

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الملك سعود

كلية التربية – قسم السياسات التربوية ورياض أطفال

441 ترب مشكلات تربوية- ساعتان (الأثنين-11-1).

أولاً: أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالبة بماهية المشكلات، وأنواعها، وكيفية حلها، كما يهدف إلى التعريف بالتفكير وأنواعه، ومهاراته، وعملياته، كما يرمي المقرر إلى ربط المتعلمة بالقضايا والمشكلات التربوية المعاصرة من خلال عرض لنماذج من تلك المشكلات وتحليل أسبابها وتقديم المقترحات والحلول للتعامل معها. كما يهتم المقرر بإكساب الطالبة مهارات التعامل مع تلك المشكلات سواء من خلال القيام بالبحوث والدراسات أو من خلال تقديم الاستشارة النفسية أو التربوية أو التعليمية الاجتماعية والأسرية لها. مع نماذج تطبيقية على موضوعات في الدراسات التربوية والاجتماعية.

ثانياً: موضوعات المقرر:

مدخل مراجعة لطرق البحث العلمي التربوي:

1. البحث العلمي

2. أخلاقيات البحث العلمي.

مدخل في المشكلات التربوية:

3. مفهوم المشكلة بوجه عام.

4. مفهوم المشكلة التربوية بشكل خاص.

5. نشأة المشكلات وبداياتها وعلاقتها بالنظم التربوي.

6. أسباب حدوث المشكلات وبداياتها وعلاقتها بالنظام التربوي.

7. أسباب حدوث المشكلات التربوية.

8. أهمية دراسة أسلوب حل المشكلات.

تصنيف المشكلات التربوية:

1. فردية وجماعية.

2. مجتمعية ومدرسية.

3. مشكلات تقليدية وحديثة.

4. مشكلات مغلقة ومفتوحة

كيفية حل المشكلات التربوية:

1. معايير دراسة المشكلات التربوية.

2. خطوات حل المشكلة.

3. الطرق العلمية لحل المشكلات (العصف الذهني-القبعات الست-الاستقصاء-..)

مناقشة وتحليل أبرز المشكلات التربوية التي تعاني منها النظم التعليمية.

من أمثلة ذلك:

1. تزايد الطلب الاجتماعي على التعليم.

2. أهداف جديدة في تعليم رياض الأطفال .

3. استخدامات ((الإنترنت)) في تطوير أداء معلمات رياض الأطفال .

4. تنمية الإبداع والتفكير الإبداعي عند المعلمين.

5. الفاقد التعليمي.

6. التأخر الدراسي.

7. مشكلة عدم تنظيم الوقت.

8. الخوف والرهاب الاجتماعي.

9. مشكلة سوء التوافق.

ثالثاً : متطلبات المقرر :

1. الانتظام (الغياب أكثر من 25% يؤدي إلى الحرمان) ، ومعرفة تواريخ متطلبات المادة. والانضباط والاحترام أثناء المحاضرة وإغلاق الجوال، والالتزام بمواعيد المحاضرة.
2. المشاركة والحضور واختبارات سريعة قصيرة (5-5) (10 درجات).
3. اختبار فصلي، ولا يوجد اختبار بديل مع الالتزام بالاختبار في نفس الشعبة (25 درجة).
4. عرض "مع الالتزام بشروط عرض الشرائح والبحث العلمي -وبحث مواضيع مرتبطة بالمادة ، وتوضيح استفادة المملكة أو إفادتها لنظام التعليمي المبحوث فيه ، وتسليم البحث كاملاً وكتابة الاسم والشعبة، والجزء الذي قامت به الطالبة آخر موعد للتسليم موضح بالجدول الزمني (20 درجة) (5 درجات عرض)، وتسليم البحث والنشاط نسخة ورقية والإلكترونية (CD) أو فلاش، والتأكد من عمل القرص المرن (CD) أو الفلاش مع كتابة كافة المعلومات على الورقي وغلاف الإلكتروني، ويسلم في الوقت المحدد داخل قاعة المحاضرة ولن يقبل في أي وقت آخر.
5. اختيار مجموعة العمل التعاوني/الجماعي بدقة، وتحمل الطالبة مسئولية اختيارها.
6. في حالة حضور الطالبة للاختبارات القصيرة أو أعمال السنة واستئذنها، دون عذر من وحدة الشؤون الأكاديمية، يلغى اختبارها.
7. عدم الاستئذان من المحاضرة في حالة وجود اختبار مادة أخرى.
8. الاطلاع على بريد الجامعة، وتحمل الطالبة خلاف ذلك.
9. الاختبار النهائي .

رابعاً : مراجع المقرر :

1. مشكلات تربوية في البلاد الإسلامية للدكتور عباسي مدني، مكتبة المنارة، مكة المكرمة ، 1409 هـ.
2. حسين محمد أبو رياش وزميله، حل المشكلات ، داروائل للنشر، الأردن ، 2008
3. عبد اللطيف فرج ، المعلم والمشكلات الصفية، دار مجدلاي للنشر، الأردن، 2006
4. دكتور حامد عمار، من مشكلات العملية التعليمية، دراسات في التربية والثقافة، الدار العربية للكتاب ، 1996
5. رافده الحريري وزميلتها، المشكلات السلوكية النفسية والتربوية ، دار المناهج ، الأردن، 2008
6. العقيل ، عبد الله بن عقيل (2005) : سياسة التعليم ونظامه في المملكة العربية السعودية ، ط 1 ، مكتبة الرشد . الرياض .
7. الحامد ، محمد بن معجب ، وآخرون (2002) : التعليم في المملكة العربية السعودية : رؤية الحاضر واستشراف المستقبل ، ط 1 ، مكتبة الرشد . الرياض .
8. محمد بن أحمد الفوزان (مشكلات تربوية تواجه الناشئة) 1423 هـ.
9. عبدالله الأنسي وصالح باقارش. (مشكلات وقضايا تربوية معاصرة) 1414 هـ.
10. عبد اللطيف فرج. (المعلم والمشكلات الصفية السلوكية والتعليمية للتلميذ) 1426 هـ.
11. بيتي جيوقري (كيف تنمي قدرتك على التفكير الإبداعي) 1422 هـ ترجمة: سامي تيسير سلمان ، بيت الأفكار الدولية.
12. بعض الأجزاء المصورة. من عدة مراجع ودراسات.

خامساً: المكتب والساعات المكتبية والموقع:

للاستفسار الرجاء التواصل عبر الساعات المكتبية أو الإيميل:

مبنى (2) - مكتب رقم (196 2s) - الساعات المكتبية: موجودة على باب المكتب.

البريد الإلكتروني: hfm2007us4@gmail.com

Dr.haifa almobeeriek

<http://fac.ksu.edu.sa/halmobeeriek/home>

سادساً: شروط تقديم تكاليفات المادة:

- 1- تقديم التكاليفات المطلوبة بصورتها النهائية مطبوعة وورقياً وعلى سي دي. كتابة كافة المعلومات: الاسم والموضوع واستاذة المادة واسم المادة. والشعبة واليوم والوقت على البحث والسي دي.
- 2- تقديم التكاليفات بصورتها النهائية في المواعيد المحددة.

- 3- في حالة تأخر الطالبة عن تقديم التكاليفات عن الوقت المحدد لا يقبل التكليف.
- 4- يكون خط الطباعة نوع (simplified Arabic) حجم (14)، ويجب مراجعة البحث لغويا ومطبعياً. كتابة العنوان بخط اسود غامق وتحت خط. والمسافة بين الأسطر سطر ونصف.
- 5- يترك فراغ عن بداية كل مقطع مقدار 5 أحرف مع وضع نقطة في النهاية. ومراعاة علامات الترقيم والتنسيق.
- 5- الإلتزام بمعايير البحث العلمي وكتابة البحث العلمي.
- 6- حادثة (وحادثة المراجع 2009م وما بعد ذلك) وتنوع المراجع على ان تكون مراجع علمية محكمة. وتجنب السطو العلمي (Plagiarism).
- 7- لن يعاد الاختبار لمن تغيبت، الا بعذر مصدق من شئون الطالبات.
- 8- الاختيار الجيد للمجموعة إن وجد، وتحمل الطالبة مسئولية اختيار المجموعة، والتقسيم العادل للأجزاء، وكتابة اسم الطالبة على كل جزء وفي نهاية البحث.
- 9- المزيد من المعلومات في ورقة المجموعات وورقة تقييم الاعمال.
- 10- في حالة السطو العلمي سيتم تطبيق لوائح وقوانين الجامعة.
- 11- يكون عدد الصفحات من 20-25 صفحة، وفي حالة تجاوز ذلك سيتم خصم خمس درجات.
- 12- التأكد من عدم عرض أبحاث مواضيع معروضة/ تعرض في نفس الشعبة او مواد أخرى وتحمل الطالبة مسئولية ذلك.
- 13- في حالة تغيب الطالبة بعذر مصدق من الوحدة الأكاديمية يجب تقديمه خلال اسبوعين من الغياب، وفي حالة التغيب عن الاختبار يتم تحديد يوم للاختبار لجميع من لم يمتحن بعذر مصدق من الوحدة الأكاديمية.

سادساً: دور الطالبة:

1. التأكد من اسم المادة ورقمها والشعبة والقاعة.
 2. التأكد من وقت الاختبارات القصيرة – اعمال السنة- تقديم المتطلبات.
 3. الالتزام بالحضور في موعد المحاضرة وعدم التأخير والغياب.
 4. المشاركة الفعالة.
 5. العمل بروح الفريق الواحد.
- تمنيتي بالتوفيق والعلم النافع الذي يكون حجة لنا لا علينا
أستاذة المادة : د. هيفاء المبيريك ،،،،،
وأخردعوانا أن الحمد لله رب العالمين , , ,

سابعاً: خطة المقرر

بسم الله الرحمن الرحيم الأثنين

الأسبوع	التاريخ	الموضوع
الأول	36-4-6	لقاء تعريفى.
الثاني	36-4-13	أسس البحث العلمي وأخلاقياته والسطو العلمي.
الثالث	36-4-20	1. مفهوم المشكلة بوجه عام. 2. مفهوم المشكلة التربوية بشكل خاص. نشأة المشكلات وبداياتها وعلاقتها بالنظم التربوي. 1. أسباب حدوث المشكلات وبداياتها وعلاقتها بالنظام التربوي. 2. أسباب حدوث المشكلات التربوية. أهمية دراسة أسلوب حل المشكلات.
الرابع	36-4-27	<u>تصنيف المشكلات التربوية:</u> 1. فردية وجماعية. 2. مجتمعية ومدرسية. 3. مشكلات تقليدية وحديثة. مشكلات مغلقة ومفتوحة <u>كيفية حل المشكلات التربوية:</u> 1. معايير دراسة المشكلات التربوية. 2. خطوات حل المشكلة. الطرق العلمية لحل المشكلات (العصف الذهني-القبعات الست-الاستقصاء-..)
الخامس	36-5-4	الطرق العلمية لحل المشكلات (العصف الذهني-القبعات الست-الاستقصاء-..)
السادس	36-5-11	الطرق العلمية لحل المشكلات (العصف الذهني-القبعات الست-الاستقصاء-..)
السابع	36-5-18	مناقشة وتحليل أبرز المشكلات التربوية التي تعاني منها النظم التعليمية
الثامن	36-5-25	الطرق العلمية لحل المشكلات (العصف الذهني-القبعات الست-الاستقصاء-..)
إجازة الربيع (2-1436هـ إلى 6-1436هـ)		
التاسع	36-6-10	مناقشة وتحليل أبرز المشكلات التربوية التي تعاني منها النظم التعليمية تسليم البحث وعرضه نسخة ورقية وإلكترونية في وقت المحاضرة.
العاشر	36-6-17	مناقشة وتحليل أبرز المشكلات التربوية التي تعاني منها النظم التعليمية اختبار أعمال السنة
الحادي عشر	36-6-24	مناقشة وتحليل أبرز المشكلات التربوية التي تعاني منها النظم التعليمية
الثاني عشر	36-7-1	مناقشة وتحليل أبرز المشكلات التربوية التي تعاني منها النظم التعليمية
الثالث عشر	36-7-8	مناقشة وتحليل أبرز المشكلات التربوية التي تعاني منها النظم التعليمية
الرابع عشر	36-7-15	مناقشة وتحليل أبرز المشكلات التربوية التي تعاني منها النظم التعليمية
الخامس عشر	36-6-22	مراجعة.

ملاحظة: توراىخ المادة قابلة للتغير حسب الظروف.

تمنياتى بالتوفيق والعلم النافع الذى يكون حجة لنا لا علينا

أستاذة المادة : د. هيفاء المبيرىك ،،،،،

وأخردعوانا أن الحمد لله رب العالمين ، .

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الملك سعود

كلية التربية – قسم السياسات التربوية ورياض أطفال

441 ترب مشكلات تربوية- ساعتان (الأثنين 1-3) 30.

أولاً: أهداف المقرر:

يهدف المقرر إلى بماية المشكلات، وأنواعها، وكيفية حلها، كما يهدف إلى التعريف بالتفكير وأنواعه، ومهاراته، أخيراً يرمي المقرر إلى ربط المتعلمة بالقضايا والمشكلات التربوية المعاصرة التي. من خلال عرض لنماذج من تلك المشكلات وتحليل أسبابها وتقديم المقترحات للتعامل معها. كما يهتم المقرر بإكساب الطالب مهارات التعامل مع تلك المشكلات سواء من خلال القيام بالبحوث والدراسات أو من خلال تقديم الاستشارة النفسية أو التربوية أو التعليمية الاجتماعية والأسرية لها. مع نماذج تطبيقية على موضوعات في الدراسات التربوية والاجتماعية.

ثانياً : موضوعات المقرر :

مدخل مراجعة لطرق البحث العلمي التربوي:

9. البحث العلمي

10. أخلاقيات البحث العلمي.

مدخل في المشكلات التربوية:

11. مفهوم المشكلة بوجه عام.

12. مفهوم المشكلة التربوية بشكل خاص.

13. نشأة المشكلات وبداياتها وعلاقتها بالنظم التربوي.

14. أسباب حدوث المشكلات وبداياتها وعلاقتها بالنظام التربوي.

15. أسباب حدوث المشكلات التربوية.

16. أهمية دراسة أسلوب حل المشكلات.

تصنيف المشكلات التربوية:

5. فردية وجماعية.

6. مجتمعية ومدرسية.

7. مشكلات تقليدية وحديثة.

8. مشكلات مغلقة ومفتوحة

كيفية حل المشكلات التربوية:

4. معايير دراسة المشكلات التربوية.

5. خطوات حل المشكلة.

6. الطرق العلمية لحل المشكلات (العصف الذهني-القبعات الست-الاستقصاء-..)

مناقشة وتحليل أبرز المشكلات التربوية التي تعاني منها النظم التعليمية.

من أمثلة ذلك:

10. تزايد الطلب الاجتماعي على التعليم.

11. أهداف جديدة في تعليم رياض الأطفال .

12. استخدامات ((الإنترنت)) في تطوير أداء معلمات رياض الأطفال .

13. تنمية الإبداع والتفكير الإبداعي عند المعلمين.

14. الفاقد التعليمي.

15. التأخر الدراسي.

16. مشكلة عدم تنظيم الوقت.

17. الخوف والرهاب الاجتماعي.

18. مشكلة سوء التوافق.

ثالثاً : متطلبات المقرر :

10. الانتظام (الغياب أكثر من 25% يؤدي إلى الحرمان) ، ومعرفة تواريخ متطلبات المادة. والانضباط والاحترام أثناء المحاضرة وإغلاق الجوال، والالتزام بمواعيد المحاضرة.
11. المشاركة والحضور واختبارات سريعة قصيرة (5-5) (10 درجات).
12. اختبار فصلي، ولا يوجد اختبار بديل مع الالتزام بالاختبار في نفس الشعبة (25 درجة).
13. عرض "مع الالتزام بشروط عرض الشرائح والبحث العلمي -بحث لمواضيع مرتبطة بالمادة ، وتوضيح كيفية حل المشكلة أو موضوع البحث ، وتسليم البحث كاملاً وكتابة الاسم والشعبة، والجزء الذي قامت به الطالبة آخر موعد للتسليم موضح بالجدول الزمني (20 درجة) ، وتسليم البحث والنشاط نسخة ورقية وإلكترونية (CD) ، والتأكد من عمل القرص المرن (CD) مع كتابة كافة المعلومات، ويسلم في الوقت المحدد داخل قاعة المحاضرة ولن يقبل في أي وقت آخر.
14. اختيار مجموعة العمل التعاوني/الجماعي بدقة، وتحمل الطالبة مسؤولية اختيارها.
15. في حالة حضور الطالبة للاختبارات القصيرة او اعمال السنة واستئذائها، دون عذر من وحدة شؤون الطالبات، يلغى اختبارها.
16. عدم الاستئذان من المحاضرة في حالة وجود اختبار مادة أخرى.
17. الاطلاع على بريد الجامعة، وتحمل الطالبة خلاف ذلك.
18. الاختبار النهائي .

رابعاً: مراجع المقرر:

13. مشكلات تربوية في البلاد الإسلامية للدكتور عباسي مدني، مكتبة المنارة، مكة المكرمة ، 1409 هـ.
14. حسين محمد أبو رياش وزميله، حل المشكلات ، داروائل للنشر، الأردن ، 2008
15. عبد اللطيف فرج ، المعلم والمشكلات الصفية، دار مجدلاي للنشر، الأردن، 2006
16. دكتور حامد عمار، من مشكلات العملية التعليمية، دراسات في التربية والثقافة، الدار العربية للكتاب ، 1996
17. رافده الحريري وزميلتها، المشكلات السلوكية النفسية والتربوية ، دار المناهج ، الأردن، 2008
18. العقيل ، عبد الله بن عقيل (2005) : سياسة التعليم ونظامه في المملكة العربية السعودية ، ط1 ، مكتبة الرشد . الرياض .
19. الحامد ، محمد بن معجب ، وآخرون (2002) : التعليم في المملكة العربية السعودية : رؤية الحاضر واستشراف المستقبل ، ط1 ، مكتبة الرشد . الرياض .
20. محمد بن أحمد الفوزان (مشكلات تربوية تواجه الناشئة) 1423 هـ.
21. عبدالله الأنسي وصالح باقارش. (مشكلات وقضايا تربوية معاصرة) 1414 هـ.
22. عبد اللطيف فرج. (المعلم والمشكلات الصفية السلوكية والتعليمية للتلميذ) 1426 هـ.
23. بيتي جيوقري (كيف تنمي قدرتك على التفكير الإبداعي) 1422 هـ ترجمة: سامي تيسير سلمان ، بيت الأفكار الدولية.
24. بعض الأجزاء المصورة. من عدة مراجع ودراسات.

خامساً: المكتب والساعات المكتبية والموقع:

للاستفسار الرجاء التواصل عبر الساعات المكتبية أو الإيميل:
مبنى (2)-مكتب رقم (196 2s)-الساعات المكتبية: موجودة على باب المكتب.
البريد الإلكتروني: hfm2007us4@gmail.com

Dr.haifa almobeeriek

<http://fac.ksu.edu.sa/halmobeeriek/home>

سادساً: شروط تقديم تكاليفات المادة:

- 1- تقديم التكاليفات المطلوبة بصورتها النهائية مطبوعة وورقياً وعلى سي دي. كتابة كافة المعلومات: الاسم والموضوع واستاذة المادة واسم المادة. والشعبة واليوم والوقت على البحث والسي دي.
- 2- تقديم التكاليفات بصورتها النهائية في المواعيد المحددة.
- 3- في حالة تأخر الطالبة عن تقديم التكاليفات عن الوقت المحدد لا يقبل التكليف.

- 4- يكون خط الطباعة نوع (simplified Arabic) حجم (14)، ويجب مراجعة البحث لغويا ومطبعياً. كتابة العنوان بخط اسود غامق وتحت خط. والمسافة بين السطر سطر ونصف.
- 5- يترك فراغ عن بداية كل مقطع مقدار 5 أحرف مع وضع نقطة في النهاية. مراعاة علامات الترقيم والتنسيق.
- 5- الالتزام بمعايير البحث العلمي وكتابة البحث العلمي.
- 6- حداثة (وحداثة المراجع 2009م وما بعد ذلك) وتنوع المراجع على ان تكون مراجع علمية محكمة، وتجنب السطو العلمي (Plagiarism).
- 7- لن يعاد الاختبار لمن تغيب، الا بعذر مصدق من شئون الطالبات.
- 8- الاختيار الجيد للمجموعة إن وجد، وتحمل الطالبة مسؤولية اختيار المجموعة. والتقسيم العادل للأجزاء، وكتابة اسم الطالبة على كل جزء وفي نهاية البحث.
- 9- المزيد من المعلومات في ورقة المجموعات ورقة تقييم الاعمال.
- 10- في حالة السطو العلمي سيتم تطبيق لوائح وقوانين الجامعة.
- 11- يكون عدد الصفحات من 20-25 صفحة، وفي حالة تجاوز ذلك سيتم خصم خمس درجات.
- 12- التأكد من عدم عرض أبحاث مواضيع معروضة/ تعرض في نفس الشعبة او مواد أخرى وتحمل الطالبة مسؤولية ذلك.
- 13- في حالة تغيب الطالبة بعذر مصدق من الوحدة الأكاديمية يجب تقديمه خلال اسبوعين من الغياب، وفي حالة التغيب عن الاختبار يتم تحديد يوم للاختبار لجميع من لم يمتحن بعذر مصدق من الوحدة الأكاديمية.

سادساً: دور الطالبة:

6. التأكد من اسم المادة ورقمها والشعبة والقاعة.
 7. التأكد من وقت الاختبارات القصيرة - أعمال السنة - تقديم المتطلبات.
 8. الالتزام بالحضور في موعد المحاضرة وعدم التأخير.
 9. المشاركة الفعالة.
 10. العمل بروح الفريق الواحد.
- تمنيتي بالتوفيق والعلم النافع الذي يكون حجة لنا لا علينا
أستاذة المادة : د. هيفاء المبيريك ،،،،،
وأخردعوانا أن الحمد لله رب العالمين،،،،، .

سابعاً: خطة المقرر

بسم الله الرحمن الرحيم

الموضوع	الأسبوع
لقاء تعريف.	الأول
أسس البحث العلمي وأخلاقياته والسطو العلمي.	الثاني
3. مفهوم المشكلة بوجه عام. 4. مفهوم المشكلة التربوية بشكل خاص. نشأة المشكلات وبداياتها وعلاقتها بالنظم التربوي. 3. أسباب حدوث المشكلات وبداياتها وعلاقتها بالنظام التربوي. 4. أسباب حدوث المشكلات التربوية. أهمية دراسة أسلوب حل المشكلات.	الثالث
<u>تصنيف المشكلات التربوية:</u> 4. فردية وجماعية. 5. مجتمعية ومدرسية. 6. مشكلات تقليدية وحديثة. مشكلات مغلقة ومفتوحة <u>كيفية حل المشكلات التربوية:</u> 3. معايير دراسة المشكلات التربوية. 4. خطوات حل المشكلة. 5. الطرق العلمية لحل المشكلات (العصف الذهني-القبعات الست-الاستقصاء-..)	الرابع
الطرق العلمية لحل المشكلات (التفكير الناقد- التفكير الإبداعي- ..)	الخامس
الطرق العلمية لحل المشكلات (حل المشكلات- التفكير خارج الصندوق-..)	السادس
مناقشة وتحليل أبرز المشكلات التربوية التي تعاني منها النظم التعليمية	السابع
مناقشة وتحليل أبرز المشكلات التربوية التي تعاني منها النظم التعليمية	الثامن
مناقشة وتحليل أبرز المشكلات التربوية التي تعاني منها النظم التعليمية	التاسع
مناقشة وتحليل أبرز المشكلات التربوية التي تعاني منها النظم التعليمية	العاشر
مناقشة وتحليل أبرز المشكلات التربوية التي تعاني منها النظم التعليمية	الحادي عشر
مناقشة وتحليل أبرز المشكلات التربوية التي تعاني منها النظم التعليمية	الثاني عشر
مناقشة وتحليل أبرز المشكلات التربوية التي تعاني منها النظم التعليمية	الثالث عشر
مناقشة وتحليل أبرز المشكلات التربوية التي تعاني منها النظم التعليمية	الرابع عشر
مراجعة.	الخامس عشر

ملاحظة: توراينخ المادة قابلة للتغير حسب الظروف.

تمنيتي بالتوفيق والعلم النافع الذي يكون حجة لنا لا علينا

أستاذة المادة : د. هيفاء المبيريك ،،،،،

وأخردعوانا أن الحمد لله رب العالمين، .