إسم ورمز المقرر: مقدمة في التعلم والتعليم (334 نهج)

العام الدراسي: 1435/1436هـ الفصل الدراسي: الأول

أستاذ المقرر: أ.د. علي بن أحمد الراشد المكتب: 64 أ2 \_ ت: 0114693794

[**http://faculty.ksu.edu.sa/aliarrashed**](http://faculty.ksu.edu.sa/aliarrashed) [**aliarrashed@gmail.com**](mailto:aliarrashed@gmail.com)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليم والأسبوع** | **الموضوع** | **التهيئة والإستعداد** |  |
|  | **الوحدة الأولى: التعلم والتعليم** |  |  |
|  | 1. مقدمة للمقرر |  |  |
|  | 1. ماهيته التعلم، أنواعه، شروطه، الفرق بينه وبين التعليم...الخ | المرجع 1: قراءة ومناقشة الفصل الأول |  |
|  | 1. موجز عن أهم نظريات التعلم السلوكية وتطبيقاتها: نظرية ثورنديت، نظرية بافالوف، | المرجع 1: قراءة ومناقشة النظرية وتطبيقاتها |  |
|  | 1. موجز عن أهم نظريات التعلم السلوكية وتطبيقاتها: سكنر، نظرية قوثري | المرجع 1: قراءة ومناقشة النظرية وتطبيقاتها |  |
|  | 1. موجز عن نظرية بياجيه في التعلم البنائي | المرجع 1: قراءة ومناقشة الفصل السابع |  |
|  | 1. التعلم ذو المعنى : نظرية أو زابل | المرجع1: قراءة ومناقشة الفصل الثامن |  |
|  | 1. أنماط التعلم: نظرية جانيه | إعداد ورقة وعرضها |  |
|  | 1. نظرية برونر | إعداد ورقة وعرضها |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **الوحدة الثانية: مهنة التعليم** |  |  |
|  | 1. أخلاقيات مهنة التعليم | إعداد ورقة بطريقة المناقشة والإجماع |  |
|  | 1. حقوق المعلم وواجباته | إعداد ورقة بطريقة المناقشة والإجماع |  |
|  | 1. التعلم الذاتي | إعداد ورقة وعرضها |  |
|  | 1. البيئة التعليمية التعلمية | إعداد ورقة وعرضها |  |
|  | 1. تصنيف طرائق التدريس |  |  |

**متطلبات المقرر وتوزيع الدرجات**

* **( 20 درجة)**: يعتمد هذا المقرر بشكل أساسي على المناقشة والحوار، لذا لزم أن يقرأ الطالب ما تم تحديده في خطة المقرر لإثراء النقاش.
* **(40 درجة)**: عرض الأوراق المطلوبة بأفضل وسيلة عرض وعددها أربع ( تكتب بخط اليد)
* **(40 درجة )**: اختبار نهائي

**ملاحظة**: الخطة عرضة للتغيير

المراجع:

1. فايد، حسين علي. (2010). **التعلم: نظريات وتطبيقات.** الرياض: دار الزهراء.
2. دعدور، السيد محمد. (2002). **استراتيجيات التعلم: نحو تعريف جامع مانع وتصنيف جديد**. المكتبة العصرية: المنصورة.
3. البشري، قدرية. (2010). **أخلاقيات مهنة التعليم**. عمان، الأردن: دار الخليج.
4. الشمري، ماشي. (2014). التطوير المهني القائم على المدرسة من خلال بحث الدرس: المنحى الياباني في التطوير المهني للمعلمين. الرياض: المؤلف.
5. التل، أمل. (2009). **التعلم والتعليم.** عمان، الأردن:. دار كنوز المعرفة.
6. الخزرجي، سليم. (2011). **أساليب معاصرة في تديس العلوم**. عمان، الأردن: دار أسامة.
7. الزغلول، عماد. (2014). نظريات التعلم. رام الله: دار الشروق.
8. الشرقاوي، أنور. (2013). **التعلم نظريات وتطبيقات**. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
9. نصار، وفاء، والشافعي، محمد. (2012). **نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية**. مصر، المنصورة: المكتبة العصرية.
10. العباجي، ندى. (2012). **أثر برنامج الكورت التعليمي في تنمية مهارات الإدراك – التفكير التاقد- التفكير التقاربي**. عمان، الأردن: دار الصفاء
11. عليان، شاهر. (2010). **مناهج العلوم الطبيعية وطرق تدريسها.** عمان، الأردن: دار المسيرة.