

# توصيف مقرر

## المهارات اللغوية 101 عرب

### نوعية النصوص :

نصوص مختارة لكُتّاب من العصر الحديث ، ذات لغة رصينة ، وأسلوب سهل ، مصورة لثقافة كُتّابٍ مختلفين ، ولأساليب حديثة متنوعة .

### التطبيقات وأهدافها :

تشمل ثلاثة أنواع :

#### الأول - الفهم والاستيعاب .

وتهدف إلى توسيع ثقافة الطالب ، ورفع قدرته التعبيرية ، وزيادة ثروته اللفظية ، ومساعدته على استخدام العبارة المناسبة بشكل دلالي صحيح .

#### الثاني - اللغة .

وتهدف إلى رفع الأداء اللغوي لدى الطالب ، بحيث يستطيع أداء عبارته سليمةً من الأخطاء النحوية والصرفية واللغوية بشكل عام .

#### الثالث - الرسم الكتابي .

تهدف إلى تمكين الطالب من أداء أفكاره كتابيًا ، بلغة سليمة من الأخطاء الكتابية .

## المنهجية العلمية :

- 1- يركز كل نص على قضية لغوية واحدة ، أو على قضايا عدة مرتبطة ببعضها ارتباطاً وثيقاً ، بطريقة تهدف إلى تحفيز ذهن الطالب لاستنباط الأسس اللغوية والكتابية من تلك النصوص .
- 2- رُكِّز على القواعد اللغوية الضرورية للمحادثة والقراءة ، وما يكثر خطأ الطلاب فيه ، وما له تأثير دلالي في السياق .
- 3- لم يُتعرض للقواعد التي لا يخطئ المتحدث أو القارئ بها .

## مخاصر المقرر :

احتوى المقرر على عشرة نصوص ، هي محور للآتي :

### أولاً - اللغة :

- 1- حركات الإعراب الأصلية ، وحركات الإعراب الفرعية : ( إعراب الأسماء الستة ، المثنى ، جمع المذكر السالم ، جمع المؤنث السالم ، الممنوع من الصرف ، الأفعال الخمسة ، إعراب المقصور والمنقوص ، الفعل المضارع المعتل الآخر ) .
- 2- الجملة الفعلية وتركيبها : ( الفعل ، الفاعل ، نائب الفاعل ، المفعول به . نواصب الفعل المضارع وجوازمه ) .
- 3- الجملة الاسمية وتركيبها : ( المبتدأ والخبر ، كان وأخواتها ، أفعال المقاربة ، إن وأخواتها ، ظنّ وأخواتها ) .
- 4- الروابط اللغوية ، ويُعنى بمعرفة استخدام الروابط الآتية : الضمير ، اسم الإشارة ، الاسم الموصول ، وغير ذلك .
- 5- المصادر ودلالاتها : ( المصدر العام ، اسم الهيئة ، المصدر الصناعي ) .
- 6- المشتقات ودلالاتها : ( اسم الفاعل ، اسم المفعول ، اسم التفضيل ) .
- 7- الفعل المبني للمجهول .

## ثانيًا - الرسم الكتابي :

- 1- همزتا الوصل والقطع .
- 2- التاءان المفتوحة والمربوطة .
- 3- الألف اللينة .
- 4- تنوين النصب .
- 5- زيادة الحروف وحذفها من الكلمات .