

## مقارنة بين نظام بلاك بورد ونظام جسور

اسم المنتج	بلاك بورد The Blackboard	جسور Jusur
اسم المطور	بلاك بورد	المركز الوطني للتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد وزارة التعليم العالي المملكة العربية السعودية
أدوات الاتصال		
منتدى النقاشات	النقاشات يمكن أن تعرض حسب الوقت- المواضيع-المشاركات.	يستطيع الطالب تمكين أو تعطيل المشاركات المرسلة للبريد الإلكتروني.
	مناقشة المشاركة موسعة وقابلة للانطواء لمشاهدة كامل المحادثة على شاشة واحدة.	يمكن للطلاب الاشتراك في منتدى RSS.
	تستطيع البحث عن مشاركة ما، والمشاركات يمكن أن تحتوي على عناوين مواقع انترنت، ملفات ملحقة، وممكن أن تحتوي على صفحات HTML.	النقاشات يمكن أن تعرض حسب الوقت-المواضيع- المؤلف- النقاشات الشائعة أو الأكثر قراءة- المشاركات.
		مناقشة المشاركة موسعة وقابلة للانطواء لمشاهدة كامل المحادثة على شاشة واحدة.
		تستطيع البحث عن مشاركة ما، والمشاركات ممكن أن تحتوي على عناوين مواقع انترنت، ملفات ملحقة، وممكن أن تحتوي على صفحات HTML.
إدارة النقاشات	المدرسون يستطيعون السماح للطلاب بإنشاء مجموعات نقاش.	المناقشات يمكن أن تشارك من خلال الدورات التدريبية، الأقسام.
	الموضوعات يمكن أن تستعرض من قبل الطلاب الآخرين.	المدرسون يستطيعون عرض ملخص عن المناقشات المطروحة والتي من الممكن أن تستخدم لإنشاء الدرجات.
	المدرسون يستطيعون عرض ملخص عن المناقشات المطروحة.	المدرسون يستطيعون أيضاً التحكم بتاريخ البداية وتاريخ النهاية.
	يستطيع المدرسون أن يضعوا مدير للمواضيع، وإذا كانت مدارة فإن التحكم بالإدارة يمكن أن يعطى لأي مستخدم.	حالما نصل إلى تاريخ النهاية، سيغلق حينها المنتدى.
	يستطيعون أيضاً أن يستعرضوا الإحصائيات أو يقيموا مشاركات مع الطلاب.	المدرس يمكن أن ينشئ بيئة نقاشات منفصلة للمجموعات الصغيرة والطلاب والمدرسين المساعدين.
	كما يمكنه إنشاء مناقشة منفصلة للمجموعات الصغيرة للطلاب أو مساعدين المدرسين.	
تبادل الملفات	المستخدمون أو الطلاب يستطيعون مشاركة	المستخدمون أو الطلاب يستطيعون مشاركة ملفاتهم

بريد الانترنت الالكتروني	ملفاتهم الشخصية مع الطلاب الآخرون .	الطلاب لهم مجلد خاص يستطيعون من خلاله رفع أو تحميل الملفات.
	الطلاب لهم مجلد خاص يستطيعون من خلاله رفع أو تحميل الملفات.	المدرسون يستطيعون رفع الملفات للمجلدات الخاصة بالطلاب.
	المدرسون يستطيعون رفع الملفات للمجلدات الخاصة بالطلاب.	يستطيعون الطلاب استخدام الايميل المرفق للتواصل مع ايميل الأفراد أو المجموعات.
	يستطيعون الطلاب استخدام الايميل المرفق للتواصل مع ايميل الأفراد أو المجموعات.	يمكن للطلاب استخدام دفتر العناوين المزود بعملية البحث.
	يمكن للطلاب استخدام دفتر العناوين المزود بعملية البحث.	يستطيع المدرس إرسال بريد الكتروني للصف بأكمله باستخدام الاسم المستعار أو العنوان.
ملاحظات	يستطيع الطلاب إنشاء ملاحظات خاصة حول الدورات التدريبية ويستطيع الطلاب إنشاء ملاحظات عن مقرراتهم.	يستطيع الطلاب إنشاء مجلد ملاحظات خاصة ومجلدات فرعية داخله وربط الملفات بمستندات أو إنشاء ملاحظات خاصة.
	الطلاب يستطيعون إنشاء غرف جديدة .	المدرسون يستطيعون إدارة المحادثات وتوقيف الطلاب من غرف المحادثة.
	المدرسون يستطيعون إدارة المحادثات وتوقيف الطلاب من غرف المحادثة.	ينشئ النظام سجلات الأحداث لكل غرف الدردشة.
محادثة فورية	الطلاب يستطيعون إنشاء غرف جديدة .	الطلاب يستطيعون إنشاء غرف جديدة .
	المدرسون يستطيعون إدارة المحادثات وتوقيف الطلاب من غرف المحادثة.	المدرسون يستطيعون إدارة المحادثات وتوقيف الطلاب من غرف المحادثة.
	ينشئ النظام سجلات الأحداث لكل غرف الدردشة.	ينشئ النظام سجلات الأحداث لكل غرف الدردشة.
	الطلاب يستطيعون إنشاء غرف جديدة .	الطلاب يستطيعون إنشاء غرف جديدة .
السبورة البيضاء White Board والفصول الافتراضية	اللوحة البيضاء تدعم رفع الصور وملفات البوربوينت.	اللوحة البيضاء تدعم الرموز الرياضية.
	اللوحة البيضاء تدعم الرموز الرياضية.	يدعم البرنامج المجموعات التي تستعرض الويب.
	يدعم البرنامج تطبيقات مشاركة سطح المكتب.	يدعم البرنامج تطبيقات مشاركة سطح المكتب.
	يدعم البرنامج تطبيقات مشاركة سطح المكتب.	يدعم البرنامج تطبيقات مشاركة سطح المكتب.
أدوات المنتج		
Bookmarks	الطلاب والمدرسون يستطيعون معرفة الأحداث من خلال التقويم الموجود على الصفحة الرئيسية لكل واحد منهم.	الطلاب والمدرسون يستطيعون معرفة الأحداث من خلال التقويم الموجود على الصفحة الرئيسية لكل واحد منهم.
	المدرسون يمكن أن يرسلوا الإعلانات للطلاب من خلال صفحة الإعلانات.	المدرسون يمكن أن يرسلوا الإعلانات للطلاب من خلال صفحة الإعلانات.
	الطلاب لديهم صفحة رئيسية شخصية التي تدرج فيها كل المقررات التي يكون فيها الطالب مسجل والبريد الالكتروني الجديد وكل المقررات والأحداث التي تهم الطالب من خلال التقويم الشخصي.	الطلاب لديهم صفحة رئيسية شخصية التي تدرج فيها كل المقررات التي يكون فيها الطالب مسجل والبريد الالكتروني الجديد وكل المقررات والأحداث التي تهم الطالب من خلال التقويم الشخصي.
	الطلاب يستطيعون البحث عن كل المواضيع التي تخص النقاشات.	الطلاب يستطيعون البحث عن كل المواضيع التي تخص النقاشات.
	الطلاب يستطيعون البحث في غرف الدردشة أو في	الطلاب يستطيعون البحث في غرف الدردشة أو في

الدورة التدريبية	أو في جلسات غرف الحادثة الافتراضية.	جلسات غرف الحادثة الافتراضية.
مساعدة/التوجه	ويشمل النظام دروس على الإنترنت للطلاب والتي تساعد في كيفية استخدام النظام .	ويشمل النظام دروس على الإنترنت للطلاب والتي تساعد في كيفية استخدام النظام .
مجموعة العمل	النظام يمكن أن ينشئ مجموعات بشكل عشوائي ذات حجم محدد أو يضع كم من المجموعات.	
	يستطيع الطالب اختيار المجموعة بنفسه.	يستطيع الطالب اختيار المجموعة بنفسه.
	كل مجموعة يمكن أن يكون لها منتدى خاص بها.	كل مجموعة يمكن أن يكون لها منتدى خاص بها.
	كل مجموعة يمكن أن يكون لها غرفة دردشة خاص بها أو لوحة بيضاء.	كل مجموعة تستطيع تحديد مهام معينة أو نشاطاتها.
	كل مجموعة تستطيع تحديد مهام معينة أو نشاطاتها.	المجموعات ممكن أن تكون خاصة أو يستطيع المدرسون مراقبتها .
	المجموعات ممكن أن تكون خاصة أو يستطيع المدرسون مراقبتها .	الطلاب يمكن أن ينشئوا نوادي على الإنترنت، ويدرسوا كمجموعة في مستوى النظام.
	الطلاب يمكن أن ينشئوا نوادي على الإنترنت، ويدرسوا كمجموعة في مستوى النظام.	
أدوات إدارية		
التحقق	يستطيع النظام التحقق باستخدام بروتوكول Kerberos.	النظام يدعم تقييد الوصول وذلك حسب الأدوار . والأدوار أيضاً يمكن أن تخصص من قبل مزود الخدمة.
	النظام يدعم شعار	
	النظام يدعم خدمة التحقق المركزي (CAS) Central Authentication Service	
	النظام يستطيع التحقق في حال الشروع بالدخول من خلال IMAP,POP3 or secure NNTP.	
	النظام يدعم تقييد الوصول وذلك حسب الأدوار . والأدوار أيضاً يمكن أن تخصص من قبل مزود الخدمة.	
صلاحيات المقرر	المدرسون أو الطلاب يمكن أن يعطوا أدوار مختلفة لمقرارات مختلفة.	المدرسون أو الطلاب يمكن أن يعطوا أدوار مختلفة لمقرارات مختلفة.
	المدرء يمكن أن ينشئوا عدد غير محدود من الوحدات والأدوار التنظيمية وحسب سماحة وصول محددة لمحتوى المقرر والأدوات.	
التسجيل المتكامل	المدرسون يستطيعون إضافة الطلاب لمقراراتهم بشكل يدوي أو السماح لهم بالتسجيل ذاتياً.	المدرسون يستطيعون إضافة الطلاب لمقراراتهم بشكل يدوي أو السماح لهم بالتسجيل ذاتياً.
	البرنامج يدعم تبادل البيانات مع أنظمة معلومات الطالب من خلال توابع API.	

خدمة الاستضافة	مزود المنتج يقدم خدمة وحلول الاستضافة.	مزود المنتج يقدم خدمة وحلول الاستضافة.
نوع الاختبار	أجوبة متعددة	أجوبة متعددة
	المطابقة	المطابقة
	الجملة المخلوطة	الجملة المخلوطة
	إجابة رقمية	إجابة رقمية
	أملأ الفراغ	أملأ الفراغ
	إجابة قصيرة	إجابة قصيرة
	مقالتي	مقالتي
إدارة الاختبار الذاتي	الأسئلة يمكن أن تحتوي على عناصر مختلفة من الصوتيات (صوت، صوت، فيديو) النظام يستطيع خلط الأسئلة والأجوبة.	الأسئلة يمكن أن تحتوي على عناصر مختلفة من الصوتيات (صوت، صوت، فيديو) النظام يستطيع خلط الأسئلة والأجوبة.
	المدرسون يستطيعون وضع التقديرات ذاتياً	المدرسون يستطيعون وضع التقديرات ذاتياً
	يستطيع المدرسون وضع وقت محدد للاختبار.	يستطيع المدرسون وضع وقت محدد للاختبار.
	يمكن أن يسمح المدرسون للطلاب بتعدد المحاولات.	يمكن أن يسمح المدرسون للطلاب بتعدد المحاولات.
	يسمح للطلاب باستعراض المحاولات السابقة للـ Quizze.	يسمح للطلاب باستعراض المحاولات السابقة للـ Quizze.
	النظام يدعم محرر MathML لإدراج الصيغ الرياضية في كلتا الأسئلة والأجوبة.	النظام يدعم محرر MathML لإدراج الصيغ الرياضية في كلتا الأسئلة والأجوبة.
	المدربون يمكن أن يحددوا في حال كانت النتائج صحيحة أن تعرض كتعليقات.	المدربون يمكن أن يحددوا في حال كانت النتائج صحيحة أن تعرض كتعليقات.
دعم الاختبار الذاتي	المدرسون يستطيعون إنشاء بنك الاختبارات الشخصية.	المدرسون يستطيعون إنشاء بنك الاختبارات الشخصية.
	المدرسون يستطيعون أن يضعوا إعلانات تكون محددة بين تاريخين.	يزود النظام ببيانات لتحليل الاختبار. المدرسون يستطيعون أن يضعوا إعلانات تكون محددة بين تاريخين.
	المدرسون يستطيعون ربط النقاشات بتاريخ محدد أو بأحداث المقرر.	المدرسون يستطيعون إعداد محتوى مقررات محددة التي يمكن أن تعلن خلال تاريخ معين ويجب أن تكون مكتملة قبل أن تقدم للطلاب. المدرسون يستطيعون ربط النقاشات بوقت محدد أو بأحداث المقرر.
إدارة المقررات	المدرسون يمكن أن يضيفوا طريقة الوصول لمواد مقرر معين اعتماداً على المجموعة أو أعضاء المجموعة.	المدرسون يمكن أن يضيفوا طريقة الوصول لمواد مقرر معين اعتماداً على المجموعة أو أعضاء المجموعة.
	المدرسون يمكن أن يضيفوا طريقة الوصول لمواد مقرر معين اعتماداً على نشاطات المقرر السابقة.	المدرسون يمكن أن يضيفوا طريقة الوصول لمواد مقرر معين اعتماداً على نشاطات المقرر السابقة.
	المدرسون يستطيعون استعراض السجلات التي قام الطالب بالدخول إليها.	يمكن للمدرسين تتبع ترددات الطالب للمقرر ومدة وصول الطالب لمكونات المقرر.
مسارات الطلاب		

المدرسون يستطيعون الحصول على تقارير تبين فيه أوقات دخول الطلاب للمقرر وأوقات تردهم لهذا المقرر.	المدرسون يستطيعون الحصول على تقارير تبين فيه أوقات دخول الطلاب للمقرر وأوقات تردهم لهذا المقرر.	توافقية الوصول
المدرسون يستطيعون الحصول على التقارير التي تظهر عدد المرات والوقت والتاريخ التي دخل فيها الطالب إلى المقرر، والتكرارات وعنوان بروتوكول الانترنت IP لكل الطلاب الذين استطاعوا الوصول إلى محتوى المقررات، والمناقشات والتقييمات والمهام.	المدرسون يستطيعون الحصول على التقارير التي تظهر عدد المرات والوقت والتاريخ التي دخل فيها الطالب إلى المقرر، والتكرارات وعنوان بروتوكول الانترنت IP لكل الطلاب الذين استطاعوا الوصول إلى محتوى المقررات، والمناقشات والتقييمات والمهام.	
	المنتج يقدم تقارير ذاتية بأن البرمجيات تتفق مع القانون 508 من قانون الولايات المتحدة لإعادة التأهيل.	
مزايا إضافية		
متوافق مع اللغة العربية.	يدعم خاصية استيراد أو تصدير مقررات بغض النظر عن اللغة.	التعريب
يسمح النظام للمدراء باستخدام المقرر الحالي أو قوالب معرفة مسبقاً كقاعدة لمقرر جديد.	يسمح النظام للمدراء باستخدام المقرر الحالي أو قوالب معرفة مسبقاً كقاعدة لمقرر جديد.	قوالب المقرر الدراسي
البرنامج يقدم الدعم للقوالب المصممة لإنشاء مقرر.	البرنامج يقدم الدعم للقوالب المصممة لإنشاء مقرر.	
SCORM 1.2	SCORM 1.2	التزام المعايير البنوية
	SCORM 1.3	
SCORM 1.3	SCORM 1.2 level LMS-RTE3 IMS Content Packaging 1.1.2	
Hardware/Software		
النظام يدعم MS SQL	النظام يدعم أوراكل	متطلبات قواعد البيانات
	النظام يدعم MS SQL	
نسخة يونيكس ملائمة للنظام	نسخة يونيكس ملائمة للنظام	UNIX Server
نسخة ويندوز ملائمة	نسخة ويندوز ملائمة	Windows Server
الترخيص / تفاصيل الشركة		
تبنته وزارة التعليم العالي وهو خاص للجامعات السعودية الحكومية.	إن أجر الرخصة السنوي مستند على طلاب FTE في مؤسسة.وفي بعض الأسواق أجر الرخصة السنوي يعتمد على حسب المستخدمين.	تكلفة الترخيص
مدعوم من قبل فريق متخصص من المركز الوطني للتعليم عن بعد.	مدعوم من قبل شركته فقط بلاك بورد.	الدعم



## عيوب نظام جسور:

- أولاً: لا يدعم نظام جسور اللغات الأخرى غير العربية والانجليزية و في الجامعة يتم استخدام لغات كثيرة غير العربية والانجليزية.
- ثانياً: يستحيل إضافة الطلاب سواء كانوا أفراداً أو مجموعة وخاصة إذا كانت أرقامهم أو أسمائهم غير مدخلة في النظام مسبقاً بواسطة الإخوة في الدعم الفني في المركز الوطني بالرغم من وجود أيقونة لذلك ولكنها لا تعمل. و لك أن تتخيل كم الوقت يحتاج عضو هيئة التدريس لإضافة طالب أو مجموعة طلاب إلى شعبته التي تتغير باستمرار في بداية الفصل. حيث ترسل إلى الموظفين في المركز الوطني و قد تأخذ أسابيع. إن عدم إضافة الطالب إلى الشعبة بسرعة ينتج عنه فوات اختبارات وتمارين على الطالب و حرج كبير على عضو هيئة التدريس.
- ثالثاً: يعاني النظام أحياناً من بطء شديد في التصفح عائد إلى زيادة عدد المستخدمين من جميع الجامعات في أوقات معينة تفوق قدرة النظام واستعداده أو أن السيرفرات محدودة و مستضافة في مكان بعيد خارج المركز.
- رابعاً: ليس هناك في المنتدى ما يظهر الأعضاء المتواجدين في المنتدى في نفس اللحظة أسمائهم وأعدادهم .. لما لذلك من فائدة في التواصل.
- خامساً: وجود خيارات محددة (الأول التالي، الأخير) للانتقال داخل صفحات الموضوع في المنتدى وعدم وجود خيارات كثيرة تسهل عملية الانتقال بين عناصر النظام.
- سادساً: المحادثة لا تعمل أحياناً و أحياناً تظهر رموز وكتابات غريبة عند الكتابة العربية و لا يوجد نظام صوتي أيضاً في المحادثة.
- سابعاً: لا يمكن إرفاق الواجب على هيئة مجلد مضغوط إذا كان الواجب يتكون من عدة ملفات و إذا تم إرفاق الطالب لملف مثلاً مضغوط فإن النظام لايفك الملف بطريقة صحيحة و لا يستطيع الأستاذ قراءته.
- ثامناً: لا يوجد تنبيه للطالب بأنه لا يمكن للطالب التعديل في الواجب بعد رفعه.
- تاسعاً: نظام التصويت و الاستفتاء في نظام جسور يحتاج إلى وضع أكثر من صيغة للاستفتاء و ليس فقط اختيارات متعددة. كذلك وجود إمكانية التصويت أكثر من مرة في الاستبيان الواحد لا يؤدي الاستبيان الدور المطلوب منه فقد يغير طالب واحد نتيجة الاستبيان وفقاً لتعدد التصويت.
- عاشراً: استحالة التكامل (integration) مع جميع الأنظمة المتواجدة في الجامعات حيث كل جامعة لها أنظمة متعددة كنظام التسجيل و نظام أعضاء هيئة التدريس و الموظفين و نظام المالي و نظام الاتصالات الإدارية و غيره، حيث يمكن أن يكون للمستخدم اسم مستخدم واحد ورقم سري واحد للدخول و التنقل بين جميع هذه الأنظمة (single sign in) و لا يحتاج للمستخدم أن يكون عنده مجموعة من أسماء المستخدمين و الأرقام السرية لكل نظام . بالإضافة إلى ذلك فإن السيرفرات يجب أن تستضاف في الجامعة و يشرف عليها طاقم فني في نفس الجامعة ليكون سهل التعديل والتغيير و التحديث في هذه الأنظمة.

## وأخيراً لنسلط الضوء على بعض النقاط التي تتعلق في النظامين :

1. أنه نظام جسور مصمم حسب طلب واحتياجات الجامعات السعودية وخطة وزارة التعليم العالي في دمج التعليم الإلكتروني في التعليم الجامعي.
2. أنه نظام جسور ليس تجاري بمعنى يباع ويشترى، و كل من نظام جسور أو بلاك بورد ليس مفتوح المصدر بحيث نستطيع نحن كمستخدمين تعديله وتطويره مثل المودل.
3. جسور برنامج سهل للغاية ولا يحتاج لمعرفة البرمجة أو الأكواد فهو برنامج مناسب لعامة المستخدمين. وكذلك استخدام نظام إدارة التعلم بلاك بورد (Black board 9.0) يسهل على الأستاذ إنشاء موقع للمقرر على الانترنت بدون توفر خبرة في البرمجة. وكل ما يلزم الدخول إلى النظام واستخدام الفأرة (Point-Click) لبناء مقرره، وإتباع التعليمات المتسلسلة التي يوفرها النظام. وبالتالي فإنه وبقليل من التدريب يمكن لأعضاء الهيئة التدريسية إنشاء مقررات تفاعلية بسهولة ويسر وإضافة خصائص كثيرة لإثراء المقرر يوفرها هذا النظام. فإصدار نظام بلاك بورد (Blackboard 9.0) يتميز بقوته وكفاءته العالية في إدارة التعليم وسهولة الاستخدام وتوفير خدمات وأدوات كثيرة لإدارة العملية التعليمية. وذلك بعد دمج النظامين بلاك بورد (Blackboard) ونظام ويب سيتي ( Web CT).
4. أن نظام جسور صمم فقط للتعليم الإلكتروني المخلوط أو الهجين (الممزوج ) والمساعد أما التعليم الإلكتروني الكلي فلا، وذلك لغياب تقنية الفصول الافتراضية من النظام ولغياب اللوح الأبيض المتوفرة في بلاك بورد . بالرغم من أن الفصول الافتراضية لا تعتبر جزء من أي نظام إدارة تعلم كما لا يوجد أي نظام للتعليم يحتوى عليها ولا حتى البلاك بورد ولا المودل، لكن البلاك بورد يستعين بنظام خاص ومنفصل للفصول الافتراضية يتم ربطه بالنظام الرئيسي وحالياً يعمل المودل على إدراج الفصول الافتراضية لتصبح مكون أساسي داخل المودل وسيتم طرح ذلك مع الإصدار القادم للمودل.