

## مقارنة بين نظام البلاك بورد ونظام جسور

جسور	البلاك بورد	
المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد وزارة التعليم العالي المملكة العربية السعودية	بلاك بورد	اسم المطور
<ul style="list-style-type: none"> <li>• النقاشات يمكن أن تعرض حسب الوقت – المواضيع – المشاركات- المؤلف – النقاشات الشائعة أو الأكثر قراءة</li> <li>• يستطيع الطالب تمكين أو تعطيل المشاركات المرسله للبريد الإلكتروني</li> <li>• يمكن للطلاب الاشتراك في منتدى RSS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• النقاشات يمكن أن تعرض حسب الوقت – المواضيع – المشاركات</li> </ul>	منتدى النقاشات
<ul style="list-style-type: none"> <li>• النقاشات قابلة للتوسيع وقابلة للانطواء</li> <li>• يستطيع الطالب البحث عن مشاركة ما، والمشاركات ممكن تحتوي على عناوين مواقع انترنت، ملفات ملحقة، وممكن أن تحتوي على صفحات HTML</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعلمون يستطيعون التحكم بتاريخ البداية وتاريخ النهاية لمنتدى النقاش وحالما يصل تاريخ النهاية يغلق عندها المنتدى أوتوماتيكياً.</li> <li>• المناقشات يمكن أن تكون مشتركة من خلال الدورات أو الإدارات أو أي وحدة أخرى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعلمون يستطيعون السماح للطلاب بإنشاء مجموعات نقاش</li> <li>• الموضوعات يمكن أن تستعرض من قبل الطلاب الآخرين</li> <li>• يمكن للمعلمين السماح أو عدم السماح بنشر المشاركات من مجهول.</li> <li>• يتمكن المعلمون من تحديد ما اذا كانت مشاركات الطالب يتم إعادة تحريرها من قبل الطالب.</li> </ul>	ادارة النقاشات
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المعلمون يستطيعون عرض ملخص المناقشات المطروحة والتي من الممكن أن تستخدم لوضع الدرجات.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلاب يستطيعون مشاركة ملفاتهم الشخصية مع الطلاب الآخرين</li> <li>• الطلاب لهم مجلد خاص يستطيعون من خلاله رفع أو تحميل الملفات.</li> <li>• المعلمون يستطيعون رفع الملفات للمجلدات الخاصة بالطلاب</li> <li>• يستطيع الطلاب استخدام الإيميل المرفق للتواصل مع ايميل الأفراد أو المجموعات</li> </ul>		تبادل الملفات

<ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن للطلاب استخدام رسائل البلاك بورد (بريد الكتروني داخلي) لمراسلة افراد أو مجموعات أو جميع المستخدمين</li> <li>• يمكن أن يرسل الطلاب ملفات مرفقة أو عناوين مواقع أو HTML</li> </ul>	<p><b>بريد الانترنت الإلكتروني</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• يمكن للطلاب استخدام دفتر العناوين المزود بعملية البحث للبحث عن عنوان ما.</li> <li>• يستطيع المعلم ارسال بريد الكتروني للصف بأكمله باستخدام الاسم المستعار أو العنوان.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلاب يستطيعون انشاء غرف محادثة جديدة</li> <li>• المعلمون يستطيعون ادارة المحادثات وتوقيف الطلاب من غرف المحادثة</li> <li>• النظام يقوم بعمل أرشيف لكل ما كتب في هذه المحادثات بحيث يسهل الرجوع إليها من قبل المعلم</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• السبورة البيضاء تدعم رفع الصور وملفات البوربوينت</li> <li>• السبورة البيضاء تدعم الرموز الرياضية</li> <li>• يدعم البرنامج مجموعة تصفح الويب</li> <li>• يدعم البرنامج مشاركة تطبيقات سطح المكتب</li> <li>• البرنامج يستطيع أن يسجل دروس السبورة لمشاهدتها مستقبلاً</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• لايمكن المعلم من إضافة الطلاب بل ترسل أسماء الطلاب المراد تسجيلهم إلى الموظفين في المركز الوطني وقد يستغرق تسجيلهم أسابيع.</li> </ul>	<p><b>إضافة الطلاب</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلاب والمعلمون يستطيعون معرفة الأحداث من خلال التقويم الموجود على الصفحة الرئيسية .</li> <li>• المعلمون يمكن ان يرسلوا الاعلانات من خلال صفحة الاعلانات ووضع تاريخ بداية ونهاية لعرضها.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلاب لديهم صفحة رئيسية شخصية يدرج فيها المقررات التي سجل فيها الطالب، والأحداث التي تهم الطالب تعرض من خلال التقويم الشخصي.</li> <li>• يمكن للطلاب مشاهدة درجاتهم التي رصدت للمقررات ومقارنتها مع أداء الصف.</li> </ul>	<p><b>التقديم ومتابعة استعراض</b></p>	

تقديم المساعدة	<p>•يشمل النظام دروس على الانترنت للطلاب والتي تساعدهم في كيفية استخدام النظام</p>
مجموعات العمل	<p>•النظام يمكن أن ينشئ مجموعات بشكل عشوائي ذات حجم محدد أو يستطيع الطالب اختيار مجموعته بنفسه وكل مجموعة يمكن ان يكون لها منتدى خاص أو غرفة دردشة خاصة بها أو لوحة بيضاء</p> <p>•يستطيع الطالب اختيار مجموعته بنفسه وكل مجموعة يمكن ان يكون لها منتدى خاص بها فقط</p> <p>•المجموعات ممكن ان تكون خاصة أو يستطيع المدرسون مراقبتها.</p> <p>•يمكن أن تعطى كل مجموعة مهام محددة أو مجموعة أنشطة.</p>
أنواع الاختبار	<p>أجوبة متعددة، المطابقة ، الجملة المخلوطة، اجابة رقمية، املا الفراغ، اجابة قصيرة، مقالة، الأسئلة يمكن ان تحتوي على عناصر مختلفة من الصوتيات (صورة فيديو صوت) النظام يستطيع خلط الاسئلة والاجوبة</p> <p>أجوبة متعددة، املا الفراغ، مقالة، النظام يستطيع خلط الاسئلة والاجوبة</p>
إدارة الاختبار الآلية	<p>•يقوم النظام بطريقة عشوائية باختيار عدد من الأسئلة لكل طالب</p> <p>•المعلمون يستطيعون وضع التقديرات ذاتيا</p> <p>•يستطيع المعلمون وضع وقت محدد للاختبار</p> <p>•يمكن ان يسمح المعلمون للطلاب بتعدد المحاولات</p> <p>•يسمح للطلاب باستعراض المحاولات السابقة لل كوز</p> <p>•النظام يدعم محرر MathML لادراج الصيغ الرياضية في الاسئلة والاجوبة</p> <p>•المعلمون يمكن أن يضعوا تعقيب على الإجابات .</p>
دعم الاختبارات الذاتية	<p>•يوفر النظام بيانات لتحليل الاختبارات</p> <p>•المدرسون يستطيعون انشاء بنك الأسئلة</p>

مسارات الطلاب	<p>•المعلمون يستطيعون الحصول على تقارير تبين فيه اوقات دخول الطلاب للمقرر الدراسي واوقات تردهم لهذا المقرر</p> <p>•المعلمون يستطيعون الحصول على التقارير التي تظهر عدد المرات والوقت والتاريخ التي دخل فيها الطالب الى المقرر والتكرارات وعنوان بروتوكول الانترنت IP لكل الطلاب الذين استطاعوا الوصول الى محتوى المقررات والمناقشات والتقييمات والمهام.</p>
اللغات	<p>يدعم اللغة الإنجليزية و العربية و الإسبانية و الإيطالية والفرنسية</p> <p>يدعم اللغة الانجليزية والعربية فقط</p>

ومن وجهة نظري أن نظام البلاك بورد أفضل من نظام جسور وهو ما يتضح من المقارنة السابقة وهو تفوق نظام البلاك بورد على جسور في بعض الموضوعات التي طرحت، ويكفي وجود السبورة البيضاء في البلاك بورد وغيابها في جسور، كما أن اللغة تشكل عائقاً أيضاً فالجامعة لا يقتصر تعاملها على اللغتان العربية والإنجليزية فقط التي يوفرها نظام جسور.

**كما أن هناك العديد من المزايا التي تجعل بعض المؤسسات التعليمية تستخدم نظام البلاك بورد Blackboard منها:**

(1) الأسطح المتعددة والمتكاملة Multi Platforms والتي تقدم حلول للتعليم الإلكتروني مثل Blackboard Learn الذي يجعل التعلم تفاعلي أكثر ويسمح بمشاركة التجارب التعليمية التي تتطور باستمرار فالمبدأ الأساسي الذي يقوم عليه نظام البلاك بورد هو التعاون، توفر الشركة أسطح أخرى متوافقة مع بعضها لحلول أخرى مثل blackboard collaborativ الذي يساعد على إنشاء فصول افتراضية ومكاتب افتراضية التي تفتح المزيد من الإمكانيات لعدد أكبر من الطلاب، BlackboardTransact للحلول المالية والأمن و Blackboard Connect لحلول التواصل الفعال للمؤسسة التعليمية والمشاركة بواسطة الصوت والنص والبريد الإلكتروني ووسائل أخرى متاحة، Blackboard Mobile لحلول التعليم المتنقل الذي يتيح للطلاب والمعلمين الوصول للمنهج والمعلومات في أي مكان وزمان عن طريق الأجهزة النقالة وهو ما يجعله تفاعلي أكثر. (موقع البلاك بورد <http://www.blackboard.com/Platforms.aspx>)

(2) اتفاقية التعاون بين الشركة وشركات عملاقة أخرى مثل نظام سن قارد SunGard Higher Education المختص بالإدارة الإلكترونية للحرم الجامعي أو ما يسمى بالحرم الجامعي الإلكتروني والذي تستخدمه العديد من المؤسسات التعليمية حول العالم والتوافقية التامة بين النظامين.

(3) تملك الشركة أكثر من 1000 موظف لتقديم الدعم والتطوير للنظام.

(4) حلول التطوير المتاحة للعملاء فمنذ سنين قامت الشركة بحل عقبة البيئة المغلقة للنظام ووفرت الأدوات اللازمة للمطورين أو ما يسمى بصندوق الأدوات لتطوير النظام وفق الاحتياجات الخاصة للمؤسسات التعليمية.

ونذكر هنا بعض الجامعات العالمية التي تحتل المراكز الأولى في تصنيف أفضل الجامعات لعام 2009 والتي تستخدم نظام البلاك بورد مثلاً:

1. جامعة ييل Yale University (المرتبة الثالثة لأفضل الجامعات في العالم تصنيف 2009)  
الرابط

<http://info.med.yale.edu/library/services/crs/blackboard.html>

2. جامعة هونج كونج (المرتبة الأولى في تصنيف أفضل الجامعات الآسيوية للعام 2009)  
الرابط:

<http://webct.hku.hk/webct/logonDisplay.dowebct>

وهنا بعض ما كتب عن نظام البلاك بورد في مواقع بعض الجامعات العالمية:

*[The university of Manchester](http://www.campus.manchester.ac.uk/elearning/bbdelivery/whybb/)*

<http://www.campus.manchester.ac.uk/elearning/bbdelivery/whybb/>

### **Why use Blackboard?**

Blackboard is the University supported delivery platform for eLearning. Blackboard is the only one that is integrated with Campus Solutions, the Student Record System. This integration means that when a course unit is 'flagged' in Campus Solutions the students are automatically enrolled onto Blackboard and can access their course online. To ease the user experience, Blackboard is also integrated with LDAP, the University Authentication System. This integration means that you can log into Blackboard just by using your University username and password; in the same way, your students can log into their Blackboard course from the portal without having to have a different set of username and password. The environment has tools that make it ideal for personalising the learning experience for students to help ensure that preferred learning styles can be taken into account during development of the course. It is an ideal way to provide students with support materials such as course outlines, lecture notes, PowerPoint presentations and reading lists, as well as more interactive use of the system through chats and discussions, individual or group assessment exercises and audio and visual materials. The product enables materials to be shared across the University to ensure that, where appropriate, academic materials can be redistributed and reused.

As well as upgrading to the latest virtual learning environment, the University is committed to enhancing the functionality of Blackboard through services and tools ensuring the efficient delivery of content and through the integration of a number of applications called PowerLinks. Services and tools for efficient content delivery include media streaming, Wimba Create and Respondus. Powerlinks include online enabling course text and audio instant messaging, online voice, and Plagiarism detection.

### **Why use Blackboard?**

Throughout this guide, you find a set of "Why Bother" ideas for Blackboard usage. So, below we've compiled a list of ideas from the broad spectrum of uses to get you thinking of why you would use Blackboard in your course:

- Place your course materials on the web so that your students have access to your course content 24X7.
- Offer your students a "backup" option if they misplace syllabi or assignments from class.
- Allow your students to lengthen an engaging discussion that begins in class, but in an online format.
- Gain a feel for how your students are understanding your content.
- Have Blackboard auto-grade quizzes and assessments for you!
- Help students keep better track of how they are progressing through the class.
- Broadcast a note to students reminding them of upcoming deadlines.
- Give students an online space in which to work on group projects.