

## السيرة الذاتية

### Curriculum Vitae ( C.V)

#### أولاً: المعلومات الشخصية. First: personal information.

<b>Dr. Mohammad Ali mohammad Asiri.</b> <b>Name:</b>	الاسم: د. محمد بن علي بن محمد آل مانع العسيري
<b>Place of Birth: Rejal Alma Asir</b>	مكان الميلاد: محافظة المع _ عسير.
<b>Faculty Member</b>	الوظيفة: عضو هيئة تدريس
<b>Position: Assistant Prof.</b>	المرتبة العلمية: أستاذ مساعد.**.
<b>Specialization: Educational Psychology( Development &amp; Learning) .</b>	التخصص: علم نفس تربوي ( نمو وتعلم )
<b>King Saud University- College of Education – Department of Psychology.</b>	جامعة الملك سعود- كلية التربية – قسم علم النفس
<b>Contact:Te:966114674808- 966114674795</b> <b>Fax:966114674797</b>	وسائل التواصل: هاتف 4674808 فاكس 4674797، بريد الكتروني Maasiri@ksu.edu.sa

#### ثانياً: الخبرات العملية : Second, practical experiences

-Experience in the field of academic work more than 34 years.	- خبرة في مجال العمل الأكاديمي أكثر من 34 سنة.
-Mastery of individual work and collaborate with others.	- القدرة على العمل الذاتي والتعاون مع الآخرين.
Mastery of computer applications in the field of research and teaching.	- التمكن من تطبيقات الحاسب الآلي في مجالي البحث والتدريس.
Mastery to use learning management software applications (BLACKBOA	- التمكن من استخدام تطبيقات برنامج إدارة التعلم (BLACKBOARD).

#### ثالثاً: المؤهلات العلمية: Third: Qualifications

- PhD in psychology from the Imam Mohammed bin Saud University, Riyadh, (2002).	- دكتوراه في علم النفس من جامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض، (2002).
- Master of Psychology, King Saud University, Riyadh, (1992).	- ماجستير في علم النفس، من جامعة الملك سعود، الرياض، (1992)
- Bachelor of Arabic Language and Literature, from King Saud University in Riyadh, (1984).	- بكالوريوس لغة عربية وآدابها، من جامعة الملك سعود، الرياض ، عام (1984).

<b>رابعاً: المؤتمرات والندوات</b>	
- Second International Conference on Measurement and Evaluation, Riyadh 0.21 to 19/02/1437. (Attending)	- المؤتمر الدولي الثاني للقياس والتقويم ، الرياض ، 21-19 / 02/ 1437 هـ. (حضور)
- Attendance of the seminar sessions to prepare the teacher of the primary stage in Saudi Arabia, visions and aspirations worldly, at King Saud University, participate in the symposium workshops,13-14 / 6/1435.	- حضور جلسات ندوة إعداد معلم المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، رؤى عالمية وتطلعات وطن، في رحاب جامعة الملك سعود، المشاركة في ورش الندوة،13-14 / 6/1435 هـ.
- The First International Conference on Measurement and Evaluation, Riyadh 18-20 Muharram (1434) attend.	- المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم ، الرياض ، 20-18 محرم، 1434 هـ.
- Regional Conference of Psychology, King Saud University, from 0.2 to 4 Rabi 1430. (A member of the drafting committee recommendations).	- الندوة الإقليمية لعلم النفس، رحاب جامعة الملك سعود، 2-4 ربيع الآخر 1430 هـ. ( لجنة صياغة التوصيات).
- Seminar of globalization and the priorities of education,	- ندوة العولمة وأولويات التربية.
- Participation for scientific educational evaluation in the Educational meeting 1417.	- المشاركة بورقة علمية عن التقويم التربوي في المنتدى التربوي في متوسطة الفهد بالسليمانية ، 1417 هـ.
<b>خامساً: المهام المهنية</b>	
-Assistant Professor at the Department of Psychology, King Saud University, 9/11/1423.	-أستاذ مساعد في قسم علم النفس 9/11/1423 هـ.
-Lecturer in the Department of Psychology 26/12/1412- 08/11/1423.	- محاضر في قسم علم النفس 26/12/1412 - 08/11/1423 هـ.
-Teacher assistant at the department of psychology, king Saud University., 20/6 / 1405-25 / 12/1412 ..	- معيد في قسم علم النفس 20/6/1405 - 25/12/1412 هـ.
- Coordinator of the study plans and equivalent courses since 1438- ...	- مقرر لجنة الخطط الدراسية ومعادلة المقررات 1438 هـ- ...
- Coordinator of the Committee of Schedules courses since 1433-.....	-مقرر لجنة الجداول في قسم علم النفس منذ 1433 هـ-.....
- Coordinator of the Commission on learning and teaching in the self-study of the psychology department in 1438.	- مقرر لجنة التعلم والتعليم في الدراسة الذاتية لقسم علم النفس 1438 هـ.
- Coordinator of educational psychology's trajectory and Alnmo1432- 1436.	- مقرر مسار علم النفس التربوي والنمو 1432-1436 هـ.
-Member of the Academic Accreditation Committee for the Master of Development psychology Program 1443 AH.	-عضو لجنة الاعتماد الأكاديمي لبرنامج ماجستير النمو 1443 هـ.

-Member of the Self-Study Committee in the Department of Psychology 1442 AH	-عضو لجنة الدراسة الذاتية في قسم علم النفس ١٤٤٢هـ.
-Member of the Supervisory Committee of parallel education 1435-1437.	- عضو اللجنة الإشرافية للتعليم الموازي ١٤٣٥-١٤٣٧هـ.
- Coordinator of the acceptance test for doctoral students 1435/1436	- مقرر لجنة اختبار القبول لطلاب الدكتوراه ١٤٣٥/١٤٣٦هـ.
-Member of educational psychology's trajectory and Development.	- عضو مسار علم النفس التربوي والنمو.
-Member of Human Resources Committee, Department of Psychology 1436-1439.	- عضو لجنة الموارد البشرية بقسم علم النفس ١٤٣٦-١٤٣٩هـ..
-Member of the Committee of Graduate in college Schedules 1435.	- عضو لجنة جداول الدراسات العليا في الكلية ١٤٣٥هـ.
-Member of the Committee of teaching assistants and scholarships 1431- 1433.	- عضو لجنة المعيدين والمبتعثين ١٤٣١-١٤٣٣هـ.
-A member of the Social Committee 1433	- عضو اللجنة الاجتماعية في القسم ١٤٣٣هـ.
-Member of the Committee on Academic Guidance 1432	- عضو لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم ١٤٣٢هـ.
-member of Committee of develop Psychology programs,1432	- عضو لجنة تطوير برامج قسم علم النفس. ١٤٣٢هـ.
- Coordinator of the Commission of plans, programs and textbooks for the Department of Psychology, 1430	- مقرر لجنة الخطط والبرامج والكتب الدراسية بالقسم ١٤٣٠هـ.
-Member of the committee drafting the recommendations of the regional seminar of psychology, held at the university in 1430.	- عضو لجنة صياغة توصيات الندوة الإقليمية لعلم النفس، المنعقدة في الجامعة عام ١٤٣٠هـ.
- Member of the Committee for Academic Evaluation and Accreditation 1428	- عضو لجنة التقييم والاعتماد الأكاديمي بالقسم ١٤٢٨هـ.
-Lecture presentation on Measurement and Evaluation in Educational Forum, Riyadh 1416.	- المشاركة بمحاضرة عن القياس والتقييم في المنتدى التربوي في متوسطة الفهد بالرياض ١٤١٦هـ.
Member Team OF rationing WISC Intelligence Test, 1409	- عضو فريق بحث تقنين اختبار وكسلر للذكاء على البيئة السعودية ١٤٠٩هـ.
	- عضو فريق بحث خصائص رجل المرور ١٤٠٧هـ.
- Member of the Saudi Society for Educational and Psychological Sciences.	- عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن).
<b>سادساً : الدورات وورش العمل Sixth, courses and workshops</b>	
Designing electronic tests, "The Educational Center for Professional Development, College of Education, Rajab 19, 1441 AH.	- دورة عن بعد بعنوان ( إعداد الاختبارات الإلكترونية) المركز التربوي للتطوير والتنمية المهنية بكلية التربية ١٩ رجب ١٤٤١هـ.

-Workshop (the outputs of the College of Education: the possible and hoped 17/04/1437.	- ورشة عمل (مخرجات كلية التربية : الممكن والمأمول ١٧/٤/١٤٣٧هـ.
- A course in effective communication skills 18-19 / 6/1436	- دورة في مهارات الاتصال الفعال ١٨-١٩/٦/١٤٣٦هـ
-Workshop employ smart halls in teaching 04/15/1436.	- ورشة عمل توظيف القاعات الذكية في التدريس ١٥/٤/١٤٣٦هـ.
- Course design and construction of the course, the Deanship of skills development in 1434.	- دورة تصميم وبناء المقرر الدراسي، عمادة تطوير المهارات ١٤٣٤هـ.
- Task Stream Training Course 1433..	- دورة Task Stream التدريبية ١٤٣٣هـ.
- Smart use of the blackboard, the Deanship of e-Learning 1432.	- استخدام السبورة الذكية ، عمادة التعلم الإلكتروني ١٤٣٢هـ.
- Training on the use of Blackboard learning management software, e-learning Deanship of 1431.	- التدريب على استخدام برنامج إدارة التعلم Blackboard، عمادة التعلم الإلكتروني ١٤٣١هـ.
-Parametric - Non parametric Statistical tests Deanship develop skills, 1430.	- الاختبارات الإحصائية البارامترية واللابارامترية، عمادة تطوير المهارات ١٤٣٠هـ.
- The integration of information technology in university teaching, Deanship develop skills,1430.	- دمج تقنية المعلومات في التدريس الجامعي، عمادة تطوير المهارات ١٤٣٠هـ.
Webct use the computer center program, 1425.	- استخدام برنامج Web CT مركز الحاسب الآلي ١٤٢٥هـ.

### سابعاً: البحوث المنشورة والمقبولة للنشر Seventh: Research published and accepted for publication.

-Bin Madhi, Muneera A.* & Asiri, Mohammad A. " Self-regulated Learning and its Relationship to Self-efficacy among Common First Year Students at King Saud University,Journal of Educaional and Psychological Studies,Vo.16,N.3.	- بن ماضي، منيرة عبدالله؛ العسيري، محمد علي. (2022) "التعلم المنظم ذاتياً وعلاقته بفاعلية الذات لدى طالبات السنة الأولى المشتركة في جامعة الملك سعود" مجلة الدراسات التربوية والنفسية، جامعة السلطان قابوس، المجلد 16، العدد 3.
- Asiri,Mohammad, Alqudah, Mohammad, Al bursan,Ismail, Alsubheen, Ali. "Metamemory Skills and their relationship with Self-efficacy among King Saud University students" Al-Quds Open University,Vol.No,23.	- العسيري، محمد علي، القضاة، محمد، البرصان، إسماعيل، الصبحين، علي. (٢٠١٧) "مهارات ما وراء الذاكرة وعلاقتها بالفاعلية الذاتية لدى طلبة جامعة الملك سعود" مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات التربوية والنفسية، المجلد الثامن، العدد (٢٣).
-Alqudah, Mohammad & Asiri,Mohammad.(2017) " Motivations to Enroll in High Study programs with Major Education in Jordan (Field Qualitative Study at Alyarmouk University)"Arab Journal for Quality Assurance in Higher Education, Vol. 10	- القضاة، محمد فرحان و العسيري، محمد علي. (2017) " الدوافع وراء الإقبال المتزايد للانتحاق ببرامج الدراسات العليا للتخصصات التربوية في الأردن: دراسة ميدانية نوعية في جامعة اليرموك" المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، المجلد العاشر .

<p>-Asiri,Mohammad Ali.(2016)"Thinking styles and Mental Motivation Among Education College Students at King Saud University", <b>International Interdisciplinary Journal of Education</b>,vol.5.no.5.</p>	<p>- العسيري ، محمد علي .( 2016) "أساليب التفكير والدافعية العقلية لدى طلبة كلية التربية بجامعة الملك سعود" المجلة التربوية الدولية، المجلد الخامس، العدد الخامس .</p>
<p>-Alqudah, Mohammad &amp; Asiri,Mohammad. (2015)"The Relationship between Self-regulated Learning and Mental Motivation among Students in the Education at king Saud University" <b>Education Research Center, College of Education.</b></p>	<p>- القضاة، محمد فرحان و العسيري، محمد علي . ( 2015) "العلاقة بين التعلم المنظم ذاتياً والدافعية العقلية لدى طلاب كلية التربية بجامعة الملك سعود" مركز بحوث كلية التربية.</p>
<p><b>ثامناً: الإشراف ومناقشة الرسائل العلمية: Supervision and discussion of scientific messages</b></p>	
<p>- Member of the committee discussing the master's thesis of Sarah Alshehail intitled( The ffectiveness of a Training Using CORT Program in enveloping Critical Thinking of Girls with Learning isabilitie,1443H.</p>	<p>- عضو لجنة مناقشة رسالة الماجستير للطلبة ، سارة الشهيل بعنوان (فعالية التدريب باستخدام برنامج الكورت في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى التلميذات ذوات صعوبات التعلم)</p>
<p>- Member of the committee discussing the master's thesis of Tahani Al-Zahrani, entitled (Creative Self-Efficacy and its Relation to Mental Motivation Among Superior Students at King Saud University, 1442 AH.</p>	<p>-عضو لجنة مناقشة رسالة الماجستير للطلبة تهاني الزهراني، بعنوان(فاعلية الذات الإبداعية وعلاقتها بالدافعية العقلية لدى الطلبة المتفوقين بجامعة الملك سعود، ١٤٤٢هـ.</p>
<p>-Member of the committee discussing the master's thesis of Zainab Al-Qassab, entitled (The Development of Imagination and its Dimensions to the Blind Female Students,) 1442 AH</p>	<p>-عضو لجنة مناقشة رسالة الماجستير للطلبة ، زينب القصاب بعنوان(نمو الخيال وأبعاده لدى التلميذات الكفيفات ) ١٤٤٢هـ</p>
<p>-Member of the committee discussing the master's thesis of, Abrar Fahad AL. huwaymil, entitled Quality of Academic Life and its Relationship to Creative Thinking Among Female Students at King Saud University.</p>	<p>عضو لجنة مناقشة رسالة الماجستير للطلبة، أبرار الهويل بعنوان(جودة الحياة الأكاديمية وعلاقتها بالتفكير الإبداعي لدى طالبات جامعة الملك سعود</p>
<p>-Member of the Committee to discuss the Master's - thesis titled (beyond memory and its relationship to the five factors of the great personality of university students) 2018</p>	<p>- عضو لجنة مناقشة رسالة الماجستير للطلبة دحان الفراسي بعنوان (ما وراء الذاكرة وعلاقتها بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية لدى طلبة الجامعة) ١٤٤٠هـ.</p>
<p>-Member of the discussion committee of the doctoral student Ahmed Al-Ghamdi titled (structural model of emotions related to achievement and academic self-efficacy and directions of achievement goals) 2018</p>	<p>- عضو لجنة مناقشة خطة طالب الدكتوراه أحمد الغامدي بعنوان (نموذج بنائي للانفعالات المرتبطة بالتحصيل وفاعلية الذات الأكاديمية وتوجهات أهداف الإنجاز) ١٤٤٠هـ.</p>
<p>-Member of the committee to discuss the Master Thesis of the student Mohsen Al-Qahtani titled (Changes in the functions of attention in adolescence and youth) 2018</p>	<p>- عضو لجنة مناقشة رسالة الماجستير للطلبة محسن القحطاني بعنوان (التغيرات في وظائف الانتباه في مرحلتي المراهقة والشباب) ١٤٤٠هـ.</p>

<p>-Member of the committee to discuss the master thesis of the student Asma al-Kathiri titled "The relationship between self-efficacy and mental motivation of the students of King Saud University, 2018</p>	<p>- عضو لجنة مناقشة رسالة الماجستير للطالبة أسماء الكثيري بعنوان (العلاقة بين الفاعلية الذاتية والدافعية العقلية لدى طالبات جامعة الملك سعود، الفصل الثاني ١٤٣٨/١٤٣٩ هـ.</p>
<p>-Member of the discussion committee of the master thesis of the student, Fatimah al senani( The Relationship between Self-Efficacy and Self-Regulated Learning Strategies and Executive Functions,2022.</p>	<p>- عضو لجنة مناقشة خطة الماجستير للطالبة، ندى المقوشي بعنوان (العلاقة بين فاعلية الذات والتعلم المنظم ذاتياً والوظائف التنفيذية)، 2022</p>
<p>-Member of the discussion committee of the master's plan for the student, Nada Al-Maqshi titled "self-directed learning skills and its relation to academic self-efficacy among the best students at King Saud University,2018</p>	<p>- عضو لجنة مناقشة رسالة الماجستير للطالبة، فاطمة السناني بعنوان ( مهارات التعلم الموجه ذاتياً وعلاقتها بفاعلية الذات الأكاديمية لدى الطالبات المتفوقات بجامعة الملك سعود. ١٤٤٠ هـ .</p>
<p>-Supervising master's research for the student Mounira Al-Mady, titled (Self-Regulated Learning and its relation to self-efficacy among the first year (students in King Saud University.</p>	<p>-الإشراف على بحث الماجستير للطالبة منيرة الماضي بعنوان ( التعلم المنظم ذاتياً وعلاقته بفاعلية الذات لدى طالبات السنة الأولى المشتركة في جامعة الملك سعود) .</p>
<p>-Supervising the master research for the student Elham Shaheen, titled "Skills of meta-cognitive and its relation to the thinking styles of third secondary "students in Riyadh</p>	<p>-الإشراف على بحث الماجستير للطالبة إلهام شاهين، بعنوان (مهارات ما وراء المعرفة وعلاقتها بأساليب التفكير لدى طالبات الصف الثالث الثانوي بمدينة الرياض).</p>
<p>-Supervising the master's research for the student, Sumaya al-Bawardi titled (the skill of professional decision making and its relation to the patterns of identity of the Saudi students in Riyadh city)</p>	<p>-الإشراف على بحث الماجستير للطالبة، سمية البواردي بعنوان ( مهارة اتخاذ القرار المهني وعلاقته بأنماط الهوية لدى طلبة الجامعة السعوديين بمدينة الرياض) .</p>
<p>- Supervising the master's research for the student, yousra Hakami titled (Self-efficacy and the relationship to critical thinking and meta memory skills among high school female students.</p>	<p>-الإشراف على بحث الماجستير للطالبة يسرى حكيمي بعنوان (فاعلية الذات وعلاقتها بالتفكير الناقد ومهارات ما وراء الذاكرة لدى طالبات الصف الثالث الثانوي) .</p>
<p><b>Ninth : Research Interests Ninth</b> <b>تاسعاً: الاهتمامات البحثية</b></p>	
<p>- Self-regulated learning, mental abilities, skills and Styles of thinking, cognitive Styles, achievement motivation, self-concept and self-efficacy, cognitive development of the child, thought processes meta cognitive .</p>	<p>- التعلم المنظم ذاتياً، القدرات العقلية، مهارات وأساليب التفكير، الأساليب المعرفية، دافعية التحصيل، مفهوم الذات وفاعلية الذات ، النمو المعرفي للطفل، عمليات التفكير فوق المعرفية.</p>

### عاشراً: مقررات توليت تدريسها. Eighth : Courses I taught.

Psy101, Introduction to Psychology. (2)	(2)	101 نفس، المدخل إلى علم النفس
Psy104, Introduction to Psychology. (3)	(3)	104 نفس، المدخل إلى علم النفس
Psy110, Developmental Psychology 1 (2)	(2)	110 نفس، علم نفس النمو 1
Psy111, Developmental Psychology I (3)	(3)	111 نفس، علم نفس النمو 1
Psy112, Developmental Psychology II (2)	(2)	112 نفس، علم نفس النمو 2
Psy113, Principles of Educational Research(2)	(2)	113 نفس، مبادئ البحث التربوي
Psy131, Social Psychology. (2)	(2)	131 نفس، علم النفس الاجتماعي
Psy151, Educational Evaluation (2)	(2)	151 نفس، التقييم التربوي
Psy221, Educational Psychology (3)	(3)	221 نفس، علم النفس التربوي
Psy222, Educational Psychology (2)	(2)	222 نفس، علم النفس التربوي
Psy323, Theories of learning (3)	(3)	323 نفس، نظريات التعلم
Psy461. Research Methods in Psychology (2)	(2)	461 نفس، مناهج البحث في علم النفس
Psy501. Research Methods and Experimental Design(3)	(3)	501 نفس، مناهج البحث وتصميم التجارب
Psy502, Methods of educational research (3)	(3)	502 نفس، طرق البحث التربوي
Psy511. Educational Psychology (Advanced) (2)	(2)	511 نفس، علم النفس التربوي متقدم
Psy516, Advanced Studies in learning theories (2)	(2)	516 نفس، دراسات متقدمة في نظريات التعلم
Psy520. Development and Its Theories. (2)	(2)	520 نفس، النمو ونظرياته
Psy522, Characteristics and Development problems in adolescence (2)	(2)	522 نفس، خصائص ومشكلات النمو في المراهقة
Psy523, Psychology adults (2)	(2)	523 نفس، علم نفس الكبار
Psy540, Psychology ageing (2)	(2)	540 نفس، علم نفس الكبار
Psy599, Practical and applied studies (3)	(3)	599 نفس، دراسات عملية وتطبيقية
Psy690, Motivation and Achievement (2)	(2)	690 نفس، الدافعية والتحصيل
<b>حادي عشر: المقررات التي أقوم بتدريسها الفصل الثاني 1443 Eleventh: The courses I teach Second Semester</b>		
Psy110, Developmental Psychology (2)	(2)	110 نفس، علم نفس نمو 1
Psy104, Introduction to Psychology. (3)	(3)	104 نفس، المدخل إلى علم النفس
Psy124. Research Methods in Psychology (2)	(2)	124 نفس، مناهج البحث في علم النفس
Psy242, Theories of learning (3)	(3)	242 نفس، نظريات التعلم
Thesis. (1)	(1)	600 نفس، الرسالة