



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: علوم القرآن (٢)
رمز المقرر: ٥٥٢ قرأ
البرنامج: ماجستير الآداب في التفسير
القسم العلمي: الدراسات القرآنية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الملك سعود
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر الموضوعات الآتية: النسخ (تعريفه، أنواعه، فوائده وآثاره، علاقته بالتفسير)، العام والخاص (تعريفه، أنواعه، فوائده وآثاره، علاقته بالتفسير)، المحكم والمتشابه (تعريفه، أنواعه، فوائده وآثاره، علاقته بالتفسير)، المنطوق والمفهوم (تعريفه، أنواعه، فوائده وآثاره، علاقته بالتفسير)، المطلق والمقيد (تعريفه، أنواعه، فوائده وآثاره، علاقته بالتفسير)، دراسة تطبيقية لكل نوع من خلال كتب التفسير.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطلبة بالمعرفة العميقة الشاملة ببعض مباحث علوم القرآن، وإكسابهم المهارات البحثية اللازمة لتطبيق المعرفة في سياقات متقدمة في التفسير، وتعزيز الرقابة الذاتية والاستقلالية العالية في إنجاز المهام.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥×٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٠	٪٣٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر) حلقات بحث	٪٢٠	٪٧٠
	الإجمالي	٪٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يشرح بعض المصطلحات في علوم القرآن ومسائلها وعلاقتها بالتفسير شرحا وافيا.	١٤	المحاضرة+ المناقشة والحوار	الاختبارات العروض التقديمية
2.0	المهارات			
2.1	يطبق مسائل علوم القرآن المحددة من خلال كتب التفسير.	١م	المحاضرة+ حل المشكلة+ التقارير البحثية	الاختبارات+ سلم التقديرات+ العروض التقديمية
2.2	يعد بحثا أصيلا باستخدام أساليب البحث والاستقصاء في علوم القرآن.	٤م		
2.3	يتواصل بفاعلية مع المجتمع العلمي والعملية للكشف عن الرؤى الجديدة في مجال علوم القرآن.	٥م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يحقق الرقابة الذاتية والاستقلالية العالية في إنجاز تقرير بحثي عن دلالة الألفاظ بين الأصوليين والمفسرين وأثرها في التفسير.	ق ٢	تقرير بحثي + العرض والمناقشة	سلم التقديرات
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	النسخ (تعريفه، أنواعه، فوائده وآثاره، علاقته بالتفسير). دراسة تطبيقية من خلال كتب التفسير.	٦
٢	العام والخاص (تعريفه، أنواعه، فوائده وآثاره، علاقته بالتفسير). دراسة تطبيقية من خلال كتب التفسير.	٦
٣	المحكم والمتشابه (تعريفه، أنواعه، فوائده وآثاره، علاقته بالتفسير). دراسة تطبيقية من خلال كتب التفسير.	٦
٤	المنطوق والمفهوم (تعريفه، أنواعه، فوائده وآثاره، علاقته بالتفسير). دراسة تطبيقية من خلال كتب التفسير.	٦
٥	المطلق والمقيد (تعريفه، أنواعه، فوائده وآثاره، علاقته بالتفسير). دراسة تطبيقية من خلال كتب التفسير.	٦
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع السادس	٣٠٪
٢	التقارير البحثية (سلم التقديرات)	خلال أسابيع الفصل الدراسي	١٠٪
٣	العروض التقديمية (سلم التقديرات)	خلال أسابيع الفصل الدراسي	٥٪
٤	البحث العلمي، العرض والمناقشة (سلم التقديرات)	الأسبوع العاشر والحادي عشر	١٥٪
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>_ البرهان في علوم القرآن، الزركشي أبو عبدالله محمد بن عبد الله، تحقيق يوسف المرعشي وآخرون، الطبعة: الأولى، الناشر دار المعرفة، بيروت، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م.</p> <p>_ الإتقان في علوم القرآن، السيوطي جلال الدين عبد الرحمن، تحقيق مركز الدراسات القرآنية، الناشر وزارة الشؤون الإسلامية بالسعودية - مجمع الملك فهد، ١٤٢٦هـ - ٢٠٠٦م.</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<p>_ الموافقات، لأبي إسحاق الشاطبي (٧٩٠هـ-)، تحقيق: أبي عبيدة مشهور بن حسن آل سلمان، الناشر: دار بن عفان، الطبعة الأولى، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م.</p>	<p>المراجع المساندة</p>
<p>_ امتاع ذوي العرفان بما اشتملت عليه كتب شيخ الإسلام ابن تيمية من علوم القرآن، جمع وتحقيق عبيد الجابري، محمد طاهري، دار الإمام البخاري، قطر، الطبعة: الأولى، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>المكتبة الرقمية السعودية sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</p>	<p>أخرى</p>
<p>مجلة الدراسات الإسلامية (ksu.edu.sa) مجلة تبيان للدراسات القرآنية (tbyan.org) مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (kfcris.com) مكتبة الملك فهد الوطنية - الصفحة الرئيسية (kfnl.gov.sa)</p>	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعدة دراسية تفاعلية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
جهاز عرض البيانات+ سبورة ذكية+ شبكة أنترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر	الطلبة+ النظير	فاعلية التدريس
غير مباشر	الطلبة+ النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر/ غير مباشر	أعضاء هيئة التدريس+ الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم الدراسات القرآنية	جهة الاعتماد
٢	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ٢ / ٢٧ هـ	تاريخ الجلسة