**وزارة التعليم**

**جامعة الملك سعود**

**كلية الآداب**

**قسم الدراسات الاجتماعية**

**عنوان المقرر:** الممارسة العامة مع الوحدات الصغرى

**رقم المقرر:** 375 جمع/ شعبة # 39944

**عدد الساعات المعتمدة:** (3) ساعات

**متطلبات المقرر:** لا يوجد

**الفصل الدراسي/ العام:** الفصل الاول/ 1439-1440

**وقت المحاضرة:** كل يوم الاحد، الثلاثاء، والخميس 11:00 – 12:00 AM

**مكان المحاضرة: 72 أ**

**معلومات المحاضر:**

|  |  |
| --- | --- |
| **د. محمد بن عبد الرحمن القحيز** | **اسم عضو هيئة التدريس** |
| يوم الأحد من 12:00-1:00  ويوم الثلاثاء من 12:00-1:00  ويوم الأربعاء من 12:00-1:00  ويوم الخميس من 12:00-1:00 | **الساعات المكتبية** |
| ***المؤهلات العلمية:***  •بكالوريوس في الخدمة الاجتماعية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – كلية العلوم الاجتماعية بالرياض، 1413ه.  •ماجستير الآداب في الخدمة الاجتماعية – جامعـة الملك سعود – كلية الآداب بالرياض 1422هـ.  •دكتوره الفلسفة في الخدمة الاجتماعية - University of Louisville - مدرسة الخدمة الاجتماعية بجامعة لويسفل، كنتاكي، الولايات المتحدة، 2018  **الوظائف والخبرات السابقة:**  •أخصائي اجتماعي بمستشفى الأمل بالرياض (1992م – 1993 م).  •معلم ومرشد طلابي بوزارة التربية والتعليم (1414هـ -1429هـ).  •معيد بقسم الدراسات الاجتماعية (1429ه-1431ه).  •محاضر بقسم الدراسات الاجتماعية (1431ه – 1439ه).  •أستاذ الخدمة الاجتماعية المساعد (1439 - حتى تاريخه). | **السيرة الذاتية**  **لعضو هيئة التدريس** |
| **مكتب رقم 2ب83/1، الدور الثالث، مبنى 16 ت/0114674906** | **رقم المكتب** |
| |  | | --- | | [malkohaiz@ksu.edu.sa](mailto:malkohaiz@ksu.edu.sa)  <https://faculty.ksu.edu.sa/malkohaiz/home> | | **عنوان البريدي الإلكتروني** |

**توصيف المقرر:**

يتناول هذا المقرر على تقديم معرفة علمية متعمقة في ممارسة الخدمة الاجتماعية بالاعتماد على نموذج الممارسة العامة مع الوحدات الصغرى في المجتمع، وتزويد الطلاب بالمعارف المرتبطة بعملية التدخل المهني مع الافراد والاسر لمساعدتهم على حل المشكلات الاجتماعية والنفسية التي تواجههم. كما يعتمد المقرر على التركيز على بناء وتطوير المهارات والمعارف والقيم واخلاقيات مهنة الخدمة الاجتماعية. ايضاً الاعتماد على دراسة المبادئ العامة لعملية المساعدة من خلال تطبيق نظرية الأنساق والنظرية الايكولوجية ونموذج حل المشكلة مع الافراد والاسر والجماعات الصغيرة.

**أهداف المقرر:**

يهدف المقرر الى:

* تعريف الطالب بطبيعة المقرر ومفاهيمه.
* ان يكون مدخل لدراسة عمليتي التقدير والتخطيط.
* تعريف التدخل المهني وأهدافه.
* التعريف باستراتيجيات التدخل المهني.
* التعرف على دور الأخصائي الاجتماعي في تنفيذ خطط التدخل المهني.
* التعرف على الأسس العلمية لبرامج التدخل المهني، وأساليب التحقق من مدى التغييرات الطارئة على شخصية العملاء.
* عرض لبعض نماذج التدخل المهني، والوسائل المناسبة لعملية التدخل المهني، وعملية إنهاء التدخل المهني وعملية متابعة نتائج التدخل المهني.

**مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **مجالات مخرجات التعلم** | **طرق تدريس المقرر** | **أدوات تقويم المقرر** |
| 1.0 | **المعرفة** | | |
| 1.1 | - التعرف على مفهوم الممارسة  - استعراض النماذج الغير تقليدية في الممارسة  - التعرف على الإطار النظري والنظريات المختلفة لتفسير السلوك الانساني.  - الفهم العميق لمرحلة التشخيص وما يقابلها في المرحلة العامة  - الفهم العميق لمرحلة التدخل المهني.  -التعامل مع الجماعات العلاجية (المستوى الأوسط).  - التعرف على عمليات التقييم والانهاء والمتابعة  - تطبيق مجموعه من الحالات الواقعية باستخدام المعارف العملية والنظرية والتي تم مناقشتها في المقرر. | * المحاضرة * الحوار * المناقشة * التعليم الذاتي | -الاختبارات الفصلية اثناء الفصل الدراسي  -الاختبارات النهائية  -المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب  -المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية المتضمنة في إطار المقرر. |
| 2.0 | **المهارات الإدراكية** | | |
| 2.1 | - القدرة على التفسير وربط المعلومات بعضها البعض  - العصف الذهني  - المناقشات المتبادلة  - نمط التعامل مع الاسئلة المفاجئة  - اسلوب حل المشكلات | - المواقف العملية  - المناقشات الجماعية | - تشكيل مجموعة عمل  - طرح المشكلات ومحاولة تقديم تصورات بخصوص كيفية التغلب عليها والبدائل المطروحة في هذا الإطار  - رصد الحلول المبتكرة وغير التقليدية |
| 3.0 | **مهارات تحمل المسؤولية والتواصل مع الآخرين** | | |
| 3.1 | -تشجيع الطلاب على محاكاة دور عضو هيئة التدريس  - شرح الموضوع واجراء الحوار حوله  - التحاور حول موضوعات المقرر | المواقف العملية  المناقشات الجماعية | -الوقوف على مدى تفاعل الطلاب مع زملائهم ومدى تقدم مهاراتهم الاتصالية – كل على حده- والمعوقات التي قد تحول دون ذلك  -رصد مدى قدرة الطلاب على العمل بروح الفريق في إطار مجموعات العمل. |
| 4.0 | **الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية** | | |
| 4.1 | - كتابة التقارير البحثية حول موضوعات المقرر  - التحاور حول موضوعات المقرر  - شرح الموضوع واجراء الحوار حوله | - الواجبات المنزلية والتكليفات بالبحوث العلمية المكتبية  - المناقشات المتبادلة  - المواقف العملية | - تقييم مدى المهارة في الاستعانة بمناهج البحث العلمي المتعارف عليها وتوظيفها بالطريقة الملائمة  - رصد التصورات الابداعية والحلول المبتكرة وغير التقليدية  - القدر ه على تفسير وربط المعلومات بعضها مع بعض |
| 5.0 | **مهارات النفسحركية** | | |
| 5.1 | - اشارات  - ايحاءات  - القاء | تطوير للمهارات لما يقتضيه الموقف الدراسي وما تتطلبه النقاشات الجماعية المتبادلة داخل القاعة الدراسية. | رصد مدى توظيف الطلاب لهذه المهارات في تدعيم مهارات التخاطب والتعبير عن وجهات نظرهم بخصوص موضوعات المقرر الدراسي |

**جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تاريخ التغذية الراجعة (تزويد الطالب بالنتيجة) | تاريخ التقييم | تقسيم الدرجات | النوع | |
| مستمر | | 5 درجات | الانتظام في الحضور | |
| مستمر | | 5 درجات | التفاعل والمشاركة | |
| مستمر | | 20 درجات | ورقة بحث | |
| 7/2/1440ه | 5/2/1440ه | 15 درجة | اختبار فصلي 1 | الاختبارات |
| 21/3/1440ه | 17/3/1440ه | 15 درجات | اختبار فصلي 2 |
| 40 درجة | | | اختبار نهائي |
| في حال غياب الطالب عن اي من الاختبارات، لن يتم إعادة الاختبار إلا بتقرير طبي من مستشفى حكومي. | | | شروط إعادة الاختبارات | |

**توصيف مفصل للواجبات:**

* **الواجبالاول: دراسة حالة (يسلم في الاسبوع الثالث عشر، 10% من درجة المقرر).**
* **تختار كل طالب من الطلاب حالة , ثم:**

1. **تقديم عرض لحالة فردية يتضمن: (الدراسة , والتشخيص , العلاج)**
2. **يقوم الطالب بعمل دراسة للحالة (البيانات الأولية)**
3. **تشخيص الحالة (نوع المشكلة, العوامل المسببة للمشكلة)**
4. **تطبيق الأساليب العلاجية**
5. **يقوم الطالب بعرض الحالة (power point) على ان** تُستوفَى النقاط التالية في كل مشكلة: **(نبذة عنها، مسبباتها، أساليب حل المشكلة)، وألا تزيد مدة العرض عن 4 دقائق.**
6. يقدم البحث في موعد اقصاه يوم الاحد 2/3/1440ه الساعة 2:00pm (نسخة ورقية + نسخة الكترونية بصيغة word عبر البريد الالكتروني [malkohaiz@ksu.edu.sa](mailto:malkohaiz@ksu.edu.sa) ).

* **آلية توزيع درجات النشاط كالتالي: (10 درجات):**

1. **(5 درجات) على محتوى النشاط.**
2. **(3 درجات) على أسلوب العرض ومدى الإبداع فيه.**
3. **(درجتين) على والالتزام بالوقت أثناء العرض.**

* **الواجب الثالث:** **القراءات المطلوبة (مستمر كل اسبوع).**

جميع القراءات المطلوبة موجودة في الخطة الاسبوعية للمقرر. المتوقع من الطالب ان يأتي للمحاضرة وقد أكمل جميع القراءات المطلوبة ومستعد لمناقشتها في المحاضرة. مراجعة وقراءة وفهم ما يتم تناوله أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتمّ استيعابها جيداً وتحتاج إلى مزيد من الشرح.

* **سياسة تسليم متطلبات المقرر:**

1. **الالتزام بالتسليم في الموعد المحدد، وكل يوم تأخير ستحسم درجة.**
2. **أن تحتوي صفحة الغلاف على عنوان الواجب، واسم المقرر، وأستاذ المقرر، واسم الطالب ورقمه الجامعي والتسلسلي.**
3. **ان يكون نوع الخط (Calibri) وحجم الخط 14**
4. **يراعى التنويع في المراجع كالمقالات والدراسات والبحوث والكتب والمواقع الإلكترونية الرسمية (.ORG or .EDU).**
5. **طريقة التوثيق المراجع، كما يلي:**

**في المتن** (الاسم الأخير للمؤلف، سنة النشر: رقم الصفحة) مثال: (رشوان، 2012: 25).

**في قائمة المراجع:** الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول (سنة النشر): عنوان الكتاب، دار النشر، مكان النشر. مثال: رشوان، حسين عبد الحميد (2012): الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية.

1. **ويراعى في المراجع الترتيب بطريقة أبجدية.**

**سياسة الغش والنقل غير الموثق:**

**في حالة الغش سترصد الدرجة صفر للطالب سواء في الواجبات أوفي البحوث أو في الاختبارات، أما في حال عدم الالتزام بطريقة التوثيق العلمية فإنه ستتعرض الطالب إلى حسم من درجات الواجب.**

**المتوقع من الطالب:**

1. **الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة والمتفق عليه، وفي حال التأخر عن 5 دقائق من وقت بداء المحاضرة يحسب غياب ولا يسمح للطالب بالدخول.**
2. **تقبل النقد البناء من أستاذ المقرر أو من الزملاء؛ على أنه موجه لسلوكك دون أي اعتبارات ذاتية.**
3. **الالتزام بالهدوء والابتعاد عن كل ما يشغلك كالجوال أو التحدث مع زملائك أثناء سير المحاضرة، وفي حال مخالفتك لذلك فإنك ستتعرضين لحسم من درجاتك، أو ستطبق عليك العقوبات البديلة وسيتم تزويدك بنسخة من برنامج العقوبات البديلة.**
4. **إثراء المحاضرة بمشاركتك الفعالة.**
5. **مراجعة وقراءة وفهم ما يتم تناوله أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتمّ استيعابها جيداً وتحتاج إلى مزيد من الشرح.**

**المتوقع من أستاذ المقرر:**

1. **الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد، وفي حال عدم القدرة على حضور المحاضرة سيتم إبلاغك عبر خدمة تواصل.**
2. **الاستماع لوجه نظرك والأخذ بها إذا كانت تصب في مصلحة المقرر والزملاء.**
3. **الالتزام بتقديم المعلومة لك بشكل واضح وميسر، والإجابة على تساؤلاتك، وتذليل العقبات والصعوبات التي تواجهك.**
4. **الإجابة على استفساراتك سواء عن طريق المراسلة عبر البريد الإلكتروني، أو زيارة أستاذ المقرر أثناء الساعات المكتبية.**

**المراجع الأساسية:**

1. **الكتب المقررة المطلوبة:**
2. عبد المجيد، هشام وآخرون (2016)، الممارسة المهني للخدمة الاجتماعية مع الافراد والعائلات. الشركة العربية للتسويق، القاهرة.
3. **المراجع الرئيسة** **(الكتب):**
4. سليمان، حسين وآخرون (2005م) الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الفرد والاسرة
5. حبيب، جمال (2009م) الممارسة العامة منظور حديث في الخدمة الاجتماعية
6. عثمان، عبد الفتاح (2014م)، خدمة الفرد في المجتمع النامي. مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
7. همام، سامية (2008م). خدمة الفرد بين النظرية والتطبيق – السوق الريادي –. جامعة حلوان، القاهرة.
8. غباري محمد سلامة (2009م)، المدخل إلى علاج المشكلات الاجتماعية. مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
9. الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الفرد والأسرة - المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع - 2005م
10. **المراجع الرئيسة الموصى باقتنائها (المقالات والتقارير):**
11. الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية – سامي الدامغ.
12. التشخيص والتقدير – عبدو الطائفي.
13. **المراجع الإلكترونية (كمواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها).:**
14. موقع الجمعية القومية للأخصائيين الاجتماعيين بالولايات المتحدة الأمريكية (NASW.COM)
15. الاتحاد الدولي للأخصائيين الاجتماعيين (FISW.COM)

**الخطة الأسبوعية:**

|  |  |
| --- | --- |
| الاسبوع 1: | من 22/12/1439 ه الى 26/12/1439ه |
| الموضوعات | أسبوع تسجيل المواد والحذف والإضافة |
| الاتصال | 3 ساعات |
| القراءات المطلوبة | لا يوجد |
| الاسبوع 2: | من 29/12/1439 ه الى 3/1/1440ه |
| الموضوعات | التهيؤ والتعريف بالمقرر |
| القراءات المطلوبة | لا يوجد |
| الاسبوع 3: | من 6/1/1440ه الى 10/1/1440ه |
| الاتصال | 3 ساعات |
| الموضوعات | المقدمة في الممارسة العامة مع الوحدات الصغرى. |
| القراءات المطلوبة |  |
| الاسبوع 4: | من 13/1/1440ه الى 17/1/1440ه |
| الاتصال | 3 ساعات |
| الموضوعات | الأساس المعرفي للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية |
| القراءات المطلوبة |  |
| الاسبوع 5: | من 20/1/1440ه الى 24/1/1440ه |
| الاتصال | 3 ساعات |
| الموضوعات | مهارات الاخصائي الاجتماعي في إطار الممارسة العامة وادواره. |
| القراءات المطلوبة |  |
| الاسبوع 6: | من 27/1/1440ه الى 2/2/1440ه |
| الاتصال | 3 ساعات |
| الموضوعات | عمليات وخطوات الممارسة العامة على المستوى الاصغر (Micro) |
| القراءات المطلوبة |  |
| الاسبوع 7: | من 5/2/1440ه الى 9/2/1440ه |
| الاتصال | 3 ساعات |
| الموضوعات | التقدير والتخطيط:  اولاً: مفهوم عملية التقدير، والفرق بينه وبين التشخيص |
| القراءات المطلوبة |  |
| الاسبوع 8: | من 12/2/1440ه الى 16/2/1440ه |
| الاتصال | 3 ساعات |
| الموضوعات | الامتحان الفصلي الاول، مفهوم المشكلة وعمليات تحليل المشكلة |
| القراءات المطلوبة |  |
| الاسبوع 9: | من 19/2/1440ه الى 23/2/1440ه |
| الاتصال | 3 ساعات |
| الموضوعات | ثانياً: مفهوم التخطيط المهني وخطواته |
| القراءات المطلوبة |  |
| الاسبوع 10: | من 26/2/1440ه الى 30/2/1440ه |
| الاتصال | 3 ساعات |
| الموضوعات | التدخل المهني (المعرفي – السلوكي- المهام – نموذج حل المشكلة) |
| القراءات المطلوبة |  |
| الاسبوع 11: | من 3/3/1440ه الى 7/3/1440ه |
| الاتصال | 3 ساعات |
| الموضوعات | أهداف التدخل المهني |
| القراءات المطلوبة |  |
| الاسبوع 12: | من 10/3/1440ه الى 14/3/1440ه |
| الاتصال | 3 ساعات |
| الموضوعات | الجماعات العلاجية (مفهومها، أهميتها، مبادئها، التعامل معها) المستوى الاوسط الميزو (Mezzo) |
| القراءات المطلوبة |  |
| الاسبوع 13: | من 17/3/1440ه الى 21/3/1440ه |
| الاتصال | 3 ساعات |
| الموضوعات | الامتحان الفصلي الثاني، التقييم والانهاء والمتابعة والمحاسبة |
| القراءات المطلوبة |  |
| الاسبوع 14: | من 24/3/1440ه الى 28/3/1440ه |
| الاتصال | 3 ساعات |
| الموضوعات | حالات تطبيقية |
| القراءات المطلوبة |  |
| الاسبوع 15: | من 2/3/1439 ه الى 4/5/1440ه |
| الاتصال | 3 ساعات |
| الموضوعات | اختبارات الاعداد العام |
| القراءات المطلوبة |  |
| الاختبار النهائية يوم الاثنين 3/4/1440ه الموافق 4/1/2019م الساعة 9:00 AM | |