

القضايا المعاصرة في التربية الخاصة

# Contemporary Issues in Special Education

محاضرة -1-

15/09/2013

# تاريخ الدراسات الجينية في التربية الخاصة

- يتخوف العاملین في مجال التربية الخاصة من موضوع الجينات وذلك للأسباب التالية:
  - ان يهمل العلاج التربوي والسلوكي في مقابل العلاج الطبي.
  - ان تتأكد التوقعات فيما يتعلق بالقصور العقلي الناتج عن الأضطرابات الجينية.
- هناك اهمال في موضوع الجينات في مجال التربية الخاصة ففي الفترة بين 1990 و 1998 هناك فقط دراسة واحدة جينية في مجال التربية الخاصة ، هذا الأهمال هو للأسباب التالية :
  - Berdine Blackhurst & Hallahan & Kauffman (1997) و (1993) أكدوا على ان تركيز الاهتمام في البرنامج التربوي الفردي ينصب على مستوى القصور و ليس سبب القصور.

• الخطيب ، جمال والحديدي ، منى (2003) قضايا معاصرة في التربية الخاصة، الرياض: أكاديمية التربية الخاصة.

Hodapp, R.M. ; Deborah J. Fidler, D. J.; (1999) Special Education and Genetics: Connections for the 21st Century. **Journal of Special Education**, 33,

15/09/2013

# اهمال العاملين في التربية الخاصة لموضوع الجينات

- لرفضهم المسميات (labelling).
- لقناعاتهم بعدم جدوى العلاجات المتخصصة لكل فئة تلغي الفروق الفردية.
- لرفضهم التخصصية (categorisation) الناتجة عن الاضطرابات الجينية.
- حداثة علم الجينات و استمرارية التطور البحثي في مجال الجينات.
- قلة الدراسات الجينية التي تكشف عن العلاقة بين الجينات و السلوك.

## مساهمات العلوم الوراثية

- تقديم تفسير لظهور حالات صعوبات التعلم كما هو الحال بصعوبات القراءة والتي ترجع لعوامل جينية والتي ترتبط بالكرموسوم رقم 6.
- قدمت تفسير لضعف الانتباه والنشاط الزائد.
- قدمت تفسير لانتقال صعوبات التعلم من الآباء إلى الأبناء.
- قدمت تفسير لظهور صعوبات التعلم بين التوائم المتماثلة في التركيب الجيني.
- قدمت تفسير لحدوث الصعوبات لدى الذكور أكثر من الإناث.

15/09/2013

# مساهمات العلوم الوراثة

- قدمت تفسير لانتقال صعوبات اللغة من الآباء إلى الأبناء.
- قدمت برامج وقائية للحد من حالات صعوبات التعلم ومنها أهمية الإرشاد الجيني والإرشاد الأسري.

الجندي ، خالد محمد (ب.ت) عرض بوربوينت لمقرر ED 424 / ED324 صعوبات تعلم  
الجامعة العربية المفتوحة ز فرع الأردن ؛ عمادة الدراسات التربوية.

## العلاقة بين التشخيص الجيني، التعرف على الاحتياجات الخاصة ، الاستراتيجيات التدريسية

15/09/2013

• Kershner (2005) عرض بحث حول الجينات و التربية الخاصة  
تساؤل فيه عن :

- علاقة البعد الاجتماعي برفض البعد الطبي ؟
- كيف يمكن ان يؤثر علم الجينات في المجال التربوي ؟
- إلى مدي يمكن ان يساهم علم الجينات في اتخاذ القرارات التربوية و  
الاستراتيجيات التدريسية مع الأطفال ذوي القصور؟
- كيف يمكن عرض المعلومات الجينية بما يناسب أو يلبي الاحتياجات  
التربوية للطفل ذو القصور؟

**Kershner, R. (2005) The relationship between genetic diagnosis, identification of special educational needs, pedagogical decision-making and action. Inclusive and Supportive Education Congress. International Special Education Conference Inclusion: Celebrating Diversity? 1st - 4th August 2005. Glasgow, Scotland.**

# العلاقة بين التشخيص الجيني، التعرف على الاحتياجات الخاصة ، الاستراتيجيات التدريسية

5/09/2013

- اكتشاف الاحتياجات الخاصة ذات التأثيرات الاجتماعية من خلال أبحاث الجينات مثل صعوبات القراءة و الحساب، اضطرابات الحركة والانتباه، التوحد فقد عاد الاهتمام مجدداً ببحوث الجينات وتأثيره على التربية الخاصة وذلك بسبب :
- ان البحوث الجينية ساهمت في التعرف على الخدمات التي يمكن تقديمها لذوي الاحتياجات الخاصة.
- تم ظهور نتائج مترتبة على هذه الأبحاث على الإرشاد الجيني في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة.
- في حالة اضطرابات الحركة و الانتباه تم أيضاً التنبيه للبعد الطبي بما يتضمنها من علاج واستغلال نتائج الأبحاث الجينية في تقديم الدعم كما أكد Cooper بنموذجه البيولوجي- النفسي- الاجتماعي المتكامل للأطفال ذوي هذه الاضطرابات.

**Kershner, R. (2005) The relationship between genetic diagnosis, identification of special educational needs, pedagogical decision-making and action. Inclusive and Supportive Education Congress. International Special Education Conference Inclusion: Celebrating Diversity? 1st - 4th August 2005. Glasgow, Scotland.**

15/09/2013

# دور علم الجينات في التربية الخاصة

## • مثال كوبا:

- الفحص الجيني قبل الولادة يستخدم للوقاية من القصور من خلال :
  - مشروعية الاجهاض.
  - تقديم خدمات طبية مجانية.
  - تقديم خدمات تربوية مجانية.
  - تفعيل أنظمة لتقديم الخدمات الاجتماعية لذوي القصور و أسرهم.



## اهداف الارشاد الجيني

- الوقاية من الاضطرابات الجينية.
- تحسين مستوى الصحة النفسية.
- ارشاد الوالدين لتقليل الاضطرابات الجينية.

**Biesecker , B. B. (2001) Goals of genetic counselling. *Clinical Genetics*. 60 (5); 323–330**

15/09/2013

## دور الإرشاد الجيني في إنهاء الحمل

- في دراسة على 69 امرأة حامل المعرضين لخطر أنجاب أطفال لديهم قصور اتضح بعد الإرشاد الجيني أن معظم الأمهات قرروا التخلص من الجنين.
- لم يؤثر نوع القصور على قرار الأمهات.
- اتضح ان قرار الأمهات ارتبط سلبيا بمعرفتهم حول الخدمات المقدمة لنوع القصور.
- ذكرت معظم الأمهات أن الإرشاد لم يوضح لهن كفاءة ونوع الحياه طويلة المدى.

Roberts, C. D. ; Stough, L.M. ; Parrish, L. H. (2002) The Role of Genetic Counselling in the Elective Termination of Pregnancies Involving Fetuses with Disabilities. *Journal of Special Education*. 36 (1): 48-55

15/09/2013

## تأثير الإرشاد الجيني على الوالدين

- في دراسة حول تأثيرات الارشاد الجيني على اولياء أمور الأطفال ذوي متلازمة داون (Down's Syndrome) اتضح فيها أن أولياء الأمور الذين يسعون للإرشاد الجيني أكثر قلقاً و اكتئاباً وعدواناً ولكن بعد الإرشاد الجيني اتضح ان مستوى القلق و الأكتئاب ينخفض و يزداد مفهومهم عن ذواتهم.

Antley, R.M. ; Hartlage, L.C. (1976) Psychological responses to genetic counselling for Down's syndrome. *Clinical Genetics*. 9 (3) ; 257–265.

# حقوق الأجنة نتيجة الارشاد الجيني

15/09/2013

## نشاط -1-

- ماوجه الشبه بين التطور التاريخي لتربية ذوي الاحتياجات الخاصة ؟
- ماهي حقوق الأجنة ذوي الاحتياجات الخاصة نتيجة الأرشاد الجيني ؟
- هل يمكن انهاء حياة جنين بمجرد انه معرض لخطر الإصابة بقصور؟

Parens, E. & Asch, A. (2003) Disability rights critique of prenatal genetic testing: Reflections and recommendations. *Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews*.9(1);40-47

15/09/2013

ما رأي الدين الإسلامي في الإرشاد الجيني ؟

• هل يوافق الدين على الإرشاد الجيني ؟ ولماذا ؟

• ماهي القرارات التي يدعمها الدين الإسلامي التي تتخذ نتيجة الإرشاد الجيني ؟