**مختصر توصيف مقرر** **المدخل إلى الثقافة الإسلامية**

**101 سلم**

**عربي / انجليزي**

**الفصل الدراسي الأول 1432/1433هـ**

**البرنامج:** عام) إعداد عام)

**اسم المقرر**): ١٠١ سلم (المدخل إلى الثقافة الإسلامية

**وصف المقرر:**

الوحدة الأولى: تعريف الثقافة الإسلامية وأهميتها ومصادرها والتحديات التي تواجهها وموقف المسلم منها

الوحدة الثانية: الأمن الفكري

الوحدة الثالثة: خصائص الإسلام

الوحدة الرابعة: العقيدة الإسلامية أركانها وأثرها ونواقضها

**المدرس:**

أ. العنود بنت عبدالله آل الشيخ

**أهداف المقرر(**بما يتلاءم مع الإطار المفاهيمي لنواتج التعلم):

- دعم التعليم والتفكير الناقد

- دمج التقنيات وتوظيفها

- معرفة الثقافة الإسلامية وخصائصها ومصادرها

**الواجبات/ المشاريع/ أساليب التقويم الأساسية الخاصة بالمقرر(**بما يتلاءم مع الإطار المفاهيمي لأهداف المقرر):

- إدارة مجموعة النقاش

- الأسئلة الاستقصائية خلال المحاضرة

- المناقشة والتحليل

- عرض الواجبات ومناقشتها

**وصف طريقة شرح المقرر** (على سبيل المثال طريقة المحاضرة، المناقشة الفصلية، دراسات الحالة):

- جمع المعلومات ثم تحليلها، وتطبيق المعلومات على الواقع ثم عرضها على الطالبات ثم المناقشة حولها

- عرض المادة بأسلوب مناسب

- ترك الفرصة للطالبة للممارسة العلمية

**وصف التقنيات التي ينبغي أن يطلب المدرس من التلاميذ استخدامها**:

- العروض الحاسوبية

**الموضوعات المنوعة المستهدفة**:

- دراسة الأمن الفكري لعلاقته بالثقافة والعقيدة، عن طريق طرح جانب عملي للمادة، وربط الطلاب بالمستجدات، وتعزيز

الانتماء للوطن.

**خطة وضع الدرجات** )مع مقاييس الأداء إن أمكن):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | طبيعة مهمة التقييم | الدرجة | الأسبوع المستحق | % |
| 1 | اختبارات فصلية | 40 | 13 | 40% |
| 2 | 4 أوراق عمل | 20 (5 درجات لكل ورقا عمل) | بالاتفاق مع الطالبات | 20% |
| 3 | اختبار نهائي | 40 | نهاية الفصل | 40% |

**Program** : General

**Course Title** : 101 (Introduction to Islamic Culture)

**Course Description** :

**First Unit** :

Islamic Culture Definition, its importance, source, challenge encounter it and attitudes of Muslim

towards them.

**Second Unit**:

Thinking Security.

**Third Unit**:

Characteristics of Islam.

**Forth Unit**

Islamic Faith, its pillars, impacts and contradictions

**Instructor**: : Alanoud Abdullah AL-alshaikh

**Course Objectives (In conformity with the conceptual framework of learning outcomes):**

- Education and critical thinking support

- Technologies integration and employment.

- Islamic Culture acquaintance, its characteristics and sources.

**Tasks, projects and essential methods of course assessment (In conformity with the**

**conceptual framework of learning outcomes.)**

- Dialogue group Management

- Inquiry questions during the lecture.

- Discussion and Analysis

- Tasks display and discussion

**Description of Course explanation method (e.g., manner of lecture, semester discussion, case**

**study) and the instructor performs the explanation:**

**- Information collection, analysis, putting information into practice and submit it to**

**students for discussion.**

- Offer the subject in an appropriate manner.

- Give student the opportunity for scientific practice.

**Description of technologies the student should use:**

- Computer Displays.

**Diverse Intended Subjects (e.g., gender, economical and social levels, age, culture and Faith**

**(and the to handle these subjects.**

- Thinking security study, as its relation with culture and faith through displaying a practical

aspect for the subject, linking students with the updates and enhance the national attribution.

**Grade Rating Plan (With performance quotient if possible**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **%** | **Acquired Week** | **Score** | **Evaluation Nature** | **No.** |
| %40 | 13 | 40 | Semester Examination | 1 |
| 20 % | Agreement with the students | 20 (5 marks for each worksheet) | Work sheets 4 | 2 |
| 40% | Final Semester | 40 | Final Examination | 3 |