

### توقيت ومقر الندوة:

عقد كرسي الشيخ عبد الرحمن بن ثنيان العبيكان لتطوير تعليم العلوم و الرياضيات برعاية عميد كلية التربية الأستاذ الدكتور عبد الله بن إبراهيم العجاني ندوة علمية بعنوان “مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية: ترجمة ومواءمة سلاسل عالمية” وذلك في يوم الأحد الموافق 1432/1/20 هـ في تمام الساعة الثانية عشر والنصف ظهراً في كلية التربية، وتم نقل فعاليات الندوة إلى مركز الدراسات الجامعية للبنات بعليشة في قاعة أم المؤمنين خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.

### المشاركين في الندوة:

شارك في الندوة كل من: الدكتور ناصر بن حمد العويشق مدير قطاع التعليم بشركة العبيكان للتعليم والمختص في تعليم الرياضيات، والدكتور أحمد بن محمد رفيع مدير تطوير العلوم بشركة العبيكان للتعليم والمختص في تعليم العلوم، والدكتور عبدالعزيز بن محمد الرويس أستاذ تعليم الرياضيات المساعد بكلية التربية وعضو الفريق العلمي للكرسي، وأدار الحوار المشرف على الكرسي الدكتور فهد بن سليمان الشايع.

### الحاضرين للندوة:

حضر الندوة عددا من داخل الجامعة ومن الجامعات الأخرى وبعض منسوبات وزارة التربية و التعليم.

### فعاليات الندوة:

افتتحت الندوة بكلمة لعميد كلية التربية الدكتور عبد الله العجاني، ثم تناول المحاضرون فكرة المشروع و اعتماده على ترجمة و مواءمة سلسلة عالمية في مناهج العلوم و الرياضيات؛ هي سلسلة ماجروهيل الأمريكية، والمبادئ الفلسفية و النفسية و التربوية و الثقافية للمواءمة كما تم استعراض نماذج من المواءمة التي تم إجراؤها على الكتب و ربطها بالقرآن الكريم و السيرة النبوية و التاريخ الوطني والبيئة الجغرافية و الرياضة المحلية.

كما كان هناك فرصة للمداخلات من الحضور؛ والتي دارت حول المشروع وتناولت بعض الصعوبات التي لمست عند تطبيقه في الميدان وأظهرت الحاجة إلى عقد لقاءات و ندوات أخرى لمناقشتها مثل: التدريب المهني للمعلمين و المعلمات المناسب للمشروع، كما عبرت عن بعض الملاحظات في المقررات.

هذا وقام المشاركون في الندوة بالرد على المداخلات بما هو في نطاق موضوع الندوة "المواءمة".

ثم ختمت الندوة بتعليق للدكتور فهد بن سليمان الشايع المشرف على الكرسي؛ أوضح فيه أن هناك عدد من اللقاءات القادمة التي تتناول مشروع "تطوير مناهج الرياضيات والعلوم".

### الإعلان عن الندوة: - ما أعرفه -

✓ إعلانات ورقية عن الندوة.

✓ إعلانات من خلال البريد الإلكتروني للطلاب و الطالبات أرسلت يوم 1432/1/19هـ

### استمارة تقييم ندوة

"مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية: ترجمة ومواءمة سلاسل عالمية"

العنصر	تقييمه				ملاحظات
	مناسب جدا	مناسب	مناسب إلى حد ما	غير مناسب	
مقر الندوة	✓				
توقيت الندوة				✓	كان توقيته من 12:30 إلى 2 ظهرا، وقت فتور و نهاية نشاط بالإضافة إلى وجودها نهاية يوم عمل (الفرد مرهق)
مدة الندوة		✓			كان المدة قليلة جدا مقارنة بأهمية الموضوع وحدثته، مما أثر سلبا على عطاء المشاركين (كان سريعا جدا، فترة المداخلات قليلة)
تنظيم الندوة	✓				
الإعلان عن الندوة		✓			- الرسائل بالبريد الإلكتروني وصلت يوم 1432/1/19هـ أي قبل موعد الندوة بيوم واحد فقط - الإعلانات الورقية علقت الساعة 11:30 من نفس اليوم
عدد الحضور		✓			كان يفترض أن يكون الحضور أكبر مما كان لحيوية الموضوع و أهميته
إدارة وقت الندوة	✓				
وضوح أهداف الندوة	✓				
تحقق أهداف الندوة		✓			لم يعطى موضوع الندوة حقه، بسبب الوقت القصير
مناسبة المطبوعات الموزعة		✓			كان الموضوع عن المواءمة ، والمطبوعات عن التدريب والتطوير المهني باستثناء مطبوع أهداف الكرسي
تقييم الندوة				✓	لم توزع استمارات تقييم للندوة للوقوف على مستوى نجاحها
إعداد و تصميم و تنفيذ / هيا عبد الله الدجين					

### الإيجابيات:

- 1 - موضوع الندوة كان مهماً، حيث عرض مفهوم المواءمة وأوضح الفرق بين المواءمة و الترجمة.
- 2 - تعتبر حلقة وصل بين الميدان والجهات المعنية بالتطوير للوقوف على واقع الميدان و أخذ تغذية راجعة.

### السلبيات:

- كان الإعلان عن الندوة غير كافي، حيث تم الإعلان من خلال رسائل البريد الإلكتروني في اليوم السابق لانعقاد الندوة، ومن خلال الإعلانات الورقية في نفس اليوم الساعة (11:30).
- عدم مناسبة توقيت انعقاد الندوة، إذ أنه وسط اليوم؛ فيكون بعد يوم مرهق للحاضرين.
- قصر مدة الندوة؛ فلم يعطى موضوع الندوة حقه، مما أدى إلى أن يكون لكل من الأعضاء (10) دقائق فقط لعرض ماعنده، فكان العرض سريعاً لمفهوم المواءمة مما أخل بقدرة الحاضرين على متابعته، مع أهميته البالغة.
- قصر الوقت المتاح للمحاضرين للرد على المداخلات؛ حيث لم يتم الرد على من ذكر مشكلة عدم مناسبة مقرر العلوم للصف الأول الابتدائي-من حيث عدم مراعاة قدرات الطفل في القراءة- وكيف تمت المواءمة لهذه الكتب دون وقوف على قدرات الطلاب في هذه المرحلة.
- عدم مناسبة المطبوعات التي وزعت على الحاضرين، إذ لم يكن فيها شيء عن المواءمة.
- عدم تفهم الحاضرين لهدف الندوة، حيث كانت المداخلات عن التدريب و التطوير المهني للمعلمين و المعلمات.

### المقترحات:

- أن يكون الإعلان عن الندوة قبل موعدها بوقت كافي.
- أن يكون توقيت الندوة يبدأ من (8) أو (9) صباحاً.
- أن تكون مدة الندوة مناسبة لموضوع الندوة، حتى يتسنى للمحاضرين عرض المادة دون استعجال، والرد على مداخلات الحضور بأريحية.
- توزيع مادة مطبوعة عن المواءمة، أو توزيع أقراص تحوي العرض الذي تم من قبل المحاضرين، حتى يحصل الحاضر على معلومات تبقى معه، ويستفيد منها، حيث أن عرض د.الرويس كان مميز جداً عن المواءمة لكن لم يكون منه شيء في الحقيبة التي تم توزيعها.

## الحاسب في مقررات ماجروهيل ، هل تم تفعيله ؟

الصف	الفصل الدراسي	الدرس	ملاحظات حول التفعيل
الأول متوسط	الأول	(10-1) توسع معمل الآلة الحاسبة الدوال و الجداول	الدروس التي تعلقت باستخدام الحاسب كانت أحد أمرين:
	الثاني	(7-3) توسع التمثيل البياني للعلاقات (4-6) توسع معمل الجداول الإلكترونية التمثيل بالقطاعات الدائرية (5-6) توسع معمل الجداول الإلكترونية التمثيل بالأعمدة المزدوجة و الخطوط المزدوجة	1 - باستخدام الآلة الحاسبة البيانية 2 - باستخدام الجداول الإلكترونية ( وهو برنامج يتم تحميله) أما ما يتعلق بتفعيل الحاسب في هذه الدروس:
الثاني متوسط	الأول	(7-3) توسع استعمال الجداول الإلكترونية في تكبير أو تصغير المضلعات	بالرجوع للمعلمات في الميدان أجابت أكثرهن بأنهن لم يقمن بتفعيل الحاسب للأسباب التالية :
	الثاني	(3-9) معمل الجداول الإلكترونية الخطوط و الأعمدة و القطاعات الدائرية (4-9) معمل الجداول الإلكترونية المتوسط و الوسيط و المنوال	1 - دروس الآلة : الآلة غير متوفرة- ثمنها غالي جدا في المكتبات- لم يتم تدريب المعلمات عليها أصلا 2 - دروس برنامج الجداول الإلكترونية: عدم توفر البرمجية نفسها أحيانا، عدم التدريب عليها.
الأول الثانوي	الأول	(2-2) استكشاف معمل برمجيات هندسية الزوايا و المستقيمات المتوازية (2-6) استكشاف عمل الهندسة معادلة العمود المنصف	بالإضافة إلى عدم توفر الوقت الكافي ،حيث اشتكت معلمات المرحلة الثانوية من كثرة التمارين وكثافتها.

## ملاحظات عامة عن واقع المعلمات و تدريس مقررات الرياضيات المطورة ومقترحات للتطوير :

- 1 - التأكيد على أهمية الإلتفات للمادة العلمية في المقررات وعدم تشتيت الانتباه بالدورات التي تسعى لتفعيل التقنية في وقت المعلمة لم تتمكن فيه من المادة العلمية، حيث يتم الآن الإعداد لتدريب المعلمات على التقنيات في المقررات المطورة ، مع أن أهمية المادة العلمية لا تقارن بتفعيل التقنية.
- 2 - التأكيد على تدريس المرحلة الابتدائية من معلمات متخصصات في الرياضيات، وعدم السماح بأي حال من الأحوال بتدريس مادة الرياضيات من قبل غير متخصصات حيث أن هذه النقطة قد تكون غائبة عن المسؤولين مع أنها ستؤثر بشكل كبير وجوهري على نتائج المشروع المرجوة ، فتدريس المرحلة الابتدائية ينحدر أكثر فأكثر ، حيث أن هذا العام 1432/1431 قد تم تسديد العجز في عدد معلمات الرياضيات في المرحلة الابتدائية من المسار الشامل ( وهن المعلمات ذوات المؤهلات التالية: دبلوم تخصص غير رياضيات و علوم، مؤهل ثانوي أو أقل، بكالوريوس لا يقابله مادة تدريسية )، ولك أن تتخيل مستوى نجاح معلمة - غير مؤهلة علميا- في تدريس مقررات ماجروهيل، وبالتأكيد دون تدريب (حيث أن تكليفها بالتدريس لا يكون مخطط له و إنما حسب

الظروف). ولن يتوقف تأثير هذا على المرحلة الابتدائية بل سيتعداه إلى المتوسطة (بسبب الضعف الذي سينقله لها).