



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تفسير آيات الأحكام (٢)

رمز المقرر: ٢٦٠ قرأ



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

نموذج توصيف مقرر دراسي

اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الملك سعود	تاريخ التوصيف: الفصل الدراسي الأول (١٤٣٩-١٤٤٠هـ)
الكلية / القسم: كلية التربية - قسم الدراسات الإسلامية - برنامج الشريعة	

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه

١. اسم المقرر الدراسي ورمزه: تفسير آيات الأحكام (٢) ٢٦٠ قرأ	
٢. عدد الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات.	
٣. البرنامج الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي: بكالوريوس الشريعة.	
٤. السنة أو المستوى الدراسي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: الثالث.	
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):	
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد	
٧. موقع تقديم المقرر، إن لم يكن في المقر الرئيس للمؤسسة التعليمية:	
٨. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق):	
أ. قاعات المحاضرات التقليدية	النسبة: <input type="text" value="٨٠%"/> <input checked="" type="checkbox"/>
ب. التعليم الإلكتروني	النسبة: <input type="text" value="١٠%"/> <input checked="" type="checkbox"/>
ج. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت)	النسبة: <input type="text" value="٥%"/> <input checked="" type="checkbox"/>
د. بالمراسلة	النسبة: <input type="text" value="٥%"/> <input checked="" type="checkbox"/>
هـ. أخرى	النسبة: <input type="text"/> <input type="checkbox"/>
تعليقات:	
لا يوجد	



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ب. الأهداف

<p>(١) ما هدف المقرر الرئيس؟</p> <p>أن يتعرف الطالب على تفسير آيات الأحكام المقررة، ويفهم المراد منها فهماً صحيحاً، ويطبق ما اشتملت عليه من حكم وأحكام وقيم وأخلاق.</p>
<p>(٢) اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.</p> <p>١. وضع ملف شامل بالقسم للمقرر يضم كل الملاحظات التي أبقاها من قام بتدريس المقرر سابقاً للاستفادة منها في التطوير.</p> <p>٢. الاستخدام المتزايد للمواد والمراجع التي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات كالمكتبة الشاملة ونحوها.</p> <p>٣. المراجعة المستمرة لمحتوى المقرر وتطويره لملاءمة المستجدات.</p> <p>٤. تحديث مراجع المقرر.</p> <p>٥. إعداد تقرير المقرر المشترك من قبل الأساتذة الذين قاموا بتدريسه لبيان خيرتهم في تدريس المقرر.</p> <p>٦. النظر في مشاركات الطلاب في الفصول السابقة.</p> <p>٧. تكليف الطلاب بأبحاث وأنشطة علمية تساهم في سعة اطلاعهم على أمهات كتب التفسير بعامة، وكتب تفسير آيات الأحكام بخاصة قديماً وحديثاً ومعرفة مناهجها.</p> <p>٨. تكليف الطلاب بأنشطة علمية تساهم في دقة استنباطهم للدروس والعبر من آيات الأحكام.</p>

ج. وصف المقرر الدراسي.

<p>وصف عام للمقرر:</p> <p>معرفة تفسير آيات الأحكام المتعلقة ب(أحكام النكاح والطلاق والخلع والرجعة الإيلاء والظهار واللعان والسكنى والنفقة والرضاع والأطعمة والصيد والذبايح والأيمان والندور والضمان والجهاد والغنائم والفيء) وفهم المراد من الآيات فهماً صحيحاً، مطبقاً ما اشتملت عليه من حكم وأحكام وقيم وأخلاق، مع التعرف على أسباب النزول، والتفاسير المأثورة المشهورة عن السلف، والمناسبات والقراءات المشهورة والأوجه الإعرابية المؤثرة في الأحكام الشرعية، ودراسة المسائل الخلافية في التفسير ويطبق قواعد الترجيح عليها. مع إبراز الأوجه البلاغية والإعجازية في الآيات مستنبطاً الفوائد والنكات من الآيات ليطبق ما ورد في القرآن من أوامر ونواهي في جميع شئون حياته ليكون القرآن منهاجاً له.</p>

١. الموضوعات التي ينبغي تناولها:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

ساعات التدريس	عدد الأسابيع	قائمة الموضوعات
٦	٢	أولاً: أحكام النكاح النساء: (٣)، (١٢٧)، النور: (٣٢). ثانياً: المحرمات من النساء النساء: (٢٢-٢٥)، النور: (٣).
٦	٢	ثالثاً: أحكام الصداق النساء: (٤)، (٢٤). البقرة: (٢٣٦-٢٣٧). رابعاً: أحكام عشرة النساء النساء: (١٩)، البقرة: (٢٢٨)، النساء: (٣)، المائدة: (٨)، النساء: (١٢٨-١٣٠)، النساء: (٣٤-٣٥).
٣	١	خامساً: من أحكام الطلاق والخلع سورة الطلاق: (١)، البقرة: (٢٢٩-٢٣٢).
٣	١	سادساً: أحكام الإيلاء والظهار واللعان الإيلاء: البقرة: (٢٢٦-٢٢٧). الظهار: المجادلة: (١-٤). اللعان: النور: (٦-١٠).
٦	٢	سابعاً: أحكام الرجعة الطلاق: (٢)، البقرة: (٢٣١). ثامناً: أحكام العدة الأحزاب: (٤٩)، البقرة: (٢٢٨)، الطلاق: (٤-٥)، البقرة: (٢٣٤)، (٢٤٠).
٣	١	تاسعاً: أحكام السكنى والنفقة والرضاع: النساء: (٣٤)، الطلاق: (١)، (٦-٧)، البقرة: (٢٣٣).
٣	١	عاشراً: أحكام الاستئذان وغض البصر والحجاب النور: (٢٧-٣١)، (٥٨-٦٠)، الأحزاب: (٣٢-٣٣)، (٥٣-٥٥)، (٥٩)
٣	١	حادي عشر: أحكام الأطعمة والصيد والذبائح الأنعام: (١١٨-١٢٢)، النور: (٦١)، المائدة: (٣-٥)،



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

		المادة: (٩٠-٩١)، الأنعام: (١٤٥).
٣	١	ثاني عشر: أحكام الأيمان والنذور البقرة: (٢٢٤-٢٢٥)، المائدة: (٨٩)، النحل: (٩٤). التحریم: (٢-١).
٣	١	ثالث عشر: الجهاد: البقرة: (١٩٥-١٩٥)، التوبة: (١٤-١٦)، النساء: (٩٤)، الأنفال: (١٥-١٩)، الأنفال: (٤٥-٤٧)، التوبة: (١-٦). المائدة: (٣٥).
٣	١	رابع عشر: الغنائم والفيء الأنفال: (١)، (٤١). الحشر: (٧-١٠).

٢. إجمالي عدد ساعات المقرر وتوزيعها:

المجموع	أخرى	تطبيق	معامل أو استديو	دروس إضافية	محاضرات	
٤٢	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٤٢	ساعات التدريس الفعلية
٣	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	٣	الساعات المعتمدة

٣. عدد ساعات الدراسة / التعلم الفردي (الإضافي) التي يقوم بها الطالب خلال أسبوعياً:
لا يوجد

٤. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها واستراتيجيات تدريسها

جدول مخرجات التعلم للمقرر

م	مخرجات التعلم للمقرر وفقاً لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	استراتيجيات التدريس للمقرر	طرق التقويم
١	المعرفة		



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١-١	أن يتعرف الطالب على الكلمات الغريبة والمصطلحات الشرعية في المقرر.	- محاضرات. - مناقشات وحوار. - مجموعات تعلم تعاوي.	- الاختبار الشفوي. - البحوث القصيرة. - ملخص القراءة الخارجية.
٢-١	أن يتعرف على تفسير الآيات المقررة والأحكام الشرعية المستنبطة منها.	- مناقشة البحوث التي يقوم بها الطلاب. - القراءة الخارجية.	- تقييم الواجبات المنزلية. - تلخيص المعلومات وعرضها.
3-1	أن يطبق ما ورد في القرآن من أوامر ونواهي في جميع شؤون حياته	- العصف الذهني. - الاكتشاف المعرفي.	- إعادة إلقاء المادة العلمية. - الاختبار التحريري.
٤-١	أن يتعرف على المناسبات بين الآيات		
٢	المهارات المعرفية		
١-٢	أن يتعرف الطالب على التحليل الدقيق لألفاظ وأساليب آيات الأحكام.	- المناقشة مع الطلاب. - الحوارات بين الطلاب. - أسئلة البحث والتفكير.	- أسئلة في الاختبارات الفصلية. - اختبارات شفوية معدة سابقاً أو مفاجئة، والتميز من خلالها بين الطلاب.
٢-٢	أن يتعرف الطالب على الأحكام الشرعية والقيم الاجتماعية من خلال الآيات.	- التكليف بواجبات منزلية لبحث مسائل محددة. - العمل على بحوث تخدم المقرر.	- أسئلة في الاختبارات الفصلية. - اختبارات شفوية معدة سابقاً أو مفاجئة، والتميز من خلالها بين الطلاب.
٣-٢	أن يدرك الطالب الحكمة من تشريع الأحكام		
٣	مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية		
١-٣	أن يكون الطالب قادراً على تحمل المسؤولية الذاتية في تعلمه.	- تأليف فرق عمل لإنجاز الواجبات المنزلية.	- تقييم البحوث والواجبات. - ملاحظة أداء الطلبة في المناشط الجماعية.
٢-٣	أن يكون الطالب قادراً على التفكير الناقد والإقناع وحل المشكلات.	- عقد المناظرات العلمية الجماعية. - تكليف الطلبة بالإشراف على المناشط غير الصفية.	- مراقبة مدى التزام الطلبة بإنجاز المهام في الوقت المحدد وبالجدوة المطلوبة.
٣-٣	أن يكون الطالب قادراً على إدارة الوقت وتحمل التكاليف.	- البحوث وأوراق العمل. - التعليم التعاوني.	- تقويم أداء الطلبة أثناء عملهم في المجموعة.
٤-٣	أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن مجموعة مع احترام رأي الآخرين.		
٤	مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية		



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١-٤	أن يكون الطالب قادراً على التواصل الفعال مع الآخرين شفهيًا وكتابيًا.	- التعليم التعاوني. - الحوار والنقاش.	- الملاحظة. - تقييم أداء الطلبة من خلال الأداء والعرض.
٢-٤	أن يكون الطالب قادراً على التواصل الإلكتروني في العملية التعليمية.	- تكليف الطلبة بإجراء البحوث العلمية، والواجبات المنزلية باستخدام التقنية.	- تقييم أداء الطلبة في التطبيقات الصفية والبحوث والتقارير.
٣-٤	أن يكون الطالب قادراً على الاستفادة من أحدث وسائل التقنية في الوصول للمعلومة.	- تكليف الطلبة بعمل تقارير كتابية - قيام الطلبة بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض. - تدريب الطلبة على استخدام البرامج الإلكترونية.	
٥	المهارات النفسية الحركية (إن وجدت)		
١-٥	لا يوجد		

٥. جدول مهام تقويم الطلبة خلال الفصل الدراسي:

م	مهام التقويم المطلوبة	الأسبوع المحدد لتسليمه	نسبته من التقييم النهائي
١	الحضور والمشاركة	طوال الفصل	٪١٠
٢	واجبات وبحوث قصيرة	الأسبوع الثالث والسابع والحادي عشر والثالث عشر	٪٢٠
٣	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	٪١٥
٤	الاختبار الفصلي الثاني	الأسبوع الحادي عشر	٪١٥
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع الأخير	٪٤٠

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم

١. تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.
٢. تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأساتذتهم.
٣. متاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي التابع للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.
٤. التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، وغيرها من الوسائل.

٥. مصادر التعلم



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

١. الكتب المقررة المطلوبة: ١. الجامع لأحكام القرآن للقرطبي. ٢. أحكام القرآن للجصاص. ٣. أحكام القرآن لابن العربي. ٤. أحكام القرآن للكبيرة الهراسي.
٢. المواد المرجعية الأساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):
٣. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:
٤. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج الحاسوبية، البرمجيات، والأسطوانات المدججة:

و. المرافق المطلوبة

بين متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات
١. المباني: قاعة المحاضرات.
٢. مصادر تقنية: جهاز كمبيوتر رئيسي بمواصفات متوسطة موصول بشاشة العرض.
٣. مصادر أخرى: لا يوجد

ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره

استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس: ١. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. ٢. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس. ٣. تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. ٤. تلقي انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. ٥. الحوار مع الطلاب لأخذ مرئياتهم.
استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:



المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي
National Center for Academic Accreditation and Evaluation

<p>١ . إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته .</p> <p>٢ . إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ ، لمعرفة مؤشراتهما .</p> <p>٣ . تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .</p> <p>٤ . مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .</p> <p>٥ . إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم .</p> <p>٦ . تقويم الأساتذة الزائرين .</p> <p>٧ . التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني .</p>
<p>إجراءات تطوير التدريس:</p> <p>١ . دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس .</p> <p>٢ . تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس .</p> <p>٣ . الاطلاع على الجديد في مجال التدريس الجامعي .</p> <p>٤ . عقد حلقات نقاش لتبادل الخبرات .</p>
<p>إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب:</p> <p>١ . تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها .</p> <p>٢ . المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر .</p>
<p>صِف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويره:</p> <p>١ . مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري .</p> <p>٢ . تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد .</p> <p>٣ . المقارنة بمقررات مماثلة في جامعات أخرى .</p> <p>٤ . استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر .</p> <p>٥ . يراجع توصيف المقرر كل (٥) سنوات بناء على المعلومات الراجعة المستفادة من المصادر التالية: ملف المقرر — استبانات آراء الأساتذة — استبانات آراء الطلاب — استبانات آراء الخريجين — استبانات آراء جهات التوظيف .</p>

اسم منسق البرنامج:

التوقيع:

التاريخ
