

بسم الله الرحمن الرحيم  
ترتيب البحث  
341 ترب نظم التعليم في المملكة العربية السعودية والعالم العربي

1-طريقة ترتيب البحث:

الفصل	المحتوى	درجة نموذجية
	العنوان: الوضوح- الدقة- سلامة اللغة لغويا وعلميا.	
	صفحة الغلاف(الجامعة-الكلية-القسم-العنوان-اسم أستاذة المادة-اسم/اء الطالبة/ات الرقم التسلسلي-المادة-الشعبة-اليوم-الوقت-الفصل الدراسي)	
	الفهرس	
	ملخص البحث	
1	المقدمة	
	معلومات عامة عن الدولة	
	العلم	
	الموقع	
	العاصمة وأهم المدن	
	عدد السكان	
	الصادرات الواردات	
	الطبيعة الجغرافية والتاريخية ..... الخ	
	النظام التعليمي في الدولة	
	تاريخ التعليم	
	اهداف التعليم وسياسته	
	العوامل المؤثرة على التعليم	

	تمويل التعليم	
	إدارة التعليم	
	تعليم ما قبل المدرسة (رياض الأطفال): الأهداف- النظام....	2
	التعليم العام: الإبتدائي (الأساسي)- المتوسط- الثانوي	3
	التعليم العالي: تعليم: المعاهد- الكليات- الجامعات	4
	التعليم التقني	5
	التعليم الأهلي	6
	التعليم الخاص	7
	تعليم الكبار ومحو الأمية والتدريب	8
	اي تجديد او تطوير في تعليم الدولة	9
	توصيات البحث	10
	كيف تسفيد المملكة العربية السعودية من هذا النظام في كل المراحل / او مرحلة واحدة حسب ماتراه الباحثة	11
	حسب الطريقة العلمية	قائمة المراجع
	قد ترغب الباحثة في إضافة أي ملاحق (اختياري)	الملاحق

ملاحظة: قد لا يوجد في كل دولة عن كل المعلومات اعلاه، وقد تكون أكثر، برجاء الاستفسار في هذه الأمور.

2-طريقة التوثيق وكتابة المراجع:

أ-التوثيق:

**يكون التوثيق المباشر حسب (APA) كما يلي:**

- إذا كان في بداية النص يوضع الاسم الأخير والعام، مثال: ذكر النصار (2014م) أن ..... مع كتابة في نهاية النص (النصار، 2014، ص 1).

مثال:

يرى (النصار والروضان، 1427هـ) " يستمد التعبير أهميته من أهمية اللغة في حياة الإنسان، كما يستمد أهميته التربوية من مكانته المتميزة بين المواد الدراسية، ومن إسهامه المنتظر في تكوين شخصية التلاميذ اللغوية " (النصار والروضان، 1427هـ، ص 3)

1- إذا كان نهاية النص يذكر هكذا: (النصار، 2014، ص 1).

- 2- إذا كان هناك عدة مؤلفين نفس الطريقة: ويكتب (النصار، 2014) - (النصار والمانع، 2014، ص 1) لمؤلفين، أما أكثر من مؤلفين فيكتب: (النصار وآخرون، 2014) - (النصار وآخرون، 2014، ص 1).
- مثال: ذكر (النصار والروضان، 1427هـ) أن تدريب التلاميذ ساعد على التقويم الذاتي -عن طريق المراجعة واستخدام قائمة التصحيح والتقويم الذاتي (النصار والروضان، 1427هـ، ص 9)
- في حال وجود صفحتين متتاليتين يكتب (ص 9-10)، أما إذا كانت غير متتاليتين فيكتب (ص 9 و 12)

• **يكون التوثيق غير المباشر حسب (APA) كما يلي:**

يرى (النصار والروضان، 1427هـ) أن التعبير يستمد أهميته من أهمية اللغة في حياة الأفراد، و من مكانته المتميزة بين المواد الدراسية، وإسهامه المنتظر في تكوين شخصية التلاميذ اللغوية (النصار والروضان، 1427هـ، ص 3).

- تتبع نفس الطريقة في المؤلفين.

• **ب-طريقة ترتب المراجع النهائية:**

- 1- تقسم الى عربية واجنبية.
- 2- ترتب ابجدياً.
- 3- يكتب الاسم الأخير، الاسم الأول، (العنوان)، الناشر، الدولة، الطبعة، العام.
- 4- توثيق الكتاب:
  - a. الاسم الأخير، الاسم الأول، (سنة النشر)، عنوان الكتاب (ط. ثم رقم الطبعة إن وجد). مكان النشر: الناشر..
- 5- رسالة الماجستير:
  - الاسم الأخير، الاسم الأول، (العنوان)، رسالة ماجستير غير منشورة، الكلية الجامعة، العام.
- 6- الدوريات:
  - الاسم الأخير، الاسم الأول، (التاريخ)، عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد بخط أسود غامق (رقم العدد)، الصفحات.
- 7- العلي، محمد وآخرون (التعليم الإلكتروني)، مجلة كلية التربية، تصدر عن كلية التربية، جامعة الملك سعود، العدد (1)، المجلد (1)، 2014
- 8- المرجع الإلكتروني:
  - النصار، صالح، والروضان، عبدالكريم. " أثر استخدام المراحل الخمس للكتابة في تنمية القدرة على التعبير الكتابي لدى تلاميذ الصف الثاني المتوسط " .. تم استرجاعه في 2014/2/8 على الرابط [www.abegs.org/sites/research/doclib2/1-104.do](http://www.abegs.org/sites/research/doclib2/1-104.do)
- في المرجع الأجنبي يوضع: Retrieved بمعنى تم استرجاعه.
- 10- المزيد في طرق التوثيق كما شرح في المحاضرة.

**طريقة تقديم التكيلفات:**

- 1- تقديم جميع التكيلفات المطلوبة مطبوعة وورقياً وعلى سي دي. كتابة كافة المعلومات: الاسم والموضوع واستاذة المادة واسم المادة. والشعبة واليوم على البحث والقرص المرن (CD)/ فلاش، والتأكد من وجود التكيلفات، وعمل القرص المرن (CD) او الفلاش.
- 2- تقديم التكيلفات في المواعيد المحددة وخلال المحاضرة ولم يقبل أي بحث بعد ذلك.
- 3- في حالة تأخر الطالب عن تقديم التكيلفات عن الوقت المحدد لا يقبل التكيلف.
- 4- يكون خط الطباعة نوع (simplified Arabic) حجم (14)، ويجب مراجعة البحث لغوياً ومطبعياً. كتابة العنوان بخط اسود غامق وتحت خط. والمسافة بين السطر سطر ونصف.
- 5- يترك فراغ عن بداية كل مقطع مقدار (5 سم) أحرف (tap) - (indentation) - مع وضع نقطة في النهاية. مراعاة علامات الترقيم والتنسيق.
- 5- الإلتزام بمعايير البحث العلمي وكتابة البحث العلمي.
- 6- حداثة (2010م وما بعد ذلك) وتنوع المراجع على ان تكون مراجع علمية محكمة.

تمنيتي لكن بالعلم النافع الذي يكون حجة لنا لا علينا