

بسم الله الرحمن الرحيم
تقييم الورقة البحثية/العروض (تقسيم الدرجة حسب البحث)

معايير التقييم	ممتاز 10	جيد جدا 8—9 أو أقل	جيد 6-7 أو أقل	ضعيف 5 أو أقل
الغلاف	<ul style="list-style-type: none"> ○ كافة البيانات: - اسم الجامعة- القسم الكلية. - العنوان. ○ اسم: أستاذة المادة- الطالبية/ات- العام الدراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بعض البيانات: - العنوان. ○ اسم: أستاذة المادة- الطالبية/ات- المادة- الشعبة اليوم- العام الدراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بعض البيانات: - العنوان. ○ اسم: أستاذة المادة- الطالبية/ات- المادة- الشعبة اليوم- 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بعض البيانات: - العنوان. ○ اسم: أستاذة المادة- الطالبية/ات- المادة-
خطة البحث: اتباع معايير البحث العلمي.	<ul style="list-style-type: none"> ○ المقدمة (من العام للخاص). ○ سهلة المتابعة. ○ عرض المعلومات بشكل منظم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ منظم. ○ لا يمكن متابعة المعلومات. ○ يمكن متابعة المعلومات نوعا ما. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ منظم ولكن لا يلتفت الانتباه. ○ صعوبة الربط بين المعلومات السابقة والتالية. ○ يمكن متابعته بصعوبة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التنظيم قليل أو معدوم. ○ يصعب متابعته. ○ لا يمكن متابعته
العرض	<ul style="list-style-type: none"> ○ الإعداد المسبق الجيد للعرض. ○ وضوح الصوت. ○ توزيع الأدوار الجيد والعادل. ○ الأنشطة المثيرة للتفاعل والحماس. ○ إجابة الاستفسارات. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الإعداد المسبق الجيد للعرض. ○ وضوح الصوت. ○ توزيع الأدوار الجيد والعادل. ○ وجود الأنشطة. ○ إجابة الاستفسارات. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الإعداد المسبق الجيد للعرض. ○ وضوح الصوت. ○ لا يوجد توزيع الأدوار متناسب. ○ لا يوجد أنشطة. ○ إجابة الاستفسارات ضعيفة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ لا يوجد إعداد مسبق للعرض. ○ الصوت غير واضح. ○ قامت طالبة واحدة فقط بالعرض. ○ لا يوجد الأنشطة. ○ لا يوجد إجابة الاستفسارات.
تقييم المحتوى	<ul style="list-style-type: none"> ○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة. ○ تسلسل المعلومات وتنظيمها. ○ تحليل المعلومات المنطقي ○ ربط المعلومات. ○ التعليق العلمي على المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة. ○ تسلسل المعلومات وتنظيمها. ○ تحليل المعلومات المنطقي ○ ربط المعلومات. ○ التعليق العلمي على المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة. ○ تسلسل بعض المعلومات وتنظيمها. ○ تحليل بعض المعلومات المنطقي ○ ربط المعلومات. ○ التعليق العلمي على المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ معلومات غير علمية. ○ لا يوجد تنظيم وتسلسل ○ لا يوجد تحليل. ○ النقل من الانترنت.
إدارة الوقت	<ul style="list-style-type: none"> ○ الأداء في الوقت المخصص والمحدد. ○ مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة حسب أهميتها. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الأداء في الوقت المخصص والمحدد نوعا ما. ○ مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة نوعا ما. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تجاوز الوقت المخصص والمحدد. ○ عدم مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تجاوز الوقت المخصص والمحدد بدرجة كبيرة. ○ عرض جميع المعلومات بدون مراعاة لأهميتها.
التسليم	<ul style="list-style-type: none"> ○ تم في التاريخ المحدد. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تم في التاريخ المحدد. ○ تم تسليم نسخة ورقية والإلكترونية من البحث. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تم في التاريخ المحدد. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ لم يسلم في التاريخ المحدد. ○ تم تسليم نسخة ورقية من البحث.

<p>○ لا يوجد اية معلومات. المعلومات.</p> <p>○ السي دي لا يعمل.</p>	<p>○ تم تسليم نسخة ورقية وإلكترونية من البحث.</p> <p>○ لا يوجد أي المعلومات.</p> <p>○ السي دي يعمل.</p>	<p>○ تمت كتابة بعض المعلومات.</p> <p>○ السي دي يعمل.</p>	<p>○ تم تسليم نسخة ورقية وإلكترونية من البحث.</p> <p>○ تمت كتابة جميع المعلومات.</p> <p>○ السي دي يعمل ويوجد به المتطلبات.</p>	
--	---	--	--	--

تقييم العروض الجماعية

معايير التقييم	ممتاز 10	جيد جدا 8—9 أو أقل	جيد 6-7 أو أقل	ضعيف 5 أو أقل
المقدمة	<ul style="list-style-type: none"> ○ كافة البيانات: - اسم الجامعة-القسم الكلية. -العنوان. ○ اسم: أستاذة المادة- الطالبة/ات- المادة-الشعبة اليوم-العام الدراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بعض البيانات: -العنوان. ○ اسم: أستاذة المادة-الطالبة/ات- المادة-الشعبة اليوم-العام الدراسي. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بعض البيانات: -العنوان. ○ اسم: أستاذة المادة-الطالبة/ات- المادة-الشعبة اليوم- ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ بعض البيانات: -العنوان. اسم: أستاذة المادة-الطالبة/ات- المادة-
التنظيم	<ul style="list-style-type: none"> ○ المعلومات منظمه بشكل سليم. ○ سهل المتابعة. ○ عرض المعلومة بشكل منظم. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ منظم. ○ لا يمكن متابعة المعلومات. ○ يمكن متابعة المعلومات نوعا ما. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ منظم ولكن لا يلت الانتباه. ○ صعوبة الربط بين المعلومات السابقة والتالية. ○ يمكن متابعته بصعوبة 	<ul style="list-style-type: none"> ○ التنظيم قليل أو معدوم. ○ يصعب متابعته. ○ لا يمكن متابعته
العرض	<ul style="list-style-type: none"> ○ الإعداد المسبق الجيد للعرض. ○ وضوح الصوت. ○ توزيع الأدوار الجيد والعادل. ○ الأنشطة المثيرة للتفاعل والحماس. ○ إجابة الاستفسارات. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الإعداد المسبق الجيد للعرض. ○ وضوح الصوت. ○ توزيع الأدوار الجيد والعادل. ○ وجود الأنشطة. ○ إجابة الاستفسارات. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الإعداد المسبق الجيد للعرض. ○ وضوح الصوت. ○ لا يوجد توزيع الأدوار متناسب. ○ لا يوجد أنشطة. ○ إجابة الاستفسارات ضعيفة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ لا يوجد إعداد مسبق للعرض. ○ الصوت غير واضح. ○ قامت طالبة واحدة فقط بالعرض. ○ لا يوجد الأنشطة. ○ لا يوجد إجابة الاستفسارات.
تقييم المحتوى	<ul style="list-style-type: none"> ○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة. ○ تسلسل المعلومات وتنظيمها. ○ تحليل المعلومات المنطقي ○ ربط المعلومات. ○ التعليق العلمي على المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة. ○ تسلسل المعلومات وتنظيمها. ○ تحليل المعلومات المنطقي ○ ربط المعلومات. ○ التعليق على المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ انتقاء المعلومات المناسبة والمرتبطة. ○ تسلسل بعض المعلومات وتنظيمها. ○ تحليل بعض المعلومات المنطقي ○ ربط المعلومات. ○ التعليق العلمي على المعلومات. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ معلومات غير عليا. ○ لا يوجد تنظيم وتسلسل ○ لا يوجد تحليل. ○ النقل من الانترنت.
إدارة الوقت	<ul style="list-style-type: none"> ○ الأداء في الوقت المخصص والمحدد. ○ مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة ○ مطروحة حسب أهميتها. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الأداء في الوقت المخصص والمحدد نوعا ما. ○ مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة ○ نوعا ما. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تجاوز الوقت المخصص والمحدد. ○ عدم مناسبة الوقت لكل جزء أو معلومة مطروحة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تجاوز الوقت المخصص والمحدد بدرجة كبيرة. ○ عرض جميع المعلومات بدون مراعاة لأهميتها.
التسليم	<ul style="list-style-type: none"> ○ تم في التاريخ المحدد. ○ تم تسليم نسخة ورقية والكثرونية من البحث. ○ تمت كتابة بعض المعلومات. ○ السي دي يعمل. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تم في التاريخ المحدد. ○ تم تسليم نسخة ورقية والكثرونية من البحث. ○ تمت كتابة بعض المعلومات. ○ السي دي يعمل. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تم في التاريخ المحدد. ○ تم تسليم نسخة ورقية والكثرونية من البحث. ○ لا يوجد اية معلومات. المعلومات. ○ السي دي لا يعمل. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ لم يسلم في التاريخ المحدد. ○ تم تسليم نسخة ورقية من البحث. ○ لا يوجد اية معلومات. المعلومات. ○ السي دي لا يعمل.

	○ السبي دي يعمل.		○ السبي دي يعمل ويوجد به المتطلبات.	
--	------------------	--	-------------------------------------	--

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات