

## 1– Les actions quotidiennes



Le réveille-matin sonne



Elle **se** brosse les dents



Il **se** lave les mains



Il **se** peigne



Elle **se** brosse les cheveux



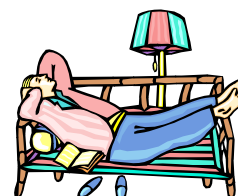
Il **se** rase



Elle **se** maquille



Il **se** lave



Il **se** repose

### Les verbes pronominaux

*Se réveiller – se brosser – se laver – se peigner – se maquiller – se raser – s'habiller – se lever – se déshabiller – se démaquiller –*

<i>Se réveiller</i>	<i>Se laver</i>
Je <b>me</b> réveille	Je <b>me</b> lave
Tu <b>te</b> réveilles	Tu <b>te</b> laves
Il/elle <b>se</b> réveille	Il/elle <b>se</b> lave
Nous <b>nous</b> réveillons	Nous <b>nous</b> lavons
Vous <b>vous</b> réveillez	Vous <b>vous</b> lavez
Ils/elles <b>se</b> réveillent	Ils/elles <b>se</b> lavent

### Le matin

Le réveille-matin sonne, Marie se réveille. Elle se brosse les dents. Elle se lave. Elle se brosse les cheveux. Elle se maquille et elle s'habille.

### L'après-midi

Après une journée de travail, Marie rentre à la maison à deux heures et demie. Elle prépare le déjeuner. Elle lave la vaisselle. Elle joue avec les enfants. Elle regarde la télévision. Elle lit un livre ou une revue. Elle se déshabille. Elle se démaquille. Elle se brosse les dents. Elle se couche. Elle dort.

## Expressions

Chaque matin, Pierre se lève, se lave, s'habille *en quatrième vitesse* et se précipite à la salle à manger. Il avale son lait *à la va-vite* et part (parti) pour l'école.

## Attention !

### Les Connecteurs

- On peut distinguer trois sortes de connecteurs ou mots-outils :
  - Les connecteurs **temporels** qui servent à marquer les différentes étapes d'un récit ; *d'abord, puis, alors, enfin, le lendemain, trois ans après...* ;
  - Les connecteurs **spatiaux** qui servent à organiser une description ; *au loin, à l'horizon, devant, à gauche, à droite...* ;
  - Les connecteurs **logiques** qui servent à marquer les différents liens d'une explication ou d'une argumentation. *et, mais, or, en effet, par conséquent...*

Les connecteurs temporels (après - maintenant - plus tard – ensuite - enfin – alors – quelques instants plus tard – finalement – un moment plus tard – puis – tout à coup – à présent – il y a longtemps – il était une fois – c'est alors que – peu après – tout de suite après – autrefois – dans le temps – pour finir – beaucoup plus tard – peu de temps après – mais alors – hier – l'autre jour – dans le passé – par la suite)

#### Les connecteurs temporels peuvent apporter des indications sur :

- l'**ordre** des actions : *d'abord, alors, puis, ensuite, enfin...*
- la **simultanéité** : *au même moment, en même temps, alors que...*
- la **fréquence** : *parfois, rarement, souvent...*
- la **soudaineté** : *soudain, peu à peu, tout à coup...*

## Exercices

### I – Répondez : -

1 – À quelle heure tu te réveilles ? (7 : 15)

.....

2 – À quelle heure se réveille-t-il ? (6 : 00)

.....

3 – Qu'est-ce que vous faites le matin ?

.....

.....

4 – Qu'est-ce que vous faites l'après-midi ?

.....

.....

5 – Qu'est-ce que vous faites le soir ?

.....

.....

II – Complétez : -

*Rasoir, peigne, réveil matin, douche, lit, brosse à cheveux, maquillage, brosse à dents.*

- 1 – Je me réveille quand le .....sonne.
- 2 – Je me brosse les dents avec une .....
- 3 – Je me lave dans la .....
- 4 – Je me peigne avec un .....
- 5 – Je me brosse les cheveux avec une .....
- 6 – Je me maquille avec du .....
- 7 – Je me rase avec un .....
- 8 – Quand je me réveille, je descends du .....

III – Lisez le texte suivant puis écrivez-le à : -

Durant la journée, il travaille. Il rentre à la maison à trois heures. Il salue sa femme. Il embrasse les enfants. Il prend son déjeuner. Il aide les enfants à faire leurs devoirs. Il écoute de la musique avec sa femme. Il se déshabille. Il se brosse les dents. Il se couche. Il dort.

a) la deuxième personne du pluriel « vous »

.....  
.....  
.....  
.....

b) la deuxième personne du singulier « tu »

.....  
.....  
.....  
.....

c) la première personne du singulier « je »

.....  
.....  
.....  
.....

d) la première personne du pluriel « nous »

.....  
.....  
.....

## LE MATIN ET LE SOIR

### ■ Le matin



Le réveil **sonne** à 7 heures.



Léa **allume** la lampe.



Jean et Léa **se lèvent**.



Ils **s'habillent**.



Léa **accompagne** les enfants à l'école.



Jean **part de la maison**, il **part au travail**.



La famille **déjeune**.

### ■ Le soir



Léa **va chercher** les enfants à l'école.



Jean **rentre** à la maison, il **rentre du travail**.



La famille **dîne**.



Ils **se déshabillent**.



Jean et Léa **se couchent**.



Jean **met le réveil** à 7 heures.



Léa **éteint** la lampe.

## LES ACTIVITÉS DANS LA JOURNÉE

- Est-ce que vous **écoutez la radio** ?
  - Oui, j'**allume** la radio pour écouter **les informations** à 7 heures et demie.
  - Est-ce que vous **regardez la télévision** ?
  - Oui, j'**allume la télé\*** à 20 heures, mais je l'**éteins** après **les nouvelles**.
  - Vous **lisez un journal** ?
  - Oui, je lis mon journal le soir.
  - Qu'est-ce que vous faites, quand vous rentrez le soir ?
  - J'**ouvre mon courrier**, je **consulte mon répondeur** (= j'**écoute** les messages), je **passe** quelques **coups de fil\*** (= je **téléphone** à quelques personnes), je **fais du courrier** (= j'**envoie des lettres**).
  - Quand est-ce que vous **faites les courses** ? (voir chapitre 13)
  - Le samedi, en général.
  - Qui **fait le ménage** dans la maison, vous ou Léa ?
  - Heuh...

**1 Associez pour constituer une phrase complète.**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. Elle regarde  | a. au travail.    |
| 2. Nous écoutons | b. son répondeur. |
| 3. Ils lisent    | c. la télévision. |
| 4. Tu fais       | d. à la maison.   |
| 5. Elle part     | e. la radio.      |
| 6. Je rentre     | f. le ménage.     |
| 7. Il consulte   | g. le journal.    |

**2 Choisissez la bonne réponse.**

- À 8 heures du matin, Léon   les enfants à l'école.
- À quelle heure est-ce que vous   de la maison, le matin ?
- Le soir, nous   ensemble.
- Le réveil   à 6 h 30.
- Je suis fatigué, je vais  .
- À quelle heure est-ce que vous   le réveil ?
- Le matin, Angélique   les lampes avant de partir.

**3 Éliminez l'intrus.**

- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1. allumer / accompagner / éteindre | 4. se lever / se coucher / écouter                         |
| 2. déjeuner / dîner / sonner        | 5. faire le ménage / faire du courrier / faire les courses |
| 3. lire / partir / rentrer          | 6. aller chercher / accompagner / consulter                |

**4 Choisissez la bonne réponse.**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Qu'est-ce que vous regardez ?                        | 4. Qu'est-ce que vous allumez ?                      |
| a. La télévision. <input type="checkbox"/>              | a. Le journal. <input type="checkbox"/>              |
| b. La radio. <input type="checkbox"/>                   | b. La radio. <input type="checkbox"/>                |
| 2. Vous consultez votre répondeur ?                     | 5. Vous dînez à quelle heure ?                       |
| a. Oui, j'écoute mes messages. <input type="checkbox"/> | a. À 13 heures. <input type="checkbox"/>             |
| b. Oui, je fais du courrier. <input type="checkbox"/>   | b. À 20 heures. <input type="checkbox"/>             |
| 3. Qu'est-ce que vous faites ?                          | 6. Vous lisez le journal ?                           |
| a. Les courses. <input type="checkbox"/>                | a. Oui, je regarde la télé. <input type="checkbox"/> |
| b. Les enfants. <input type="checkbox"/>                | b. Non, j'écoute la radio. <input type="checkbox"/>  |



## SE PRÉPARER

Le matin, Léa **se prépare**.  
Elle **fait sa toilette** : elle **se lave** avec du savon, elle **prend une douche** ou un bain,



elle **se lave les cheveux** avec du shampooing,



elle **se sèche** les cheveux avec un sècheur à cheveux,



elle **se brosse** (= se lave) les dents avec du dentifrice et une brosse à dents.



Ensuite, elle **se maquille**.  
Maintenant, elle est prête.



Jean **se rase** avec un rasoir et de la mousse à raser.



**Remarque grammaticale** : Notez la structure « je **me** brosse **les** dents » ; « il **se** lave **les** cheveux ».

## FAIRE LE MÉNAGE



Carine **fait la vaisselle**, car elle n'a pas de lave-vaisselle.



Elle **passe l'aspirateur**.



Elle **nettoie** la salle de bains.



Elle **fait son lit**.



Elle **fait les vitres**.



Elle **fait la lessive** : elle met le linge à laver dans le lave-linge (= la machine à laver).



Elle **lave à la main** certains vêtements.



Elle **fait du repassage** : elle **repasse** un pantalon.



Elle **plie** le linge.



Elle le **range** dans les placards.

**1** Dites si la personne fait sa toilette ou le ménage.

	TOILETTE	MÉNAGE		TOILETTE	MÉNAGE
1. Corinne passe l'aspirateur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Alexandre fait la vaisselle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Félix se rase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Aline se maquille.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Anne se lave les cheveux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Marc repasse sa chemise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Catherine fait les vitres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Chantal se brosse les dents.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2** Choisissez la bonne réponse.

1. Je passe fais l'aspirateur.      3. Elle passe repasse une chemise.      5. Elle plie passe le linge.  
2. Il fait nettoie la lessive.      4. Il se sèche se brosse les dents.      6. Il lave se lave un T-shirt.

**3** Associez.

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| 1. Je passe     | a. à la maison.              |
| 2. Il fait      | b. un bain.                  |
| 3. Elle met     | c. du travail.               |
| 4. Je prends    | d. l'aspirateur.             |
| 5. Ils rentrent | e. un coup de fil.           |
|                 | f. une douche.               |
|                 | g. le ménage.                |
|                 | h. le réveil à 7 h 30.       |
|                 | i. le linge dans la machine. |
|                 | j. sa toilette.              |
|                 | k. la vaisselle.             |
|                 | l. son lit.                  |

**4** Remettez le texte suivant dans un ordre logique.

- a. Elle se lave les cheveux  
b. Elle part au travail.  
c. Pauline se lève.  
d. Elle s'habille.  
e. Elle se sèche les cheveux.  
f. Le réveil sonne.  
g. Elle prend une douche.  
h. Elle se maquille.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

## Compréhension orale

### 1 – Ou'est-ce que tu fais le matin ?



### Qu'est-ce qu'ils font ?



### **I) Choisissez la bonne réponse**

1- Caroline a rendez-vous à :

- 8h00
- 9h00
- 10h00



- 2- Elle vient d'obtenir son diplôme :
  - de médecine
  - de droit
  - d'infirmière
- 3- Le matin, elle se lève à :
  - 5h00
  - 6h00
  - 7h00
- 4- Son mari prépare :
  - le lait et le café
  - le lait et le thé
  - le café et le thé
- 5- Elle prépare :
  - Les toasts
  - les postes
  - les côtes
- 6- Caroline a rendez-vous dans :
  - une clinique privée
  - une clinique publique
  - un hôpital
- 7- À son rendez-vous, elle arrive :
  - en avance
  - à l'heure
  - en retard
- 8- Pour se déplacer, Caroline utilise :
  - les transports en commun
  - la voiture
  - le vélo
- 9- Pour aller à la clinique, Caroline met :
  - 10 minutes
  - 15 minutes
  - 20 minutes

10- Elle patiente :

- dans la salle d'attente
- à la réception
- chez elle





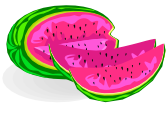








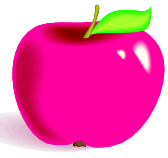
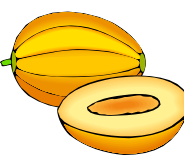

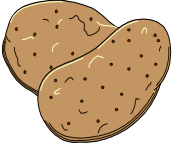



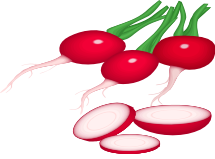
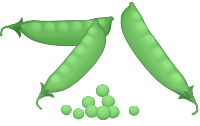



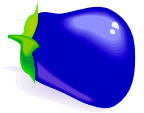


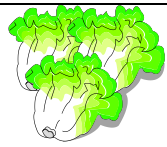
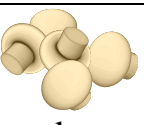


**II) Répondez par *vrai* ou *faux* (si c'est faux, justifiez) :**

- 1- Les enfants de Caroline se réveillent seuls. ( )
- 2- Le matin, ils prennent des céréales. ( )
- 3- Les enfants et leur papa sortent vers 7h30. ( )
- 4- Caroline a une voiture. ( )

**III) Complétez :**

- 1- Caroline se lave, s'habille et se \_\_\_\_\_.
- 2- Ils déjeunent tous \_\_\_\_\_.
- 3- Pour aller à son rendez vous, Caroline prend le \_\_\_\_\_.
- 4- Caroline range la \_\_\_\_\_ et fait la \_\_\_\_\_ .
- 5- Elle voit de nombreux \_\_\_\_\_ .
- 6- Certains ont mal à la \_\_\_\_\_ et d'autres ont mal au \_\_\_\_\_.
- 7- Un jeune homme a un plâtre à la \_\_\_\_\_.

## 2 – Les aliments

			
des fruits (m)	des légumes (m)	des gâteaux	de la salade
			
une pastèque	une poire	des cerises (f)	une orange
			
des bananes (f)	des fraises (f)	du raisin (m)	un kiwi
			
un ananas	une pomme	un melon	un citron
			
des pommes de terre	une tomate	un maïs	un chou
			
des radis	des petits pois (m)	des haricots verts	un artichaut
			
une carotte	une aubergine	des oignons (m)	un concombre
			
des laitues (f)	des champignons (m)	un poisson	un poulet

			
de la viande	une soupe	des œufs (m)	du beurre
			
du fromage	du ketchup	de la mayonnaise	des pommes frites
			
un hum berger	un sandwich	une pizza	le sel
			
le poivre	une mousse au chocolat	un gâteau	une glace
			
un jus de citron	un thé au lait	un café	du lait

Le potage	الحساء	L'eau (f)	الماء
le rôti	اللحم المشوي	Le sucre	السكر
Des épinards	سبانخ	La farine	الدقيق
Le dessert	الحلى (الحلويات)	La crème	القشطة
Le pain	الخبز	Le biscuit	البسكوت
La confiture	المربى	L'huile (f)	الزيت
Une salade de betteraves			سلطة البنجر
Une salade de laitue			سلطة الخس
Une salade de concombre			سلطة الخيار
Une assiette de fromages			صحن من الجبن
Une corbeille de fruits			سلة فواكه
Un plat de légumes			صحن من الخضار
Un plat de veau aux petits pois			صحن من لحم العجل مع البازلاء

## Compréhension écrite

### I – Répondez :-

1 – Qu'est-ce qu'il mange ? (fromage / confiture)

.....

2 – Qu'est-ce que vous prenez pour le petit déjeuner ?

.....

3 – Qu'est-ce que vous prenez pour le déjeuner ?

.....

4 – Qu'est-ce que vous prenez pour le dîner ?

.....

### II – Associez les nationalités et les aliments en utilisant « le », « la », « les », ou « du », « de la », « des » :-

Les pâtes – La feta – Le chocolat – Le riz –

1 – Les Italiens	Ils aiment les pâtes.	Ils mangent des pâtes.
2 – Les Chinois	.....	.....
3 – Les Suisses	.....	.....
4 – Les Arabes	.....	.....

### III - Restaurant

Monique : Restaurant les Trois Fourchettes, bonjour.

Charles : Allô ? Bonjour, je voudrais réserver une table pour ce soir.

Monique : Oui, vous serez combien ?

Charles : Ce serait pour quatre personnes.

Monique : Alors, quatre couverts pour ce soir. C'est à quel nom ?

Charles : Lanvin.

Monique : Lanvin, pour quatre personnes. C'est noté, monsieur.

Charles : Euh, est-ce qu'il y aurait possibilité d'être en terrasse ?

Monique : Non monsieur, toutes les tables en terrasse sont déjà réservées.

Par contre, je peux vous mettre devant la fenêtre donnant sur le jardin. Il y a une belle vue.

Charles : Merci beaucoup. À ce soir.

Monique : À ce soir monsieur.

### **QUESTIONS :**

1. Comment s'appelle le restaurant ?

.....

2. Pourquoi le client téléphone-t-il ?

.....

3. Quel est son nom de famille ?

.....



4. Qu'a voulu le client ?

5. Où va être la place du client ?

#### IV – Les Martin

Les Martin habitent à Grenoble, dans un appartement de quatre pièces ; au deuxième étage d'un petit immeuble très calme de la rue Voltaire.



Les Martin ont deux filles, Sylvie et Monique âgées de 18 et 19 ans. Elles étudient à l'université. Monique veut être professeure d'anglais. Sa sœur, Sylvie, veut être professeure dans un lycée comme son père. Monique adore la lecture mais elle déteste le sport ; tandis que Sylvie est une grande sportive. Elle adore tous les sports surtout la natation et le basket-ball. Tous les week-ends, elle va au club avec ses amies pour s'entraîner. Sylvie est passionnée de musique, sa

chanteuse préférée est Céline Dion, elle a tous ses albums et elle assiste à tous les concerts qu'elle donne en France.

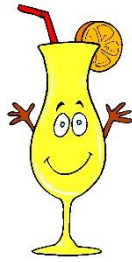
Monsieur Martin, lui, est professeur de mathématiques à l'université. Il travaille de huit heures du matin jusqu'à cinq heures de l'après-midi. Le samedi et le dimanche, il ne travaille pas. Alors, monsieur Martin fait sortir la famille ces deux jours. Le samedi, ils dînent dans un très bon restaurant au coin de la rue et le dimanche, ils vont au cinéma ou au théâtre.



Au restaurant, ils prennent une table pour quatre personnes près de la fenêtre. Monsieur et madame Martin choisissent comme entrée, un potage du jour et comme plat principal, un steak avec des légumes, de l'eau minérale gazeuse comme boisson et pour le dessert, des fruits de saison.



Les filles choisissent une salade verte, du poulet avec des frites, comme boisson du jus de citron et pour le dessert, elles prennent une glace à la fraise et une crème caramel.



Le repas est excellent. Pour terminer, les parents prennent un café noir bien chaud, puis monsieur Martin paye la note et toute la famille rentre à la maison, satisfaite de cette soirée.

I – Répondez : -

- 1 – Où est-ce que les Martin habitent ?  
.....
- 2 – Est-ce que Sylvie aime Céline Dion ?  
.....
- 3 – Qu'est-ce que Monsieur et Madame Martin prennent comme boisson ?  
.....
- 4 – Est-ce qu'ils habitent au troisième étage ?  
.....
- 5 – Qu'est-ce que les Martin font le dimanche ?  
.....
- 6 – Qu'est-ce que Monsieur et Madame Martin prennent pour le dessert ?  
.....
- 7 – Qu'est-ce que Monsieur Martin fait ?  
.....
- 8 – Monique a quel âge ?  
.....
- 9 – Est-ce que Monsieur Martin travaille tous les jours ?  
.....
- 10 – Où est-ce que les filles étudient ?  
.....
- 11 – Qu'est-ce que Monsieur et Madame Martin prennent comme entrée ?  
.....
- 12 – Qu'est-ce que les Martin font le samedi ?  
.....
- 13 – Pourquoi Sylvie veut être professeur ?  
.....
- 14 – Qu'est-ce que Monsieur et Madame Martin prennent comme plat principal ?  
.....
- 15 – Où est-ce que Monique va tous les week-ends ?  
.....
- 16 – Sylvie, quel sport pratique-t-elle ?  
.....

17 – Qu'est-ce que vous prenez pour le dîner ?

.....

II – Vrai ou Faux ?

	Vrai	Faux
1 – Monique adore le sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 – Les Martin sortent le dimanche et le samedi.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 – Monsieur et madame Martin ont trois enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 – Le dimanche, les Martin vont aller au théâtre ce soir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 – Au restaurant, le maître d'hôtel apporte la carte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 – Les parents choisissent comme dessert une crème caramel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 – Les filles Martin n'ont pas pris de dessert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 – La chanteuse préférée de Sylvie est Jennifer Lopez.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 – Les filles ont choisi du poulet avec des frites.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 – Sylvie assiste à tous les films de sa chanteuse préférée.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 – Les Martin habitent dans une villa très calme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 – Ils dînent dans un restaurant au coin de la rue.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III – Choisissez la bonne réponse : -

- 1- Au restaurant, ils prennent une table pour  - cinq personnes.  
 - six personnes.  
 - quatre personnes.
- 2- Les filles choisissent  - des steaks.  
 - du poulet.  
 - du poisson.
- 3- M. Martin choisit comme entrée  - un hors d'œuvre.  
 - un potage du jour.  
 - une salade verte.
- 4- Les filles prennent comme boisson  - un jus de citron.  
 - une eau minérale.  
 - un café.
- 5- Les Martin vont au restaurant pour  - dîner.  
 - déjeuner.  
 - discuter.

6- Le week-end, M. Martin emmène sa famille  - au cinéma.

- au stade.

- à l'opéra.

7- Monsieur Martin paye



- la note.

- le prix.


- la carte.

IV – Complétez : - (1pt)

Monique

aime 	
déteste 	

Sylvie

aime 			
--	--	--	--

V – Reliez les deux parties de la phrase : -

1 – Elles prennent une glace à la fraise	a) professeur d'anglais.
2 – Sylvie assiste à tous les concerts	b) excellent.
3 – Toute la famille rentre à la maison,	c) un café noir bien chaud.
4 – Monique veut être	d) que Céline Dion donne en France.
5 – Pour terminer, les parents prennent	e) satisfaite de cette soirée.
6 – Le repas est	f) et une crème caramel.

1	2	3	4	5	6

VI – Relevez du texte : -

Trois adjectifs qualificatifs.

.....

Deux adjectifs de couleur.

.....

Une phrase négative.

.....

Deux adjectifs démonstratifs.

.....


Deux adjectifs possessifs.


.....


Le contraire de « Petit ».

.....









VII – Complétez :-

Pierre prends un ..... au .....	
------------------------------------	---

J'aime les .....	
------------------	---

Pour terminer le repas, je prends un ..... .....	
---	---

VIII – Écrivez les noms de ces aliments :-

			
Des .....	Des .....	Du.....	Une .....
			
Une .....	Des .....	Un jus .....	De la .....

**Compréhension orale**

*Qu'est-ce que vous prenez pour le petit déjeuner ?*

**Je prends du café, du lait, du beurre, du fromage et des croissants.**

*Madame, vous prenez du thé ?*

**Non, je n'aime pas le thé, je prends un café.**

*Qu'est-ce qu'il y a comme hors-d'œuvre ?*

**Il y a des sardines, des filets de hareng, du saucisson, du pâté de foie, des radis, des olives et des betteraves.**



*Comment aimez-vous le thé, fort ou léger ? Avec du lait ou du citron ?*

**Je préfère un thé léger.**

*Voulez-vous du thé, du café ou du chocolat ?*

**Je prends un chocolat.**

*À quoi sert une recette de cuisine ?*

**Une recette de cuisine sert à donner toutes les explications pour faire un plat.**

*Qu'est-ce qu'il faut faire pour maigrir ?*

**Pour maigrir, il faut faire un régime.**

*Qu'est-ce qu'il faut éviter pour maigrir ?*

**Pour maigrir, il faut éviter le sucre, le pain et le beurre.**

*Est-ce que le mouton est permis si on fait un régime ?*

**Non, il n'est pas permis.**

*Qu'est-ce que vous préférez : la cuisine orientale ou la cuisine occidentale ?*

**Je préfère la cuisine orientale.**



*Écoutez la question et les propositions de réponses.*

*Choisissez la bonne réponse et cliquez sur la case correspondante.*

Qu'est-ce que vous prenez comme dessert ?

<b>A</b>	<input type="checkbox"/>	<b>B</b>	<input type="checkbox"/>	<b>C</b>	<input type="checkbox"/>
----------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	--------------------------



*Écoutez le dialogue et cochez la bonne réponse*

	Vrai	Faux		Vrai	Faux
Repas de Louis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Repas de Lucie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pâtisserie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Plat du jour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salade grecque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mousse au chocolat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plat du jour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jus d'orange	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Café	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Grand café	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mousse au chocolat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Salade grecque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jus d'orange	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Pâtisserie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Salade niçoise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Salade grecque	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3 – La négation

#### a) Ne.....pas

« Ne .....pas » sert à donner une information négative.

Je **ne** parle **pas** anglais.

Il **ne** comprend **pas**.

#### b) Ne .....plus

« Ne .....plus » indique un changement d'état ou d'action.

Je **ne** suis **plus** fatigué.

(avant j'étais fatigué, maintenant c'est fini)

Je **ne** fume **plus**.

(je fumais, j'ai arrêté)

Il **n'y a plus** de chocolat. (c'est terminé)

#### c) Ne .....jamais

« Ne .....jamais » indique une négation absolue et peut s'opposer à souvent ou à toujours.

Je **ne** vais **jamais** au théâtre.

(contraire : je vais **souvent** au théâtre)

Il **n'est jamais** malade. (contraire : il est **toujours** malade)

#### d) Ne .....rien

« Ne .....rien » exprime une négation absolue (rien = zéro), portant sur un objet ou sur une phrase.

Je **ne** comprends **rien**.

(contraire : je comprends ce que tu dis, j'ai tout compris)

Je **n'achète rien**. (contraire : j'achète quelque chose)

Je **ne** vois **rien**. (contraire : je vois quelque chose)

#### e) Ne .....personne

« Ne .....personne » exprime une négation par rapport à quelqu'un.

Tu connais quelqu'un à Nice ?

Non, **personne**.

Tu vois les journalistes ?

Non, je **ne** vois **personne**.

#### f) Ni.....ni

« Ni.....ni » coordonne négativement deux mots qui ont la même fonction dans la phrase.

Il **n'a ni** appartement **ni** voiture.

Il **ne** veut **ni** manger **ni** boire.

### Exercices

#### I – Répondez à la forme négative : -

*Est-ce que Nada est grande ?*

*Non, elle **n'est pas** grande.*

1 – Est-ce que nous sommes loin de l'université ?

.....

2 – Est-ce que vous avez faim ?

3 – Est-ce que Alain a peur ?

4 – Est-ce qu'ils travaillent vendredi ?

II – Suivez l'exemple : -

a)

*Ahmad est toujours à l'heure.*

*Ahmad n'est pas toujours à l'heure.*

*Ahmad n'est jamais à l'heure.*

1 – Les Martin vont toujours à Londres.

2 – Jean prend toujours le métro.

3 – Ce magasin est toujours fermé.

b)

*Il parle souvent de son travail.*

*Il ne parle pas souvent de son travail.*

*Il ne parle jamais de son travail.*

1 – Il rentre souvent tard le soir.

2 – Marie va souvent au cinéma.

3 – Je vois souvent les enfants de Philippe.

c)

*Nous mangeons parfois au restaurant.*

*Nous ne mangeons pas souvent au restaurant.*

*Nous ne mangeons jamais au restaurant.*

1 – Je travaille parfois la nuit.

2 – Elle rencontre parfois son amie au supermarché.

3 – Nada joue parfois au tennis.

.....  
.....

d)

*Elle a un livre et un cahier.*

*Elle n'a ni livre ni cahier.*

1 – J'aime la viande et les légumes.

.....

2 – Vous parlez le français et l'anglais ?

.....

3 – Pierre fait du ski et de la natation.

.....

e)

*Est-ce qu'il y a quelqu'un dans la classe ?*

*Non, il n'y a personne dans la classe.*

1 – Est-ce que tu penses à quelqu'un ?

.....

2 – Est-ce que vous parlez à quelqu'un ?

.....

3 – Est-ce qu'elle connaît quelqu'un à Riyad ?

.....

f)

*A-t-elle quelque chose à faire ?*

*Oui, elle a quelque chose à faire.*

*Non, elle n'a rien à faire ?*

1 – Ont-ils quelque chose à dire ?

.....

2 – Y a-t-il quelque chose dans ton sac ?

.....

3 – Avez-vous quelque chose à déclarer ?

.....

.....

#### 4 – Le complément d’objet

(المفعول به)

**Un nom est complément d’objet quand il indique la personne ou la chose sur qui se fait l’action exprimée par le verbe :**

Ex :

Je répare ma **bicyclette**.

أصلح دراجتي

(ma bicyclette) = complément d’objet de « répare »

#### Place du complément d’objet.

Le nom complément d’objet se place régulièrement après le verbe :

**Je vais terminer la lecture de ce livre.**

سوف أنتهي (سأنتهي) من قراءة هذا الكتاب

Dans les phrases interrogatives ou exclamatives, le complément d’objet peut se trouver avant le verbe si la question porte sur l’objet :

**Quels livres préférez-vous?**

أي الكتب تفضل؟

#### A) Le complément d’objet direct

Le complément d’objet direct, qui est construit sans prépositions.

Ex :

Je ferme **la fenêtre**.

أغلق النافذة

(la fenêtre) = complément d’objet direct de « ferme »

#### B) Le complément d’objet indirect

Le complément d’objet indirect, qui est introduit par les prépositions

« à » ou « de ».

Ex :

Je parle **à** mes étudiantes.

أتحدث **إلى** طالباتي

(mes étudiantes) = complément d’objet indirect de « parle ».



## Remarque :

L'usage seul permet de connaître les verbes qui se construisent avec préposition.

## Attention !

يجب الانتباه إلى أنه لا يوجد في اللغة العربية سوى المفعول به، أما اللغة الفرنسية فيوجد بها المفعول به المباشر و المفعول به غير المباشر.

## Exercices

### I – Soulignez le complément d'objet et dites s'il est direct ou indirect :-

1 – Je ferme la porte.

.....

2 – Ils parlent à leur mère.

.....

3 – Ahmad écrit une lettre à son ami.

.....

4 – Vous conduisez votre voiture.

.....

5 – Il salue son père.

.....

6 – Tu téléphones à Sara.

.....

7 – Ali achète des livres.

.....

8 – Nous envoyons une lettre à notre oncle.

.....

9 – Le professeur donne les cahiers aux étudiantes.

.....

10 – Il fait ses devoirs.

.....

11 – Il dit bonjour à sa mère.

.....

12 – L'ingénieur construit la maison de son frère.

.....

### II – Faites des phrases avec : -

1 – (un complément d'objet direct)

.....

2 – (un complément d'objet indirect)

.....

5 – Les pronoms personnels (1)  
{ Sujets & Toniques }

A) Le pronom personnel { sujet }

Je suis étudiant(e).	Nous avons un chat.
Tu restes à la maison.	Vous travaillez bien.
Il est au bureau.	Ils prennent le train.
Elle dort à huit heures.	Elles chantent.

On = pronom personnel indéfini (= nous).

On est content.

On écoute la radio.

On ne chante pas à l'école.

“ Vous “ de politesse.

Vous êtes satisfait ?

Monsieur (Madame, Mademoiselle), vous vous appelez comment?

B) Le pronom personnel accentué (tonique).

Moi, je suis dentiste.	Nous, nous sommes journalistes.
Toi, tu travailles.	Vous, vous avez une voiture.
Lui, il est aviateur.	Eux, ils mangent.
Elle, elle boit un café.	Elles, elles sont seules.

Après une préposition.

« chez – avec – à »

Je vais chez <u>Françoise</u> .	Je vais chez <b>elle</b> .
Je vais chez <u>François</u> .	Je vais chez <b>lui</b> .
Elle dessine avec <u>le professeur</u> .	Elle dessine avec <b>lui</b> .
Le livre est à <u>Pierre</u> .	Le livre est à <b>lui</b> .
Il chante avec <u>les enfants</u> .	Il chante avec <b>eux</b> .

## Exercices

### I – Remplacez le sujet par un pronom personnel sujet :-

1 – Pierre aime ses parents.

.....

2 – Françoise et Marie parlent ensemble.

.....

3 – Hélène est française.

.....

4 – Sophie et Marie travaillent à l'université.

.....

5 – Les enfants sont très gentils.

.....

6 – Le directeur est sévère.

.....

### II - Complétez avec un pronom personnel sujet ou tonique :-

1 – J'ai un chien. Je joue avec .....

2 – .....sommes à la poste.

3 – ....., je regarde la télévision.

4 – Monsieur, ce stylo est à .....

5 – On va au cinéma. Tu viens avec ...

6 – Marie est une amie. Je vais chez .....

7 – ....., ils écoutent la radio.

8 – Tu sors ? Je viens avec .....

9 – ....., ..... sont japonaises.

10 – ....., ..... sont étudiants.

11 – ..... est avocate.

12 – .....sont couturières.

13 – Connaissez- .....cette chanson ?

## 6 – Le pronom personnel (2)

{ Complément d'objet direct }

me, te, le, la, nous, vous, les

Jacques attend Ludovic.  
Il l'attend.  
J'aime les enfants.  
Je les aime.  
Il prend le métro.  
Il le prend.  
Il ramène Brigitte.  
Il la ramène.  
Elle emmène Pierre et Sophie.  
Elle les emmène.

Est-ce que tu veux jouer avec moi ?

Oui, je veux jouer avec toi.

Non, je ne veux pas jouer avec toi.

Où est-ce que tu m'emmènes ?

Je t'emmène au cinéma.

Est-ce que vous voulez nous rencontrer ce soir ?

Oui, nous voulons vous rencontrer ce soir.

Non, nous ne voulons pas vous rencontrer ce soir.

### Exercice

Complétez avec le pronom personnel qui convient :-

- 1 – Madame, ..... êtes chez ..... à quelle heure ?
- 2 – Ma sœur est très gentille. Je ..... aime beaucoup.
- 3 – Ils sont ici. Le directeur veut ..... voir.
- 4 – Elle sort avec ....., mais tu ..... ramènes chez ..... après.
- 5 – Les enfants sont malades. Je reste avec .....
- 6 – Nous sortons. Tu viens avec .....
- 7 – ....., je dessine.
- 8 – Tu vois Roger ? Oui, je ..... vois.
- 9 – Madame, je ..... reçois à six heures.
- 10 – ..... emmène les enfants avec nous.
- 11 – ....., ils sont médecins.
- 12 – ..... travailles à l'université ?

7 – Le pronom personnel (3)  
{ Complément d'objet indirect }

me, te, **lui**, nous, vous, **leur**

Il parle **à** Marie.

Il offre des fleurs **à** Sophie.

Il dit bonjour **à** ses amis.

Avec les verbes qui se construisent avec « **à** » + nom de personne, on utilise « **lui** » ou « **leur** ».

Je téléphone **à** **Pierre**.

Je **lui** téléphone.

Je téléphone **à** **Marie**.

Je **lui** téléphone.

Je téléphone **à** mes **amies**.

Je **leur** téléphone.

Je téléphone **à** mes **cousins**.

Je **leur** téléphone.

*Remarque !*

Beaucoup de verbe de communication se construisent avec « **à** » :-

Parler <b>à</b>	Téléphoner <b>à</b>	Dire <b>à</b>	Donner <b>à</b>
Ecrire <b>à</b>	Répondre <b>à</b>	Envoyer <b>à</b>	Offrir <b>à</b>

Apprenez à traduire :-

Le pronom personnel tient la place du nom.

Il peut être sujet :

Je vais à la maison = أذهب إلى البيت

Nous aimons nos parents = نحب والدينا

Il peut être accentué (apposition)

Toi, tu commandes, **moi**, j'obéis = أنت تأمر و أنا أطيع = **moi**

Il peut être complément d'objet direct :

Je t'emmène avec moi = اصطحبك معي

Je **les** emmène avec moi = اصطحبهم معي

Ou complément indirect :

Je **lui** écris = أكتب له

Je **leur** écris = أكتب لهم

Attention !

<b>Tonique</b>	<b>Sujet</b>	<b>Complément d'objet direct</b>	<b>Complément d'objet indirect</b>
moi	je	me	me
toi	tu	te	te
lui	il	le	lui
elle	elle	la	lui
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
eux	ils	les	leur
elles	elles	les	leur

Exercices.

I – Remplacez le complément d'objet par un pronom: -

1 – Elle appelle ses enfants.

.....

2 – Je parle au professeur.

.....

3 – Elle téléphone à ses parents.

.....

4 – Nous ramenons Philippe de l'école?

.....

II - Répondez en remplaçant le complément d'objet par un pronom : -

1 – Vous répondez vite à vos clients ?

Oui, .....

2 – Vous regardez la télévision ?

Non, .....

3 – Est-ce qu'il écrit souvent à son ami ?

Oui, .....

4 – Est-ce que vous cherchez votre fils ?

Oui, .....

Non, .....

5 – Est-ce que vous emmenez Pierre avec vous ?

Oui, .....

Non, .....

## 8 – Pourquoi ----- > Parce que – Pour

### Pourquoi ----- > Parce que

**Pourquoi** vous restez à la maison ?

Nous restons à la maison **parce que** nous sommes malades.

**Pourquoi** ils ne vont pas au cinéma ?

Ils ne vont pas au cinéma **parce qu'ils** aiment la télé.

**Pourquoi** tu vas au restaurant ?

Je vais au restaurant **parce que j'**aime manger.

### Pour

Elle prend la voiture **pour** emmener Pierre à l'école.

Ils prennent le train **pour** aller à Paris.

L'étudiant va au café **pour** rencontrer ses amis.

Attention !

Après « <b>pour</b> » le verbe se met à l'infinitif.
--

### Exercices

#### I - Formez une seule phrase en utilisant " Pour "

1 – Brigitte prend la voiture. Elle emmène Ludovic à l'école.

.....

2 – Nous allons au café. Nous rencontrons des amis.

.....

3 – Ils prennent le métro. Ils vont au bureau.

.....

4 – J'étudie mes leçons. Je réussis à l'examen.

.....

#### II – Répondez

1 – Pourquoi vous sortez ? ( aller - Marie )

.....

2 – Pourquoi il va chez le médecin ? ( malade )

.....

3 – Pourquoi tu prends ta valise ? ( partir - 7 heures )

.....

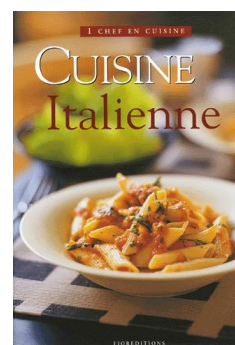
4 – Pourquoi sort-elle ? ( devoir - acheter - cahiers )

.....



## Les Roger

François Roger est un grand médecin. Il est français. Il est né en France, mais il habite et travaille en Italie, à Rome. Il aime beaucoup l'Italie, les plats italiens, sa culture et son climat. François aime le sport, surtout le football. Il va de temps en temps au stade pour assister aux matchs.



François a 34 ans. Il est marié. Il a un fils et une fille. Sa femme, Nathalie est américaine. Elle est née à New York, mais elle aime la vie en Italie. Elle a 30 ans. Elle est infirmière. Elle travaille à l'hôpital. Elle aide beaucoup son mari.

Les enfants des Roger sont Olivier et Julie. Ils sont au lycée. Ils aiment beaucoup l'école. Ils ont beaucoup d'amis et ils participent aux activités scolaires. Ils apprennent l'espagnol parce qu'ils veulent visiter l'Espagne pendant l'été.



Olivier et Julie sont sportifs. Ils vont régulièrement à la piscine car ils aiment la natation. Les parents encouragent beaucoup les enfants à faire du sport.



Les parents aiment beaucoup voyager, ils préfèrent aller à la montagne. Mais, les enfants n'aiment pas ce climat et ils ont horreur de la neige.



Pendant le week-end, les Roger vont ensemble au restaurant pour déjeuner. Parfois, ils vont au cinéma pour voir un nouveau film. Le soir, ils passent la soirée chez les grands-parents devant la télé pour bavarder ensemble.

I – Répondez aux questions suivantes :

1- Où habitent les Roger ?

.....

2- Quelle est la profession de M. Roger ?

.....

3- Quelle est la nationalité de François Roger ?

.....

4- Quel âge a François ? Et sa femme Natalie ?

.....

5- Mme Roger est-elle française ?

.....

6- Où est née Natalie ?

.....

7- M. Roger, est-il sportif ? Quel sport aime-t-il ?

.....

8- Combien d'enfants ont les Roger ?

.....

9- Comment s'appellent les enfants des Roger ?

.....

10- Pourquoi les enfants n'aiment pas aller à la montagne ?

.....

11- Où les parents préfèrent-ils voyager ?

.....

12- Où travaille Natalie ?

.....

13- Pourquoi ils apprennent l'espagnol ?

.....

14- Quel sport aiment faire les enfants ?

.....

II – Donnez le contraire de :-

« marié » ≠

« grand » ≠

III – Donnez le synonyme de :

« école » =

IV- Vrai ou Faux :

1- Natalie est professeur.

2- Les Roger habitent en Angleterre.

3- Les enfants n'aiment pas la natation.

4- Pendant le week-end, les Roger vont parfois au cinéma.


Vrai Faux

5- Olivier et Julie veulent visiter l'Espagne pendant l'été.

6- les enfants Roger ne participent pas aux activités scolaires.

7 –Les parents préfèrent aller à la montagne.

V – Complétez : -

François aime 

1 -	3 -
2 -	4 -

VI – Reliez les deux parties de la phrase : -

1- M. Roger est	a- infirmière.
2. Mme Roger est	b- en Italie.
3. Les Roger habitent	c- médecin
4. Les enfants des Roger participent	d- l'espagnol
5. Les enfants apprennent	e- aux activités scolaire et sportive.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

VII– Relevez du texte : -

Deux adjectifs qualificatifs.

.....

Deux pronoms personnels.

.....

Deux adjectifs possessifs.

.....

Un adjectif démonstratif.

.....

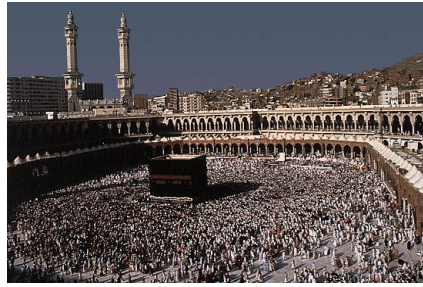
Deux verbes à l'infinitif.

.....

Deux verbes du 3<sup>ème</sup> groupe.

.....

## 9 – Les pays



### *Le Royaume d'Arabie Saoudite*

#### La France



*Les pays voisins de la France métropolitaine* : l'Allemagne, la Belgique, l'Espagne, la Grande-Bretagne, l'Italie, le Luxembourg, les Pays-Bas, la Suisse.

*Quelques villes françaises* : Paris, Lyon, Marseille, Lille, Brest, Strasbourg, Bordeaux.

#### *Quelques pays*

<b>Le Royaume d'Arabie Saoudite</b>	La Colombie	Le Pakistan
Les Émirats Arabes Unis	La Libye	Le Soudan
La Roumanie	La Tunisie	Le Maroc
La Syrie	L'Italie	L'Irak
La Norvège	L'Algérie	Le Canada

La Grèce	L'Espagne	Le Japon
La France	L'Allemagne	Le Brésil
L'Angleterre	Le Danemark	Le Portugal
L'Égypte	Le Qatar	Les États-Unis
La Belgique	Le Koweït	Le Luxembourg

« en, au, aux, à »

J'habite	à Tokyo
	au Brésil
	aux Émirats Arabes Unis
	en Italie

- « en » + pays féminins (finales en "e")
- « au » + pays masculins (autres finales)
- « aux » + pays pluriels
- « à » + villes

**Attention !**

« au » devient « en » devant une voyelle :  
 Vous habitez **en** Irak ou **en** Iran ?  
**Exception** : - le Mexique, le Mozambique, le Cambodge.  
 On dit **au** Mexique, **au** Mozambique, **au** Cambodge.

Verbe « Aller » + En – Au – Aux – À

Je vais	Il/elle/on va	Vous allez
Tu vas	Nous allons	Ils/elles vont

**En**

- ✚ devant le nom de pays féminin:  
**Je vais en** Arabie Saoudite, **en** France, **en** Italie, **en** Suisse
- ✚ devant le nom de continent:  
**Je vais en** Asie, **en** Afrique, **en** Europe, **en** Amérique, **en** Australie.....
- ✚ devant le nom de région:  
**Je vais en** Bretagne, **en** Normandie, **en** Limousin.....

**Au**

- ✚ devant le nom de pays masculin (singulier):  
**Je vais au** Liban, **au** Maroc, **au** Japon, **au** Sénégal, **au** Soudan, **au** Brésil,  
**au** Mexique, **au** Portugal, **au** Danemark, **au** Canada .....
- ✚ devant le nom de ville masculin:  
**Je vais au** Caire, **au** Québec

## Aux

- devant le nom de pays masculin ou féminin (pluriel):  
**Je vais aux** États-Unis, **aux** Pays-Bas, **aux** Émirats Arabes Unis

## À

- devant le nom de ville féminin:  
**Je vais à** Riyad, **à** Dammam, **à** Rome, **à** Genève, **à** Zurich, **à** Londres, **à** Nice, **à** Lyon, **à** Tokyo, **à** Athènes, **à** Bonn, **à** Berlin, **à** Tripoli, **à** Casablanca, **à** Marrakech

- devant le nom de quartier:  
**Je vais à** Mohamadéya, **à** Olaya.....

## Verbe « venir » + De – D' – Du – Des

Je viens	Il/elle/on vient	Vous venez
Tu viens	Nous venons	Ils/elles viennent

## De ou D'

- devant le nom de pays féminin:  
**Je viens de** France, **de** Suisse, **d'**Arabie Saoudite, **d'**Italie
- devant le nom de continent:  
**Je viens d'**Asie, **d'**Afrique, **d'**Europe, **d'**Amérique, **d'**Australie
- devant le nom de région ou de ville féminin:  
**Je viens de** Riyad, **de** Dammam, **de** Rome, **de** Genève, **de** Zurich, **de** Londres, **de** Nice, **de** Lyon, **de** Tokyo, **d'**Athènes, **de** Bonn, **de** Berlin, **de** Tripoli, **de** Casablanca, **de** Marrakech
- devant le nom de quartier:  
**Je viens de** Mohamadéya, **d'**Olaya

## Du

- devant le nom de pays masculin (singulier):  
**Je viens du** Liban, **du** Maroc, **du** Japon, **du** Sénégal, **du** Soudan, **du** Brésil, **du** Mexique, **du** Portugal, **du** Danemark, **du** Canada
- devant le nom de ville masculin:  
**Je viens du** Caire, **du** Québec



## Des



devant le nom de pays masculin ou féminin (pluriel):

Je viens **des** États-Unis, **des** Pays-Bas, **des** Émirats Arabes Unis

## **Exercices**

*I – Complétez avec : - en, au, aux, à*

J'habite		Paris	J'habite		New York
		États-Unis			Iran
		Tunisie			Milan
		Rome			Mexique
		Washington			Bagdad
		Bruxelles			Copenhague
		Cambodge			Vienne
		Lyon			Japon
		Beyrouth			Riyad
		Libye			Autriche
		Londres			Chicago
		Portugal			Suisse
		Nice			Roumanie

*II – Complétez avec : - le, la, l', les*

..... Colombie	..... Koweït
..... Maroc	..... Émirats Arabes Unis
..... Italie	..... Roumanie
..... Égypte	..... Algérie
..... Espagne	..... Allemagne
..... Portugal	..... Japon
..... Grèce	..... Norvège
..... Qatar	..... Danemark
..... Pakistan	..... France
..... États-Unis	..... Tunisie
..... Irak	..... Brésil
..... Libye	..... Canada
..... Angleterre	..... Syrie

*III – Répondez : -*

1 – Où habitez-vous ?

.....

2 – Quels sont les pays arabes que vous connaissez ?

.....

.....

3 – Où est-ce qu'il travaille ? (Suisse)

.....



IV – Répondez selon le modèle par des phrases complètes:

**Exemples:**

**1- D'où est-ce qu'ils viennent? ( Angleterre)**

- Ils viennent d'Angleterre. Ils sont anglais. Ils habitent à Londres.

**2- Où est-ce qu'elles vont? (Espagne)**

- Elles vont en Espagne. Elles sont espagnoles. Elles habitent à Madrid.

1- D'où est-ce que vous venez ? (Japon)

.....  
.....

2- Où est-ce que tu vas? (Belgique)

.....  
.....

V - Complétez le dialogue avec des prépositions :

- Bonjour, Monsieur. J'ai un mois de vacances et j'ai quelques pays à visiter.

- Mais c'est parfait, Monsieur.

- Voilà. Mon frère habite ..... Italie, ma sœur ..... Allemagne et mes parents ..... Portugal.

- Et vous voulez aller dans ces trois pays ?

- Oui. Mais, ma fiancée vit ..... Vienne. Mes amis sont ..... Canada. J'ai également très envie d'aller ..... Prague. Et aussi ..... Pays-Bas, si c'est possible, bien sûr.

- Et vous n'avez pas envie d'aller ..... Etats-Unis ?

- ..... Etats-Unis ? Pourquoi ? Vous avez des promotions ?

VI - Complétez les phrases suivantes par la préposition convenable:

1- J'aime habiter ..... Emirats Arabes, ..... Asie.

2- Nous venons ..... Afrique, ..... Egypte, ..... Caire.

3- Chaque été, tu vas ..... Belgique. Tu as des amies ..... Luxembourg?

4- Mon oncle a une maison ..... Europe, ..... Londres.

5- Ces étudiantes viennent ..... Asie, ..... Liban ou ..... Syrie?

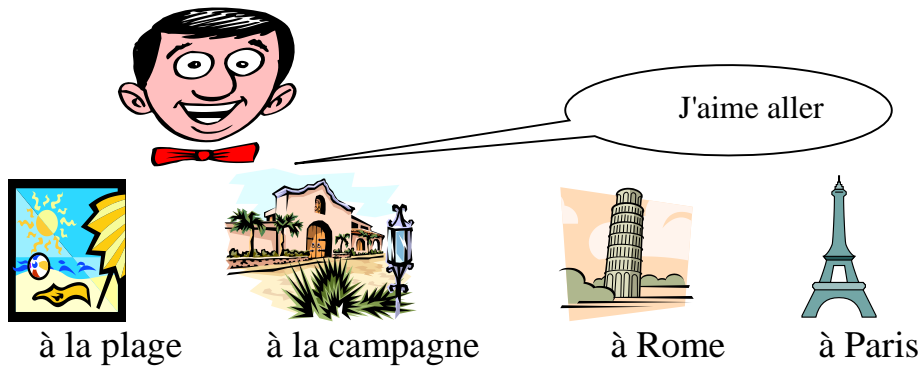
6- Tu vis ..... Arabie Saoudite, ..... Jeddah ou ..... Dammam?

7- Moi, j'habite ..... Riyad, ..... Elécha.

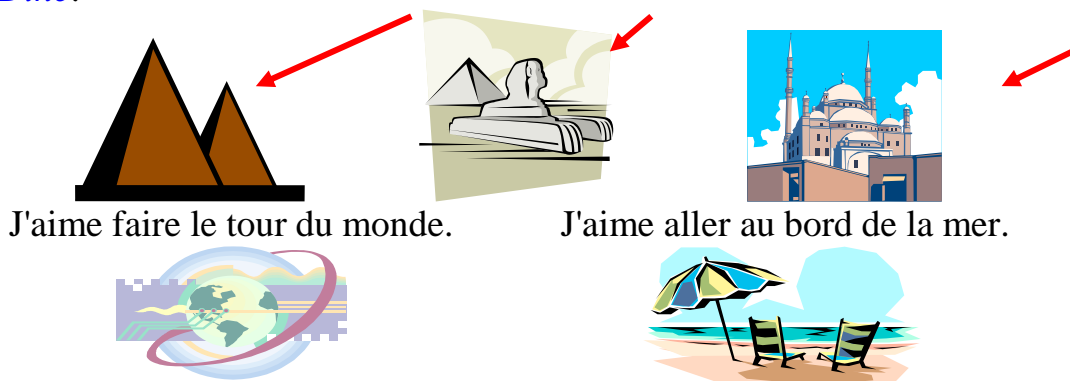
8- Il vient ..... New-York, ..... États-Unis, ..... Amérique.

9- J'aime aller ..... Europe: ..... France, ..... Paris ou ..... Nantes et aussi aller ..... Afrique: ..... Maroc et ..... Tunisie.

## 10 – Le voyage & les vacances



Je vais au Caire pour voir *les pyramides*, *le sphinx* et *la citadelle de Salah El Dîne*.



### Les préparatifs de voyage :-

Avant le voyage,  
je réserve le billet d'avion,

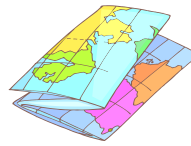
je prépare mes bagages,

j'emmène un appareil photo et une  
caméra vidéo pour faire une cassette  
vidéo de mon voyage,  
j'apporte une boussole, des cartes  
postales  
et je réserve une chambre d'hôtel.



*Pour décider où l'on va ?*

On peut regarder une mappemonde,



un globe terrestre,



on peut lire des brochures touristiques



et on peut consulter un agent de voyages.

*Expressions*

Je fais beaucoup de voyages.

Il fait des voyages d'affaires.

Je pars en voyage.

J'aime aller à l'étranger.

Les voyages m'ouvrent des horizons nouveaux.

J'aime aller en France pour voir :



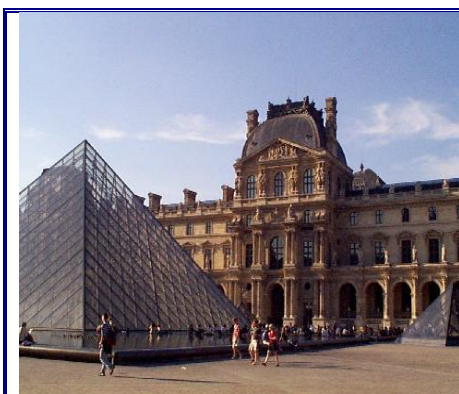
L'Arc de triomphe



La tour Eiffel  
Élysées



L'avenue des Champs-Élysées



*Musée du Louvre*



*Versailles*



**Place de la Concorde**



**Cathédrale Notre-dame**



***Le château de Fontainebleau***



**Le Mont-Saint-Michel**



**Le pont d'Avignon**



**Le Mont -Blanc**



**Le château de Chambord**

## Exercices

### I – Répondez : -

1 – Aimes-tu voyager ?

.....

2 – Veulent-ils partir en voyage ?

Oui, .....

Non, .....

3 – Préférez-vous voyager l'été ? Et où ?

.....

4 – Où est-ce que vous préférez aller pendant les vacances ?

.....

5 – Qu'est-ce que vous aimez visiter en France ?

.....

6 – Qu'est-ce que vous aimez visiter en Egypte ?

.....

### II – Écrivez les noms de ces monuments : -



1 – .....

2 – .....

3 – .....

4 – .....

### III – Où est-ce que vous allez ?



1 – .....

2 – .....

3 – .....

4 – .....

5 – .....

6 – .....

7 – .....



## Compréhension orale

### Les Vacances (au passé)

Comment as-tu passé les vacances l'année dernière / l'été dernier ? Où es-tu allé(e) en vacances l'année dernière ?	L'année dernière / l'été dernier, j'ai passé les vacances en(au/aux) France, à Paris. L'année dernière, je suis allé(e) en (au/aux) ...
Avec qui y es-tu allé(e) ?	Je suis allé(e) en vacances avec mes parents et mon frère et ma sœur.
Combien de temps y es-tu resté(e) ? Combien de temps y as-tu passé ?	J'y suis resté(e) une semaine / quinze jours. J'y ai passé ...
Où es-tu resté(e) ? Où as-tu logé ?	Je suis resté(e) dans un hôtel / un chalet / une villa / un camping etc. J'ai logé dans ...
Qu'est-ce que tu as fait ?	Pendant la journée / L'après-midi / Le soir ... Je suis allé(e) / nous sommes allés à la plage tous les jours. J'ai loué / nous avons loué une voiture / un pédalo / des vélos. J'ai / nous avons beaucoup mangé, dansé, bronzé. Je suis sorti(e) / nous sommes sortis en boîte. J'ai acheté des souvenirs pour mes amis/ mes grands-parents. Un jour, nous avons fait une excursion à ... J'ai / nous avons visité ... J'ai appris à faire de la planche à voile / du surf. Je me suis très bien amusé(e). C'était super. J'ai aimé la nourriture et les gens étaient sympas.

### Les Vacances l'année prochaine (au futur)

Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances cette année ? Où iras-tu en vacances cet été ?	Je vais aller en (au / aux) ... avec ma famille. Je vais /nous allons passer une semaine en (au / aux) ... Je retournerai en ...
Qu'est-ce que tu feras (vas faire) là-bas ?	Ce sera super ! Je mangerai (vais manger), boirai (vais boire), sortirai (vais sortir) avec

	mes amis, danserai (vais danser) et je bronzerai (vais bronzer) sur la plage.
Est-ce que tu vas partir en vacances après les examens ? Avec qui ?	Oui, je vais partir (partirai) en vacances en (au / aux) .... je vais rester (resterai) à la maison. Je partirai en vacances avec ...

### Mes vacances préférées (au présent)

Comment préfères-tu passer les vacances ? Quelles sortes de vacances est-ce que tu préfères ?	Je préfère aller en vacances avec mes parents / mes amis, parce que c'est plus amusant. Pour moi, c'est important de faire une activité ; par exemple, l'année dernière, j'ai appris à faire de la planche à voile / faire du ski. Je préfère m'échapper de la vie de tous les jours. C'est intéressant de me faire de nouveaux amis. Quelquefois, je reste à la maison.
Est-ce que tu préfères la campagne, la ville ou la plage ? Pourquoi ?	Je préfère la plage parce que j'aime nager et bronzer. Je préfère la campagne / la ville parce que j'aime visiter les monuments et aussi j'adore faire du shopping.
Quelle est ta destination préférée ?	Ma destination préférée est ... parce qu'il y a beaucoup à faire / la plage est magnifique / j'adore être en plein air.
Quelles sont les choses importantes pour toi en vacances ?	Pour moi, le plus important est le climat / la culture / la gastronomie. Je préfère aller en vacances en été parce que j'adore le soleil et la plage / en hiver parce que j'aime aller à la montagne faire du ski.
Où est-ce que tu préfères loger / rester ?	Je préfère loger / rester dans un hôtel / un camping ... parce que c'est plus confortable. L'hôtel est plus commode que le camping.
Comment est-ce que tu préfères voyager ?	Je préfère voyager en ... C'est mieux voyager en ... parce que c'est moins cher / plus commode etc. C'est plus intéressant voyager en train parce qu'on peut regarder le paysage.
Comment seraient tes vacances idéales ?	Je passerais tout mon temps sur la plage, je sorterais en boîte tous les soirs.. Je voudrais visiter ... L'idéal serait les vacances sans parents. Je serais plus libre. Si j'étais riche je ferais le tour du monde.





## Le beau voyage de Lucie

### I) Choisissez la bonne réponse

1 – Lucie est allée :

- en France
- en Espagne
- au Mexique

2 – Elle a visité :

- 2 villes
- 3 villes
- 4 villes

3 – Là-bas, le temps était :

- chaud et beau
- froid et couvert
- doux et ensoleillé

4 – Elle a visité le musée :

- du Louvre
- du Prado
- d’Orsay

5 – Elle a vu un match du :

- Paris Saint Germain
- Real Madrid
- Barça

### II) Répondez par *vrai* ou *faux* (si c’est faux, justifiez) :

- 1 – Lucie était malade. (       )
- 2 – Annie connaît bien l’Espagne. (       )
- 3 – La grand-mère de Lucie habite à Madrid. (       )
- 4 – Lucie est restée un mois en Espagne. (       )

### III) Répondez aux questions suivantes :

1) Quelles places a visité Lucie à Grenade ?

---

2) Quelle activité a-t elle pratiqué ?

---

3) Donnez deux synonymes de « très beau »

---

4) Et vous ? Où aimez-vous passer vos vacances ? Quelles sont vos activités ?

---

## Les vacances et les fêtes



*Animation*

Les familles passent des heures à faire des projets pour les vacances des fêtes de fin d'année. Tout le monde attend le dernier moment pour préparer ce temps. Ils cherchent à trouver des cadeaux pour toute la famille. À cette occasion, les gens font des courses dans les magasins. Les grands magasins organisent des animations et des jeux pour faire plaisir aux enfants.

Les rayons des jouets occupent de grands espaces pour attirer les enfants. C'est encore l'époque des vacances ! Tout le monde veut partir. Avant de partir, les gens font les courses alimentaires.



*Jouets*



*Épicerie*

À l'épicerie, ils achètent des boîtes de conserve, des jus de fruits et des pâtes. À la crèmerie, il faut prendre du lait, du fromage et des œufs et ils n'oublient pas les baguettes fraîches de la fameuse boulangerie.

Les Pradal préfèrent aller à la campagne. Ils cherchent la belle nature ! Là Tout est calme et tranquille. Le soleil brille avec des températures modérées ! Les belles fleurs couvrent la terre. Ce beau temps fait plaisir. Mais les jeunes ne sont pas d'accord, ils aiment passer les vacances dans une ville touristique, ils veulent aller à Paris pour visiter les monuments de la ville comme les beaux châteaux et musées, faire des promenades en



*La campagne*



*Bateaux- mouches*

bateaux- mouches et découvrir les quartiers de Paris. Ils ont envie d'assister également aux activités culturelles et artistiques : aller au cinéma, au théâtre et fréquenter les bibliothèques. Après de longues propositions, toute la famille arrive à un accord. Ils décident d'aller à Paris.

*1 – Répondez aux questions:*

1- Que font les familles pour les vacances des fêtes de fin d'année ?

.....  
2- Qu'est- ce que les gens font à cette occasion ?

.....  
3- Qu'est- ce que les grands magasins organisent ?

.....  
4- Pourquoi les rayons des jouets occupent-ils de grands espaces ?

.....  
5- Qu'est- ce que les gens font avant de partir ?

.....  
6- Qu'est- ce que les gens achètent à l'épicerie ?

.....  
7- Qu'est- ce que les gens achètent à la boulangerie ?

.....  
8- Que préfèrent les Pradal pour passer les vacances?

.....  
9- Qu'est-ce qu'ils cherchent à la campagne ?

.....  
10- Quel temps fait-il à la campagne ?

.....  
11- Où les jeunes préfèrent- ils passer les vacances ?

.....  
12- Qu'est-ce qu'ils veulent faire à Paris ?

.....  
13- La famille arrive-t- elle à un accord ? Où décide-t- elle aller ?

.....  
14- Qu'est- ce que les gens achètent à la crèmerie ?

.....  
15- Pourquoi les grands magasins organisent-ils des animations ?

.....

II- Vrai ou Faux :

- |  | Vrai                     | Faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1- Les familles passent des jours à faire des projets pour les vacances. |                          |                          |
| 2- Ils cherchent à trouver des cadeaux pour tous les enfants.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3- Les grands magasins organisent des fêtes.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4- Les parents font des courses.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5- Les gens achètent de la viande à l'épicerie.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6- Les Pradal préfèrent aller à la montagne.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7- Les enfants aiment passer les vacances dans une ville touristique.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8- A la fin, toute la famille est d'accord.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

III- Donnez le synonyme de:

- Shopping:.....
- Calme: .....

IV- Donnez le contraire de:

- Tranquille:
- Beau:
- Grand:
- Jeune:
- Longue:

V- Relevez du texte:

Deux adjectifs qualificatifs au féminin

.....

Deux adjectifs qualificatifs au masculin

.....

Deux verbes du 1<sup>er</sup> groupe

.....

Deux verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

.....

Trois Articles définis

.....

Deux articles indéfinis

.....

Deux articles contractés

.....

Un pronom personnel sujet

.....

Deux noms communs masculins

.....

Deux noms communs féminins

.....  
Deux noms propres

.....  
Une expression avec le verbe "avoir"

.....  
Deux verbes à l'infinitif :

.....  
Une phrase à la forme négative

.....  
Deux adjectifs démonstratifs

.....  
VI - Donnez le féminin de : -

Beau :

.....  
Culturel :

.....  
Calme :

.....  
Tranquille :

.....  
Dernier :

.....  
VII - Donnez le singulier de :

Bateaux :

.....  
Mouches :

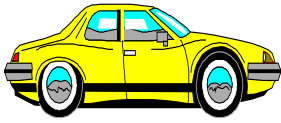
.....  
Températures :

.....  
VIII- Reliez les deux parties des phrases:

1- Tout le monde cherche	a) fait plaisir
2- Les rayons des jouets	b) découvrir les quartiers de Paris
3- Les Pradal	c) à trouver des cadeaux
4- Les jeunes aiment	d) cherchent la belle nature
5- Ce beau temps	e) occupent de grands espaces

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

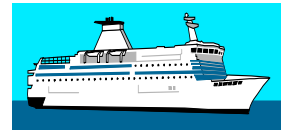
## 11 - Les moyens de transport



une voiture  
une automobile



un bus  
un autobus



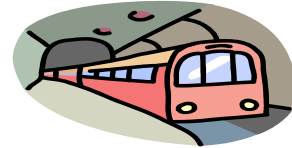
un bateau



un train



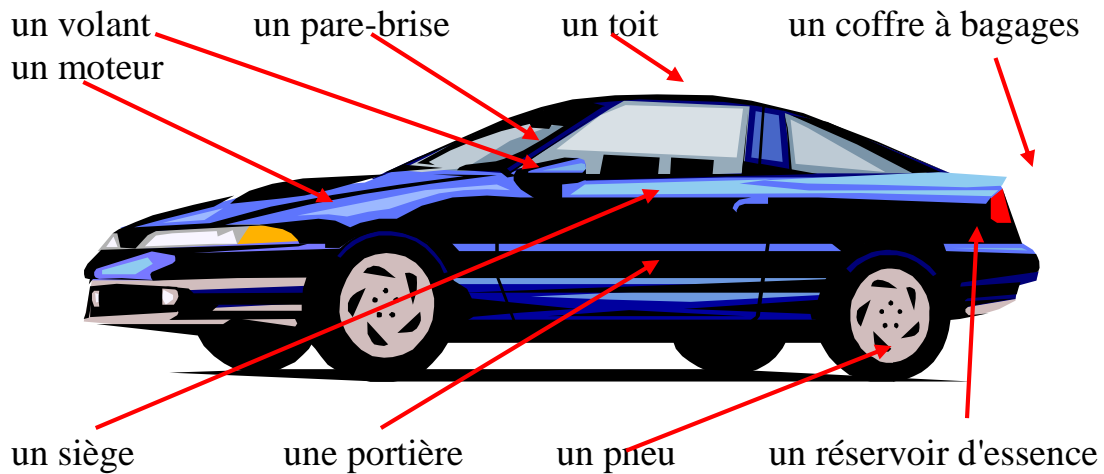
un avion



un métro

### Comment vas-tu à l'université ?

Je vais à l'université	<b>en</b> automobile.
	<b>en</b> autobus.
	<b>en</b> métro.
	<b>en</b> taxi.



Pour rentrer dans l'automobile, j'ouvre **la portière**.  
Je mets de l'essence dans **le réservoir d'essence**.  
Quand je conduis, je mets mes mains sur **le volant**.  
Quand je conduis, je suis assis sur **un siège**.  
L'automobile fonctionne parce qu'elle a **un moteur**.  
Je mets mes bagages dans **le coffre de bagages**.  
Une voiture roule sur quatre **pneus**.



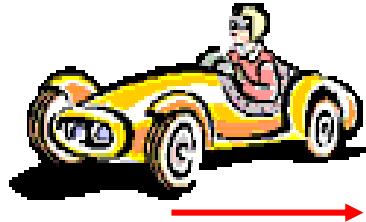
Il conduit



Il freine



Il avance



Il recule

Conduire – avancer – reculer – freiner – rouler – ralentir – accélérer – dépasser – s'arrêter – tourner –

Expressions : -

Je **conduis** ma voiture.

Je **roule** à 80 Km/h.

Je **ralentis**, maintenant, Je **roule** à 50 Km/h.

Pour **s'arrêter**, pour **ralentir**, on **freine**.

Il **freine brusquement** et il **perd le contrôle** de son véhicule.

Le conducteur **dépasse** une voiture mais la voiture **accélère** (va plus vite).

Il **roule** derrière un camion, il respire de la fumée, il s'énerve.

Je vais <b>tout droit</b> .	C'est un <b>bon</b> conducteur.
Je tourne <b>à droite</b> .	C'est est un <b>mauvais</b> conducteur.
Je tourne <b>à gauche</b> .	Il conduit <b>bien</b> .
Il roule <b>vite</b> .	Il conduit <b>mal</b> .
Il roule <b>lentement</b> .	La voiture est <b>en panne</b> , elle ne marche plus.



L'avion **atterrit**  
(atterrir)



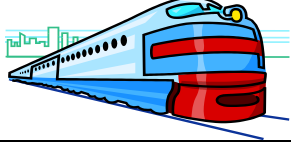

L'avion **décolle**  
(décoller)



L'avion **vole**  
(voler)

Je vais à **l'aéroport** pour prendre l'avion.



	
Le train roule sur la voie ferrée. (rouler)	Le bateau navigue. (naviguer)
Je vais à la gare pour prendre le train.	Je vais au port pour prendre le bateau.
Il voyage en train. Il attend le train sur le quai.	Il voyage en bateau. Il attend le bateau sur le quai.

## Exercices

### I – Répondez : -

1 – Comment reviens-tu à la maison ? (métro)

.....

2 – Comment va-t-elle à la banque ? (autobus)

.....

3 – Comment va-t-il au restaurant ? (taxi)

.....

4 – Comment vont-ils au marché ? (automobile)

.....

5 – Qu'est-ce que tu prends pour aller au bureau ? (voiture)

.....

6 – Pour prendre l'avion, où allez-vous ?

.....

7 – Pour prendre le train, où vas-tu ?

.....

8 – Pour prendre le bateau, où va-t-il ?

.....

### II – Reliez les phrases : -

1 – Ils vont au Mexique	a) pour prendre le bateau.
2 – Il fait le tour du monde	b) sur la voie ferrée.
3 – Je vais à l'aéroport	c) pour prendre le train.
4 – Le train roule	d) en avion.
5 – Je vais à la gare	e) pour prendre l'avion.
6 – Je vais au port	f) en bateau.

1	2	3	4	5	6

### III – Complétez les phrases avec : -

« un siège, un moteur, le coffre à bagages, le réservoir d'essence, pneus, la portière, le volant »

- 1 – L'automobile fonctionne parce qu'elle a.....
- 2 – Quand je conduis, je mets mes mains sur.....
- 3 – Pour rentrer dans l'automobile, j'ouvre.....
- 4 – Je mets de l'essence dans.....
- 5 – Une voiture roule sur quatre.....
- 6 – Quand je conduis, je suis assis sur.....
- 7 – Je mets mes bagages dans.....

### **Compréhension orale**

Comment as-tu voyagé ?	J'ai / nous avons voyagé en avion / en bateau / en voiture. Je suis allé(e) à l'aéroport de ... en voiture. Nous avons pris l'avion et en arrivant nous avons pris un car pour aller à l'hôtel. Le voyage a duré ...heures. J'étais très fatigué(e).
Est-ce que tu as déjà visité la France ?	Oui, j'ai visité La France en 2005. Je suis allé(e) à ... J'ai beaucoup aimé. Je voudrais retourner en France. Je voudrais visiter ... Je n'ai jamais visité La France, mais j'aimerais y aller.

### Les vacances à Paris

Monsieur et Madame Legrand sont anglais. Ils vivent à Londres. Ils ont deux fils : Michel et Antoine et une fille qui s'appelle Nicole. Monsieur Legrand est informaticien et sa femme est secrétaire. Michel et Antoine sont étudiants à la faculté de médecine. Nicole étudie la littérature à l'université de Londres.

Un jour, ils décident de visiter la France pendant les vacances. Ils veulent voir les cafés, les restaurants, les châteaux, l'Arc de triomphe et les bateaux-mouches sur la Seine.



*L'Arc de triomphe*



La place de la Concorde

La rue d'Amsterdam est étroite et pleine de voitures. Mais les autos ne font pas beaucoup de bruit, elles ne klaxonnent pas. « Prenons un taxi », dit Monsieur Legrand. « Hé ! Chauffeur ! Conduisez-nous à l'hôtel du Palais-Royal, près du Louvre. Passez par la place de la Concorde, s'il vous plaît ». Le taxi passe devant l'église de la Madeleine et arrive à la place de la Concorde.

« Regarde, Hélène, la tour Eiffel », dit Monsieur Legrand. Hélène et Pierre ouvrent de grands yeux : là-bas; ils voient la tour Eiffel, haute et noire. Le taxi passe sur les quais de la Seine, il traverse le Louvre et s'arrête devant l'hôtel du Palais-Royal. Le portier salue les voyageurs. Puis il emporte les valises dans le hall de l'hôtel. Monsieur Legrand demande au chauffeur : « Combien ? ». Le chauffeur regarde le compteur : « 20 euros ». Monsieur Legrand paie et il donne 5 euros de pourboire.

Le lendemain Monsieur et Madame Legrand visitent la tour Eiffel et les Champs Élysées. L'après midi, ils décident d'aller voir les grands magasins : la Samaritaine, le printemps, ...



Tour Eiffel

### Mots difficiles

Pourboire = اكرامية – بقشيش

### 1 – Répondez : - (12 pts)

1 – Quelle est la nationalité de Monsieur Legrand ?

.....

2 – Quels sont les noms de ses fils ?

.....

3 – Quel est le nom de sa fille ?

.....

4 – La famille Legrand où vit-elle ?

.....

5 – Qu'est-ce qu'ils veulent visiter à Paris ?

.....

6 – Où est-ce qu'ils vont passer les vacances ? Et Pourquoi ?

.....

7 – Quel hôtel choisissent-ils à Paris ?

.....

8 – Quelle est la couleur de la tour Eiffel ?

9 – Combien d'euros paie-t-il au chauffeur ?

10 – Est-ce que vous aimez visiter Paris ?

11 – Qu'est-ce que vous voulez voir à Paris ?

12 – Décrivez la rue d'Amsterdam :

13 – Qui regarde le compteur ?

14 – Est-ce qu'il y a du bruit dans la rue d'Amsterdam ? Et pourquoi ?

15 – Combien d'euros donne le père au chauffeur comme pourboire ?

II – Qui parle ?

« Hé ! Chauffeur »

« 20 euros »

II – Reliez les deux parties des phrases : - (3pts)

1 – Le taxi passe	a) l'hôtel du Palais-Royal.
2 – Le portier	b) à la faculté de médecine.
3 – Le lendemain Pierre et Hélène	c) emporte les valises dans le hall de l'hôtel.
4 – Michel et Antoine sont étudiants	d) salue les voyageurs.
5 – Le taxi s'arrête devant	e) visitent la tour Eiffel.
6 – Puis le portier	f) sur les quais de la Seine.

1	2	3	4	5	6

III – Vrai ou Faux : - (4pts)

	Vrai	Faux
1 – Monsieur Legrand donne 8 euros de pourboire.		
2 – Hélène est musicienne.		
3 – Nicole étudie la littérature à l'université de Londres.		
4 – Michel et Antoine sont étudiants au lycée.		
5 – Le taxi passe devant l'église de la Madeleine.		
6 – Monsieur Legrand est informaticien.		
7 – L'après-midi, ils vont au restaurant.		
8 – La famille Legrand prend le métro pour aller à l'hôtel.		

Donnez le masculin de : -

- ✚ Noire =
- ✚ Haute =
- ✚ Étroite =
- ✚ Pleine =
- ✚ Bas =

Donnez le féminin de : -

- ✚ Voyageur =
- ✚ Informaticien =
- ✚ Fils =
- ✚ Monsieur =

Donnez le contraire de : -

- ✚ Chaud =
- ✚ Comique =
- ✚ Grand =
- ✚ Devant =
- ✚ Près =

Donnez le synonyme de : -

- ✚ Voiture =
- ✚ Voir =
- ✚ Bagage =

Relevez du texte : -

- ✚ Deux phrases à la forme négative.
- ✚ Deux verbes du 1<sup>er</sup> groupe.
- ✚ Deux verbes du 3<sup>ème</sup> groupe.
- ✚ Deux pronoms personnels (sujets)
- ✚ Deux articles
- ✚ Deux mots masculins
- ✚ Deux mots féminins

## 12 – Les cinq sens

Les 5 sens sont, par ordre alphabétique : le goût, l'odorat, l'ouïe, le toucher, la vue.

Je **savoure** une glace à la vanille  
Je **sens** le parfum des roses  
Je **vois** des nuages à l'horizon



J'**ai** dix doigts : cinq doigts à la main droite et cinq doigts à la main gauche. Avec ma main droite, j'**ouvre** et je **ferme** la porte.



Verbe « fermer » (1<sup>er</sup> groupe)

Verbe ouvrir (3<sup>ème</sup> groupe)

J'ouvre	Il, elle, on ouvre	Vous ouvrez
Tu ouvres	Nous ouvrons	Ils, elles ouvrent

### Le toucher

#### a) Verbes

toucher	مس – لمس
caresser	داعب - لامس
heurter	يصدم – يصطدم
tâter	تحسس - تلمس
frôler	يمس برفق

#### b) Adjectifs

Un toucher peut être : doux (ناعم) – léger (خفيف) – moelleux (لين) – lisse (أملس) – rude (خشن).

### La vue



Avec mes yeux, je **regarde**, **remarque**, **vois** et j'**aperçois**.



Verbe « regarder », « remarquer », (1<sup>er</sup> groupe)

Verbe « voir », « apercevoir » (3<sup>ème</sup> groupe)

Je vois	Il, elle, on voit	Vous voyez
Tu vois	Nous voyons	Ils, elles voient

## a) Verbes

J' *examine* un dossier.  
 Je *dévisage* une personne.  
 Il *parcourt* un livre.  
 Nous *admirons* un tableau.  
 Il *déchiffre* un manuscrit.  
 Tu  *observes* des oiseaux ?

Regarder	نظر	Distinguer	يتبين - يميز
Voir	أبصر - يرى	Aveugler	عمي عن - أعمى
Apercevoir	لمح - لاحظ	Remarquer	يلاحظ
Admirer	استحسن	Examiner	تفحص - حدق

## b) Adjectifs

Un regard peut être :

net (واضح - جلي) – étrange (غريب) – étonné (مدهش) – furieux (ثائر) – inquiet (قلق) – moqueur (متهمك - ساخر).

### a) Expressions

Mon père *jette un coup d'œil* sur une affiche.

Elle *promène son regard sur* les alentours.

*Avoir le compas dans l'œil* = évaluer facilement une mesure sans l'aide d'un instrument.

*Entrer à l'œil* = gratuitement

*Œil pour œil, dent pour dent* = rendre coup pour coup

*Se mettre le doigt dans l'œil* = se tromper complètement

*Ne pas pouvoir fermer l'œil* = ne pas pouvoir dormir

*Ouvrir l'œil* = être très attentif

*Cela saute aux yeux* = c'est évident.

## Le goût



Dans ma bouche, il y a une langue et trente-deux dents. Avec ma bouche je **mange** et je **parle**.



Verbe « manger » (1<sup>er</sup> groupe)

Verbe « parler » (1<sup>er</sup> groupe)

## a) Verbes

Goûter	ذاق - استطعم	Déguster	يتذوق - يتلذذ
	Savourer	تذوق - استلذ	استطاب



## b) Adjectifs

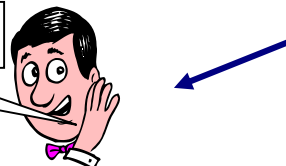
Un goût peut être : âcre (لاذع) – amer (مر) – poivré (مفلفل) – sucré (مسكر) – salé (مملح)

## Expression

*Être au goût du jour* = être à la mode.

## L'ouïe

Avec mes oreilles, j'**écoute** et j'**entends**.



Verbe « écouter » (1<sup>er</sup> groupe)

Verbe entendre (3<sup>ème</sup> groupe)

J'entends	Il, elle, on entend	Vous entendez
Tu entends	Nous entendons	Ils, elles entendent

## a) Verbes

Écouter	يسمع - يصغي	Soupirer	تأوه - تنهد
Entendre	يسمع - يستمع	Siffler	يصفر
Claquer	صفق	Sonner	دق - قرع

## b) Adjectifs

Un son peut être :

aigu (حاد) – étouffé (مخنوق) – assourdissant (اصم) – rauque (أجش) – faible – fort.

## c) Expressions

*Boire les paroles de quelqu'un* = l'écouter attentivement.

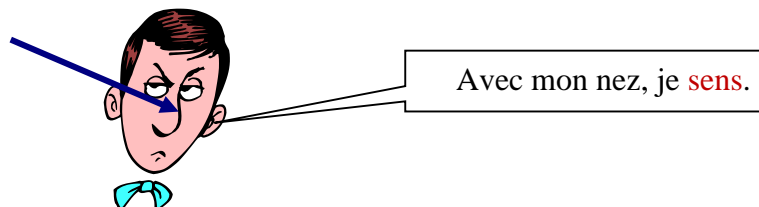
*Être dur d'oreille* = entendre difficilement.

## L'odorat

La boutique exhale un délicieux *arôme* de café.

Cette fleur est sans *odeur*.

On sent à peine ton *parfum* : il est vraiment très discret.



Avec mon nez, je **sens**.

Verbe sentir (3<sup>ème</sup> groupe)

Je sens	Il, elle sent	Vous sentez
Tu sens	Nous sentons	Ils, elles sentent

### a) Verbes

Aspirer	امتص	Exhaler	يفوح (منه) - ينبعث
Respirer	تنفس	Renifler	استنشق
Embaumer	يعطر - يفوح شذاه	Parfumer	طيب - عطر

C'est un matin d'été et les roses *embaument* le jardin.

Les fleurs *parfument* l'air du salon.

### b) adjectifs

L'arôme (عبير - اريج) – l'odeur – le parfum – la fragrance (odeur agréable) (شذا).

### Exercices

#### I – Complétez avec les verbes suivants et conjuguez les : -

*ouvrir – voir – avoir – fermer – entendre –  
regarder – manger – parler – sentir – écouter.*

1 – J'..... dix doigts : cinq doigts à la main droite et cinq doigts à la main gauche. Avec ma main droite, j'..... et je ..... la porte.

2 – Avec mes yeux, je ..... et je .....

3 – Dans ma bouche, il y a une langue et trente-deux dents. Avec ma bouche, je ..... et je .....

4 – Avec mes oreilles, j'..... et j'.....

5 – Avec mon nez, je .....

#### II – Complétez chaque phrase avec l'un des verbes ci-dessous en les conjuguant:

*soupirer - siffler - claquer – sonner – gémir*

1. Gilbert ..... pour rappeler son chien.

2. Le chien blessé .....

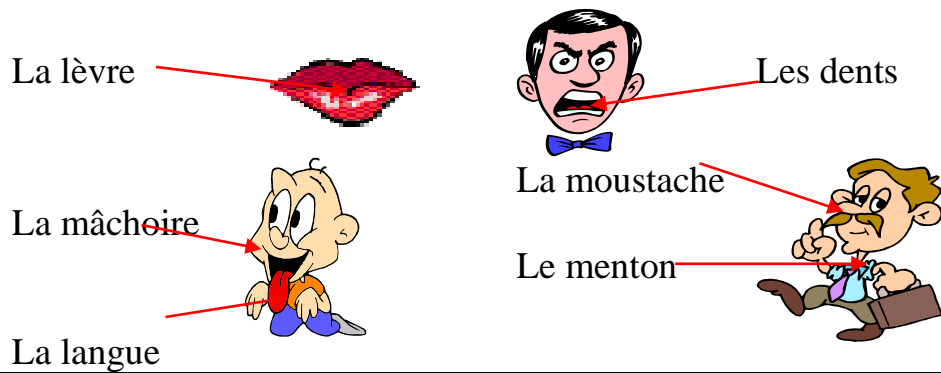
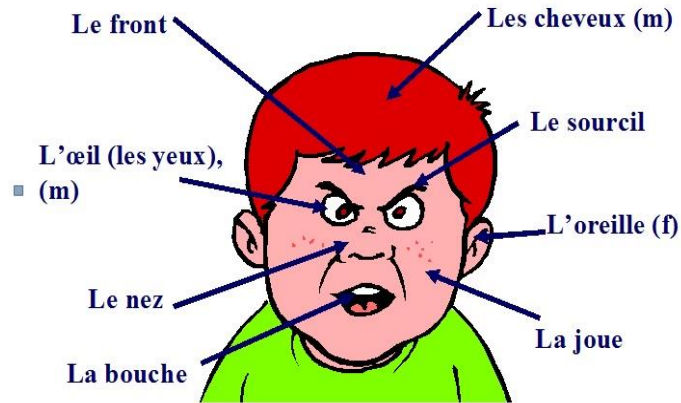
3. La fenêtre s'ouvre, mes feuilles de papier s'envolent et la porte .....

4. Troublant le silence de la nuit, on entend au loin une cloche qui .....

5. Mathilde ouvre son cahier, jette un coup d'œil sur le long résumé et ..... pensivement.

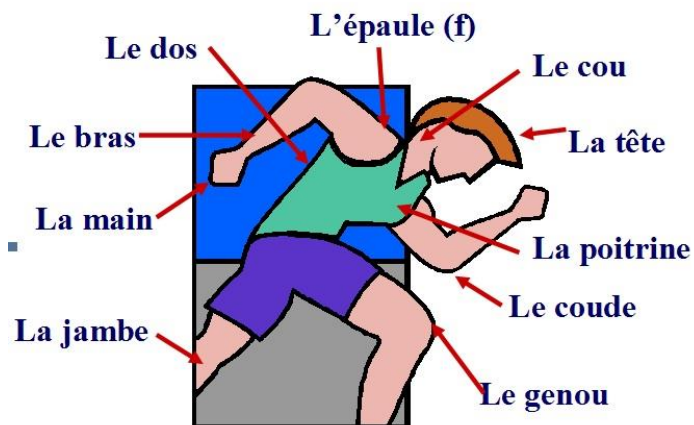
## 12 – Faire la description d'une personne

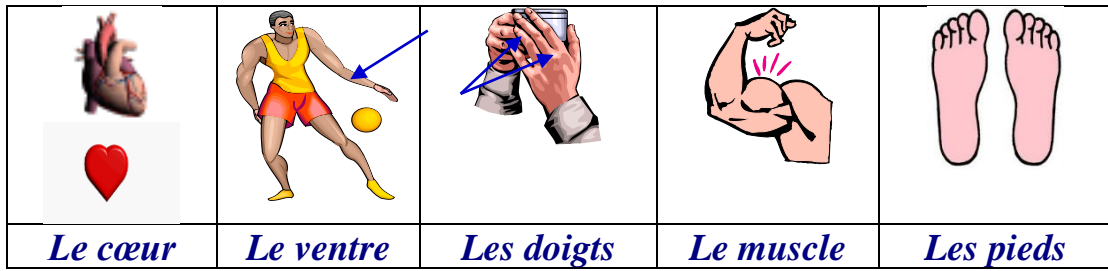
### Le visage



Le visage	الوجه	Le nez	الأنف
L'oreille (f)	الأذن	La joue	الخد (الوجنة)
L'œil (les yeux, (m) )	العين	La bouche	الفم
Le sourcil	الحاجب	Le front	الجبين (الجبهة)
Les cils	الرموش	La langue	اللسان
Les dents (f)	الأسنان	La lèvre	الشفة
Le menton	الذقن	La mâchoire	الفك
La moustache	الشنب	Les cheveux	الشعر

### Le corps





La tête	الرأس	La poitrine	الصدر
La jambe	الساق	La main	اليد
Le genou	الركبة	Le coude	المرفق، الكوع
Le cou	الرقبة، العنق، الجيد	L'épaule	الكتف، المنكب
Le dos	الظهر	Le bras	الذراع، الساعد، العضد
Le cœur	القلب	Le ventre	البطن
Les doigts (m)	الأصابع	Le muscle	العضلة

## Mon professeur



Cette dame, à droite, est notre professeur. Elle s'appelle Marie. Son nom est Leblanc. Elle est mariée. Elle a deux fils et une fille. Son mari est avocat. Madame Leblanc n'est pas grande. Elle a 1m.60. Elle n'est pas mince, elle est grosse : elle pèse 70 Kilos. Elle a trente ans. Elle est jeune.



### Le visage de Jean-Claude

Jean-Claude a un visage carré, des cheveux (m) noirs, des yeux (m) bleus, des sourcils (m) et des cils (m) épais, des oreilles (f) larges, un nez pointu. Sa bouche (f) est grande, ses lèvres (f) sont rouges, ses dents (f) sont blanches, son menton est carré, ses joues (f) sont roses. Jean-Claude n'est ni beau ni laid. Sa petite sœur Françoise est blonde. Elle a de grands yeux ; ils sont verts avec des cils noirs, elle est belle.



### Le visage d'Hélène

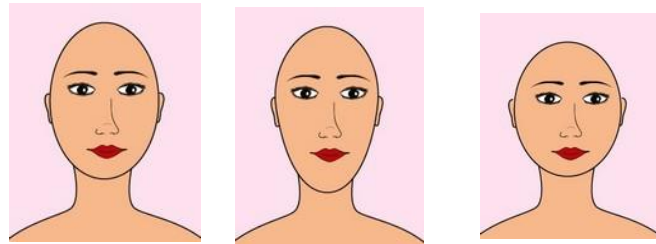
Hélène a un visage ovale, des cheveux noirs, des yeux noirs, des sourcils et des cils fins, de petites oreilles, un nez court et charnu. Sa bouche est fine, ses lèvres sont rouges, ses lèvres sont rouges et ses joues sont roses.



## Apprenez !

Laid	Laide	بشع - قبيح - دميم
Épais	Épaisse	سميك - كثيف - غليظ
Carré	Carrée	تربيعي - مربع
Beau	Belle	جميل - مليح
Grand	Grande	كبير
Gros	Grosse	بدين - ضخم
Mince	Mince	نحيف
Jeune	Jeune	شباب - فتي

## Forme de visage



Le visage est oval. Le visage est allongé. Le visage est rond.

Ronde – carrée – ovale – triangulaire.

### Les yeux

Grands – petits

### La bouche

Grande – fine – lèvres avancées – petite – charnue (ممتلئ).

### Le nez

Long et charnu – long et fin – court et charnu – court et fin.

## Exercices

### I-

À l'aide des mots suivants, décrivez Pierre



marron    gentil    grand    noir  
amis    étudiant    gros    charnu

Pierre est .....à l'université du Roi Saoud.

Il est très .....et il a beaucoup d'.....

Il est .....

Il a un ..... visage

Ses cheveux sont .....

Sa bouche est .....

Ses yeux sont .....

II – Décrivez ces personnages : -



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



III – Décrivez votre frère : -

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....





5 – Elle nous raconte des histoires :

- d'autrefois
- d'aujourd'hui
- drôles

**II) Répondez aux questions suivantes :**

1) Écrivez deux mots du texte qui correspondent à chacun des sens

L'ouïe : \_\_\_\_\_

L'odorat : \_\_\_\_\_

La vue : \_\_\_\_\_

Le toucher : \_\_\_\_\_

Le goût : \_\_\_\_\_

2) Le narrateur est un homme ou une femme ? Justifiez.

\_\_\_\_\_

3) Quel est son dessert préféré ?

\_\_\_\_\_

4) Que pensez-vous de cette grand-mère ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) Et vous ? Comment est votre grand-mère ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_