظيم مهام مدير المدرسة. ويهدف كذلك إلى تعريف الطالبات بأهمية التعليم الإلكتروني في تطور المدرسة تقنياً. وتنظيم عمل المدير في إدارة الوقت بشكل فعال. وتطبيق مجال الاتصالات الإلكترونية في برامج الإدارة المدرسية.

محاور المقرر

1 الإدارة التربوية

- 1.1 مهام الإدارة التربوية (تخطيط - تنظيم- توجيه- رقابة وتقييم)
- 1.2 النظام التربوي ، والنظرة النظامية للتربية
- 1.3 الإدارة الإلكترونية

- 1.3.1 مفهوم وخصائص الإدارة الإلكترونية
- 1.3.2 أهداف وفوائد الإدارة الإلكترونية
- 1.3.3 أنظمة وتقنيات الإدارة الإلكترونية
- 1.3.4 مواصفات المدير الإلكتروني

2 الحاسب والإدارة التربوية

- 2.1 نشأة وتطور الحاسب الآلي، ومكوناته
- 2.2 أهمية الحاسب في مجالات الإدارة التربوية(دواعي الاستخدام والمميزات)
- 2.3 استخدام برامج الحاسب في الإدارة التربوية
 - 2.3.1 تطبيقات معالج الكلمات في الإدارة التربوية
 - 2.3.2 تطبيقات قواعد البيانات في الإدارة التربوية
 - 2.3.3 تطبيقات الجداول الإلكترونية في الإدارة التربوية
 - 2.3.4 تطبيقات برامج الناشر المكتبي في الإدارة التربوية
 - 2.3.5 تطبيقات برامج الرسوم في الإدارة التربوية
 - 2.3.6 تطبيقات الوسائط المتعددة في الإدارة التربوية
 - 2.3.7 تطبيقات الانترنت في الإدارة التربوية
- 2.4 تحديات توظيف الحاسب الآلي في الإدارة التربوية

3 نظم المعلومات الإدارية وتطبيقاتها التربوية

- 3.1 المعلومات (تعريفها- مصادر ها- أنواعها- سماتها- أبعاد جودتها)
- 3.2 نظم المعلومات الإدارية(مفهومها- أهدافها- مكوناتها- خصائصها- وظائفها- دورة حياتها- مراحل إقامتها)
- 3.3 نظم المعلومات التربوية (أهميتها- توظيفها في مهام الإدارة وإدارة الوقت واتخاذ القرار)
- 3.4 تكنولوجيا المعلومات والإدارة التربوية
 - 3.4.1 تكنولوجيا الحاسب واتخاذ القرار
 - 3.4.2 توظيف تكنولوجيا المعلومات في عقد الاجتماعات وإدارة الوقت
 - 3.4.3 تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في الإدارة التربوية
- 4 الحاسب الآلي وتطور المؤسسة التربوية

- 4.1 الحاسب الآلي في التربية
 4.2 الإنترنت والاتصالات الإلكترونية في خدمة الإدارة التربوية
 4.3 التعلم الإلكتروني وتطور المؤسسة التربوية تقنيا
5 اتجاهات تربوية معاصرة
 5.1 التأثير المستقبلي للحواسيب على المدرسة والمجتمع
 5.2 إدارة المعرفة
 5.2.1 نشأة ومفهوم إدارة المعرفة
 5.2.2 أنواع المعرفة وخصائصها
 5.2.3 عناصر إدارة المعرفة ومراحل تنفيذها
 5.2.4 قواعد البيانات لتطبيق إدارة المعرفة
 5.3 الاستعداد للمستقبل المعلوماتي في ضوء حواسيب المستقبل والذكاء الاصطناعي
 5.4 الحكومة الإلكترونية
 5.5 التكنولوجيا وأثرها في العلاقات الإنسانية ومفهوم المجتمع العالمي
التوزيع الزمني للمقرر الدراسي:

| المادة العملية | المادة النظرية | التاريخ | الأسبوع |
|---|---|---------------------------------|----------|
| تحديد لوازم المادة العملية، وآليات تطبيق المادة | توزيع خطة المقرر، ومتطلباته، ومعايير التقييم ومناقشتها، والإجابة عن أسئلة الطالبات | 1432 /3/11 هـ 2011 /2/14م | التمهيدي |
| مكونات الحاسب الآلي | 1 الإدارة التربوية 1.1 مهام الإدارة التربوية (تخطيط – تنظيم) | 1432 /3/18 هـ 2011 /2/21م | الأول |
| مكونات الحاسب الآلي | 1.1 مهام الإدارة التربوية (توجيه- رقابة وتقييم) | 1432 /3/25 هـ 2011 /2/28م | الثاني |
| 2.3.1 تطبيقات معالج الكلمات في الإدارة التربوية | 1.2 النظام التربوي والنظرة النظامية للتربية 1.3 الإدارة الإلكترونية 1.3.1 مفهوم وخصائص الإدارة الإلكترونية | 1432 /4/2 هـ 2011 /3/7م | الثالث |
| 2.3.1 تطبيقات معالج الكلمات في الإدارة التربوية | 1.3.2 أهداف وفوائد الإدارة الإلكترونية 1.3.3 أنظمة وتقنيات الإدارة الإلكترونية 1.3.4 مواصفات المدير الإلكتروني | 1432 /4/9 هـ 2011 /3/14م | الرابع |
| 2.3.2 تطبيقات قواعد البيانات في الإدارة التربوية | 2 الحاسب والإدارة التربوية 2.1 نشأة وتطور الحاسب الآلي 2.2 أهمية الحاسب في مجالات الإدارة التربوية (دواعي الاستخدام والمميزات) | 1432 /4/16 هـ 2011 /3/21م | الخامس |
| 2.3.2 تطبيقات قواعد البيانات في الإدارة التربوية | 2.4 تحديات توظيف الحاسب الآلي في الإدارة التربوية | 1432 /4/23 هـ 2011 /3/28م | السادس |
| 2.3.3 تطبيقات الجداول الإلكترونية في الإدارة التربوية | 3 نظم المعلومات الإدارية وتطبيقاتها التربوية 3.1 المعلومات (تعريفها- مصادرها- أنواعها- سماتها- أبعاد جودتها) | 1432 /4/30 هـ 2011 /4/4م | السابع |
| إجازة منتصف الفصل الدراسي | | 1432 /5/7 هـ 2011 /4/11م | الثامن |
| 2.3.3 تطبيقات الجداول الإلكترونية في الإدارة التربوية | 3.2 نظم المعلومات الإدارية (مفهومها- أهدافها- مكوناتها- خصائصها- وظائفها- دورة حياتها- مراحل إقامتها) | 1432 /5/14 هـ 2011 /4/18م | التاسع |
| 2.3.4 تطبيقات برامج الناشر المكتبي في الإدارة التربوية 2.3.5 تطبيقات برامج الرسوم | 3.3 نظم المعلومات التربوية (أهميتها- توظيفها في مهام الإدارة وإدارة الوقت واتخاذ القرار) | 1432 /5/21 هـ 2011 /4/25م | العاشر |

| | | | |
|------------|-------------------------------|---|--|
| الحادي عشر | 1432 /5/28 هـ 2011 /5/2 م | 3.4 تكنولوجيا المعلومات والإدارة التربوية 3.4.1 تكنولوجيا الحاسب واتخاذ القرار 3.4.2 توظيف تكنولوجيا المعلومات في عقد الاجتماعات وإدارة الوقت 3.4.3 تطبيقات تكنولوجيا المعلومات في الإدارة التربوية | 2.3.4 تطبيقات برامج الناشر المكتبي في الإدارة التربوية 2.3.5 تطبيقات برامج الرسوم في الإدارة التربوية |
| الثاني عشر | 1432 /6/6 هـ 2011 /5/9 م | 4 الحاسب الآلي وتطور المؤسسة التربوية 4.1 الحاسب الآلي في التربية 4.2 الإنترنت والاتصالات الإلكترونية في خدمة الإدارة التربوية | 2.3.6 تطبيقات الوسائط المتعددة في الإدارة التربوية (العروض التقديمية) |
| الثالث عشر | 1432 /6/13 هـ 2011 /5/16 م | 4.3 التعلم الإلكتروني وتطور المؤسسة التربوية تقنيا 5 اتجاهات تربوية معاصرة 5.1 التأثير المستقبلي للحواسيب على المدرسة والمجتمع | 2.3.6 تطبيقات الوسائط المتعددة في الإدارة التربوية (العروض التقديمية) |
| الرابع عشر | 1432 /6/20 هـ 2011 /5/23 م | 5.2 إدارة المعرفة 5.2.1 نشأة ومفهوم إدارة المعرفة 5.2.2 أنواع المعرفة وخصائصها 5.2.3 عناصر إدارة المعرفة ومراحل تنفيذها | 2.3.7 تطبيقات الإنترنت في الإدارة التربوية |
| الخامس عشر | 1432 /6/27 هـ 2011 /5/30 م | 5.2.4 قواعد البيانات لتطبيق إدارة المعرفة 5.3 الاستعداد للمستقبل المعلوماتي في ضوء حواسيب المستقبل والذكاء الاصطناعي 5.4 الحكومة الإلكترونية 5.5 التكنولوجيا وأثرها في العلاقات الإنسانية ومفهوم المجتمع العالمي | 2.3.7 تطبيقات الإنترنت في الإدارة التربوية |
| السادس عشر | 1432 /7/4 هـ 2011 /6/6 م | مراجعة عامة على جميع وحدات المقرر | |
| السابع عشر | 1432 /7/11 هـ 2011 /6/13 م | الاختبار النهائي | |

متطلبات المقرر:

- إحضار laptop - flash memory
- التطبيق العملي (ملاحظة صافية للأداء) 30 %
- الواجبات البيتية 20 %
- الاطلاع على دراسات وبحوث حديثة في موضوعات المقرر وإعداد تقرير عنها 10 %
- الاختبار النهائي 40 % ويكون يوم الاثنين 1432/7/11 هـ الموافق 2011/6/13 م

معايير التقييم:

- التطبيق العملي:** يتم إجراء التقييم من خلال ثلاث أوراق عمل تتطلب مهارات على برامج الحاسب التي تم التدريب عليها، وبالتالي تعبر معايير التقييم عما هو مطلوب في ورقة العمل وحسب البرنامج الحاسوبي الذي يتم تطبيقه ويخصص لكل ورقة عمل 10 علامات
- الواجبات البيتية:** تتضمن القيام بتطبيق عملي لتصميم عرض تقديمي حول أحد موضوعات المقرر 10 % موزعة بواقع علامتين على كل معيار مما يلي:
- ✓ استخدام إمكانات البور بوينت بفعالية
 - ✓ تنظيم المادة العلمية وترابطها منطقياً

- ✓ استخدام الصور المناسبة والمعبرة
- ✓ استخدام ألوان وخطوط مناسبة
- ✓ دقة اللغة والطباعة، بواقع علامتين لكل معيار
- كما تتضمن **الواجبات البيتية** القيام بتصميم قائمة مواقع إلكترونية تربوية 10% موزعة على المعايير التالية: تقديم وصف عن كل موقع وفائدته، تنوع وعدد المواقع، ارتباط المواقع بالمقرر، ثراء الموقع، سلامة الروابط والتفعيل بواقع علامتين لكل معيار
- التقرير:** يتضمن تلخيص اثنين من بحوث/ أوراق/ مقالات علمية حديثة (2008-2011)، في موضوعات المقرر 10%، ويتم تقييم التقرير بناء على المعايير التالية:
- ✓ ارتباط البحوث/الأوراق/المقالات بالمقرر (علامة)
- ✓ حداثة البحوث/الأوراق/المقالات (علامة)
- ✓ سلامة اللغة والطباعة والإخراج (علامة)
- ✓ وجود مقدمة مناسبة بتعبير الطالبة ولغتها الخاصة (علامة)
- ✓ التلخيص (اختزال المعلومات مع الحفاظ على الفائدة العلمية، وترابط وتسلسل عرض الأفكار) (3 علامات)
- ✓ تعليق الطالبة على المقال (رأي الطالبة في أفكار المقال وربط الأفكار مع ما تم تعلمه في المقرر) (3 علامات)

المراجع المقترحة:

- عبود، حارث. (2007). الحاسوب في التعليم. دار وائل للنشر: عمان- الأردن
- العمري، غسان والسامرائي، سلوى أمين. (2008). نظم المعلومات الاستراتيجية: مدخل استراتيجي معاصر، دار المسيرة: عمان- الأردن
- النداف، عصام والشنطي، أيمن. (2006). تحليل وتصميم نظم المعلومات. دار البداية: عمان- الأردن
- مصطفى، فاروق. (2007). تحليل البيانات وتصميم النظم. دار الراتب الجامعية: بيروت- لبنان
- القاضي، زياد. (2007). مهارات الحاسوب. دار الصفاء للطباعة والنشر: عمان- الأردن
- الإرياني، أروى. (2008). أساسيات تحليل وتصميم نظم المعلومات. ط1. شعاع للنشر والعلوم
- قندلجي، عامر ابراهيم، والجبالي، علاء الدين عبد القادر، (2009). نظم المعلومات الإدارية، دار المسيرة، عمان. الأردن
- الموسى، عبد الله بن عبد العزيز. (2008). استخدام الحاسب الآلي في التعليم. ط4.
- زيتون، حسن. (2005). التعلم الإلكتروني. الدار الصولتية للنشر: الرياض- السعودية
- فودة، ألفت. (2008). الحاسب الآلي واستخداماته في التعليم. ط3. جامعة الملك سعود: الرياض- السعودية
- الظاهر، نعيم ابراهيم. (2009). النظم الإدارية. عالم الكتب الحديث، إربد، الأردن
- الصباغ، عماد. (2000). تطبيقات الحاسوب في نظم المعلومات. مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع: عمان- الأردن
- عريفج، سامي. (2001). الإدارة التربوية المعاصرة. ط1، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع: عمان- الأردن.
- الكيلاني، عثمان والبياتي، هلال، والسالمي، علاء. (2000). المدخل إلى نظم المعلومات الإدارية. ط1، دار المناهج للنشر والتوزيع: عمان- الأردن
- عبد الشافي، حسن. (1992). المعلومات التربوية، طبيعتها، مصادرها، خدماتها، مجالات الإفادة منها. ط1، المكتبة المصرية اللبنانية: بيروت- لبنان
- المقابلة، محمد. (2004). نظم المعلومات الإدارية. ط1، عالم الكتب الحديث: إربد- الأردن.
- عامر، طارق عبد الرؤوف. (2007). الإدارة الإلكترونية. دار السحاب للنشر والتوزيع. القاهرة- مصر.
- الربيعي، سعيد بن حمد. (2008). التعليم العالي في عصر المعرفة: التغيرات والتحديات وآفاق المستقبل. دار الشروق للنشر والتوزيع. عمان- الأردن.