

| | |
|---|---|
| اسم المقرر: تطبيقات تقنية المعلومات والاتصالات في التعلم والتعليم | رقم المقرر ورمزه: 251 نهج CI 251 |
| المتطلب السابق للمقرر: لا يوجد | لغة تدريس المقرر: اللغة العربية Language course: Arabic, English |
| مستوى المقرر: الخامس | الساعات المعتمدة: 2 (1 نظري + 2 عملي) Credit Hours: 2 units (1 hour theoretical + 2 hours practical) |
| level: 5 | |

Module Description

وصف المقرر :

| | |
|--|---|
| يعتبر هذا المقرر أساسياً في تكوين بنية معرفية وخبرة عملية لدى الطالب في استخدام تقنية المعلومات والاتصالات (ICT) في تسهيل عمليتي التعليم والتعلم. وتفعيل برامج الحاسب التعليمية والبرامج التطبيقية وأدوات ويب 2 الحديثة لتصميم مشاريع تعليمية وفق مبادئ ومعايير تربوية محدده تخدم المنهج وتطور طرق التدريس. كما يهدف المقرر لإكساب الطالب مهارة استخدام برامج الإنتاجية الشخصية وشبكة الانترنت ومحركات البحث في عمليات البحث والاتصال وتبادل المعلومات وتسهيل تعلم الطالب وإكسابه مهارات التعلم مدى الحياة. مع تقديم نماذج عملية تطبيقية في دمج تقنية المعلومات والاتصالات في التعليم. | This course provides knowledge and practical basis in using ICT for facilitating teaching and learning processes. It also enables the students to utilize computer educational software, applications and Web 2.0 tools for designing educational projects compatible with educational standards that develop instruction and curriculum. The course aims to provide the students with the skills of using personal productivity software, Internet and search engines in browsing, communicating and exchanging information to facilitate the learning process. In addition, the course provides practical examples of integrating ICT in teaching and learning. |
|--|---|

Module Aims

أهداف المقرر :

| | |
|--|--|
| يهدف المقرر إلى تمكين الطالب/المعلم مما يلي: | |
| 1- التعرف على مميزات استخدام تقنية المعلومات والاتصالات وأهمية دمجها في عملية التعليم والتعلم. | 1- Identify the advantages of using information and communication technology and the importance of its integration in the process of |

| | |
|---|---|
| teaching and learning. | |
| 2- Identify the learning theories used in computer & Internet applications in education. | 2. التعرف على نظريات التعلم المستخدمة في تطبيقات الحاسب والإنترنت في التعليم. |
| 3- Use Internet and its various applications for research, communication, information exchange and distance learning (search engines, educational websites, educational resources, e-learning and learning management systems"LMS" ..). | 3. استخدام شبكة الإنترنت وتطبيقاتها المختلفة في عمليات البحث والاتصال وتبادل المعلومات والتعلم عن بعد (محركات بحث، مواقع تعليمية، مصادر تعليمية، التعليم الإلكتروني ونظم إدارة التعلم..). |
| 4- Identify the standards of Classification criteria and selection of educational software and educational resources to achieve the educational goals specified in the curriculum. | 4. التعرف على معايير تصنيف واختيار البرمجيات التعليمية والمصادر التعليمية بما يحقق الأهداف التعليمية المحددة في المنهج. |
| 5- Employ and integrate computer software and applications in problem solving and designing educational projects to accomplish the curriculum objectives. | 5. توظيف ودمج البرامج والتطبيقات الحاسوبية في حل المشكلات وتصميم المشاريع التربوية التي تحقق أهداف المنهج. |
| 6- Understand the new trends of using ICT in education. | 6. التعرف على الأنماط التعليمية الحديثة باستخدام تقنية المعلومات والاتصالات ICT. |
| 7- Obtain creative and critical thinking skills, and teamwork skills through using specialized educational programs and designing projects that exploit Web 2.0 and Web 3.0 tools and personal productivity software. | 7. اكتساب مهارات التفكير الناقد والإبداعي والعمل الجماعي من خلال العمل على البرمجيات التعليمية المتخصصة وتصميم مشاريع تستخدم أدوات ويب2 و ويب3 web 2,3، وبرامج الإنتاجية الشخصية. |
| 8- Understand the concept of Digital Citizenship (Humanity, cultural and social issues related to technology and ethical behaviors). | 8. مفهوم المواطنة الرقمية Digital Citizenship (القضايا الإنسانية والثقافية والاجتماعية المتعلقة بالتقنية وممارسة السلوك القانوني والأخلاقي) |

مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

Educational outcomes: (understanding, knowledge and intellectual skills and practical)

يفترض بالطالب بعد دراسته لهذه المقرر أن يكون قادرا على:

After studying this course, the student assumes to be able to:

| | |
|--|--|
| 1- Understand the advantages of utilizing ICT in teaching and learning. | 1 معرفة أهمية ومميزات استخدام تقنية المعلومات والاتصالات ودمجها في عملية التعليم والتعلم. |
| 2- Understand the learning theories that are utilized in Computer and Internet application in education. | 2 معرفة نظريات التعلم المستخدمة في تطبيقات الحاسب والانترنت في التعليم. |
| 3- Use modern applications of information and communication technology in education (e-learning and distance learning and learning management systems and mobile learning ..) | 3 استخدام التطبيقات الحديثة لتقنية المعلومات والاتصالات في التعليم (التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد ونظم إدارة التعلم والتعلم النقال..) |
| 4- Understand Standards of educational software and educational resources that accomplish the educational objectives of the curriculum. | 4 تصنيف البرامج و المواقع التعليمية و معايير تقويمها بما يحقق أهداف المنهج. |
| 5- Be able to use applications and software in classroom teaching, and to identify the patterns of modern teaching by using information & communication technology ICT (drill and practice, simulation, virtual reality software ...). | 5 التمكن استخدامات التطبيقات والبرامج الحاسوبية في التدريس الصفّي، والتعرف على الأنماط التعليمية الحديثة باستخدام تقنية المعلومات والاتصالات ICT(التدريب والممارسة والمحاكاة والألعاب والبرامج الافتراضية...). |
| 6- Use Web 2 and Web3 tools in teaching and learning process (wiki, blog, etc). | 6 تطبيق أدوات الجيل الثاني من ويب2 وويب3 بما يخدم عملية التعليم والتعلم (wiki , blog , etc). |
| 7- Recognize the concept of Digital Citizenship and standards related to humanitarian issues, cultural and social behavior and the practice of the legal and ethical use of technology. | 7 التعرف على مفهوم المواطنة الرقمية Digital Citizenship والمعايير ذات العلاقة بالقضايا الإنسانية والثقافية والاجتماعية وممارسة السلوك القانوني والأخلاقي في استخدام التقنية. |

| | |
|---|--|
| 8- Identify the importance and advantages of using information and communication technology and be able to integrated them in the process of teaching and learning. | 8 معرفة أهمية ومميزات استخدام تقنية المعلومات والاتصالات والقدرة على دمجها في عملية التعليم والتعلم. |
| 9- Identify the learning theories used in computer and Internet applications in education. | 9 التعرف على نظريات التعلم المستخدمة في تطبيقات الحاسب والانترنت في التعليم. |

الكتاب المقرر والمراجع المساندة:

| اسم الكتاب | اسم المؤلف | اسم الناشر | سنة النشر |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|-----------|
| الويب 2: المفاهيم والتطبيقات | العمران، حمد بن إبراهيم وآخرون | جمعية المكتبات والمعلومات السعودية | 1430هـ |
| استخدام الحاسب الآلي في التعليم | الموسى، عبد الله بن عبد العزيز | مكتبة الشقيري | 1429هـ |
| الحاسب الآلي واستخداماته في التعليم | فودة، الفت | مكتبة جرير | 2008م |
| استراتيجيات التعلم الإلكتروني | الخان، بدر. ترجمة وتحقيق علي بن مشرف الموسوي سالم بن جابر الوائلي منى التيجي | شعاع للنشر والعلوم | 2005م |