

# توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الخرائط الجيولوجية
رمز المقرر:	٤٤٨ جفر
البرنامج:	الجغرافيا
القسم العلمي:	قسم الجغرافيا
الكلية:	الأداب
المؤسسة:	جامعة الملك سعود

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٤
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة:	ثلاث ساعات
٢. نوع المقرر:	أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	١٢ جغر - ٢٢٧ جغر
٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت):	لا يوجد

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
١	محاضرات	٤٥
٢	معمل أو ستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر)	-
الإجمالي		٤٥ ساعة
ساعات التعلم الأخرى*		
١	ساعات الاستذكار	٩ ساعات
٢	الواجبات	٨ ساعات
٣	المكتبة	٩ ساعات
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١٠ ساعات
٥	أخرى (تذكر)	٩ ساعات متابعة
الإجمالي		٤٥ ساعة

\* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر مفهوم الخريطة الموضوعية، وأسسها، وأنواعها، وطرائق معالجة بياناتها، مع التوضيح النظري والتطبيق العملي على كيفية تمثيل هذا النوع من الخرائط حسب أسس التصميم والتمثيل الخرائطي باستخدام النظم والبرامج المناسبة. كما يشتمل المقرر على جانب عملي يتمثل في إنشاء خرائط موضوعية مختلفة (كمية ونوعية) تغطي محاور موضوعات المقرر.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر التفريق بين الخريطة الجيولوجية وغيرها من أنواع الخرائط. ومعرفة خصائص الخريطة الجيولوجية ومتطلباتها. وكيفية معالجة بيانات الخريطة الجيولوجية. واستخدام النظم والبرامج لإخراج خريطة جيولوجية. وإنشاء الخريطة الجيولوجية وتصميمها فنياً.</p>
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	<p>1 المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن</p>
٣-١	1.1 يبين أنواع البيانات المستخدمة في الخرائط الجيولوجية.
١-١	1.2 يوضح أنواع الخرائط الجيولوجية وخصائصها وأهميتها.
٢-١	1.3 يسرد خصائص الخريطة الجيولوجية ومتطلباتها.
	1...
	<p>2 المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن</p>
٤-٢	2.1 يفسر طرق تمثيل الالتواءات والانكسارات.
١-٢	2.2 يحلل متطلبات إنشاء أنواع الخرائط الجيولوجية ومعالجة بياناتها حسب الهدف والمقياس والتصميم الخرائطي.
٢-٢	2.3 يقارن بين الخريطة الجيولوجية وغيرها من أنواع الخرائط.
	2.4.
	<p>3 الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن</p>
١-٣	3.1 يدير حواراً أمام زملائه عن إنشاء القطاعات الجيولوجية.
٣-٣	3.2 يقوم مع زملائه طرق تمثيل أشكال الصخور والطبقات.
٢-٣	3.3 يقدم ملخصاً عن رموز الخرائط الجيولوجية
	3...

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	التعريف بالمقرر ومفرداته النظرية والعملية وأسلوب الدراسة .	٣
٢	المراحل العامة لإنشاء الخرائط الجيولوجية (تحديد الأهداف، جمع البيانات، تحديد مقياس الرسم، إلخ)	٣
٣	استعراض البرامج والنظم الخرائطية في إنشاء الخرائط ومعالجة بياناتها وإخراجها.	٦
٤	أنواع البيانات والتحويل فيما بينها (أسمية، رتيبة، فاصلية، عشرية).	٣
٥	قضايا ومتطلبات في التصميم الخرائطي.	٣
٦	أنواع الخرائط الجيولوجية النوعية، خصائصها وأهميتها ودلالاتها.	٣
٧	طرق تمثيل الخرائط الجيولوجية النوعية.	٣
٨	طرق تمثيل أشكال الصخور والطبقات	٣
٩	طرق تمثيل الالتواءات والانكسارات.	٣

٣	رموز الخرائط الجيولوجية .	١٠
٣	طرق تمثيل سطوح عدم التوافق.	١١
٣	إنشاء القطاعات الجيولوجية	١٢
٣	قراءة الخريطة الجيولوجية	١٣
٣	تفسير الخرائط الجيولوجية	١٤
٤٥ ساعة	المجموع	

### د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف أن يكون الطالب قادراً على أن		
1.1	يبيّن أنواع البيانات المستخدمة في الخرائط الجيولوجية.	الحوار والمناقشة	الاختبارات القصيرة، بطاقة الملاحظة
1.2	يوضح أنواع الخرائط الجيولوجية وخصائصها وأهميتها.	المحاضرة الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
1.3	يسرد خصائص الخريطة الجيولوجية ومتطلباتها.	الحوار والمناقشة	الاختبارات الفصلية والملاحظة
2.0	المهارات أن يكون الطالب قادراً على أن		
2.1	يفسر طرق تمثيل الالتواءات والانكسارات.	العصف الذهني لعب الأدوار	بطاقة الملاحظة الاختبارات الفصلية
2.2	يحلّ متطلبات إنشاء أنواع الخرائط الجيولوجية ومعالجة بياناتها حسب الهدف والمقياس والتصميم الخرائطي.	حل المشكلات	تقديم العروض الفردية والجماعية
2.3	يقارن بين الخريطة الجيولوجية وغيرها من أنواع الخرائط.	التعليم التعاوني والخرائط المفاهيمية	الاختبارات القصيرة الفصلية
3.0	الكفاءات أن يكون الطالب قادراً على أن		
3.1	يدير حواراً أمام زملائه عن إنشاء القطاعات الجيولوجية.	العمل الجماعي	التقويم المستمر
3.2	يقوم مع زملائه طرق تمثيل أشكال الصخور والطبقات.	التعليم التعاوني	التقويم الذاتي
3.3	يقدم ملخصاً عن رموز الخرائط الجيولوجية		بطاقة الملاحظة

### ٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية	كل أسبوع	٢٠%
٢	تدريبات عملية	كل أسبوع	٢٠%
٣	اختبارات نظرية وتطبيقية	الأسبوع التاسع	٢٠%
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠%
٥			
٦			
٧			
٨			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)



## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب (مع ذكر مقدار الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).

3 ساعات مكتبية.

- أمين المعمل ٣٥ ساعة أسبوعياً

## و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	خرائط التوزيعات البشرية سلمى، ناصر محمد مكتبة العبيكان ١٩٩٩
المراجع المساندة	الخرائط الموضوعية محمد، بهجات وعيد، صفية جابر جامعة دمشق ٢٠٠١ م. Cartography: Thematic Map Design. 6th Dent, B., J. Torguson, and T. Hodler McGraw-Hill Science/Engineering/Math 2008 Thematic Cartography and Geovisualization. 3rd edn. Slocum, T. A., R. B. McMaster, F. C. Kessler, and H. H. Howard Prentice Hall 2008
المصادر الإلكترونية	أدرج المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها: مواقع الخرائط - نظم المعلومات الجغرافية (GIS) <a href="http://gisclub.net/vb/index.php">http://gisclub.net/vb/index.php</a> <a href="http://www.esri.com">http://www.esri.com</a>
أخرى	مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدمجة: Map Viewer ArcGIS Coral Draw متصفح الشبكة العنكبوتية برامج مايكروسوفت وورد، باور بوينت، اكسل

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها) معمل نظم المعلومات الجغرافية بالقسم* *مكتبة خرائط
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة الحاسب الآلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	فني حاسب (غير متوفر) فني متخصص في النظم والخرائط (متوفر)

## ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة تنسيق المقررات	تصحيح أسئلة الاختبارات الفصلية ومناقشة الحلول. تصحيح الواجبات ومناقشتها. تصحيح المقالات القصيرة أو الطويلة. حلقات النقاش ورش العمل
فاعلية طرق تفويم الطلاب	لجنة الجودة	استطلاع
، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج	١- الاختبارات الشهرية. ٢- الأسئلة الشفوية. ٣- التفويم المستمر. ٤- القيام بواجبات إضافية أو أساسية.

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)  
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

## ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد:	مجلس القسم	رئيس القسم
رقم الجلسة:	الرابعة	
تاريخ الجلسة:	١٤٤١/٢/٨ هـ	د. ناصر مرشد العتيبي

جامعة القصيم  
كلية الأدب (البيغرافيا)