

بسم الله الرحمن الرحيم  
تقييم الورقة البحثية (تقسيم الدرجة حسب البحث)

معايير التقييم	ممتاز 10	جيد جدا 8—9 أو أقل	جيد 6-7 أو أقل	ضعيف 5 أو أقل
الغلاف	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كافة البيانات:</li> <li>○ اسم الجامعة-القسم الكلية.</li> <li>○ العنوان.</li> <li>○ اسم: أستاذة المادة-الطالبة/ات-الدراسي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بعض البيانات:</li> <li>○ العنوان.</li> <li>○ اسم: أستاذة المادة-الطالبة/ات-الدراسي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بعض البيانات:</li> <li>○ العنوان.</li> <li>○ اسم: أستاذة المادة-الطالبة/ات-الدراسي.</li> <li>○ المادة-الشعبة اليوم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بعض البيانات:</li> <li>○ العنوان.</li> <li>○ اسم: أستاذة المادة-الطالبة/ات-الدراسي.</li> </ul>
خطة البحث: اتباع معايير البحث العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ المقدمة (من العام للخاص).</li> <li>○ سهلة المتابعة.</li> <li>○ عرض المعلومات بشكل منظم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ منظم.</li> <li>○ لا يمكن متابعة المعلومات.</li> <li>○ يمكن متابعة المعلومات نوعا ما.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ منظم ولكن لا يلتفت للانتباه.</li> <li>○ صعوبة الربط بين المعلومات السابقة والتالية.</li> <li>○ يمكن متابعته بصعوبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التنظيم قليل أو معدوم.</li> <li>○ يصعب متابعته.</li> <li>○ لا يمكن متابعته</li> </ul>
العرض	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الإعداد المسبق الجيد للعرض.</li> <li>○ وضوح الصوت.</li> <li>○ توزيع الأدوار الجيد والعادل.</li> <li>○ الأنشطة المثيرة للتفاعل والحماس.</li> <li>○ إجابة الاستفسارات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الإعداد المسبق الجيد للعرض.</li> <li>○ وضوح الصوت.</li> <li>○ توزيع الأدوار الجيد والعادل.</li> <li>○ وجود الأنشطة.</li> <li>○ إجابة الاستفسارات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الإعداد المسبق الجيد للعرض.</li> <li>○ وضوح الصوت.</li> <li>○ لا يوجد توزيع الأدوار متناسب.</li> <li>○ لا يوجد أنشطة.</li> <li>○ إجابة الاستفسارات ضعيفة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ لا يوجد إعداد مسبق للعرض.</li> <li>○ الصوت غير واضح.</li> <li>○ قامت طالبة واحدة فقط بالعرض.</li> <li>○ لا يوجد الأنشطة.</li> <li>○ لا يوجد إجابة الاستفسارات.</li> </ul>
تقييم المحتوى	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة.</li> <li>○ تسلسل المعلومات وتنظيمها.</li> <li>○ تحليل المعلومات المنطقي</li> <li>○ ربط المعلومات.</li> <li>○ التعليق العلمي على المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة.</li> <li>○ تسلسل المعلومات وتنظيمها.</li> <li>○ تحليل المعلومات المنطقي</li> <li>○ ربط المعلومات.</li> <li>○ التعليق على المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة.</li> <li>○ تسلسل بعض المعلومات وتنظيمها.</li> <li>○ تحليل بعض المعلومات المنطقي</li> <li>○ ربط المعلومات.</li> <li>○ التعليق العلمي على المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ معلومات غير عليية.</li> <li>○ لا يوجد تنظيم وتسلسل</li> <li>○ لا يوجد تحليل.</li> <li>○ النقل من الانترنت.</li> </ul>
إدارة الوقت	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الأداء في الوقت المخصص والمحدد.</li> <li>○ مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة حسب أهميتها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الأداء في الوقت المخصص والمحدد نوعا ما.</li> <li>○ مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة نوعا ما.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تجاوز الوقت المخصص والمحدد.</li> <li>○ عدم مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تجاوز الوقت المخصص والمحدد بدرجة كبيرة.</li> <li>○ عرض جميع المعلومات بدون مراعاة لأهميتها.</li> </ul>
التسليم	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تم في التاريخ المحدد.</li> <li>○ تم تسليم نسخة ورقية والكثرونية من</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تم في التاريخ المحدد.</li> <li>○ تم تسليم نسخة ورقية والكثرونية من</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تم في التاريخ المحدد.</li> <li>○ تم تسليم نسخة ورقية من البحث.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ لم يسلم في التاريخ المحدد.</li> <li>○ تم تسليم نسخة ورقية من البحث.</li> </ul>

○ تمت كتابة بعض المعلومات. ○ السي دي يعمل.	○ البحث. ○ لا يوجد أي المعلومات. ○ السي دي يعمل.	○ لا يوجد اية معلومات. المعلومات. ○ السي دي لا يعمل.	
---	--	---	--

تقييم العروض الجامعية

معايير التقييم	ممتاز 10	جيد جدا 8—9 أو أقل	جيد 6-7 أو أقل	ضعيف 5 أو أقل
المقدمة	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ كافة البيانات:</li> <li>- اسم الجامعة-القسم الكلية.</li> <li>-العنوان.</li> <li>○ اسم: أستاذة المادة-</li> <li>الطالبة/ات- المادة-الشعبة اليوم-العام الدراسي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بعض البيانات:</li> <li>-العنوان.</li> <li>○ اسم: أستاذة المادة-الطالبة/ات-</li> <li>المادة-الشعبة اليوم-العام الدراسي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بعض البيانات:</li> <li>-العنوان.</li> <li>○ اسم: أستاذة المادة-الطالبة/ات-</li> <li>المادة-الشعبة اليوم-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ بعض البيانات:</li> <li>-العنوان.</li> <li>○ اسم: أستاذة المادة-الطالبة/ات- المادة-</li> </ul>
التنظيم	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ المعلومات منظمة بشكل سليم.</li> <li>○ سهل المتابعة.</li> <li>○ عرض المعلومة بشكل منظم.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ منظم.</li> <li>○ لا يمكن متابعة المعلومات.</li> <li>○ يمكن متابعة المعلومات نوعا ما.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ منظم ولكن لا يلتفت للانتباه.</li> <li>○ صعوبة الربط بين المعلومات السابقة والتالية.</li> <li>○ يمكن متابعته بصعوبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ التنظيم قليل أو معدوم.</li> <li>○ يصعب متابعته.</li> <li>○ لا يمكن متابعته</li> </ul>
العرض	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الإعداد المسبق الجيد للعرض.</li> <li>○ وضوح الصوت.</li> <li>○ توزيع الأدوار الجيد والعادل.</li> <li>○ الأنشطة المثيرة للتفاعل والحماس.</li> <li>○ إجابة الاستفسارات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الإعداد المسبق الجيد للعرض.</li> <li>○ وضوح الصوت.</li> <li>○ توزيع الأدوار الجيد والعادل.</li> <li>○ وجود الأنشطة.</li> <li>○ إجابة الاستفسارات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الإعداد المسبق الجيد للعرض.</li> <li>○ وضوح الصوت.</li> <li>○ لا يوجد توزيع الأدوار متناسب.</li> <li>○ لا يوجد أنشطة.</li> <li>○ إجابة الاستفسارات ضعيفة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ لا يوجد إعداد مسبق للعرض.</li> <li>○ الصوت غير واضح.</li> <li>○ قامت طالبة واحدة فقط بالعرض.</li> <li>○ لا يوجد الأنشطة.</li> <li>○ لا يوجد إجابة الاستفسارات.</li> </ul>
تقييم المحتوى	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة.</li> <li>○ تسلسل المعلومات وتنظيمها.</li> <li>○ تحليل المعلومات المنطقي</li> <li>○ ربط المعلومات.</li> <li>○ التعليق العلمي على المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة.</li> <li>○ تسلسل المعلومات وتنظيمها.</li> <li>○ تحليل المعلومات المنطقي</li> <li>○ ربط المعلومات.</li> <li>○ التعليق على المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة.</li> <li>○ تسلسل بعض المعلومات وتنظيمها.</li> <li>○ تحليل بعض المعلومات المنطقي</li> <li>○ ربط المعلومات.</li> <li>○ التعليق العلمي على المعلومات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ معلومات غير عليية.</li> <li>○ لا يوجد تنظيم وتسلسل</li> <li>○ لا يوجد تحليل.</li> <li>○ النقل من الانترنت.</li> </ul>
إدارة الوقت	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الأداء في الوقت المخصص والمحدد.</li> <li>○ مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة حسب أهميتها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ الأداء في الوقت المخصص والمحدد نوعا ما.</li> <li>○ مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة نوعا ما.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تجاوز الوقت المخصص والمحدد.</li> <li>○ عدم مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تجاوز الوقت المخصص والمحدد بدرجة كبيرة.</li> <li>○ عرض جميع المعلومات بدون مراعاة لأهميتها.</li> </ul>
التسليم	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تم في التاريخ المحدد.</li> <li>○ تم تسليم نسخة ورقية والإلكترونية من البحث.</li> <li>○ تمت كتابة بعض المعلومات.</li> <li>○ السي دي يعمل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تم في التاريخ المحدد.</li> <li>○ تم تسليم نسخة ورقية والإلكترونية من البحث.</li> <li>○ تمت كتابة بعض المعلومات.</li> <li>○ السي دي يعمل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ تم في التاريخ المحدد.</li> <li>○ تم تسليم نسخة ورقية والإلكترونية من البحث.</li> <li>○ لا يوجد أية معلومات. المعلومات.</li> <li>○ السي دي لا يعمل.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ لم يسلم في التاريخ المحدد.</li> <li>○ تم تسليم نسخة ورقية من البحث.</li> <li>○ لا يوجد أية معلومات. المعلومات.</li> <li>○ السي دي لا يعمل.</li> </ul>

	○ السبي دي يعمل.		○ السبي دي يعمل ويوجد به المتطلبات.	
--	------------------	--	-------------------------------------	--