

خطة مقرر النظم التعليمية في البلاد الإسلامية (652 ترب) الفصل الدراسي الأول 2023/1445

وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى مقارنة بعض أنظمة التعليم في الدول الإسلامية غير العربية في أفريقيا وآسيا لإظهار الخصائص المميزة لكل منها وتأثير الفكر الإسلامي في تحديد أهدافها، والمشكلات والتحديات التي تعاني منها وآليات إصلاحها والتشابه أو الاختلاف بينها وبين نظام التعليم في المملكة العربية السعودية وتحليل القوى الثقافية الكامنة وراء ذلك واستغلال تجاربها في فهم أعمق للواقع التربوي التعليمي المحلي وتحسينه.

أهداف المقرر

- التعرف على سمات التعليم في الدول الإسلامية، وتحدياته وتقدمه وتطلعاته.
- تحليل نظم التعليم في البلاد الإسلامية.
- المقارنة بين نظم التعليم في البلاد الإسلامية ونظام التعليم بالمملكة العربية السعودية.
- تطبيق المنهج المقارن في دراسة المشكلات التعليمية بالدول الإسلامية.
- تقويم مدى تحقق الهدف الرابع من أهداف خطة التنمية المستدامة 2030 في أنظمة التعليم بالدول الإسلامية ونظام التعليم بالمملكة العربية السعودية.

موضوعات المقرر

- مدخل إلى نظام التعليم (مفهومه، سماته، ركائزه، مكوناته، أنواعه، القوى المؤثرة فيه، مدخل تحليل النظام التعليمي).
- مداخل حديثة في دراسة مشكلات التربية بالمنهج المقارن.
- التعليم في البلدان الإسلامية (السمات، التحديات، التقدم والتطلعات)
- نماذج لمجموعة من نظم التعليم في البلاد الإسلامية.

التقييم

1. مشاركة ومناقشة. 10 درجات
2. بحث (مراجعة منهجية للدراسات السابقة حول مشكلة تعليمية في نظام تعليمي بدولة إسلامية). 20 درجة
3. عرض تقديمي حول نظام تعليمي في دولة إسلامية (تحليله من حيث ((الجدور التاريخية، القوى المؤثرة فيه، فلسفة التعليم، السياسة التعليمية، الأهداف التعليمية، لغة التعليم، السلم التعليمي: (مراحل التعليم العام، التعليم الخاص، التعليم الفني، التعليم العالي، تعليم الكبار والتعليم المستمر)، المناهج الدراسية، تأهيل المعلم، تمويل التعليم، نوع الإدارة التعليمية، مشكلات التعليم، آليات إصلاح المشكلات، التجديد التربوي، التطوير الكمي، التطوير النوعي))، وتقويمه من حيث تحقق الهدف الرابع من أهداف خطة التنمية المستدامة 2030 فيه، والمقارنة بينه وبين نظام التعليم في المملكة العربية السعودية. 30 درجة
4. الاختبار النهائي. 40 درجة

مراجع المقرر

طباع. فاروق، ودعيدش. عبد السلام (2017). تقييم النظم التعليمية بين المفهوم والإجراءات. مجلة رؤى للدراسات المعرفية والحضارية. المجلد 07 / العدد: 02 ، ص 74 - 88

غنايم. مهني (2019). التربية المقارنة ونظم التعليم. دار الفكر العربي للطباعة والنشر والتوزيع: القاهرة.

كليب، رشا وآخرون. (2019). نظرة على أنظمة التعليم في بعض دول العالم. DOI:10.13140/RG.2.2.33712.99840

اليونسكو. (2020) التعليم الشامل للجميع: تعليم بلا استثناء، التقرير العالمي لرصد التعليم. https://www.google.com.sa/books/edition/%D8%A7%D9%84%D8%AA%D9%82%D8%B1%D9%8A%D8%B1_%D8%A7%D9%84%D8%B9%D8%A7%D9%84%D9%85%D9%8A_%D9%84%D8%B1%D8%B5%D8%AF/0h0MEAAAQBAJ?hl=ar&gbpv=1&dq=%D9%83%D8%AA%D8%A8+%D9%81%D9%8A+%D9%86%D8%B8%D9%85+%D8%A7%D9%84%D8%AA%D8%B9%D9%84%D9%8A%D9%85&pg=PA113&printsec=frontcover

أستاذ المقرر

أ.د نوره بنت سعد بن سلطان القحطاني

أستاذ أصول التربية بقسم السياسات التربوية

Email: norahsq@ksu.edu.sa