

جامعة الملك سعود

كلية التربية

قسم التربية ورياض الأطفال

**مفردات مقرر : تنمية المفاهيم والمهارات العلمية**

رمز المقرر: 257روض

ساعات المقرر: 2ساعات

الفصل الدراسي الثاني١٤٣٧ هـ

أهدف المقرر :

* أن تلم الطالبة بأهداف برنامج العلوم وأهمية الأنشطة العلمية في منهج الطفولة المبكرة .
* أن تلم الطالبة بالنظريات المفسرة لنمو وتطور المفاهيم والتعريفات المختلفة للمفاهيم .
* أن تتمكن الطالبة من بناء الأنشطة العلمية والتخطيط لها بصورة تتفق مع نمو أطفال مرحلة الرياض.
* أن تتمكن الطالبة من تقييم تعلم الأطفال في مجال المفاهيم العلمية .

مفردات المقرر:

1. تعريف المفهوم , العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم, أنواع المفاهيم ,مستويات نمو المفاهيم, العوامل المؤثرة في تعلم المفاهيم عند الأطفال ، تصنيف المفاهيم العلمية .
2. النظريات المفسرة لنمو وتطور المفاهيم(نظرية بياجية , برونر, فيجوتسكي), خصائص المثير المقدم للطفل , اللعب كمدخل لتعلم المفاهيم العلمية لطفل الروضة .
3. الخصائص المعرفية لأطفال الروضة ,تعريف المهارة, مهارات التفكير التي تساعد في عملية تعلم المفاهيم العلمية, استراتيجيات طرح الأسئلة .
4. الأنشطة العلمية ، (دورها ، الأسس العامة لأنشطة المفاهيم العلمية ، الشروط الواجب توفرها في الأنشطة، أهدافها، موضوعاتها، الوسائل المستخدمة في الأنشطة ، دور المعلمة في الأنشطة العلمية ومسئولياتها .
5. تطبيقات عملية على نشاط طهي .
6. تطبيق عملي على المفاهيم العلمية المطبقة في الوحدات التعليمية في المنهج.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع | اليوم والتاريخ | الموضوع | متطلبات+ انشطة داخل المحاضرة |
| 1 | 10/ ٤ | أسبوع الإرشاد الأكاديمي |  |
| 2 | 17/٤ | إعطاء نبذه عن المفاهيم العلمية وتصنيفها\*\*+ نشاط تعارف للطالبات | واجب المفاهيم العلمية (3 مواضيع لكل مفهوم ) المفاهيم هي (كيميائية-فيزيائية-تغذيه وصحه- علوم الحياة- بيئية(الارض والفضاء)) |
| 3 | ٢٤ /٤ | توزيع خطة المقرر و مناقشتها ، شرح المفاهيم العلمية وتصنيفها ، تعريف المفهوم , العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم , أنواع المفاهيم\*\* | عمل ورقة عمل عن مفهوم علمي، ومناقشة المفاهيم |
| 4 | ١ /٥ | مستويات نمو المفاهيم,العوامل المؤثرة في تعلم المفاهيم عند الأطفال\*\*  + مشاهدة فلم علمي | احضار اوراق عمل جاهزة عن مفاهيم علمية محدده (3اوراق عمل لمفاهيم مختلفة) ومناقشتها |
| 5 | ٨ /٥ | النظريات المفسرة لنمو وتطور المفاهيم (نظرية بياجية,برونر, فيجوتسكي) , خصائص المثير المقدم للطفل |  |
| 6 | ١٥ /٥ | استراتيجيات طرح الأسئلة + شرح تطبيقات الانكيت لتحضير الدرس \*\* | عرض قالب جاهز والشرح عليه |
| 7 | ٢٢ /٥ | تطبيقات عملية على المفاهيم العلمية ( العلوم الكيميائية +تطبيق ورقة عمل) | متابعة تسليم درس الانكيت |
| 8 | ٢٩ / ٥ | الخصائص المعرفية لأطفال الروضة, تعريف المهارة, مهارات التفكير التي تساعد في عملية تعلم المفاهيم العلمية | تسليم درس الانكيت ورقي وإلكتروني (الجزء النظري والعملي والتطبيقات كاملة) |
| 9 | ١٤ /٦ | تابع مهارات التفكير التي تساعد في عملية تعلم المفاهيم العلمية | عرض اعمال الطالبات |
| 10 | ٢١ /٦ | تطبيقات عملية على المفاهيم العلمية (العلوم الفيزيائية +تطبيق ورقة عمل) | عرض اعمال الطالبات + عرض فيديو لتفاعل الاطفال مع العمل المقدم |
| 11 | ٢٨/ ٦ | تطبيقات عملية على المفاهيم العلمية (علوم الأرض والبيئة +تطبيق ورقة عمل) | عرض اعمال الطالبات |
| 12 | ٦ \٧ | تطبيقات عملية على المفاهيم العلمية (علوم الصحة والتغذية+ تطبيق ورقة عمل) | عرض اعمال الطالبات |
| 13 | ١٣ /٧ | تطبيقات عملية على المفاهيم العلمية (الكيمياء +تطبيق ورقة عمل) | عرض اعمال الطالبات |
| 14 | ٢٠ /٧ | تطبيقات عملية على المفاهيم العلمية (علوم الحياة+ تطبيق ورقة عمل) | عرض اعمال الطالبات |
| 15 | ٢٧ / ٧ | الاختبار في الجزء النظري للمقرر 30% | |
| 16 | ١ /٨ | اختبارات الإعداد العام |  |

المتطلبات وتوزيع الدرجات :

* واجبات ومشاركه : 5 درجات
* تطبيق الخبرة في الروضة 5 درجات
* تحضير الانكيت 5 درجات
* العرض المصاحب للمشروع: 5درجات
* صندوق التجربة متكامل بالأدوات 5 درجات.
* تطبيق عملي على المفاهيم :50 درجة .
* اختبار نهائي : ٢٥ درجة .

المراجع :

 المفاهيم والمهارات العلمية والرياضية في الطفولة المبكرة (2009) عزة خليل عبدالفتاح ، القاهرة:دار الفكر العربي (مرجع رئيسي)

* + - تنمية المفاهيم والمهارات العلمية (2004) ، بطرس حافظ ، عمان : دار المسيرة . .(مرجع اساسي )
    - الأنشطة في رياض الأطفال (1997) ، عزة خليل عبد الفتاح ، القاهرة : دار الفكر العربي .(مرجع اثرائي)
    - نمو المفاهيم العلمية للأطفال (2000) ، زكريا الشربيني ويسرية صادق ، القاهرة : دار الفكر العربي . .(مرجع اثرائي)
    - مفاهيم الأنشطة العلمية لطفل ما قبل المدرسة (2009) ، آمال بدوي وأسماء توفيق ، القاهرة : عالم الكتب . .(مرجع اثرائي)
    - دنيا العلوم للأطفال (2000) سلسلة كتب الفراشة ، بيروت : مكتبة لبنان . .(مرجع اثرائي)

ملاحظة : تحرم الطالبة من دخول الامتحان النهائي في حال تجاوزت نسبة الغياب 25%من مجموع المحاضرات .

\* أي تغيير في توزيع الدرجات أوفي الجدول الزمني لمفردات المقرر سوف يتم التنويه عنه أثناء المحاضرة .

للتواصل مع أستاذة المقرر :

مكتب رقم/ 205 مبنى ( 2) الدور الثاني

* البريد الألكتروني : gomair@ksu .edu .sa

مع تمنياتي لكن بالتوفيق،،،،

أستاذة المقرر : غادة عمير