**جامعة الملك سعود مفردات المقرر**

**كلية الآداب الفصل الدراسي: الثاني**

**السنة الدراسية: 1435هـ**

**معلومات المحاضر:**

|  |  |
| --- | --- |
| **مها الحربي** | **اسم المحاضر** |
| **من 11-1 يوم الأحد/الثلاثاء/الخميس** | **الساعات المكتبية** |
| **50** | **رقم المكتب** |
| [**a.maha-3@hotmail.com**](mailto:a.maha-3@hotmail.com) | **عنوان البريدي الإلكتروني** |

**معلومات المقرر:**

|  |  |
| --- | --- |
| **علم الشيخوخة الاجتماعي** | **اسم المقرر** |
| **( 340 جمع )** | **رقم المقرر** |
| **إلقاء الضوء علي علم الشيخوخة الاجتماعي ، بوصفه علم يهدف إلي محاولة تكوين معرفة اجتماعية علمية عن مرحلة الشيخوخة : خصائصها ، وما يرتبط بها من مشكلات واحتياجات .** | **توصيف المقرر** |
| **1- تعريف الطالب بمرحلة الشيخوخة ومحاولة تكوين معرفة اجتماعية علمية عن مرحلة الشيخوخة : خصائصها ، وما يرتبط بها من مشكلات واحتياجات ، وأنسب الوسائل للتعامل معها بفاعلية ، ومسؤولية علم الاجتماع تجاهها .**  **2- تعريف الطالب بالمشكلات المختلفة التي تواجه كبار السن بصفة عامة والتي تواجه كبار السن في المجتمع العربي السعودي بصفة خاصة من ناحية ، والتصورات التي قد تساعد في التخفيف من حدة هذه المشكلات من ناحية أخري. وذلك بالإضافة إلي بعض المحاور ذات الصلة بتلك الجوانب المبينة.** | **نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر)** |
| **علم الشيخوخة الاجتماعي. ابراهيم محمد العبيدي.** | **الكتب الرئيسية** |
| **دراسات في علم اجتماع الشيخوخة. عبدالعزيز الغريب.** | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |
|  | **مخرجات التعليم** |
| **(المحاضرة /الحوار/ المناقشة / التعليم الذاتي )** | **استراتيجيات التعليم** |

**طرق التقييم:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **تاريخ التغذية الراجعة**  **(تزويد الطالبات بالنتيجة)\*** | **تاريخ التقييم** | **تقسيم الدرجات** | **النوع** |
| **كل مجموعة بعد تقديمها للبحث بأسبوع واحد.** | **مجموعات موزعة على الأسابيع.** | **13** | **ورقة بحث +عرضها ومناقشتها.** |
| **بعد الاختبار بأسبوع واحد فقط.** | **الأسبوع السابع 8/5**  **الأسبوع الحادي عشر 6/6** | **اختبار1 :20 درجة.**  **اختبار2: 20 درجة.** | **اختبارات فصلية** |
| **40** | | | **اختبار نهائي** |

**\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.**

**النشاط : ( في حالة وجود نشاط خاص بالمقرر ) :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الدرجة** | **هدفه** | **النشاط** |
| **7 درجات** | **التعريف بأهم التغيرات والحاجات لمرحلة الشيخوخة وأهمية دور الأسرة والمجتمع في دعم المسن نفسيا واجتماعيا .** | **حملة توعوية على مستوى الكلية.** |

**الخطة الأسبوعية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **العـنـوان** | **الأسبوع** |
| * **تطور الاهتمام بقضية الشيخوخة** * **المسنون والشيخوخة في الحضارات القديمة** * **المسنون والشيخوخـــــــــــــــــــة عنـد العرب** | **1** |
| * **المسنون والشيخوخة في الإسلام** | **2** |
| * **موضوع علم الشيخوخة** * **مفهوم الشيخوخــــــــــــة** * **مدخل لدراسة الشيخوخة** * **تطور علم الشيخوخــــــة** * **نشأة وأهداف علم الشيخوخة الاجتماعي** | **3** |
| * **النظريات الاجتماعية في مجال الشيخوخة** * **منطلقات النظرية الاجتماعية في مجال الشيخوخة** * **النظريات الاجتماعية في مجال الشيخوخـــــــــــــة**   1. **نظرية الدور**   2. **نظرية النشاط**   3. **النظرية الاستمرارية** | **5** |
| * **تابع : النظريات الاجتماعية في مجال الشيخوخـــــــــة**   1. **النظرية الانفصالية**   2. **نظرية الاختيار**   3. **النظرية التبادلية**   4. **نظرية التحديث** | **6** |
| * **التغيرات المصاحبة للشيخوخة.** * **اختبار فصلي رقم (1)** | **7** |
| * **يتبع.. التغيرات المصاحبة للشيخوخة والآثار الاجتماعية والنفسية المترتبة عليها** | **8** |
| * **المشكلات الاجتماعية المصاحبة للشيخوخة** | **9** |
| * **المسنون في العالم العربي ( المملكة العربية السعودية: نموذجا )** | **10** |
| * **الأسرة والمسنون والمرض** * **المنظور السوسيولوجي للعلاقة بين الأسرة والمرض** * **أثر الأسرة علي المريض وأثر المريض علي الأسرة** * **المشكلات الأسرية المترتبة علي إصابة المسنين بالأمراض المزمنة** | **11** |
| * **مراجعة علي ما سبق دراسته منذ اختبار رقم (1)** * **اختبار فصلي رقم (2)** * **مناقشة مفتوحة لأسئلة الاختبار الفصلي رقم (2)** | **12** |
| * **المسنون والتقاعد** | **13** |
| * **خدمات وبرامج رعاية المسنين** | **14** |
| **الموت وأبعاد دراسته واتجاهات المسنين نحوه** | **15** |

**القـوانـيـن:**

* 1. **في حال تأخر الطالبة عن المحاضرة يسمح لها الدخول فقط بدون تحضير.**
  2. **يمنع إعادة الاختبار إلا بعذر مقنع وبسبب ظروف خارجة عن السيطرة.**