



لون الصفحة خروج الصفحة الرئيسية A- A+

التقييم



الفصل الأول 1442

اسم المحاضر : عصام عبدالمتعال محمد محمد
رقم المحاضر : 76306
فصل التسجيل :
الكلية : العلوم
القسم : الجيولوجيا

الفائمة الرئيسية

ما يتعلق بالطالب

رصد الغياب

جدول الإختبارات النهائية

رصد الدرجات

رصد الحرمان للطلبة

المرشد الأكاديمي

طلاب المشرف

التقييم

استعراض درجات الفصول السابقة

إرسال بريد إلكتروني

قوائم الطلاب

أكاديمي

شخصي

المقر : الرياض- طلاب
الدرجة : البكالوريوس
النشاط : محاضرة

الشعبة : 33292
رمز المقرر : 380 جيو
اسم المقرر : حركية الصفائح

أهداف المقرر

الأسئلة

أوافق بشدة	أوافق	أوافق إلى حد ما	لا أوافق	لا أوافق مطلقاً	عدد المقيمين	الأسئلة
61.1	16.7	16.7	0.0	5.6	18	كانت أهداف المقرر واضحة بالنسبة لي في بداية الفصل الدراسي
55.6	22.2	16.7	0.0	5.6	18	تحققت أهداف المقرر في نهاية الفصل الدراسي
61.1	16.7	16.7	0.0	5.6	18	تحقق أهداف المقرر التحسين المنشود
5.6	16.7	72.2	0.0	5.6	18	ظلل الدائرة رقم ثلاثة لهذه العبارة

واجبات المقرر

الأسئلة

أوافق بشدة	أوافق	أوافق إلى حد ما	لا أوافق	لا أوافق مطلقاً	عدد المقيمين	الأسئلة
55.6	22.2	16.7	0.0	5.6	18	تتوافق الواجبات / المهام بغية التعلّم في المقرر مع أهداف المقرر
61.1	16.7	16.7	0.0	5.6	18	تساهم الواجبات المطلوب مني إنجازها في المقرر في تحقيق أهداف

المقرّر

55.6	22.2	16.7	0.0	5.6	18	يتناسب الوقت المخصّص لإنجاز الواجبات والمهام بغية التعلّم مع حجم تلك الواجبات
------	------	------	-----	-----	----	---

مبادرات المقرّر

الأسئلة

أوافق بشدة	أوافق	أوافق إلى حد ما	لا أوافق	لا أوافق مطلقاً	عدد المقيمين	الأسئلة
61.1	16.7	16.7	5.6	0.0	18	بوسعي تخطيط مهام /واجبات التعلّم تبعاً لسرعتي في إنجاز الواجبات
66.7	11.1	22.2	0.0	0.0	18	بوسعي حلّ المشكلات المتعلقة بواجبات ومهام التعلّم الموكلة لي

البيئة التعليميّة للمقرّر

الأسئلة

أوافق بشدة	أوافق	أوافق إلى حد ما	لا أوافق	لا أوافق مطلقاً	عدد المقيمين	الأسئلة
61.1	16.7	16.7	0.0	5.6	18	تساعد التسهيلات المتوفرة في بيئة التعلّم على إنجاز أنشطة التعلّم
61.1	16.7	16.7	0.0	5.6	18	أستمتع بالتعلّم مع زملائي في هذا المقرّر
61.1	16.7	16.7	0.0	5.6	18	أشعر بالرضا التامّ عن مصادر التعلّم (مواد المقرّر، الكتب، مساعدات التعلّم، إلخ ...)

طريقة تقديم / عرض المقرّر

الأسئلة

أوافق بشدة	أوافق	أوافق إلى حد ما	لا أوافق	لا أوافق مطلقاً	عدد المقيمين	الأسئلة
61.1	22.2	11.1	0.0	5.6	18	يلمّ أستاذ المقرّر بمحتويات المقرّر
61.1	22.2	11.1	0.0	5.6	18	يمتلك أستاذ المقرّر المهارات التي تساعد على إيصال المواضيع الصعبة بأسلوب سهل الفهم
61.1	22.2	11.1	0.0	5.6	18	يستخدم أستاذ المقرّر أحدث الوسائل المتوفرة في تدريس المقرّر
66.7	16.7	11.1	0.0	5.6	18	يشجّع أستاذ المقرّر الطلبة على استكشاف محتوى المقرّر خارج متطلبات كتاب المقرّر
66.7	16.7	11.1	0.0	5.6	18	يتعامل أستاذ المقرّر مع الطلبة باحترام حتى لو اختلفوا معه في الرأي

أساليب التقويم في المقرّر

الأسئلة

أوافق بشدة	أوافق	أوافق إلى حد ما	لا أوافق	لا أوافق مطلقاً	عدد المقيمين	الأسئلة
61.1	22.2	11.1	0.0	5.6	18	استخدم أستاذ المقرّر تنوعاً كبيراً في أساليب تقويم الطالب في المقرّر
61.1	22.2	11.1	0.0	5.6	18	يعتمد توزيع الدرجات المخصصة للتقويم على أدائي في المقرّر

مخرجات المقرّر

الأسئلة

أوافق بشدة	أوافق	أوافق إلى حد ما	لا أوافق	لا أوافق مطلقاً	عدد المقيمين	الأسئلة
61.1	16.7	16.7	0.0	5.6	18	تحققت مخرجات ونتائج المقرّر في نهاية المقرّر

55.6	27.8	11.1	0.0	5.6	18	لديّ الآن المعرفة الأساسيّة المرجوّّة من دراسة المقرّر
55.6	27.8	11.1	0.0	5.6	18	لديّ المقدرّة على تطبيق المعرفة التي اكتسبتها من دراسة المقرّر
55.6	22.2	16.7	0.0	5.6	18	لديّ المقدرّة على صياغة حلول لمشكلات تتعلّق بالمقرّر
55.6	22.2	16.7	0.0	5.6	18	ساهم المقرّر في تطوير مهارات التحليل لديّ
55.6	27.8	11.1	0.0	5.6	18	ساهم المقرّر في تطوير مهاراتي في التفكير الناقد
55.6	22.2	16.7	0.0	5.6	18	ساهم المقرّر في تطوير مهاراتي في التواصل
55.6	16.7	22.2	0.0	5.6	18	ساهم المقرّر في تطوير مهاراتي في العمل ضمن فريق
5.6	16.7	16.7	55.6	5.6	18	ظلل الدائرة رقم إثنين لهذه العبارة

بشكلٍ عام، أنا راضٍ عن المقرّر

						الأسئلة
						عدد المقيمين
						لا أوافق مطلقاً
						لا أوافق إلى حد ما أوافق أوافق بشدة
55.6	16.7	22.2	0.0	5.6	18	لأنني حصلت على معرفة تساهم في تطوري بشكلٍ عام
55.6	22.2	16.7	0.0	5.6	18	لأنني حصلت على مهارات تساهم في تطوري بشكلٍ عام
55.6	16.7	22.2	0.0	5.6	18	ساهم المقرّر في تطوري بشكلٍ عام.