

نموذج مفردات المقرر

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأول  | الفصل الدراسي |  سلمى حمد بن رباح  | اسم المحاضر |
| 1444هـ | السنة الدراسية  |  **srabah@ksu.edu .sa**  | عنوان البريدي الإلكتروني |
| بكالوريوس  | البرنامج |  الأحد 11.45 – 1.30 الخميس 11.45 – 1.30   | الساعات المكتبية |
| (76) الدور الثالث – كلية الآداب  | رقم المكتب |
|  | معلومات المحاضر  |

معلومات المقرر:

|  |  |
| --- | --- |
| مقدمة في الاحصاء الاجتماعي  |  اسم المقرر |
|  105جمع  |  رقم المقرر |
| يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالبة بأهمية دراسة الإحصاء وعلاقته بالعلوم المختلفة وخاصة علم الاجتماع كما يهدف الى تطبيق الاساليب الاحصائية الوصفية لمعالجة البيانات بالإضافة الى التعرف على انواع البيانات ومستويات القياس تمهيد لإدخالها في البرنامج المخصص لها. |  توصيف المقرر |
| **التعرف على الاساليب العلمية لجمع وعرض البيانات وتنظيمها وتلخيصها في جداول ورسومات بيانية.****معرفة تطبيق أساليب الاحصاء الوصفي في معالجة البيانات باستخدام بعض الإجراءات الإحصائية في البحوث الاجتماعية .** | نواتج التعلم (المنصوص عليها في توصيف المقرر) |
| **- النجار, عبد الله و أسامة حنفي (2013): مبادئ الإحصاء للعلوم الإنسانية مع تطبيقات حاسوبية, مكتبة الملك فهد الوطنية, الرياض.** | **الكتب الرئيسية**  |
| * **الصغير, صالح (1422): مقدمة في الإحصاء الاجتماعي, مطابع جامعة الملك سعود, الرياض.**
* **أحمد, محسن (1432): مقدمة في الإحصاء الاجتماعي, مطابع جامعة الملك سعود, الرياض .**
 | **المراجع التكميلية (إن وجد)** |

طرق التقييم:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  تاريخ التغذية الراجعة (تزويد الطالبات بالنتيجة)\* | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع |
| البلاك بورد |  خلال الترم  | 20 درجة |  الواجبات + تطبيقات عملية |
| البلاك بورد | 30/2 الاثنين  |  20درجات |  الاختبار الفصلي الأول  |
|  البلاك بورد  |  14/3 الاثنين  |  20 درجة  |  الاختبار الفصلي الثاني  |
| 40 درجة | اختبار نهائي |
| مذكرة إضافية (مثال: شروط إعادة الاختبارات - في حال غياب الطالبة عن الاختبار لن يتم إعادة الاختبار إلا بتقرير طبي من مستشفى حكومي أ و أهلي وبعد التأكد من مصداقيته وذلك بالرجوع إلى الأخصائية الاجتماعية) |

**\*التأكيد على ضرورة حصول الطالبات على 80% من درجات الأعمال الفصلية قبل تاريخ الاعتذار.**

الخطة الأسبوعية:

|  |  |
| --- | --- |
| العـنـوان  | الأسبوع |
| مقدمة عن المقرر والتعرف على الطالبات | 1 |
| مراحل البحث العلمي – تطور علم الإحصاء -التعريف بعلم الإحصاء |  |
| جمع البيانات وترميزها(**جمع البيانات/ تصنيف متغيرات الدراسة/ تصنيف متغيرات الدراسة / مستويات القياس للبيانات).** | 2 |
| مصادر البيانات **( أدوات جمع البيانات للمصادر الميدانية , أساليب إجراء البحث الميداني)** | 3 |
| العينات **(العينة , تعريفها, أنواعها، طرق اختيار العينات , الخطوات الواجب مراعاتها عند اختيار العينة)** | 5 |
| الاختبار الفصلي الأول  | 6 |
| عرض البيانات | 7 |
| عرض البيانات | 8 |
| المقاييس الإحصائية للبيانات المبوبة مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي- الوسيط- المنوال). | 9 |
| المقاييس الإحصائية للبيانات غير المبوبة مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي- الوسيط- المنوال). | 10 |
| المقاييس الإحصائية للبيانات المبوبة مقاييس التشتت (المدى- الانحراف المتوسط- التباين) | 11 |
| المقاييس الإحصائية للبيانات غير المبوبة مقاييس التشتت (المدى- الانحراف المتوسط- التباين)التعريف برنامج spssوكيفية ترميز البيانات وإيجاد الجداول والرسوم البيانية من خلالهكيفية إيجاد مقاييس النزعة المركزية والتشتت من برنامج spss  | 12 |
| الاختبار الفصلي الثاني  | 13 |
|  أسبوع المراجعة  |

القـوانـيـن **:**

**(مثال: السرقة الأدبية, سياسة الحضور):**

**سياسة الغش والنقل غير الموثق**

**في حالة الغش سترصد الدرجة صفر للطالبة سواء في الواجبات أو في الاختبارات, أما في حالة عدم الالتزام بطريقة التوثيق العلمية فإنه ستتعرض الطالبة إلى حسم من درجات الواجب .**

**طريق توثيق المراجع كما يلي:**

 **في المتن-**

 **الاسم الأخير للمؤلف, سنة النشر: رقم الصفحة) مثال**

**. ( رشوان, 2012: 25)**

**- في قائمة المراجع**

**الاسم الأخير للمؤلف, الاسم الأول (سنة النشر): عنوان الكتاب, دار النشر, مكان النشر**

**مثال: رشوان, حسين عبد الحميد ,(2012)" الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة ", مؤسسة شباب الجامعة, الإسكندرية , مصر** .

 **ويراعى في المراجع الترتيب بطريقة أبجدية .**-

**ماذا أتوقع منك عزيزتي الطالبة؟**

**التالي : تقديم أفضل ما لديك وذلك من خلال**

 **- الإيمان بقدراتك وإمكانياتك , الاستعداد المستمر والدائم , التفكير الناقد والهادف الذي يسعى لتحليل الأمور وفهمها, تحدي نفسك لتخطي الصعوبات التي قد تواجهك .**

**- الالتزام بالهدوء والابتعاد عن كل ما يشغلك كالجوال أو التحدث مع زميلاتك أثناء سير المحاضرة, وفي حال تنبيهك لمرتين فإنك سوف يحسب عليك غياب .**

 **. تقبل النقد والبناء من أستاذة المقرر أو من زميلاتك على أنه موجة لسلوكك دون أي اعتبارات ذاتي-**

 **إثراء المحاضرة بمشاركتك الفعالة من خلال طرح الأسئلة أو الإجابة على التساؤلات . -**

 **- مراجعة وقراءة فهم ما يتم أخذه أثناء المحاضرة, وتحديد الأفكار التي لم يتم استيعابها جيداً وتحتاج إلى مزيد**

 **من الشرح .**

 **- احترام موعد المحاضرة, الدخول إلى القاعة قبل بدء المحاضرة بوقت مناسب, وفي حال تأخرك أكثر من عشر دقائق سيتم احتساب حضورك غياب .**

**ماذا تتوقعين مني كأستاذة لهذا المقرر؟**

**- الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد, وفي حال عدم القدرة على حضور المحاضرة سيتم إبلاغك عبر خدمة تواصل .**

**. الاستماع لوجه نظرك والأخذ بها إذا كانت تصب في مصلحة زميلاتك-**

 **الالتزام بتقديم المعلومة لك بشكل واضح وميسر, والإجابة على تساؤلاتك, وتذليل العقبات والصعوبات التي تواجهك.-**

**- الإجابة على استفساراتك سواء عن طريقة المراسلة عبر البريد, أو زيارتي أثناء الساعات المكتبة.**

**أ . سلمى بن رباح**

**تمنياتي للجميع بالتوفيق**