

السلوك المضطرب : تعريفه ، تصنيفه، معايير التمييز  
بين السلوك السوي و المضطرب

# BEHAVIOURAL DISORDER : DEFINITION, CLASSIFICATION, CRITERIA TO DISTINGUISH BETWEEN NORMAL AND DISORDER BEHAVIOUR

إدارة و ضبط السلوك

Behavioural management and modification

المحاضرة -2-

# تعريف السلوك

## ● مفهومه :

استجابة لمثير ما و تشمل كل ما يصدر عن الفرد من أقوال و أفعال

## ● أنواع السلوك :

- استجابي – سلوك لا إرادي يعتمد على المثير القبلي لا يتأثر بالنتائج
- أجرائي- سلوك إرادي يتوقف على المثيرات البعدية و نتائج السلوك

## ● خصائص السلوك:

- قابل للتنبؤ
- قابل للضبط
- قابل للقياس

# نشاط - 1-

● في مجموعتك ناقشي التالي ثم دوني الأفكار الرئيسية حول السؤال الثاني (فكرتين على الأقل) :

- هل يسهل تعريف السلوك المضطرب ؟
- لماذا برأيك ؟

# أسباب صعوبة تعريف الاضطرابات السلوكية

- عدم وجود مفهوم واضح للصحة النفسية
- صعوبة الاتفاق على مفهوم السلوك السوي
- اختلاف المهتمين بمجال الاضطرابات السلوكية و الانفعالية
- صعوبة قياس الاضطرابات السلوكية
- تشابه أعراض الاضطرابات السلوكية مع أعراض اضطرابات أخرى
- اختلاف أنماط التنشئة الاجتماعية و أساليب التربية الوالدية
- الاختلافات الثقافية في تحديد السلوك السوي و المضطرب

# تعريف السلوك المضطرب

● السلوكيات التي تنحرف عن السلوك المتوقع وفق المعايير الثقافية و الاجتماعية المرتبطة بالشخص او المجتمع أو كلاهما، هذه الاضطرابات قد تكون ثابتة أو متزايدة ولكنها تؤدي إلى التأثير على نوعية الحياة وكفاءة الفرد

● تعريف (Forness & Knitzer 1994) المقترح يعتمد على اعتبار الاضطراب السلوكي متوقف على مدى الاختلاف بين استجابة الطفل السلوكية و الانفعالية عن غيره وتأثير هذه الاستجابات الظاهرة على أدائه التحصيلي في إحدى الجوانب الأكاديمية.

## نشاط -2-

🕒 أقرأ القصة التالية :

سعيد هو طفل عمره 3 سنوات وهذه أول سنة يبدأ فيها الذهاب إلى الروضة ، اخبرتني المعلمة أن سعيد لديه اضطراب سلوكي ، فهو دائم البكاء كما انه يضرب زملائه.

🕒 ناقشي مع زميلاتك التالي :

- 1- هل سعيد فعلا مضطرب سلوكي ؟
- كيف عرفت ، على أي اساس حكمت بوجود الاضطراب من عدمه ؟

🕒 دوني الأفكار الرئيسية .

# معايير الحكم على السلوك

● العمر

● الموقف الذي يظهر فيه السلوك

● التكرار

● القيم والمعايير

● الاستغراب

# معايير الحكم على السلوك

- تكرار السلوك ( frequency )
- مدة حدوث السلوك ( duration )
- شدة السلوك ( magnitude/severity )



# معايير الحكم على السلوك

- ① المعيار الإحصائي (الندرة الإحصائية)
- ② المعيار النفسي الموضوعي ( تحليل الحادثة جمع البيانات و دراسة الحالة )
- ③ المعيار الاجتماعي (عادات و قيم المجتمع )

# السلوك السوي مقابل السلوك المضطرب

- تعريف السلوك السوي :
- زهران (1980) عرفه بأنه القدرة على توافق الفرد مع نفسه و بيئته و تحقيق اهدافه بالحياه و الشعور بالسعادة
- هو الذي يتوافق سلوكه ومشاعره مع الشخص الشخص العادي كما انه الشخص الذي يكون متوافق شخصيا و اجتماعيا و مهنيا
- اريكسون يعرفه بأنه التوافق و بذل الجهد للتكيف مع تحديات الحياة لتحقيق نوع من الاستقلال النفسي
- السلوك الذي يصدر عن الغالبية أو المتوسط من الناس يمثل السلوك السوي
- هو الحالة المثالية للسلوك في مجتمع معين ووقت معين

# السلوك السوي مقابل السلوك المضطرب

- تعريف السلوك المضطرب :
- عرفه Kauffman بأنه الشخص الذي يستجيب للبيئة استجابات غير مقبولة اجتماعيا
- Reinert عرف ذو الاضطراب بأنه شخص يظهر سلوك ضار و مؤذي بحيث يؤثر على سلوكه الاجتماعي و تحصيله الدراسي و تحصيل أقرانه و يؤثر سلبيا على الآخرين
- Ross عرفه بأنه السلوك الذي ينحرف عن المعيار الاجتماعي و يظهر بتكرار وشدته لدرجة أن الآخرين يمكنهم الحكم على سلوكه

# السلوك السوي مقابل السلوك المضطرب

تعريف السلوك المضطرب:

Bower (1969) بذوي الاضطراب هو من تظهر لديه لفترة زمنية محددة واحدة أو أكثر من المظاهر التالية : عدم قدرة على التعلم لأسباب غير صحية أو حسية أو عقلية ، عدم القدرة على بناء علاقات اجتماعية و المحافظة عليها ، ظهور انماط سلوكية غير مناسبة ، مزاج عام من الكآبة و الحزن ، الميل لتطويع أعراض جسمية أو مخاوف مرتبطة بمشكلات مدرسية أو شخصية

## نشاط -3-

- أقرأي التعريفات التي أمامك :
  - استخلصي منها أهم و أبرز النقاط المشتركة ثم دونيها ؟
- ناقشي أفراد المجموعات الأخرى التي لديها نفس التعريفات:
  - دونوا الجوانب المتفق عليها ؟
- الآن استمعوا لبقية المجموعات :
- هل يمكن التوصل إلى تعريف شامل ؟ ما هو ؟

# قائمة المراجع

- ◎ Forness, S. R.; Knitzer, J. (1992) A new proposed definition and terminology to replace "serious emotional disturbance" in Individuals with Disabilities Education Act. School Psychology Review, 21(1), 12-20.
- ◎ Weiner, I. B. (N.D) Defining and Classifying Psychopathology, part one :Normality, Abnormality, and Adjustment Disorder, retrieved on 23/02/2012 from : [http://media.wiley.com/product\\_data/excerpt/06/04712734/0471273406.pdf](http://media.wiley.com/product_data/excerpt/06/04712734/0471273406.pdf)

# قائمة المراجع

● زهران ، حامد (1980) التوجيه و الإرشاد النفسي ، القاهرة : عالم الكتب

● القمش ، مصطفى ؛ المعايطه ، خليل (2011) الإضطرابات السلوكية و الانفعالية ، ط3 ، عمان : دار المسيره للنشر و التوزيع

● مجاهد ، ميسون (2011) إدارة و ضبط السلوك الصفي. الرياض : دار الزهراء