

*Université du Roi Saoud  
Faculté de Langues et de Traduction  
Département de traduction  
Section française*

# *Grammaire*

*Niveau débutant*



*Dr. Hoda Brinji  
Hoda Al-Helaissi*



# Préface

Cet ouvrage a été conçu pour répondre à un besoin spécifique central à la résolution du problème confronté par l'étudiant arabe débutant qui a besoin de connaître, de comprendre et de savoir utiliser des structures simples en français.

Elle s'adresse surtout à l'étudiant de traduction «français / arabe», «arabe / français» en lui offrant une première base de grammaire qui lui ouvrira les portes des connaissances nécessaires à l'expression écrite et orale, à la communication et à la traduction.

La progression choisie est une progression linéaire et simple visant le débutant qui n'a jamais fait d'études en langue française et qui n'a aucune base solide lui permettant de s'exprimer en français. Elle tient compte des structures franco-arabes en intégrant des règles fondamentales au fonctionnement des deux langues.

Que cet ouvrage puisse sembler emprunté à l'enfant à travers ses dessins, son lexique simplifié ou sa désignation d'objets n'est qu'un faux-semblant. Ce sens de familiarité facilite à l'étudiant l'apprentissage de la langue et le prépare pour les matières qui contournent la grammaire et se basent sur elle.

se fondent



On a divisé ce manuel en dix dossiers, chacun représentant une règle grammaticale. On a, autant que possible et où nécessaire, donné les équivalents en arabe. Les dossiers sont suivis d'exercices et on y a ajouté des tests pour que l'étudiant connaisse son niveau.

Chaque leçon débute par des images d'observation ou des phrases permettant à l'étudiant de découvrir seul ou avec l'aide du professeur, la règle de grammaire qui sera formalisée par la suite.

Il s'agit, donc, d'un étudiant adulte, universitaire qui prépare des études de traduction. Il s'agit d'un manuel qui ne peut être considéré que comme une base, offrant des connaissances solides à l'étudiant, des connaissances qui seront coordonnées avec d'autres matières.

*Dr. Hoda Brinji*  
*Hoda Al-Hélaissi*



## Sommaire

<b>Dossier I</b>	<b>Page</b>
1 – Le genre et le nombre	1
2 – Les articles indéfinis et définis	8
3 – Qui est-ce ? Qu'est-ce que c'est ?	10
4 – Le verbe "être"	11
5 – Le verbe "avoir"	14
6 – Avoir quel âge ? Avoir Combien de ?	17
7 – Les verbes du premier groupe	18
8 – La question simple	21
9 – « Où », « Qui »	22
10 – Vos papiers s'il vous plaît	23
Test n= 1	26
<b>Dossier II</b>	
1 – Les verbes du deuxième groupe au présent.	31
2 – Le complément de nom	33
3 – La préposition « à »	34
4 – Les verbes du troisième groupe au présent.	35
5 – Qu'est-ce que vous faites ? Qu'est-ce que .....?	40
6 – Les articles partitifs	44
7 – Les adjectifs démonstratifs.	46
8 – Les adjectifs possessifs.	47
9 – La négation.	49
10 – L'infinitif après un autre verbe	51
Test = 2	52
<b>Dossier III</b>	
1 – Le futur proche.	56
2 – Le passé récent (proche)	57
3 – Le présent continu	58
4 – Pourquoi, parce que, pour.	59
5 – Le nom complément d'objet (direct, indirect).	60
6 – Le pronom personnel (sujet, tonique)	62
7 – Le pronom personnel (complément d'objet direct)	64
8 – Le pronom personnel (complément d'objet indirect)	65
9 – Impératif	67
10 – Impératif négatif	70
Test n= 3	71



1 – Le genre et le nombre

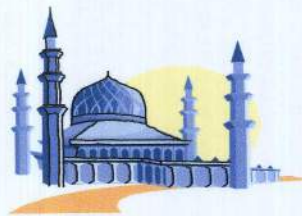
a) Masculin & féminin

Le nom est un mot qui sert à désigner les êtres, les choses et les idées.

Ex :

Mohammad, cahier, néant, stylo, fortune.

Le français a deux genres : le masculin et le féminin.



une/la mosquée



un/le cadeau



une/l'enveloppe



une/la fleur



une/la maison



un/l'arbre



un/le papillon



une/la bougie



un/le parapluie



un/l'ordinateur



un/le pantalon



une/la montre



un/le stylo



**Masculin :**

appartement = شقة	devoir = واجب	méto = مترو
ballon = كرة	gant = قفاز	mur = حائط
bureau = مكتب	hôpital = مستشفى	oiseau = عصفور
café = قهوة	hôtel = فندق	papier = ورقة
cahier = دفتر	immeuble = عمارة	passport = جواز سفر
calendrier = تقويم	journal = صحيفة	plafond = سقف
cinéma = سينما	kiosque = كشك	poisson = سمكة
chat = قط	lit = سرير	restaurant = مطعم
chien = كلب	livre = كتاب	théâtre = مسرح
crayon = قلم رصاص	magasin = دكان تجاري	train = قطار

**Féminin :**

adresse = عنوان	feuille = ورقة	profession = مهنة
aiguille = إبرة	gare = محطة	question = سؤال
bibliothèque = مكتبة	gomme = ممحاة	radio = مذياع
chaise = كرسي	lampe = مصباح	règle = مسطرة
chambre = غرفة	leçon = درس	robe = فستان
clé = مفتاح	maison = منزل	rue = شارع
craie = طباشير	montre = ساعة يد	table = طاولة
cravate = ربطة عنق	pharmacie = صيدلية	télévision = تلفزيون
école = مدرسة	porte = باب	université = جامعة
fenêtre = نافذة	poste = مكتب البريد	usine = مصنع

Les noms sont masculins ou féminins. Certains sont masculins en français et féminins en arabe et vice-versa.

Ex :

soleil (m) = (f) شمس	science (f) = (m) علم	lune (f) = (m) قمر
coupe (f) = (m) كأس	hache (f) = (m) فأس	journal (m) = (f) صحيفة



Certains noms ont le même genre :

Ex :

lapin (m) = (m) أرنب	livre (m) = (m) كتاب	vent (m) = (m) ريح
terre (f) = (f) أرض	voiture (f) = (f) سيارة	bureau (m) = (m) مكتب

b) singulier & pluriel.



les/des champignons



les/des papillons



les/des livres

Le français distingue deux nombres :

- \* Le singulier, qui désigne un seul être.
- \* Le pluriel, qui désigne plusieurs êtres.

Règle générale :

a) Pluriel en « s »

Ex :

Une femme → des femmes

b) Les noms singuliers terminés par « s », « x » ou « z » ne changent pas au pluriel.

Ex :

Un nez → des nez  
Un bras → des bras  
Une voix → des voix

**Attention !**

En Arabe, il y a le singulier, le pluriel et le duel, mais en français il n'y a que le singulier et le pluriel.



### c) Adjectifs & Couleurs



Jaune



Rouge



Bleu



Vert



Rose



Orange



Marron

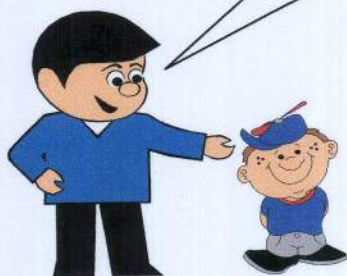


Violet

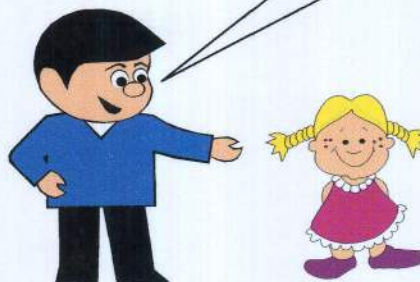
Ces enfants sont très **gentils**



François est **gentil**



Marie est **gentille**



Il est **malade**



Elle est **malade**



Il est **pauvre**





Elle est **élégante**



Il est **enrhumé**



Il est **riche**

Le livre est **vert**.  
 La robe est **bleue**.  
 Les ballons sont **rouges**.  
 Pierre est **malade**.  
 Le professeur est **sévère**.  
 Le devoir est **facile**.  
 Les filles sont **prêtes**.  
 La maison est **grande**.  
 Françoise est **intelligente**.  
 Elle est très **gentille**.  
 Le travail est **parfait**.  
 Marie est **fatiguée**.  
 Les enfants sont **polis**.

vert (s) -----> verte (s)

gris -----> grise (s)

brun (s) -----> brune (s)

rouge (s)-----> rouge(s)

noir (s)-----> noire (s)

jaune (s)-----> jaune (s)

bleu (s)-----> bleue (s)

rose (s)-----> rose (s)

violet (s)-----> violette (s)

orange (s)-----> orange (s)

blanc (s)-----> blanche (s)

marron (s)-----> marron (s)

fatigué (s)-----> fatiguée (s)

récent (s)-----> récente (s)

gentil (s)-----> gentille (s)

seul (s)-----> seule (s)

grand (s)-----> grande (s)

parfait (s)-----> parfaite (s)



intelligent (s)----- > intelligente (s)	facile (s)----- > facile (s)
petit (s)----- > petite (s)	malade (s)----- > malade (s)
poli (s)----- > polie (s)	sévère (s)----- > sévère (s)
prêt (s)----- > prête (s)	simple (s)----- > simple (s)
élégant (s) -----> élégante (s)	pauvre (s) -----> pauvre (s)
enrhumé (s) -----> enrhumée (s)	riche (s) -----> riche (s)

#### d) Adjectifs et noms

<i>Masculin</i>	<i>Féminin</i>	<i>Masculin</i>	<i>Féminin</i>
saoudien	saoudienne	français	française
japonais	japonaise	anglais	anglaise
espagnol	espagnole	italien	italienne
américain	américaine	allemand	allemande
chinois	chinoise	argentin	argentine
premier	première	couturier	couturière
infirmier	infirmière	passager	passagère
écolier	écolière	boulangier	boulangère
directeur	directrice	aviateur	aviatrice
spectateur	spectatrice	instituteur	institutrice
coiffeur	coiffeuse	voyageur	voyageuse
pharmacien	pharmacienne	musicien	musicienne
chirurgien	chirurgienne	lycéen	lycéenne
employé	employée	ami	amie
étudiant	étudiante	client	cliente
marchand	marchande	avocat	avocate
chat	chatte	chien	chienne
homme- mari	femme	père	mère
fils - garçon	filles	papa	maman
monsieur	madame	frère	sœur
grand-père	grand-mère	cousin	cousine
oncle	tante	beau-père	belle-mère
beau-frère	belle-sœur	époux	épouse



## Exercices

### I – Accordez les mots entre parenthèses : -

- 1 – Elle est ..... (français)
- 2 – La voiture est ..... (blanc)
- 3 – Les professeurs sont ..... (sévère)
- 4 – Nous sommes ..... (malade)
- 5 – Je travaille avec la ..... (directeur)
- 6 – Sophie est ..... (anglais)
- 7 – Elles sont ..... (infirmier)
- 8 – Sara est ..... (fatigué)
- 9 – Nous sommes ..... (poli)
- 10 – Le travail est ..... (parfait)

### II - Trouvez le genre des mots suivants en utilisant le dictionnaire:-

Nom	M	F	Nom	M	F	Nom	M	F
père			arbre			journal		
garçon			fleur			jardin		
porte			oiseau			pharmacie		
café			maison			bureau		
filles			thé			poste		
fils			montre			examen		
fenêtre			papier			kiosque		
cravate			poisson			leçon		

### III – Écrivez les noms au : -

	Féminin		Masculin
acteur		boulangère	
oncle		aviatrice	
élève		sœur	
homme		grand-mère	
voisin		filles	
directeur		amie	
lycéen		couturière	
pharmacien		cliente	
spectateur		avocate	



## 2 – Les articles indéfinis et définis

### a) – Les articles indéfinis

C'est une fleur



C'est un oiseau



Ce sont des fleurs



C'est un garçon.  
C'est une gomme.  
Ce sont des cahiers.

un -----> masculin singulier.  
une -----> féminin singulier.  
des -----> ( m + F ) pluriel

**Attention !**

c'est -----> (m+f) singulier.  
ce sont -----> (m+f) pluriel.

### b) – Les articles définis

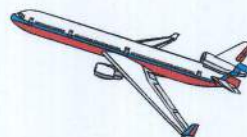
C'est la grand-mère d'Hélène



C'est le père de François et de Sophie



C'est l'avion de Paris





Ce sont les crayons de Ludovic



C'est le fils de Françoise.  
C'est la secrétaire de Pierre.  
Ce sont les enfants de Philippe.

le -----> masculin singulier.  
la -----> féminin singulier.  
les -----> ( m + F ) pluriel.

### Attention !

الأسماء في اللغة الفرنسية تكون مثل اللغة العربية إما معرفة أو نكرة و لكن الأدوات تختلف في اللغتين. يكون الاسم في اللغة العربية معرفة بواسطة "ال" التعريف أو بالإضافة إلى معرفة أو يكون نكرة، أما في اللغة الفرنسية فتكون الكلمة دائما مسبقة بأداة تسبق الاسم و تتبعه من حيث التذكير و التأنيث و الأفراد و الجمع.

أدوات المعرفة في اللغة الفرنسية : « le, la, les ».

« l' » تأتي بدلا من « le, la » إذا كان الاسم بعدهما يبدأ بأحد الحروف المتحركة.

الحروف المتحركة هي : « a, e, i, o, u, y » + الحرف " h " إن كان يسبق إحدى الحروف المتحركة.

أدوات النكرة في اللغة الفرنسية : « un, une, des »

### Exercices

#### I - Mettez l'article indéfini qui convient :-

- 1 - C'est ..... garçon charmant.
- 2 - C'est ..... belle robe.
- 3 - Dans la boîte aux lettres, il y a ... lettre, .... journal, et ..... publicités.
- 4 - C'est ..... porte.
- 5 - Au café, il y a ..... étudiants et ..... touristes.

#### II - Complétez avec l'article qui convient.

- 1 - Il y a .....pommes sur la table.
- 2 - Voici .....parents de Ludovic.
- 3 - C'est ..... crayon.
- 4 - C'est ..... gomme.
- 5 - Ce sont .....filles.
- 6 - C'est .....fils de Sophie.
- 7 - C'est.....enfant de Marie.
- 8 - Où est .....voiture du professeur ?



3 – Qui est-ce ?  
Qu'est-ce que c'est ?

Qui est-ce ? + articles indéfinis

C'est

**un** ami

**une** amie

Ce sont

**des** étudiants

**des** étudiantes

Qu'est-ce que c'est ? + articles indéfinis

C'est

**un** tableau

**une** pomme

Ce sont

**des** chiens

**des** chaises

Qui est-ce ? + articles définis

C'est

**le** mari de Brigitte.

**le** père de Daniel.

**la** femme de Jacques.

**la** mère de Marie.

Ce sont

**les** enfants de Philippe.

Qu'est-ce que c'est ? + articles définis

C'est

**le** chien de Ludovic.

**la** voiture de François.

**la** robe de Françoise.

**le** métro de Paris.

Ce sont

**les** livres de Danielle.

**Exercice**

I – Répondez : -

1 – Qui est-ce ?

- ..... (ami)  
 ..... (amie)  
 ..... (amies)  
 ..... (amie de Marie)  
 ..... (amis de Pierre)










2 – Qu'est-ce que c'est ?

- ..... (chien)  
 ..... (voiture)  
 ..... (chat de Nicole)  
 ..... (voitures de Paul)



## 4 – Le verbe “être”

Le verbe “être” -----> Présent de l’indicatif.

 <p><b>Je suis dentiste</b></p>	 <p><b>Tu es avocat</b></p>	 <p><b>Nous sommes professeurs</b></p>
 <p><b>Tu es fatigué ?</b></p>	 <p><b>Vous êtes mariée ?</b></p>	
 <p><b>Ludovic est médecin</b> <b>Il est médecin</b></p>	 <p><b>Hélène est couturière</b> <b>Elle est couturière</b></p>	
 <p><b>Les hommes sont contents</b> <b>Ils sont contents</b></p>	 <p><b>Marie et Sophie sont au bureau</b> <b>Elles sont au bureau</b></p>	



Je **suis** malade.  
 Tu **es** professeur.  
 Il **est** au cinéma.  
 Elle **est** à l'université.

Nous **sommes** pianistes.  
 Vous **êtes** fatigué (s), (es).  
 Ils **sont** journalistes.  
 Elles **sont** étudiantes.

### Attention !

الجملة البسيطة في اللغة الفرنسية تتكون من فاعل "sujet" و فعل "verbe" و مفعول "complément" و يكون الفاعل إما ضمير شخصي "pronom personnel" أو اسم علم "nom propre" أو اسم عادي "nom commun".

### Les pronoms personnels (sujets)

Je - J'	أنا
Tu	أنت، أنتِ
Il /elle	هو / هي
Nous	نحن
Vous	أنتم/أنتن / أنتما
Ils /elles	هم / هن

#### Le nom propre

Ex : Ahmad, Nada, Sara, Faysal, France, Riyadh, Arabie Saoudite, Paris, .....

#### Le nom commun

Ex : l'enfant, l'étudiante, les directeurs, le stylo, la maison, .....

#### Apprenez à traduire :-

Je <b>suis</b> étudiant (e).	أنا طالب (طالبة).
Tu <b>es</b> chez le boulanger.	أنت (أنتِ) عند الخباز.
Il <b>est</b> ingénieur.	هو مهندس.
Ludovic <b>est</b> ingénieur.	لودوفيك مهندس.
L'enfant <b>est</b> fatigué.	الطفل متعب.
Elle <b>est</b> malade.	هي مريضة.
Françoise <b>est</b> malade.	فرنسواز مريضة.
La voiture <b>est</b> blanche.	السيارة بيضاء.
Nous <b>sommes</b> fatigués (es).	نحن متعبون (متعبات)
Vous <b>êtes</b> médecins.	أنتم أطباء.



**Vous êtes** médecin.

أنتن طبيبات.  
أنت طبيب.  
أنت طبيبة.

Ils **sont** saoudiens.

François et Frédéric **sont** français.

Les étudiants **sont** intelligents.

هم سعوديون.  
فرنسوا و فرديك فرنسيون.  
الطلاب أذكاء.

Elles **sont** saoudiennes.

Marie et Sophie **sont** françaises.

Les étudiantes **sont** ambitieuses.

هن سعوديات.  
ماري و صوفي فرنسيات.  
الطالبات طموحات.

### Exercices.

#### I – Ecrivez le verbe “être” au présent de l’indicatif :-

- 1 – Tu ..... aimable.
- 2 – Sophie ..... jolie.
- 3 – Je ..... blond (e).
- 4 – Nous ..... étrangers (ères).
- 5 – Il ..... ingénieur.
- 6 – Elles ..... françaises.
- 7 – Ils ..... musiciens.
- 8 – Elle ..... brune.
- 9 – Vous ..... intelligents.

#### II – Trouvez le sujet : -

- 1 – ..... est médecin.
- 2 – ..... sommes étudiants.
- 3 – ..... sont fatigués.
- 4 – ..... es ingénieur.
- 5 – ..... êtes malade.
- 6 – ..... suis professeur.
- 7 – ..... sont étudiantes.

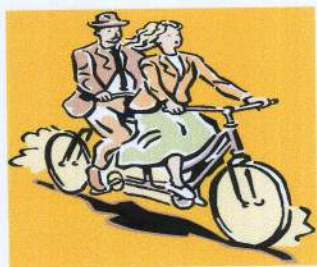
#### III - Conjuguez le verbe « être » au présent de l'indicatif : -

Je	Il/elle	Vous
Tu	Nous	Ils/elles

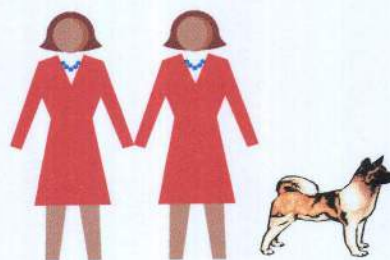


## 5 – Le verbe “avoir”

Le verbe “avoir” -----> Présent de l'indicatif :-



**Sophie et Pierre ont une bicyclette**  
**Ils ont une bicyclette**



**Danièle et Marie ont un chien**  
**Elles ont un chien**



J'ai dix-sept ans.

Nous avons un jardin.

Tu as un livre.

Vous avez un chien.

Il a un enfant.

Ils ont des yeux noirs.

Elle a une voiture.

Elles ont des yeux bleus.

### Apprenez à traduire :-

J'ai un cahier.

لدى دفتر.

Tu as un livre.

لديك كتاب.

Il a des enfants.

لديه أطفال.

François a des enfants.

فرنسوا لديه أطفال.

Le professeur a des enfants.

لدى المدرس أطفال.

(المدرس لديه أطفال)

Elle a une grande maison.

لديها (تمتلك) بيت كبير.

Hélène a une grande maison.

هيلين لديها (تمتلك) بيت كبير.

La secrétaire a une grande maison.

لدى (تمتلك) السكرتيرة بيت كبير.

Nous avons une voiture.

لدينا (تمتلك) سيارة.

Vous avez un bon professeur.

لديك مدرس جيد.

لديكم مدرس جيد.

Ils ont des yeux noirs.

عيونهم سوداء.

Philippe et Louis ont des yeux noirs.

عيون فيليب و لويس سوداء.

Ces hommes ont des yeux noirs.

عيون هؤلاء الرجال سوداء.

Elles ont un bébé.

لديهن طفل.

Danièle et Marie ont une bicyclette.

لدى دانيال و ماري دراجة.

Les filles ont une directrice sévère.

لدى البنات مديرة قاسية.



### Attention !

- 1- عندما يكون تصريف الفعل: "être" في الزمن الحاضر: (Présent de l'indicatif) لا يترجم إلى اللغة العربية.
- 2- ضمائر الفاعل "Je, tu, nous, vous" يمكن أن تأخذ معنى المذكر أو المؤنث.
- 3- ضمير الفاعل "vous" يمكن أن يكون بمعنى الجمع "أنتم، أنتن" أو يأخذ معنى المفرد "أنت، أنت" ويكون في هذه الحالة للاحترام.
- 4- إذا كان طرح السؤال بضمير الفاعل "tu" = "أنت" يجب أن يكون الرد بالضمير: "je" = "أنا".
- 5- تتحول "je" إلى "j" إن كان الفعل يبدأ بأحد الحروف المتحركة و هي "a - e - i - o - u - y" - "h" حرف.
- 6- إذا كان طرح السؤال بضمير الفاعل "vous" "أنتم، أنتن أنتما،" يجب أن يكون الرد بالضمير: "nous" في حالة الجمع أو بالضمير "Je" في حالة الاحترام.

Tu -----> Je  
 Vous -----> Nous (pluriel)  
 Vous (formule de politesse) -----> Je

### Exercices :-

#### I - Choisissez "être" ou "avoir"

- 1 - Ludovic et Louis ..... fatigués.
- 2 - Nous ..... secrétaires.
- 3 - Il ..... un enfant.
- 4 - Elles ..... un grand jardin.
- 5 - Tu ..... professeur.
- 6 - La fille ..... gentille.

#### II - Ecrivez le sujet :-

- 1 - ..... êtes à Paris.
- 2 - .....avons deux filles.
- 3 - ..... sont journalistes.
- 4 - ..... suis dans la rue.
- 5 - ..... avez une voiture.
- 6 - ..... es médecin.
- 7 - ..... sommes en France.

#### III - Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :-

- 1 - Nous .....une voiture. (avoir)
- 2 - Tu .....aimable. (être)
- 3 - Les exercices .....difficiles. (être)
- 4 - Elle.....une montre. (avoir)
- 5 - Ils .....jeunes. (être)
- 6 - J'..... trois garçons. (avoir)
- 7 - Vous ..... malade ? (être)
- 8 - François ..... un chien. (avoir)



### 6 – Avoir quel âge ? Avoir combien de (d')



Il **a** quel âge ?  
 Quel âge **a**-t-il ?  
 \* Il **a** cinq ans  
 Tu **as** quel âge ?  
 Quel âge **as**-tu ?  
 \* J'**ai** dix sept ans

#### Avoir combien de (d') + pluriel

Vous **avez** combien de voitures ?  
 \* Nous **avons** deux (2) voitures.  
 \* Nous **avons** une voiture.  
 Tu **as** combien d'enfants ?  
 \* J'**ai** trois (3) enfants.  
 \* J'**ai** un enfant.



### **Exercice**

#### I – Répondez : -

1 – Philippe a quel âge ? (7)

.....

2 – Vous avez combien de voitures ? (2)

.....

3 – Monsieur, vous avez quel âge? (30)

.....

4 – Tu as combien de livres ? (1)

.....



7 – Les verbes du premier groupe  
(أفعال المجموعة الأولى)



Mona travaille  
 Elle travaille



Françoise chante  
 Elle chante



Hélène et Sophie parlent  
 Elles parlent



Le professeur explique la leçon  
 Il explique la leçon



Ahmad et Saoud jouent au football  
 Ils jouent au football



Nous mangeons



Je travaille



Est-ce que vous  
 cherchez un livre  
 de géographie ?

Qu'est-ce que tu  
 cherches ?





Tous les verbes du 1<sup>er</sup> groupe se terminent à l'infinitif par « er ».

Ex :

Chercher, monter, travailler, dessiner, habiter, regarder, jouer, chanter, arrêter, donner, enseigner, traverser, préparer, arriver, manger, poser, acheter, .....

Conjugaison des verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent de l'indicatif : -

Travaill <u>er</u>	Habit <u>er</u>	Regard <u>er</u>
Je travaille	J'habite	Je regarde
Tu travailles	Tu habites	Tu regardes
Il/elle travaille	Il/elle habite	Il/elle regarde
Nous travaillons	Nous habitons	Nous regardons
Vous travaillez	Vous habitez	Vous regardez
Ils/elles travaillent	Ils/elles habitent	Ils/elles regardent

Mang <u>er</u>	Commenc <u>er</u>	Préfèr <u>er</u>
Je mange	Je commence	Je préfère
Tu manges	Tu commences	Tu préfères
Il/elle mange	Il/elle commence	Il/elle préfère
Nous mangeons	Nous commençons	Nous préférons
Vous mangez	Vous commencez	Vous préférez
Ils/elles mangent	Ils/elles commencent	Ils/elles préfèrent

Apprenez à traduire : -

Acheter = يشتري	Dessiner = يرسم	Habiter = يسكن	Se promener = يتنزه
Aimer = يحب	Discuter = يناقش	Jouer = يلعب	Prononcer = يتلفظ
Annoncer = يعلن	Donner = يعطي	Manger = يأكل	Préparer = يعد
Arrêter = يوقف	Ecouter = يسمع	Monter = يصعد	Regarder = ينظر
Arriver = يصل	Enseigner = يعلم	Poser = يضع	Travailler = يعمل
Chanter = يغنى	Espérer = يأمل	Posséder = يمتلك	Traverser = يعبر
Chercher = يبحث	Etudier = يدرس	Préférer = يفضل	Voyager = يسافر







## 8 – La question simple

a) Avec intonation montante (c'est la forme la plus simple et la plus courante).

Majed est saoudien ?

Oui, il est saoudien.

b) Avec « **est-ce que** » au début de la phrase.

**Est-ce que** Ahmad est à l'école ?

Oui, il est à l'école.

c) Avec inversion du verbe et du pronom (sujet).  
(Forme utilisée surtout avec « **vous** »)

**Êtes-vous** de Riyad ?

Oui, je suis de Riyad.

d) Avec reprise du nom par un pronom (langage très formel).

Le livre **est-il** simple ?

La leçon **est-elle** facile ?

Oui, il est fatigué.	Il est fatigué ? Est-ce qu'il est fatigué ? Est-il fatigué ?
Oui, l'exercice est difficile.	L'exercice est difficile ? Est-ce que l'exercice est difficile ? L'exercice est-il difficile ?

### Exercice

I - Trouvez trois ou quatre questions pour chaque réponse : -

1 – Oui, elle est libre ce soir.

.....  
 .....  
 .....

2 – Oui, Pierre est fâché.

.....  
 .....  
 .....



## 9 – « Où », « Qui »

### 1 – L'interrogation sur le lieu « où »

Où est-ce que vous habitez ?

Où habitez-vous ?

- J'habite à Paris.

- Nous habitons à Londres.

Où est-ce que Nada travaille ?

Où est-ce qu'elle travaille ?

Où travaille Nada ?

Où travaille-t-elle ?

Elle travaille à l'université du Roi Saoud.

### 2 – L'interrogation sur une personne « qui »

Qui travaille avec le professeur ?

Hélène travaille avec le professeur.

Qui habite ici ?

Jean-Claude habite ici.

Qui cherchez-vous ?

Je cherche Pierre.

« Avec + qui »

Avec qui travailles- tu ?

Avec qui tu travailles ?

Je travaille avec les étudiantes.

### **Exercice**

#### I - Répondez

1 – Où est-ce que tu habites ? (à Londres)

.....

2 – Qui écoute la radio ? (Mohammad)

.....

3 – Qui mange des pommes frites ? (Frédéric)

.....

4 – Où est-ce que vous travaillez ? (à Nice)

.....

5 – Avec qui joue-t-il ? (enfants)

.....



## 10 – Vos papiers s'il vous plaît

Bonjour  
**Je m'appelle** Paul  
**Je suis** français  
**J'habite** à Paris  
**J'ai** trente ans  
**Je suis** marié  
**J'ai** trois enfants



Il s'appelle Paul. Il est français. Il habite à Paris. Il a trente ans. Il est marié. Il a trois enfants.



Bonjour  
**Je m'appelle** Sophie  
**Je suis** anglaise  
**J'habite** à Londres  
**J'ai** vingt ans  
**Je suis** célibataire

Elle s'appelle Sophie. Elle est anglaise. Elle habite à Londres. Elle a vingt ans. Elle est célibataire.

### Carte nationale d'identité

Nom : Rivière

Prénom : Laurent

Adresse : 15, place de la République Deauville.

Profession : médecin

Nationalité : français

Lieu de naissance : Paris

Date de naissance : 25 Juin 1960

Numéro de téléphone : 45676091

Etat civil : marié(e) ☐ célibataire ☐ divorcé(e) ☐ veuf (veuve) ☐

### Un journaliste interviewe monsieur Taille

- Quel est votre nom ?
- Taille.
- Quel est votre prénom ?
- Jean-Claude.
- Quelle est votre date de naissance ?
- Le 15 mars 1958.
- Quel est votre lieu de naissance ?
- Paris.
- Quelle est votre nationalité ?
- Je suis français.
- Quel est votre métier ?
- Journaliste.
- Quelle est votre adresse ?
- 77 boulevard Saint-Germain, Paris.

### Rapport du journaliste

Monsieur Taille est français, il s'appelle Jean-Claude, il est né le 15 mars 1958 à Paris, il est journaliste, il habite 77 boulevard Saint-Germain à Paris.

### Le verbe s'appeler

Je m'appelle
Tu t'appelles
Il, elle s'appelle
Nous nous appelons
Vous vous appelez
Ils, elles s'appellent

### S'appeler comment

Comment tu t'appelles ?

Comment t'appelles-tu ?

Je m'appelle Ahmed.

Comment il s'appelle ?

Comment s'appelle-t-il ?

Il s'appelle Saoud.

Monsieur, comment vous vous appelez ? (vous de politesse)

Je m'appelle Mohammad.



## Exercices.

### I - Répondez

1 - Quel est votre nom ?

.....

2 - Quelle est votre profession ?

.....

3 - Où est-ce que vous habitez ?

.....

4 - Quel est votre numéro de téléphone ?

.....

5 - Quelle est votre nationalité ?

.....

### II - Complétez votre carte nationale d'identité :-

Nom : .....

Prénom : .....

Nationalité : .....

Profession : .....

Lieu de naissance : .....

Date de naissance : .....

Adresse : .....

Numéro de téléphone : .....

Etat civil :

Marié(e) ☐ célibataire ☐ divorcé(e) ☐ veuf(veuve) ☐

### III - Vous voulez connaître quelqu'un, vous lui posez 7 questions :-

1 - .....

2 - .....

3 - .....

4 - .....

5 - .....

6 - .....

7 - .....

### IV - Faites une interview -:

Monsieur Du Chêne est anglais, il s'appelle Louis, il est né le 20 avril 1966 à Londres, il est dentiste, il est marié et il a trois enfants.

.....

.....

## Test 1

### I – Complétez avec "avoir " ou "être" : -

Sophie ..... jeune. Elle ..... seize ans. Elle ..... brune et belle. Elle .....intelligente. Elle..... trois sœurs et un petit frère.

### II – Trouvez le sujet : -

- 1 – ..... suis professeur.
- 2 – ..... travaillons avec Pierre.
- 3 – ..... a mal à la tête.
- 4 – ..... sont au théâtre.
- 5 – ..... regardez la télévision.
- 7 – ..... as combien de crayons ?
- 8 – ..... avons un chien.
- 9 – ..... manges une pomme.
- 10 – ..... écoutez la radio.

### III - Complétez les phrases avec : - « Etre » ou « avoir »

- 1 – Marie ..... étudiante. Elle..... française.
- 2 – Elle ..... blonde. Elle ..... les yeux verts.
- 3 – Ils ..... un magasin de vêtements.
- 4 – Elle ..... deux frères.
- 5 – La maison ..... dans le cinquième arrondissement.
- 6 – J' ..... un piano.
- 7 – Il ..... quinze ans.
- 8 – Nous..... pianistes.
- 9 – Elles ..... malades.
- 10 – Vous..... fatigué.
- 11 – Ils ..... un bébé.
- 12 – Vous ..... un grand appartement.
- 13 – Nous ..... des cheveux roux.
- 14 – Ils ..... à Paris.

### VI – Trouvez la forme verbale: -

- 1 – Nous ..... un oiseau.
- 2 – Les enfants ..... contents.
- 3 – Il ..... à l'université.
- 4 – Elle ..... les voyages.
- 5 – Où est-ce que vous ..... ?
- 6 – Nous ..... les devoirs.
- 7 – Ils .....avec Sophie.
- 8 – Tu .....

(avoir)  
(être)  
(travailler)  
(aimer)  
(habiter)  
(commencer)  
(parler)  
(jouer)



- |                           |             |             |
|---------------------------|-------------|-------------|
| 9 – Les professeurs ..... | la rue.     | (traverser) |
| 10 – Je .....             | un poisson. | (dessiner)  |
| 11 – Elle .....           | une pomme.  | (manger)    |
| 12 – Vous .....           | à l'école.  | (étudier)   |

IV – Retrouvez la structure de la phrase et accordez le verbe.

- 1 – livres / avoir / elle / deux /  
.....
- 2 – les / forts / enfants /être /  
.....
- 3 – télévision / regarder / nous / la /  
.....
- 4 – cheveux / avoir / noirs / vous / les  
.....
- 5 –français / Philipe / enseigner / le /  
.....
- 6 – radio / je / la / écouter /  
.....
- 7 – école / elle / à l' / dessiner /  
.....
- 8 – habiter / tu / à Paris /  
.....

V - Choisissez la bonne réponse :-

- 1 – Je ..... saoudien(ne).  
(est - es - suis)
- 2 – Nous ..... un bon professeur.  
(avez - avons - sommes)
- 3 – Elle ..... à sept heures.  
(arrives - arrive - arrivent)
- 4 – J'ai un ..... et deux .....  
(frère - soeur - soeurs )
- 5 – L'institutrice est très .....  
(fatigué -fatiguée -fatiguées )
- 6 – Tu ..... dans la classe.  
(as - es- suis)
- 7 – Elle pose ..... question.  
(un – le – une)
- 8 – ..... devoir est difficile.  
(la – une – le)

VII – Complétez avec :- « le, la, les, l', un, une, des »

- 1 – C'est ..... crayon.

- 2 – Ce sont ..... livres.
- 3 – Il mange ..... pomme.
- 4 – C'est .....chien de Marie.
- 5 – C'est ..... cravate de Paul.
- 6 – Ce sont .....pantalons de Philippe.

VIII - Mettez au féminin : -

- 1 – Il est grand.  
.....
- 2 – Nous sommes fâchés.  
.....
- 3 – Ils sont contents.  
.....
- 4 – Il est blond.  
.....
- 5 – Le garçon est poli.  
.....
- 6 – Vous êtes infirmiers ?  
.....
- 7 – L'étudiant est gentil.  
.....
- 8 – Le chirurgien est très intelligent.  
.....

IX - Accordez les mots entre parenthèses : -

- 1 – Marie est..... (musicien)
- 2 – Paul est ..... (italien)
- 3 – Elles sont ..... (instituteur)
- 4 – Nous sommes ..... (couturier)
- 5 – Les garçons sont ..... (seul)
- 6 – Sophie est ..... (boulangier)
- 7 – J'ai une ..... maison. (petit)
- 8 – Les enfants sont ..... (malade)

X – Mettez au pluriel : -

- 1 – Il corrige l'examen.  
.....
- 2 – L'étudiant est intelligent.  
.....
- 3 – Je suis professeur.  
.....



4 – Tu travailles ?

.....

XI - Trouvez trois questions pour chaque réponse : -

1 – Oui, il est heureux.

.....

.....

.....

2 – Oui, le travail est difficile.

.....

.....

.....

XII – Répondez : -

1 – Où est-ce que Pierre habite ? (à Paris)

.....

2 – Qui chante à l'école ? (élèves)

.....

3 – Avec qui parlent-elles ? (Marie)

.....

4 – Tu as combien de livres ? (3)

.....

5 – Mademoiselle, vous avez quel âge ? (35)

.....

6 – Où travailles-tu ? (Riyad)

.....

7 – Paul a quel âge ? (5)

.....

8 – Qui a trois enfants ? (professeur)

.....

9 – Où est-ce que vous travaillez ? (Nice)

.....

10 – Ils ont combien de voitures ? (4)

.....

11 – Quelle est votre nationalité ?

.....

12 – Quelle est votre profession ?

.....

13 – Quelle est votre adresse ?

.....

14 – Avec qui jouez-vous ? (enfants)

.....

15 – Qui est-ce ?

..... (Hélène)

..... (étudiante)

..... (soeur du dentiste)

..... (frère de la secrétaire)

..... (marchand)

..... (employées)

..... (enfants du professeur)

16 – Qu'est-ce que c'est ?

..... (cravate)

..... (journal)

..... (livres de Sophie)

..... (montre du pianiste)

..... (cahier du journaliste)

..... (chiens de la coiffeuse)



## Dossier II

1 – Les verbes du deuxième groupe  
(أفعال المجموعة الثانية)



Elle **finit** ses devoirs



Il **réfléchit**



Je **réussis**



Vous **réussissez** à l'examen



L'avion **atterrit**



Ils **choisissent** des livres

Finir, réussir, choisir, haïr, grandir, guérir,.....

Conjugaison des verbes du 2<sup>ème</sup> groupe au présent de l'indicatif : -

Finir	Réussir	Choisir
Je <b>finis</b>	Je <b>réussis</b>	Je <b>choisis</b>
Tu <b>finis</b>	Tu <b>réussis</b>	Tu <b>choisis</b>
Il/elle <b>finit</b>	Il/elle <b>réussit</b>	Il/elle <b>choisit</b>
Nous <b>finissons</b>	Nous <b>réussissons</b>	Nous <b>choisissons</b>
Vous <b>finissez</b>	Vous <b>réussissez</b>	Vous <b>choisissez</b>
Ils/elles <b>finissent</b>	Ils/elles <b>réussissent</b>	Ils/elles <b>choisissent</b>

### Apprenez à traduire : -

Atterrir = هبط، أرسى	Grossir = كبر، سمن	Réfléchir = فكر، تفكر
Bâtir = شيد، بنى	Guérir = يشفى	Remplir = ملأ
Blanchir = بيض	Haïr = يكره	Réunir = جمع
Choisir = يختار	Maigrir = نحل، هزل	Réussir = ينجح
Finir = ينهى	Nourrir = غذى، اطعم	Salir = وسخ
Fleurir = أزهر	Pâler = شحب	Vieillir = شاخ، طعن فى السن
Grandir = يكبر	Punir = عاقب	Frémir = يرتجف، يرتعش

### Attention !

عندما ينتهى الفعل بالحرفين "ir" يكون من المجموعة الثانية ، و لكن هناك أفعال كثيرة تنتهى بنفس النهاية و لكنها تتبع المجموعة الثالثة مثل : "partir, sortir, venir, dormir".

### Exercices.

#### I – Trouvez la forme verbale : -

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| 1 – Les enfants ..... la chambre. | (salir)     |
| 2 – Les cheveux .....             | (blanchir)  |
| 3 – Majed ..... un film comique.  | (choisir)   |
| 4 – Nous ..... beaucoup.          | (réfléchir) |
| 5 – Elle..... lentement.          | (maigrir)   |
| 6 – Je ..... des amis.            | (réunir)    |

#### II – Complétez avec le verbe qui convient :-

(salir – remplir – nourrir – grandir- atterrir – vieillir)

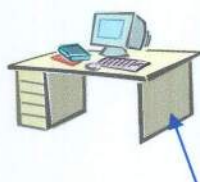
- 1 – Vous .....le bol.
- 2 – Les parents .....
- 3 – Le pilote ..... en douceur.
- 4 – Les enfants .....
- 5 – Nous ..... nos habits.
- 6 – Tu ..... le chat.

#### III – Ecrivez la terminaison de : -

Finir	Maigrir
Je fin.....	Je maigr.....
Tu fin.....	Tu maigr.....
Il/elle fin.....	Il/elle maigr.....
Nous fin.....	Nous maigr.....
Vous fin.....	Vous maigr.....
Ils/elles fin.....	Ils/elles maigr.....



## 2 – Le complément de nom



C'est le bureau de la secrétaire.



C'est la jupe de Françoise.



Ce sont les cravates du médecin

C'est le directeur de l'école.

C'est l'école des enfants.

Ce sont les enfants du médecin.

Ce sont les chiens de Philippe.

« de la » ----- > féminin.  
 « ~~de~~ le = du » ----- > masculin.  
 « ~~de~~ les = des » ----- > (m+f) pluriel.  
 « de l' » ----- > (m+f) commençant par une voyelle.  
 « de » ----- > nom propre.

### Exercices

I – Complétez avec :- « le – la – les – du – des – de la – de l' – de »

- 1 – C'est..... Chien..... Pierre.
- 2 – Ce sont..... ballons .....garçons.
- 3 – Voici..... parents..... Ludovic.
- 4 – Je joue avec .....fille ..... Musicienne.
- 5 – C'est.....fils ..... dentiste.
- 6 – C'est .....porte .....appartement.

II – Complétez avec :- « du – des »

- 1 – Les yeux ..... chat sont gris.
- 2 – La peau ..... bébés est douce.
- 3 – Le titre ..... journal est “ Le Monde”.
- 4 – J'aime le parfum ..... fleurs.

### 3 – La préposition « à »

Nous sommes à la bibliothèque.

Il va à l'hôpital.

Je suis au bureau.

Il parle aux étudiants.

A la -----→ féminin.  
 Au -----→ masculin.  
 Aux -----→ ( m + f ) pluriel.  
 A l'-----→ (m+f) commençant par une voyelle.

#### Attention !

Masculin	un	le	du	au
Féminin	une	la	de la	à la
Pluriel	des	les	des	aux
(m+f) voyelle			de l'	à l'

#### Exercices.

##### I – Complétez avec :- « au – aux »

- 1 – Madame Dubois est ..... marché.
- 2 – A midi, les gens vont ..... restaurant.
- 3 – Il parle ..... élèves.
- 4 – Les boîtes ..... lettres sont jaunes en France.
- ✕ 5 – Est-ce qu'ils sont ..... Bureau ?
- ✕ 6 – Ce soir, nous allons ..... Cinéma.
- ✕ 7 – Il répond..... Questions.

##### II – Complétez avec : - « à – à la – à l' – au – aux »

- 1 – Je suis .....bureau.
- ✕ 2 – Elle est ..... Poste.
- 3 – Nous sommes ..... cinéma.
- ✕ 4 – Il est ..... Pharmacie.
- 5 – Ils sont .....gare.
- ✕ 6 – Elles sont ..... Maison.
- 7 – Vous êtes .....théâtre ?
- 8 – Il parle .....étudiants.
- 9 – Pierre est malade, il est .....hôpital.



4 – Les verbes du troisième groupe  
(أفعال المجموعة الثالثة)



Elle écrit au tableau



Il lit le journal



Elle dort



J'apprends  
le français



Nous recevons  
un cadeau.



Ils partent



Ils lisent



Ils construisent une maison



Vous prenez de la  
salade ?



Tu veux du thé ?



تنتهي أفعال المجموعة الثالثة بعدة نهايات مختلفة مثل - aller – lire – venir – sortir - « ..... prendre – vouloir و أفعال أخرى كثيرة. »

Conjugaison des verbes du 3<sup>ème</sup> groupe au présent de l'indicatif : -

Aller

Je vais	Il/elle va	Vous allez
Tu vas	Nous allons	Ils/elles vont

Dire

Je dis	Il/elle dit	Vous dites
Tu dis	Nous disons	Ils/elles disent

Lire

Je lis	Il/elle lit	Vous lisez
Tu lis	Nous lisons	Ils/elles lisent

Dormir

Je dors	Il/elle dort	Vous dormez
Tu dors	Nous dormons	Ils/elles dorment

Courir

Je cours	Il/elle court	Vous courez
Tu cours	Nous courons	Ils/elles courent

Boire

Je bois	Il/elle boit	Vous buvez
Tu bois	Nous buvons	Ils/elles boivent

Ecrire, Décrire

J'écris	Il/elle écrit	Vous écrivez
Tu écris	Nous écrivons	Ils/elles écrivent

Rire, Sourire.

Je ris	Il/elle rit	Vous riez
Tu ris	Nous rions	Ils/elles rient

Venir, Tenir, Obtenir, Devenir, Revenir

Je viens	Il/elle vient	Vous venez
Tu viens	Nous venons	Ils/elles viennent



Partir, Sentir, Mentir, Sortir

Je pars	Il/elle part	Vous partez
Tu pars	Nous partons	Ils/elles partent

Ouvrir, Couvrir, Découvrir, Offrir, Souffrir

J'ouvre	Il/elle ouvre	Vous ouvrez
Tu ouvres	Nous ouvrons	Ils/elles ouvrent

Prendre, Apprendre, Comprendre

Je prends	Il/elle prend	Vous prenez
Tu prends	Nous prenons	Ils/elles prennent

Entendre, Perdre, Vendre, Attendre, Descendre, Défendre

J'entends	Il/elle entend	Vous entendez
Tu entends	Nous entendons	Ils/elles entendent

Construire, Traduire, Conduire, Détruire

Je construis	Il/elle construit	Vous construisez
Tu construis	Nous construisons	Ils/elles construisent

Connaître, Paraître, Disparaître

Je connais	Il/elle connaît	Vous connaissez
Tu connais	Nous connaissons	Ils/elles connaissent

Voir, Prévoir, Renvoyer

Je vois	Il/elle voit	Vous voyez
Tu vois	Nous voyons	Ils/elles voient

Mettre, Permettre

Je mets	Il/elle met	Vous mettez
Tu mets	Nous mettons	Ils/elles mettent

Recevoir

Je reçois	Il/elle reçoit	Vous recevez
Tu reçois	Nous recevons	Ils/elles reçoivent



Paraître

Je parais	Il/elle paraît	Vous paraissez
Tu parais	Nous paraissions	Ils/elles paraissent

Tenir

Je tiens	Il/elle tient	Vous tenez
Tu tiens	Nous tenons	Ils/elles tiennent

Décrire

Je décris	Il/elle décrit	Vous décrivez
Tu décris	Nous décrivons	Ils/elles décrivent

Permettre

Je permets	Il/elle permet	Vous permettez
Tu permets	Nous permettons	Ils/elles permettent

Sourire

Je souris	Il/elle sourit	Vous souriez
Tu souris	Nous sourions	Ils/elles sourient

Vouloir

Je veux	Il/elle veut	Vous voulez
Tu veux	Nous voulons	Ils/elles veulent

Pouvoir

Je peux	Il/elle peut	Vous pouvez
Tu peux	Nous pouvons	Ils/elles peuvent

Devoir

Je dois	Il/elle doit	Vous devez
Tu dois	Nous devons	Ils/elles doivent

Rendre

Je rends	Il/elle rend	Vous rendez
Tu rends	Nous rendons	Ils/elles rendent

Attendre

J'attends	Il/elle attend	Vous attendez
Tu attends	Nous attendons	Ils/elles attendent



## Répondre

Je réponds	Il/elle répond	Vous répondez
Tu réponds	Nous répondons	Ils/elles répondent

## Apprenez à traduire : -

Aller = يذهب	Défendre = يدافع	Mettre = يضع	Revoir = يرى ثانية
Apprendre = يتعلم	Descendre = يهبط	Obtenir = يحصل	Rire = يضحك
Attendre = ينتظر	Détruire = يهدم	Offrir = يهدي	Sentir = يشعر، يحس
Boire = يشرب	Devenir = يصبح	Ouvrir = يفتح	Sortir = يخرج
Comprendre = يفهم	Dire = يقول	Paraître = يبدو، يظهر	Souffrir = يعاني
Conduire = يقود	Disparaître = يختفي	Partir = يغادر	Sourire = يبتسم
Connaître = يلم بـ	Dormir = ينام	Perdre = يفقد	Traduire = يترجم
Construire = يبني	Ecrire = يكتب	Permettre = يسمح	Tenir = يمسك
Courir = يركض	Entendre = يسمع	Prendre = يأخذ	Vendre = يبيع
Couvrir = يغطي	Faire = يعمل	Prévoir = يتنبأ، يتوقع	Venir = يأتي
Découvrir = يكتشف	Lire = يقرأ	Rendre = يعيد	Voir = يرى
Décrire = يوصف	Mentir = يكذب	Revenir = يعود	Vouloir = يريد

## Exercice.

### I – Trouvez la forme verbale : -

- |   |              |
|---|--------------|
| 1 – Vous ..... souvent le soir.                 | (sortir)     |
| 2 – Ils ..... un nouveau pays.                  | (découvrir)  |
| 3 – Tu ..... bien.                              | (dormir)     |
| 4 – Je ..... mes gants.                         | (mettre)     |
| 5 – Vous ..... beaucoup.                        | (lire)       |
| 6 – Ludovic ..... des livres à la bibliothèque. | (rendre)     |
| 7 – Les jeunes filles ..... l'escalier.         | (descendre)  |
| 8 – Les interprètes ..... un roman anglais.     | (traduire)   |
| 9 – Ils ..... ce soir.                          | (partir)     |
| 10 – Il ..... une maison.                       | (construire) |
| 11 – Nous ..... une lettre.                     | (écrire)     |
| 12 – Vous ..... un cadeau.                      | (recevoir)   |
| 13 – Tu ..... consulter un médecin.             | (devoir)     |
| 14 – Je ..... au bureau.                        | (aller)      |
| 15 – Tu ..... le magasin.                       | (ouvrir)     |
| 16 – Elles ..... aux questions.                 | (répondre)   |

## 5 – Qu'est-ce que vous faites ?

Qu'est-ce que tu fais ?



Qu'est-ce que tu  
**fais** aujourd'hui ?



Je **sors** avec  
mes enfants

Qu'est-ce qu'il fait ?



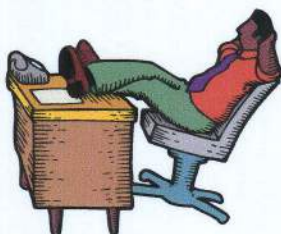
Il **écrit** une lettre



Il **lit** un livre



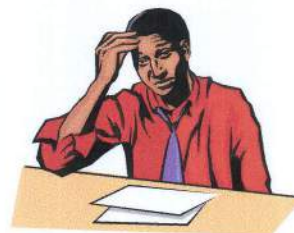
Il **fait** le devoir



Il **dort** dans son bureau



Il **fait** du ski



Il **réfléchit**

Qu'est-ce qu'elle fait ?



Elle **choisit** des livres



Elle **dessine** une fleur



Qu'est-ce que le professeur fait ?



Le professeur **punit** l'étudiant

Qu'est-ce que vous faites ?

Je **suis** médecin



Qu'est-ce que  
vous **faites** ?



J'**enseigne**



Nous **écoutons** le professeur



Nous **travaillons**

Qu'est-ce qu'ils font ?



Ils **construisent** un mur



Ils **chantent**



Ils **réparent** la voiture

Qu'est-ce qu'elles font ?



Elles **parlent** ensemble

Faire

Je fais	Il/elle fait	Vous faites
Tu fais	Nous faisons	Ils/elles font

Qu'est-ce que .....?

Qu'est-ce que tu fais ?

- \* Je suis professeur.
- \* Je corrige les devoirs.

Qu'est-ce que vous faites ?

- \* Nous sommes musiciens (musiciennes).
- \* Nous travaillons.
- \* Nous regardons la télévision.

Qu'est-ce qu'ils font ?

- \* Ils sont pharmaciens.
- \* Ils écoutent la radio.

Qu'est-ce que Pierre et Philippe font ?

- \* Ils sont étudiants.
- \* Ils jouent dans le jardin.

Qu'est-ce que tu regardes ?

- \* Je regarde la télévision.

Qu'est-ce qu'ils préparent ?

- \* Ils préparent les devoirs.

Qu'est-ce que Philippe et Frédéric enseignent ?

- \* Ils enseignent l'anglais.

Qu'est-ce qu'il y a dans la rue ?

- \* Il y a des voitures dans la rue.

Qu'est-ce qu'il y a sur le balcon ?

- \* Il y a des plantes sur le balcon.



## Exercices

### I – Répondez :-

1 – Qu'est-ce qu'elle fait ? (écouter – radio)

.....

2 – Qu'est-ce que vous faites ? (sortir à six heures)

.....

3 – Qu'est-ce Pierre et Paul font ? (dessiner)

.....

4 – Qu'est-ce qu'elles font ? (aller au théâtre)

.....

5 – Qu'est-ce que tu fais ? (pianiste)

.....

6 – Qu'est-ce qu'il y a sur la table ? (ordinateur)

.....

### II – Remplacez le verbe « faire » par un synonyme plus précis :-

*Prononcer – offrir – écrire – construire*

1 – Faire une maison.

2 – Faire un cadeau.

3 – Faire un discours.

4 – Faire un livre.

### III – Qu'est-ce qu'ils font ?



Ils .....



Il .....



Elle .....



Ils .....



Il .....

## 6 – Les articles partitifs (أدوات التجزئة)

### Il mange



du pain



de la salade



des fraises



des fruits



de la pastèque



du poisson

Je veux un café au lait



Il boit un jus d'orange



Nous prenons notre thé à cinq heures



Je prends **du** pain.  
J'achète **de la** viande.  
Je bois **de l'**eau.  
Je mange **des** gâteaux.

Je prends **le** pain -----> ( tout le pain )

Je prends **un** pain -----> ( un pain entier )

Je prends **du** pain -----> ( une partie de ce pain )



### Remarque !

Le partitif s'utilise devant tous les noms qui indiquent une quantité globale non comptable.

En Afrique du Sud, il y a **du** pétrole, **de l'**or et **des** diamants.

Dans la rue, il y a **des** gens, **du** bruit et **de la** musique.

Quand j'ai **de la** fièvre, je bois **de l'**eau.

**du** ----- > masculin singulier.

**de la** ----- > féminin singulier.

**des** ----- > ( m+ f ) pluriel.

**de l'** ----- > ( m+ f ) commençant par une voyelle ou un « h ».

### Attention !

توضع أدوات التجزئة في اللغة الفرنسية أمام اسم شيء للدلالة على جزء منه و لا يوجد لها مقابل في اللغة العربية.

### Exercice :-

#### I – Complétez avec :-

« du, de la, de l', des »

- 1 – Le matin, je bois.....thé et .....eau.
- 2 – Ils veulent .....chocolat.
- 3 – Il fait .....ski.
- 4 – Nous mangeons .....glace.
- 5 – Nous faisons.....tennis.
- 6 – Ils veulent .....escargots.
- 7 – A midi, nous mangeons .....viande, .....riz, .....légumes et .....fruits.
- 8 – Elle veut .....fromage.
- 9 – J'achète .....pain et .....gâteaux.
- 10 – Hélène a .....fièvre.
- 11 – Tu bois .....limonade ou ..... Coca-cola ?
- 12 – Est-ce que vous voulez .....beurre ?
- 13 – Pierre fait ..... gymnastique.
- 14 – Pour le déjeuner, je prends .....salade, .....poisson et ..... pommes frites. Pour le dessert, je prends .....pastèque et .....fraises.
- 15 – Elle fait .....natation.

## 7 – Les adjectifs démonstratifs

(أسماء الإشارة)

J'aime cette fleur.  
 J'habite dans cet immeuble.  
Ce soir, je vais voir Marie.  
 Je porte ces livres à la bibliothèque.  
 Je travaille avec cette étudiante.  
Ce garçon est mon ami.  
Cet étudiant est intelligent.  
Ces médecins travaillent dans cet hôpital.  
Cet homme est mon mari.

ce ----->	masculin.
cette ----->	féminin.
ces ----->	( m+f ) pluriel.
cet ----->	( m ) commençant par une voyelle ou un « h ».

### Apprenez à traduire :-

ce = هذا	cet = هذا
cette = هذه	ces = هؤلاء

### Exercice

#### I - Complétez avec l'adjectif démonstratif qui convient :-

- 1 – ..... livre est lourd.
- 2 – ..... usine est grande.
- 3 – .....enfant est prêt.
- 4 – ..... ballon est noir.
- 5 – ..... femme est blonde.
- 6 – ..... homme est grand.
- 7 – ..... professeurs travaillent à l'université.
- 8 – ..... enfants jouent à l'école.
- 9 – ..... secrétaire est très intelligente.
- 10 – ..... robes sont rouges.
- 11 – ..... gâteau est délicieux.
- 12 – Je n'aime pas du tout .....couleur !
- 13 – Où va ..... autobus ?
- 14 – A qui sont ..... clés ?
- 15 – ..... hôtel a de jolies chambres.



## 8 – Les adjectifs possessifs (صفات الملكية)

C'est <b>mon</b> ballon	C'est <b>ma</b> maison	Ce sont <b>mes</b> amis
C'est <b>ton</b> café	C'est <b>ta</b> voiture	Ce sont <b>tes</b> livres
C'est <b>son</b> livre	C'est <b>sa</b> chaise	Ce sont <b>ses</b> cahiers
C'est <b>notre</b> magasin	C'est <b>notre</b> maison	Ce sont <b>nos</b> enfants
C'est <b>votre</b> stylo	C'est <b>votre</b> gomme	Ce sont <b>vos</b> filles
C'est <b>leur</b> bureau	C'est <b>leur</b> fils	Ce sont <b>leurs</b> parents

J'écoute	<b>ma</b> secrétaire
	<b>mon</b> professeur
	<b>mes</b> étudiants
Tu respectes	<b>ta</b> secrétaire
	<b>ton</b> professeur
	<b>tes</b> étudiants
Il/elle parle à	<b>sa</b> secrétaire
	<b>son</b> professeur
	<b>ses</b> étudiants
Nous regardons	<b>notre</b> secrétaire
	<b>notre</b> professeur
	<b>nos</b> étudiants
Vous travaillez avec	<b>votre</b> secrétaire
	<b>votre</b> professeur
	<b>vos</b> étudiants
Ils/elles aiment	<b>leur</b> secrétaire
	<b>leur</b> professeur
	<b>leurs</b> étudiants

*mon , ton , son , notre , votre , leur ,* = masculin singulier .  
*ma , ta , sa , notre , votre , leur ,* = féminin singulier.  
*mes , tes , ses , nos , vos , leurs ,* = ( m + f ) pluriel.

### Remarque !

ma ----- > mon  
 ta ----- > ton  
 sa ----- > son

devant un mot féminin qui commence par une voyelle.

تتحول "ma, ta, sa" إلى "mon, ton, son" إذا كانت الكلمة تبدأ بحرف متحرك.

## Exercices.

### I - Complétez avec un adjectif possessif :-

- 1 – Elle reste dans .....chambre.
- 2 – J'écris ..... nom, .....prénom, et .....date de naissance.
- 3 – Monsieur Rivière prend.....papiers, .....passeport et..... billet d'avion.
- 4 – Il cherche ..... livre.
- 5 – Ils ne prennent pas .....fils avec eux.
- 6 – Je prends .....voiture pour aller à l'université.
- 7 – Elle prend .....fille avec elle.
- 8 – Ce soir, je sors avec .....amis.
- 9 – Ils viennent ici. C'est..... café préféré.
- 10 – Nous écoutons ..... professeur.
- 11 – Tu restes dans .....appartement le soir ?
- 12 – Je suis français ; ..... étudiants sont saoudiens.
- 13 – Nous respectons ..... parents.
- 14 – Ils ramènent ..... enfants de l'école.
- 15 – Tu travailles avec ..... étudiants ?
- 16 – J'aime ..... père, ..... mère et ..... sœurs.

### II – Choisissez la bonne réponse :-

- 1 – Pierre met ..... manteau.  
( sa - ses - son )
- 2 – Il fait soleil, je mets ..... lunettes.  
( ma -mes - mon )
- 3 – Ils écrivent les noms de ..... filles.  
( leurs - ses - son - )
- 4 – Nous restons dans ..... chambre.  
( nos - mes - notre )
- 5 – Comment écris-tu .....nom ?  
( ta - ton - tes )

### III – Mettez les phrases au pluriel : -

- 1 – L'enfant joue avec son père.  
.....
- 2 – Je travaille avec mon fils.  
.....
- 3 – Tu parles avec ton enfant.  
.....



## 9 – La négation

J'aime les fleurs.

Il écoute la leçon

Elle est sévère.

Pierre est prêt.

Brigitte est prête.

Je **n'**aime **pas** les fleurs.

Il **n'**écoute **pas** la leçon.

Elle **n'**est **pas** sévère.

Pierre **n'**est **pas** prêt.

Brigitte **n'**est **pas** prête.

Tu sors ?

Non, je **ne** sors **pas**.

Je reste à la maison.

Est-ce qu'il a un enfant ?

Non, il **n'**a **pas** d'enfant.

Non, il a deux enfants.

Vous prenez le train ?

Non, nous **ne** prenons **pas** le train.

Non, nous prenons la voiture.

un, une, des négation → ne.....pas de (d')

Tu veux **une** pomme ?

Non, je **ne** veux **pas de** pomme.

Est-ce qu'il veut **un** ballon ?

Non, il **ne** veut **pas de** ballon.

Vous voulez **des** livres ?

Non, nous **ne** voulons **pas de** livres.

du, de la, de l', des négation → ne .....pas de (d')

Vous voulez **du** pain ?

Non, je **ne** veux **pas de** pain.

Elle veut **de la** viande ?

Non, elle **ne** veut **pas de** viande.

Tu veux **des** pommes frites ?

Non, je **ne** veux **pas de** pommes frites.

Attention !

il y a ----->	il n'y a pas
c'est ----->	ce n'est pas
ce sont ----->	ce ne sont pas

Exercices.I - Transformez les phrases suivantes à la forme négative :-

1 – Je veux un stylo.

.....

2 – Il a un journal.

.....

3 – Nous avons un enfant.

.....

4 – Elle achète de l'huile.

.....

5 – Il mange du pain.

.....

6 – Elle achète de la viande.

.....

7 – Nous prenons des gâteaux.

.....

II – Répondez :-

1 – Est-ce que tu emmènes tes enfants à l'école ?

Oui, .....

Non, .....

2 – Est-ce que vous faites vos devoirs ?

Oui, .....

Non, .....

3 – Est-ce qu'il respecte son professeur ?

Oui, .....

Non, .....

4 – Est-ce que vous voulez du sel dans votre soupe ?

Oui, .....

Non, .....



## 10 – L’infinitif après un autre verbe



J'aime jouer



Ton fils doit écouter le professeur



Elle préfère voyager



Ils veulent partir



Il aime cuisiner

Il doit respecter ses parents.

Elle peut aller à l'école seule.

Elles veulent chanter.

Nous préférons manger maintenant.

Vous pouvez aller au théâtre.

Elle aime écouter la radio.

J'aime regarder la télévision.

“Quand deux verbes se suivent, le deuxième se met à l’infinitif”

### Attention !

Verbe falloir : - (impersonnel) = il faut

Il faut écouter le professeur.

Il faut aller à l'université.

Il faut être en bonne santé.

### Exercice

I – Faites des phrases avec : -

1 – « aimer + travailler »

.....

2 – « vouloir + manger »

.....

3 – « falloir + respecter »

.....

## Test 2

### I - Conjuguez :-

Partir	Aller	Choisir

### II - Trouvez la forme verbale convenable :-

- |   |              |
|---|--------------|
| 1 – Ils .....partir ce soir.                      | (devoir)     |
| 2 – Il .....dormir.                               | ( falloir)   |
| 3 – Nous..... une composition.                    | (écrire)     |
| 4 – Vous .....un cadeau.                          | (choisir)    |
| 5 – Tu dois .....un médecin.                      | (consulter)  |
| 6 – J'.....les fleurs.                            | (aimer)      |
| 7 – Elles .....rester seules.                     | (préférer)   |
| 8 – Nous .....sortir.                             | (pouvoir)    |
| 9 – Vous .....à quelle heure ?                    | (venir)      |
| 10 – Elle .....sa maison.                         | (décrire)    |
| 11 – Ils .....                                    | (danser)     |
| 12 – Nous ..... un appartement à Londres.         | (avoir)      |
| 13 – Tu ..... journaliste.                        | (être)       |
| 14 – Il ..... Michel.                             | (s'appeler)  |
| 15 – Qu'est-ce qu'ils .....?                      | (faire)      |
| 16 – Ils .....aujourd'hui.                        | (partir)     |
| 17 – Vous .....ce soir.                           | (sortir)     |
| 18 – Nous .....à l'université.                    | (aller)      |
| 19 – Tu .....le devoir.                           | (finir)      |
| 20 – Vous ..... à l'examen.                       | (réussir)    |
| 21 – Nous ..... à huit heures.                    | (dormir)     |
| 22 – Qu'est-ce qu'il vous.....?                   | (dire)       |
| 23 – Paul ..... sa voiture.                       | (conduire)   |
| 24 – Je ..... cet homme.                          | (haïr)       |
| 25 – Elle ..... ses gants.                        | (mettre)     |
| 26 – Louis et André ..... la bouteille.           | (remplir)    |
| 27 – Vous ..... le chien.                         | (nourrir)    |
| 28 – Les ingénieurs ..... un pont sur la rivière. | (construire) |
| 29 – Il ..... le bruit des enfants.               | (entendre)   |
| 30 – Pierre .....des dents.                       | (souffrir)   |



- |                        |                            |               |
|------------------------|----------------------------|---------------|
| 31 – Le chat .....     | dans le jardin.            | (disparaître) |
| 32 – Tu .....          | bien le quartier.          | (connaître)   |
| 33 – Vous devez.....   | les invités.               | (attendre)    |
| 34 – Le douanier ..... | les voyageurs.             | (interroger)  |
| 35 – Nous .....        | une voiture.               | (acheter)     |
| 36 – Je .....          | la leçon.                  | (commencer)   |
| 37 – Ils .....         | l'arrivée du train.        | (annoncer)    |
| 38 – J' .....          | à ma mère un joli cadeau.  | (offrir)      |
| 39 – Tu .....          | bien ce poème.             | (lire)        |
| 40 – Nous .....        | une vieille maison.        | (détruire)    |
| 41 – Tu .....          | beaucoup.                  | (rire)        |
| 42 – La caissière..... | la monnaie.                | (rendre)      |
| 43 – Vous .....        | la ville.                  | (découvrir)   |
| 44 – L'interprète..... | le discours du président.  | (traduire)    |
| 45 – Elle peut.....    | aujourd'hui.               | (venir)       |
| 46 – Vous .....        | toujours le métro à Paris. | (prendre)     |

III - Retrouver la phrase et conjuguez ensuite le verbe : -

1 – corriger / les / professeur / le / examens /

2 – s'appeler / je / François /

3 – travailler / où / vous / est-ce que / ?/

4 – étudiants / du / Saoud / ils / à / Roi / l'université / être /

5 – théâtre / je / aujourd'hui / aller / au /

6 – à / ils / maison / avoir / une / Nice / grande /

IV - Complétez avec : -

*un – une – des – le – la – les – du – de la – de l' – au –  
à la – aux – à l' – à – de*

- 1 – C'est ..... oiseau.
- 2 – J'aime ..... enfant ..... Sara.
- 3 – C'est .....enveloppe.
- 4 – Il reçoit ..... cadeau.
- 5 – Elle prend ..... café.
- 6 – Ce sont ..... livres ..... directrice.
- 7 – C'est .....secrétaire ..... Philippe.
- 8 – C'est ..... crayon.

- 9 – Je prends .....train ..... Paris.
- 10 – L'étudiant pose .....question.
- 11 – C'est ..... maison ..... dentiste.
- 12 – C'est ..... lampe.
- 13 – C'est ..... maison ..... directeur.
- 14 – C'est ..... professeur.
- 15 – Ce sont ..... pommes.
- 16 – C'est ..... Françoise.
- 17 – Nous sommes .....bureau.
- 18 – Elle a ..... chien.
- 19 – Il a .... sœur.
- 20 – Je mange ..... croissant.
- 21 – C'est ..... fleur.
- 22 – C'est ..... école ..... enfants.
- 23 – .....chat de Pierre joue dans le jardin.
- 24 – Où sont..... jouets .....Saoud ?
- 25 – Je vais..... gare.
- 26 – C'est ..... porte .....maison.
- 27 – ..... enfants ..... Françoise sont .....école.
- 28 – Elle aime ..... rues ..... Paris.
- 29 – Vous habitez ..... Lyon.
- 30 – Il est .....université.

V - Complétez avec le verbe convenable : -

*Posséder - acheter - être - manger - prononcer - avoir - voyager.*

- 1 – Nous ..... ensemble.
- 2 – Ils ..... un petit appartement.
- 3 – Vous .....bien le français.
- 4 – Je ..... un cadeau.
- 5 – Tu ..... des gâteaux.
- 6 – Nous ..... à l'université.
- 7 – Elle ..... une belle robe.

VI – Complétez avec l'adjectif démonstratif qui convient : -

- 1 – ..... mur est jaune.
- 2 – .....cravate est marron.
- 3 – ..... garçon est très beau.
- 4 – ..... pantalons sont noirs.
- 5 – .....hôtel est confortable.
- 6 – .....après-midi, je veux choisir un cadeau pour .....fille.
- 7 – .....fleur est rouge.
- 8 – Elle travaille avec .....femmes.



9 – .....homme est poli.

10 – Je viens.....soir.

VII - Complétez avec un adjectif possessif :-

1 – Ils viennent ici. C'est ..... café préféré.

2 – Nous écoutons ..... professeur.

3 – Françoise, n'oublie pas ..... chapeau.

4 – Ecris le nom de ..... parents et ..... adresse.

5 – Je déteste rester dans ..... appartement le soir.

6 – Monsieur, ..... chiens sont grands mais ..... chat est petit.

7 – Il aime ..... père, ..... mère et ..... frères.

8 – Tu prends ..... voiture aujourd'hui ?

9 – Il fait froid, je mets ..... manteau et ..... gants.

10 – Ils doivent partir avec ..... filles.

11 – Nous cherchons ..... livres.

VIII – Mettez au pluriel :-

1 – Je joue avec mon fils.

.....

2 – Cet appartement est grand.

.....

3 – Tu veux du biscuit ?

.....

4 – Il doit écrire à son ami.

.....

IX – Répondez :-

1 – Est-ce que vous faites du ski ? (non)

.....

2 – Qu'est-ce que vous faites ?

.....(pianiste)

.....(cuisiner)

3 – Qu'est-ce qu'il y a sur la table ? (cahier de Pierre)

.....

4 – Qu'est-ce qu'il y a dans l'armoire ? (vêtements)

.....

5 – Mangez-vous du fromage ? (non)

.....

## Dossier III

1 – Le futur proche

Je **vais** **aller** au marché tout à l'heure.

Vous **allez** **manger** dans cinq minutes.

Le train **va** **partir**.

Nous **allons** **voir** un film après-demain.

Ils **vont** **répondre** à la lettre de Jean demain.

Tu **vas** **venir** ce soir ?

Elle **va** **écrire** une lettre à Philippe.

*Le futur proche = verbe aller (au présent) + l'infinitif d'un autre verbe.*

Attention !

يدل المستقبل القريب على حدث سيقع بعد فترة وجيزة

## Exercice

I - Mettez les verbes au futur proche :-

1 – Je monte dans l'avion.

.....

2 – Ils ferment le magasin.

.....

3 – Vous comprenez.

.....

4 – Marie reste deux ans en France.

.....

5 – Vous passez la soirée à l'opéra.

.....

6 – Nous prenons le train de sept heures.

.....

7 – Les enfants montent en auto.

.....

8 – J'envoie la lettre par la poste.

.....

9 – Les invités arrivent.

.....

10 – Ils vont au cinéma.

.....

11 – Je finis mes devoirs.

.....



## 2 – Le passé récent (proche)

Le train **vient de** partir.  
 Elle **vient d'**écouter un concert de Bach.  
 Ils **viennent d'**avoir un enfant.  
 Le film **vient de** finir.

*Le passé proche = verbe venir (au présent) + de + l'infinitif d'un autre verbe*

### Attention !

يدل الماضي الحديث على حدث وقع منذ فترة وجيزة.

### Exercice

#### I - Mettez les verbes au passé proche :-

- 1 – J'apprends la nouvelle.  
.....
- 2 – Le médecin arrive.  
.....
- 3 – Ils achètent une voiture.  
.....
- 4 – Le grand- père de Sébastien sort de l'hôpital.  
.....
- 5 – Il prend le train.  
.....
- 6 – Nous regardons un film à la télévision.  
.....
- 7 – Ils font le devoir.  
.....
- 8 – Vous allumez la radio.  
.....
- 9 – Je reçois un cadeau.  
.....
- 10 – Tu joues au football.  
.....
- 11 – Il lit le journal.  
.....

### 3 – Le présent continu

L'action se situe dans le présent et elle se poursuit :-

Ils **sont** en train de travailler.

Elle **est** en train de jouer.

Je **suis** en train de manger.

Nous **sommes** en train d'écouter la radio.

*Le présent continu = être au présent + en train de + infinitif*

#### Attention !

يبدل المضارع المستمر على أن الحدث مازال مستمرا.

#### Exercices

##### I – Mettez les verbes au présent continu : -

1 – Ils jouent dans la rue.

.....

2 – Je mange des gâteaux.

.....

3 – Ludovic lit un livre.

.....

4 – Nous finissons notre travail.

.....

##### II – Suivez l'exemple : -

Je **veux manger** une pomme.

Je **vais manger** une pomme.

Je **viens de manger** une pomme.

Je **suis en train de manger** une pomme.

Tu veux faire tes devoirs.	.....
.....	.....
.....	Vous .....
.....	.....
Il/elle .....	.....
.....	.....
.....	Ils/elles .....
.....	.....
Nous.....	.....
.....	.....



#### 4 – Pourquoi ----- > Parce que Pour

Pourquoi ----- > Parce que

**Pourquoi** vous restez à la maison ?

Nous restons à la maison **parce que nous sommes** malades.

**Pourquoi** ils ne vont pas au cinéma ?

Ils ne vont pas au cinéma **parce qu'ils aiment** la télé.

**Pourquoi** tu vas au restaurant ?

Je vais au restaurant **parce que j'aime** manger.

Pour

Elle prend la voiture **pour emmener** Pierre à l'école.

Ils prennent le train **pour aller** à Paris.

L'étudiant va au café **pour rencontrer** ses amis.

Attention !

Après **pour** le verbe se met à l'infinitif.

Exercices.

I - Formez une seule phrase en utilisant " Pour "

1 – Brigitte prend la voiture. Elle emmène Ludovic à l'école.

.....

2 – Nous allons au café. Nous rencontrons des amis.

.....

3 – Ils prennent le métro. Ils vont au bureau.

.....

4 – J'étudie mes leçons. Je réussis à l'examen.

.....

II - Répondez

1 – Pourquoi vous sortez ? ( aller - Marie )

.....

2 – Pourquoi il va chez le médecin ? ( malade )

.....

3 – Pourquoi tu prends ta valise ? ( partir - 7 heures )

.....

4 – Pourquoi sort-elle ? ( devoir - acheter - cahiers )

.....

## 5 – Le nom complément d'objet (المفعول به)

Un nom est complément d'objet quand il indique la personne ou la chose sur qui se fait l'action exprimée par le verbe :

Ex :

Je répare ma **bicyclette**.  
أصلح دراجتي

(ma bicyclette) = complément d'objet de « répare »

### Place du complément d'objet.

Le nom complément d'objet se place régulièrement après le verbe :

Je vais terminer la **lecture** de ce livre.  
سوف أنتهي (سأنتهي) من قراءة هذا الكتاب

Dans les phrases interrogatives ou exclamatives, le complément d'objet peut se trouver avant le verbe si la question porte sur l'objet :

Quels **livres** préférez-vous?

أي الكتب تفضل ؟

### A) Le complément d'objet direct

Le complément d'objet direct, qui est construit sans prépositions.

Ex :

Je ferme **la fenêtre**.  
أغلق النافذة

(**la fenêtre**) = complément d'objet direct de « ferme »

### B) Le complément d'objet indirect

Le complément d'objet indirect, qui est introduit par les prépositions « à » ou « de ».

Ex :

Je parle **à** mes étudiantes.  
أتحدث إلى طالباتي

(mes étudiantes) = complément d'objet indirect de « parle ».



Remarque :

L'usage seul permet de connaître les verbes qui se construisent avec préposition.

**Attention !**

يجب الانتباه إلى أنه لا يوجد في اللغة العربية سوى المفعول به، أما اللغة الفرنسية فيوجد بها المفعول به المباشر و المفعول به غير المباشر.

**Exercices**I – Soulignez le complément d'objet et dites s'il est direct ou indirect :-

1 – Je ferme la porte.

.....

2 – Ils parlent à leur mère.

.....

3 – Ahmad écrit une lettre à son ami.

.....

4 – Vous conduisez votre voiture.

.....

5 – Il salue son père.

.....

6 – Tu téléphones à Sara.

.....

7 – Ali achète des livres.

.....

8 – Nous envoyons une lettre à notre oncle.

.....

9 – Le professeur donne les cahiers aux étudiantes.

.....

10 – Il fait ses devoirs.

.....

11 – Il dit bonjour à sa mère.

.....

12 – L'ingénieur construit la maison de son frère.

.....

II – Faites des phrases avec :-

1 – (un complément d'objet direct)

.....

2 – (un complément d'objet indirect)

.....

## 6 – Le pronom personnel (sujet, tonique)

### A) Le pronom personnel { sujet }

<b>Je</b> suis étudiant(e).	<b>Nous</b> avons un chat.
<b>Tu</b> restes à la maison.	<b>Vous</b> travaillez bien.
<b>Il</b> est au bureau.	<b>Ils</b> prennent le train.
<b>Elle</b> dort à huit heures.	<b>Elles</b> chantent.

On = pronom personnel indéfini (= nous).

On est content.

On écoute la radio.

On ne chante pas à l'école.

“ Vous “ de politesse.

Vous êtes satisfait ?

Monsieur (Madame, Mademoiselle), vous vous appelez comment?

### B) Le pronom personnel accentué (tonique).

<b>Moi</b> , je suis dentiste.	<b>Nous</b> , nous sommes journalistes.
<b>Toi</b> , tu travailles.	<b>Vous</b> , vous avez une voiture.
<b>Lui</b> , il est aviateur.	<b>Eux</b> , ils mangent.
<b>Elle</b> , elle boit un café.	<b>Elles</b> , elles sont seules.

### Après une préposition.

« chez – avec – à »

Je vais chez <u>Françoise</u> .	Je vais chez <b>elle</b> .
Je vais chez <u>François</u> .	Je vais chez <b>lui</b> .
Elle dessine avec <u>le professeur</u> .	Elle dessine avec <b>lui</b> .
Le livre est à <u>Pierre</u> .	Le livre est à <b>lui</b> .
Il chante avec <u>les enfants</u> .	Il chante avec <b>eux</b> .



### C'est à qui ?

Le vélo est à moi	----->	C'est mon vélo
Le vélo est à toi	----->	C'est ton vélo
Le vélo est à lui	----->	C'est son vélo
Le vélo est à elle	----->	C'est son vélo
Le vélo est à nous	----->	C'est notre vélo
Le vélo est à vous	----->	C'est votre vélo
Le vélo est à eux	----->	C'est leur vélo
Le vélo est à elles	----->	C'est leur vélo

### Exercices

#### I – Remplacez le sujet par un pronom personnel sujet : -

1 – Pierre aime ses parents.

.....

2 – Françoise et Marie parlent ensemble.

.....

3 – Hélène est française.

.....

4 – Sophie et Marie travaillent à l'université.

.....

5 – Les enfants sont très gentils.

.....

6 – Le directeur est sévère.

.....

#### II - Complétez avec un pronom personnel sujet ou tonique :-

1 – J'ai un chien. Je joue avec .....

2 – .....sommes à la poste.

3 – ....., je regarde la télévision.

4 – Monsieur, ce stylo est à .....

5 – On va au cinéma. Tu viens avec ...

6 – Marie est une amie. Je vais chez .....

7 – ....., ils écoutent la radio.

8 – Tu sors ? Je viens avec .....

9 – ....., ..... sont japonaises.

10 – ....., ..... sont étudiants.

11 – ..... est avocate.

12 – .....sont couturières.

13 – Connaissez- .....cette chanson ?

## 7 – Le pronom personnel { complément d'objet direct }

me, te, le, la, nous, vous, les

Jacques attend Ludovic.

Il l'attend.

J'aime les enfants.

Je les aime.

Il prend le métro.

Il le prend.

Il ramène Brigitte.

Il la ramène.

Elle emmène Pierre et Sophie.

Elle les emmène.

Est-ce que tu veux jouer avec moi ?

Oui, je veux jouer avec toi.

Non, je ne veux pas jouer avec toi.

Où est-ce que tu m'emmènes ?

Je t'emmène au cinéma.

Est-ce que vous voulez nous rencontrer ce soir ?

Oui, nous voulons vous rencontrer ce soir.

Non, nous ne voulons pas vous rencontrer ce soir.

### Exercice

I - Complétez avec le pronom personnel qui convient :-

1 – Madame, ..... êtes chez ..... à quelle heure ?

2 – Ma sœur est très gentille. Je ..... aime beaucoup.

3 – Ils sont ici. Le directeur veut ..... voir.

4 – Elle sort avec ....., mais tu ..... ramènes chez ..... après.

5 – Les enfants sont malades. Je reste avec .....

6 – Nous sortons. Tu viens avec .....

7 – ....., je dessine.

8 – Tu vois Roger ? Oui, je ..... vois.

9 – Madame, je ..... reçois à six heures.

10 – ..... emmène les enfants avec nous.

11 – ....., ils sont médecins.

12 – ..... travaille à l'université ?



## 8 – Le pronom personnel { complément d'objet indirect }

me, te, **lui**, nous, vous, **leur**

Il parle **à** Marie.  
Il offre des fleurs **à** Sophie.  
Il dit bonjour **à** ses amis.

Avec les verbes qui se construisent avec « **à** » + nom de personne, on utilise « **lui** » ou « **leur** ».

Je téléphone **à** **Pierre**.  
Je **lui** téléphone.  
Je téléphone **à** **Marie**.  
Je **lui** téléphone.  
Je téléphone **à** mes **amies**.  
Je **leur** téléphone.  
Je téléphone **à** mes **cousins**.  
Je **leur** téléphone.

### *Remarque !*

Beaucoup de verbe de communication se construisent avec « **à** » :-

Parler <b>à</b>	Téléphoner <b>à</b>	Dire <b>à</b>	Donner <b>à</b>
Ecrire <b>à</b>	Répondre <b>à</b>	Envoyer <b>à</b>	Offrir <b>à</b>

### Apprenez à traduire :-

Le pronom personnel tient la place du nom.

Il peut être sujet :

Je vais à la maison = أذهب إلى البيت

Nous aimons nos parents = نحب والدينا

Il peut être accentué (apposition)

Toi, tu commandes, **moi**, j'obéis = أنت تأمر و أنا أطيع

Il peut être complément d'objet direct :

Je t'emmène avec moi = اصطحبك معي

Je les emmène avec moi = اصطحبهم معي

Ou complément indirect :

Je **lui** écris = أكتب له

Je **leur** écris = أكتب لهم

Attention !

Tonique	Sujet	Complément d'objet direct	Complément d'objet indirect
moi	je	me	me
toi	tu	te	te
lui	il	le	lui
elle	elle	la	lui
nous	nous	nous	nous
vous	vous	vous	vous
eux	ils	les	leur
elles	elles	les	leur

Exercices.I – Remplacez le complément d'objet par un pronom : -

1 – Elle appelle ses enfants.

.....

2 – Je parle au professeur.

.....

3 – Elle téléphone à ses parents.

.....

4 – Nous ramenons Philippe de l'école?

.....

II - Répondez en remplaçant le complément d'objet par un pronom : -

1 – Vous répondez vite à vos clients ?

Oui, .....

2 – Vous regardez la télévision ?

Non, .....

3 – Est-ce qu'il écrit souvent à son ami ?

Oui, .....

4 – Est-ce que vous cherchez votre fils. ?

Oui, .....

Non, .....

5 – Est-ce que vous emmenez Pierre avec vous ?

Oui, .....

Non, .....



## 9 – L'impératif

Pierre, ferme ton livre, fais la dictée et écris correctement.  
 Vous m'attendez là, soyez sages, je reviens tout de suite.  
 Vincent, choisis le film.

**Sortez** (ordre) = اخرجوا  
**Veillez** vous asseoir (invitation) = تفضلوا بالجلوس

### Sens général.

L'impératif exprime un ordre ou une défense :-

**Ouvrez** vos livres.  
 Ne **parlez** pas.

### Valeurs des temps de l'impératif.

\*L'impératif présent exprime un ordre ou une défense portant sur le présent ou l'avenir.

Ex :

**Ecoute**, on entend des pas dans le jardin.  
 Ne **viens** pas mardi, téléphone-moi.

Ex : -

**Soyez** levés demain avant huit heures.

### Pour les verbes du 1<sup>er</sup> groupe :-

regarder	regarde	regardons	regardez
travailler	travaille	travaillons	travaillez
chercher	cherche	cherchons	cherchez
chanter	chante	chantons	chantez
fermer	ferme	fermons	fermez

### Verbe être et avoir

être	sois	soyons	soyez
avoir	aie	ayons	ayez

### Les verbes du deuxième groupe :-

finir	finis	finissons	finissez
choisir	choisis	choisissons	choisissez
réussir	réussis	réussissons	réussissez

### Les verbes du troisième groupe :-

aller	va	allons	allez
apprendre	apprends	apprenons	apprenez
attendre	attends	attendons	attendez
boire	bois	buvons	buvez
construire	construis	construisons	construisez
décrire	décris	décrivons	décrivez
dire	dis	disons	dites
dormir	dors	dormons	dormez
écrire	écris	écrivons	écrivez
faire	fais	faisons	faites
falloir	pas d'impératif		
lire	lis	lisons	lisez
mettre	mets	mettons	mettez
offrir	offre	offrons	offrez
ouvrir	ouvre	ouvrons	ouvrez
paraître	paraît	paraissions	paraissent
partir	pars	partons	partez
permettre	permets	permettons	permettez
pouvoir	pas d'impératif		
prendre	prends	prenons	prenez
recevoir	reçois	recevons	recevez
rendre	rends	rendons	rendez
répondre	réponds	répondons	répondez
rire	ris	rions	riez
sortir	sors	sortons	sortez
sourire	souris	sourions	souriez
tenir	tiens	tenons	tenez
venir	viens	venons	venez



## Exercices

### I - Mettez les verbes à l'impératif :-

1 – Pierre et Marie, ..... la vérité.

(dire)

2 – Nous devons acheter des cadeaux . ..... au magasin,  
..... un parfum pour maman et ..... une cravate pour  
papa.

(aller -choisir - prendre)

3 – Vous voulez vivre à Paris ? ..... un appartement et  
..... un travail.

(chercher -trouver)

4 – Nous avons un rendez-vous à huit heures. .... à la maison à  
sept heures et demie.

(être)

5 – Tu veux réussir à l'examen ? ..... tes devoirs et ..... de  
bonnes notes.

(faire – avoir)

### II – Donnez des conseils en utilisant l'impératif : -

1 – Vous devez respecter vos parents.

.....

2 – Nous devons ajouter de l'eau dans le radiateur.

.....

3 – Tu dois étudier tes leçons.

.....

4 – Vous devez manger de la viande.

.....

5 – Nous devons réussir.

.....

6 – Tu dois dormir tôt.

.....

7 – Vous devez aider les pauvres.

.....

8 – Nous devons boire plus d'eau.

.....

### 10 – L'impératif négatif

**Prenez** le bus.  
Ne prenez pas le bus.  
**Parle** lentement.  
Ne parle pas lentement.  
  
Ne soyez pas en retard.  
Ne chante pas à table.  
Ne traverse pas le pont.

#### Exercice :-

##### I – Mettez les phrases suivantes à l'impératif :-

- 1 – Vous ne prenez pas le métro.  
 .....
- 2 – Nous sommes à l'heure.  
 .....
- 3 – Tu n'es pas malade.  
 .....
- 4 – On ne parle pas la bouche pleine.  
 .....
- 5 – Nous avons nos cahiers.  
 .....
- 6 – Vous êtes polis.  
 .....
- 7 – Tu marches tout droit.  
 .....
- 8 – On écoute le professeur.  
 .....
- 9 – Vous ne devez pas manger trop de pain.  
 .....
- 10 – Tu ne dois pas passer ton temps à jouer.  
 .....
- 11 – Nous ne devons pas prendre les rues en sens interdit.  
 .....
- 12 – Vous ne devez pas traverser les voies ferrées.  
 .....
- 13 – Tu ne dois pas oublier de dire "merci".  
 .....
- 14 – Nous devons acheter des produits de bonne qualité.  
 .....



### Test 3

#### I – Trouvez la forme verbale : -

- |  |              |
|--|--------------|
| 1 – Vous .....                             | (réussir)    |
| 2 – Nous ..... un parfum.                  | (choisir)    |
| 3 – Il ..... le professeur.                | (écouter)    |
| 4 – Ils ..... le train.                    | (prendre)    |
| 5 – Les enfants ..... à l'école            | (travailler) |
| 6 – Nous .....                             | (dessiner)   |
| 7 – Ils ..... dans l'avion.                | (monter)     |
| 8 – Il .....étudier                        | (falloir)    |
| 9 – Tu ..... le réservoir ?                | (remplir)    |
| 10 – Paul ..... sa voiture.                | (conduire)   |
| 11 – Ils ..... un immeuble.                | (construire) |
| 12 – Il nous.....très bien.                | (connaître)  |
| 13 – Vous .....la porte.                   | (ouvrir)     |
| 14 – Je .....du café.                      | (boire)      |
| 15 – Tu ..... sortir cet après midi.       | (devoir)     |
| 16 – Il nous.....                          | (parler)     |
| 17 – Je .....avec Michèle.                 | (partir)     |
| 18 – Nous ..... les examens.               | (commencer)  |
| 19 – Vous .....au théâtre.                 | (aller)      |
| 20 – Philippe ..... un chocolat.           | (vouloir)    |
| 21 – Les étudiantes ..... le train.        | (prendre)    |
| 22 – Nous ..... ce soir.                   | (sortir)     |
| 23 – Ils ..... un livre d'histoire.        | (traduire)   |
| 24 – Qu'est-ce <sup>que</sup> vous ..... ? | (faire)      |
| 25 – Les jeunes filles ..... l'escalier.   | (descendre)  |
| 26 – Je ..... mes gants.                   | (mettre)     |
| 27 – Tu ..... bien ?                       | (dormir)     |
| 28 – Louis et André .....                  | (manger)     |
| 29 – J'..... des amis.                     | (attendre)   |
| 30 – Ils ..... un nouveau pays.            | (découvrir)  |
| 31 – Nous ..... beaucoup.                  | (réfléchir)  |
| 32 – Elle ..... lentement.                 | (maigrir)    |
| 33 – Elles ..... leurs devoirs.            | (finir)      |
| 34 – Qu'est-ce qu'ils ..... ?              | (dire)       |
| 35 – Ils vous..... des lettres.            | (écrire)     |
| 36 – Tu peux nous..... la leçon ?          | (expliquer)  |

que  
X

II - Faites des phrases avec :-

1 – « le » (**article défini**)

.....

2 – « le » (**pronom personnel**)

.....

3 – « la » (**article défini**)

.....

4 – « la » (**pronom personnel**)

.....

5 – « les » (**article défini**)

.....

6 – « les » (**pronom personnel**)

.....

7 – « l' » (**article défini**)

.....

8 – « l' » (**pronom personnel**)

.....

III – Faites des phrases avec :-

1 – « moi »

.....

2 – « toi »

.....

3 – « lui » (**pronom tonique**)

.....

4 – « lui » (**pronom complément d'objet indirect**)

.....

5 – « elle » (**pronom tonique**)

.....

6 – « nous » (**pronom tonique**)

.....

7 – « nous » (**pronom complément d'objet direct**)

.....

8 – « nous » (**pronom complément d'objet indirect**)

.....

9 – « vous » (**pronom tonique**)

.....

10 – « vous » (**pronom complément d'objet direct**)

.....

11 – « vous » (**pronom complément d'objet indirect**)

.....



12 – « eux »

.....

13 – « elles » (**pronom tonique**)

.....

14 – « te »

.....

15 – « me »

.....

16 – « leur » (**adjectif possessif**)

.....

17 – « leur » (**pronom complément d'objet indirect**)

.....

IV - Mettez les verbes au futur proche :-

1 – Je participe aux réunions.

.....

2 – Nous sortons de l'école à deux heures.

.....

3 – Vous voyagez en Europe.

.....

4 – Tu es un bon étudiant.

.....

5 – Elle a une bonne note.

.....

V - Mettez les verbes au passé récent :-

1 – Elle part.

.....

2 – Vous avez un enfant.

.....

3 – Ils sortent avec elle.

.....

4 – Nous arrivons à la maison.

.....

5 – Je ferme le magasin.

.....

VI – Mettez les verbes au présent continu :-

1 – Elle fait ses devoirs.

.....

2 – Nous regardons un film à la télévision.

.....

3 – Les enfants entrent dans la classe.

4 – Vous descendez l'escalier.

VII – Complétez : -

Je vais partir	Je viens de partir
Tu	Tu
Il/elle	Il/elle
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils/elles	Ils/elles

VII - Formez une seule phrase en utilisant " Pour "

1 – Je suis à la bibliothèque. Je travaille.

2 – Il va à l'université. Il voit ses collègues.

3 – Nous prenons le train. Nous allons à Nice.

VIII – Répondez en utilisant les pronoms :-

1 – Tu prends le métro à huit heures ?

Oui, .....

Non, .....

2 – Est-ce qu'elle utilise cette machine ?

Oui, .....

Non, .....

3 – Il fait les exercices tout seul ?

Oui, .....

Non, .....

4 – Tu écris à vos parents ?

Oui, .....

5 – Ils parlent à Paul ?

Oui, .....

6 – Est-ce que vous téléphonez souvent à votre mère ?

Oui, .....



7 – Est-ce que vous emmenez les enfants avec vous ?

Non, .....

8 – Est-ce que Marc ressemble beaucoup à sa mère ?

Oui, .....

9 – Est-ce que cet exercice vous paraît difficile ?

Oui, .....

### *IX - Répondez :-*

1 – Qu'est-ce que vous faites ? (dessiner - école)

.....

2 – Qui est-ce ? (employée)

.....

3 – Qui étudie le soir ? (étudiants)

.....

5 – Tu t'appelles comment ?

.....

6 – Il préfère chanter ? (non - travailler)

.....

7 – Monsieur, vous avez quel âge ?

.....

8 – Qu'est-ce que c'est ? (stylo - Pierre)

.....

9 – Qu'est-ce que tu fais ? (étudiant)

.....

10 – Pourquoi vous restez à la maison ? (fatigué)

.....

11 – Elle a un livre ? (non)

.....

12 – Tu as combien d'enfants ? ( 3 )

.....

13 – Vous sortez ? (non - rester - nous)

.....

14 – Où est-ce qu'il t'emmène ? (café)

.....

15 – Pourquoi vous allez chez Françoise ? (vouloir - parler - elle)

.....

16 – Est-ce que tu mets du sucre dans ton café ? (non)

.....

17 – Pourquoi prend-il son stylo ? (vouloir - écrire - lettre)

.....

18 – Pourquoi téléphones-tu à tes parents ? (aller – eux)

19 – Pourquoi vous étudiez vos leçons ? (réussir)

20 – Avec qui tu travailles ? (professeur)

21 – Qu'est-ce que c'est ? (avion)

22 – Où est-ce qu'elle va ? (pharmacie)

23 – Qu'est-ce qu'il y a dans le vase ? (fleurs)

24 – Qu'est-ce qu'il y sur le bureau ? (papiers)

25 – Voulez-vous travailler avec nous ?

Oui, nous.

Non, nous.

X – Retrouvez la structure de la phrase :-

1 – robe / veux / je / une / fête / pour / acheter / la /

2 – vient / père / de / arriver / notre /

3 – le/ prenons/ à/ heures/ train/ de/ six/ nous/ Paris.

4 – chaque jour/ heures/ de/ ils/ huit/ quatre/ à/ travaillent/ heures.

5 – la/ est/ gentille/ est/ mais/ le/ directrice/ sévère/ directeur.

6 – travaillent / Marie / à l' / Sophie / université / et /

XI - Mettez au pluriel :-

1 – Lui, il m'attend à sept heures.

2 – Je n'ai pas de chien.

3 – C'est un crayon.

4 – Le professeur parle à l'étudiant.



5 – Ce meuble est moderne.

6 – Il travaille avec cet homme.

7 – Elle me regarde.

8 – Je viens te voir avec mon fils.

9 – Ce soir, tu m'attends.

10 – Elle part avec son amie.

11 – Je sors avec mes enfants.

12 – C'est le chien du dentiste.

### XII – Mettez à la forme négative

1 – Elle a un travail.

2 – Il y a un cinéma ici.

3 – Il mange de la pastèque.

4 – Elle a des amies.

5 – Je dois partir.

6 – Ce sont mes amis.

7 – C'est le chien de Nicolas.

8 – Nous voulons des fraises.

### XIII - Complétez avec l'adjectif démonstratif qui convient :-

1 – ..... hommes sont sévères.

2 – .....question est difficile ?

3 – ..... appartement est moderne.

4 – Elle préfère porter la robe rouge ..... soir.

5 – .....table est ronde.

XIV – Complétez avec un adjectif possessif :-

- 1 – Elle travaille avec ..... frère et .....sœur.
- 2 – Vous cherchez ..... voiture ?
- 3 – Ils aiment rester dans .....bureau.
- 4 – Sophie, où est ..... cahier et ..... livres ?
- 5 – Nous cherchons ..... professeur.
- 6 – Je préfère jouer avec ..... enfant.

XV - Complétez avec le pronom personnel qui convient :-

- 1 – Ludovic est un ami. Je vais chez .....
- 2 – Tu vois les enfants ? Oui, je ..... vois.
- 3 – ....., ..... suis étudiante.
- 4 – Françoise est une amie, je ..... parle souvent.
- 5 – Il cherche les enfants pour jouer avec .....
- 6 – ....., ..... est française.
- 7 – Ces filles sont très gentilles, je préfère rester avec .....

XVI – Complétez avec :-

« le, la, les, l', un, une, des, au, aux, à la, à, à l', de, de la, de l', du »

- 1 – J'aime .....chiens .....Pierre.
- 2 – C'est ..... feuille.
- 3 – C'est .....clé .....chirurgien.
- 4 – Il habite .....Londres.
- 5 – Je vais ..... marché.
- 6 – Il parle ..... étudiants.
- 7 – Elle est ..... gare.
- 8 – Ce sont .....cahiers .....secrétaire.
- 9 – Elle joue avec ..... chats.
- 10 – C'est ..... sac.
- 11 – Tu vas ..... Paris.
- 12 – Je chante .....école.
- 13 – La femme ..... directeur est ..... bureau.
- 14 – C'est ..... livre ..... l'enfant.
- 15 – C'est ..... chaise.
- 16 – Je ne mets pas ..... sel dans ma soupe.
- 17 – ..... chambre ..... enfants est propre.

XVII – Trouvez les verbes qui manquent :-

- 1 – Je ..... anglais.
- 2 – Il ..... la télévision.



- 3 – Nous ..... la radio.
- 4 – Vous ..... dans une banque.
- 5 – Elles ..... le cinéma et la musique.
- 6 – Le train ..... de partir.
- 7 – Nous ..... finir nos études.

XVIII – Choisissez la bonne réponse :-

- 1 – Eric est dans le jardin avec .....sœur.  
( sa - son - ses )
- 2 – Où sont Charles et Michel ?  
Ils ..... il y a deux minutes .  
( sortent - vont sortir - viennent de sortir )
- 3 – Excuse-moi, je..... en retard.  
( ai - suis )
- 4 – Je vais .....opéra.  
( au – de- à l’ )
- 5 – Nous sommes .....bureau.  
(à la – au – du)
- 6 – C’est ..... stylo ..... directeur.  
(la – une – le)  
( de – de la – du)
- 7 – ..... matin, je suis malade, je reste ..... maison.  
( cette – ce – cet )  
(aux – au – à la )
- 8 – Prends ce cadeau, il est pour .....  
(moi – vous – toi )
- 9 – Voulez-..... attendre ici ?  
(tu – ils – vous)
- 10 – Après-demain, tu .....à travailler à huit heures.  
(dois commencer – vas commencer – commence)
- 11 – Vous voulez dîner ..... nous ?  
( à – sur – chez )

- 12 – Est-ce que vous voulez.....un café ?  
*(manger – prendre – inviter )*
- 13 – Non, je ne veux pas.....fleurs.  
*(de – du – des )*
- 14 – ..... voitures sont confortables.  
*( ce – ces – cette )*
- 15 – Ludovic, mets ..... manteau. Il fait froid.  
*(ta – ton – tes)*
- 16 – Nous préférons rester dans .....chambre.  
*(nos –mes– notre )*
- 17 – .....sort ce soir.  
*(nous – lui – on)*
- 18 – Il ..... parle souvent.  
*(leur – leurs – le)*
- 19 – Je travaille .....mes étudiantes.  
*(à – aux – avec)*
- 20 – Il nous emmène avec .....  
*(le – lui – toi)*

XIX – Mettez les phrases à l'impératif : -

- 1 – Tu dois parler doucement.  
 .....
- 2 – Vous devez participer à la réunion.  
 .....
- 3 – Nous ne devons pas marcher trop vite.  
 .....
- 4 – Vous ne devez pas avoir peur.  
 .....
- 5 – Tu dois travailler.  
 .....
- 6 – Vous devez être sérieux.  
 .....



## ***Bibliographie***

- BLACHERE (R),  
GAUDE FROY DEMOMBYNES (M)** - *Grammaire de l'arabe classique*, Paris, Maisonneuve & Larose, 1975.
- BLACHERE (R )** - *Eléments de l'arabe classique*, Paris, Editions Maisonneuve-Larose, 1998.
- GREVISSE (Maurice)** - *Le bon usage*, Grammaire française, Refondue par André Goosse, Duculot, Paris, 1993.  
- *Précis de grammaire française*, Duculot, Paris, 1969.
- HAMON (Albert)** - *Grammaire*, Paris, Hachette, 1993.
- KOULOUGHLI (D.E.)** - *Grammaire de l'arabe d'aujourd'hui*, Angleterre, Pocket – Langues pour Tous, ISBN. 1994.
- NEYRENEUF (Michel),  
AL-HAKKAK (Ghalib)** - *Grammaire active de l'arabe*, France, Librairie Générale Française, 1998.
- SIREJOLS (Évelyne),  
TEMPESTA (Giovanna)** - *Grammaire, 450 nouveaux exercices*, CLE, 1996.
- GRÉGOIRE (Maïa)** - *Grammaire progressive du Français*, CLE, 1997.
- BADY.J, GREAVES.I,  
PETETIN.A** - *Grammaire, exerçons-nous*, Hachette, 1990.