

وزارة التعليم
جامعة الملك سعود
كلية الآداب
قسم الدراسات الاجتماعية

عنوان المقرر: الخدمات الاجتماعية في مجال الاسرة والطفولة
رقم المقرر: 468 جمع / شعبة # 45332
عدد الساعات المعتمدة: ساعتين
متطلبات المقرر: لا يوجد
الفصل الدراسي / العام: الفصل الاول / 1439-1440
وقت المحاضرة: كل يوم الأربعاء 10:00-12:00 AM
مكان المحاضرة: 67 ب

معلومات المحاضر:

اسم المحاضر د. محمد بن عبدالرحمن الفحيز

يوم الأحد من 12:00-1:00
ويوم الثلاثاء من 12:00-1:00
ويوم الأربعاء من 12:00-1:00
ويوم الخميس من 12:00-1:00

الساعات المكتبية

المؤهلات العلمية:

- بكالوريوس في الخدمة الاجتماعية – جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – كلية العلوم الاجتماعية بالرياض، 1413هـ.
- ماجستير الآداب في الخدمة الاجتماعية – جامعة الملك سعود – كلية الآداب بالرياض 1422هـ.
- دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية - University of Louisville - مدرسة الخدمة الاجتماعية بجامعة لويسفل، كنتاكي، الولايات المتحدة، 2018
- السيرة الذاتية
لعضو هيئة التدريس
- الوظائف والخبرات السابقة:
• أخصائي اجتماعي بمستشفى الأمل بالرياض عام 1992م – 1993 م.
• معلم ومرشد طلابي بوزارة التربية والتعليم من عام 1414هـ -1429هـ.
• معيد بقسم الدراسات الاجتماعية من عام 1429هـ-1431هـ.
• محاضر بقسم الدراسات الاجتماعية من عام 1431هـ – 1439هـ.
• أستاذ الخدمة الاجتماعية المساعد من عام 1439 - حتى تاريخه.

مكتب رقم 2ب/83، الدور الثالث، مبنى 16 ت/0114674906

رقم المكتب

malkohaiz@ksu.edu.sa

<https://faculty.ksu.edu.sa/malkohaiz/home>

عنوان البريد الإلكتروني

توصيف المقرر:

يتناول هذا المقرر دراسة الأسرة ووظائفها وماهيتها والمشكلات الأسرية ودور الخدمة الاجتماعية تجاهها. كما يتناول دراسة الطفولة واحتياجاتها ومشكلاتها ودور الخدمة الاجتماعية تجاهها.

أهداف المقرر:

يهدف المقرر الى:

1. اكساب الطالب المعرفة النظرية اللازمة عن الأسرة والطفولة التي من خلالها يستطيع ممارسة دوره كأخصائي اجتماعي في مجال الأسرة والطفولة.
2. تعريف الطالب بالكيفية التي من خلالها يستطيع مواجهة مشكلات الأسرة والطفولة.

3. تهيئة الطالب للحياة الزوجية من خلال توعيته بكيفية تكوين أسرة صالحة، ومحاولة تضمين الفصل الدراسي بعض ورش العمل المتخصصة في ذلك إما عن طريق الاستعانة بالخبراء في مجال إعداد دورات للمقبلين على الزواج، أو عن طريق الاكتفاء بجهد الطلاب مع أستاذ المادة وإعداد ما يلزم ذلك. باعتبار أن المجموعة الدراسية التي تتكون من مجموعة من الطلاب (متزوجين أو مقبلين على الزواج) تمثل البذرة الأولى في بناء الأسرة والطفولة.

مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:

مخرجات التعلم	استراتيجيات تدريس المقرر الدراسي	أدوات تقويم المقرر
1.0 المعرفة		
1.1	يقدم المقرر المعارف الأساسية المطلوبة للخدمات الاجتماعية المقدمة في مجال الأسرة والطفولة. بالإضافة إلى تقديم المعارف الضرورية المرتبطة بأساليب التنشئة الاجتماعية ومناقشة المشكلات والقضايا المؤثرة في حياة الأسرة السعودية وبنهاية هذا المقرر يفترض أن يكون الطالب قد اكتسب قدرًا جيدًا من المعارف حول واقع الخدمات في رعاية الأسرة والطفولة في المجتمع السعودي بشكل عام.	المحاضرات، البحث العلمي، الحوار، التعليم الذاتي.
		-الاختبارات الفصلية أثناء الفصل الدراسي -الاختبار النهائي -المناقشات والحوارات المستمرة مع الطلاب -المراجعات الدورية لما سبق دراسته للوقوف على مستوى تحصيل الطلاب ومدى استيعابهم للمادة العلمية المتضمنة في إطار المقرر
2.0 المهارات الإدراكية		
2.1	-القدرة على التفسير وربط المعلومات ببعضها البعض -العصف الذهني -المناقشات المتبادلة -نمط التعامل مع الأسئلة المفاجئة -أسلوب حل المشكلات.	تقييم أستاذ المقرر للمشاركة، تشكيل مجموعات عمل، طرح المشكلات ومحاولة تقديم تصورات بخصوص كيفية التغلب عليها والبدائل المطروحة في هذا الإطار، واخيراً رصد الحلول المبتكرة وغير التقليدية.
		المناقشة الجماعية، العصف الذهني، لعب الدور، والنمذجة.
3.0 مهارات تحمل المسؤولية والتواصل مع الآخرين		
3.1	عرض واقع مجال الخدمة الاجتماعية مع الأسرة والطفولة في المجتمع السعودي	تقييم استاذ المقرر-تقييم الاقران
3.2	تحليل احتياجات ومشكلات هذه الفئة	تقييم استاذ المقرر لقدرة الطالب على العمل الفريقي والقدرة على التحليل والمناقشة.
		ورش العمل والمناقشات الجماعية
4.0 الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	البحث عن مؤسسات رعاية الأسر والأطفال على المستوى المحلي والعالمي	تقييم استاذ المقرر للبحوث
4.2	توضيح الخدمات التي تقدمها مؤسسات رعاية الأسرة والطفولة	تقييم استاذ المقرر لشرح الموضوع وأجراء الحوار حوله.
4.3	كتابة التقارير البحثية حول موضوعات المقرر	تقييم مدي المهارة في الاستعانة بمناهج البحث العلمي المتعارف عليها وتوظيفها بالطريقة الملائمة
4.4	التحاور حول موضوعات المقرر	الواجبات المنزلية والتكليفات بالبحوث العلمية المكتتبية
4.5	شرح الموضوع وإجراء الحوار حوله	المناقشات المتبادلة
		رصد التصورات الإبداعية والحلول المبتكرة وغير التقليدية
		المواقف العملية
		القدرة على التفسير وربط المعلومات ببعضها البعض
5.0 مهارات النفسحركية		
5.1	تصميم بوستر عن أحد موضوعات المقرر	تقييم استاذ متخصص لتصميم البوستر وطريقة عرض الطالب له.
5.2	وتتضمن تطويراً للمهارات التالية (إلقاء، إشارات، إحياءات) ولفقاء لما يقتضيه الموقف الدراسي وما تتطلبه النقاشات الجماعية المتبادلة داخل القاعة الدراسية	رصد مدى توظيف الطلاب لهذه المهارات في تدعيم مهارات التخاطب والتعبير عن وجهات نظرهم بخصوص موضوعات المقرر الدراسي
		المناقشة
		القدرة على الإلقاء الجيد.

جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

النوع	تقسيم الدرجات	تاريخ التقييم	تاريخ التغذية الراجعة (تزويد الطالب بالنتيجة)
الانتظام في الحضور	5 درجات	مستمر	مستمر
التفاعل والمشاركة	5 درجات	مستمر	مستمر
ورقة بحث	10 درجات	مستمر	مستمر
الاختبارات	اختبار فصلي 1	1440/2/12 هـ	1440/2/16 هـ
	اختبار فصلي 2	1440/3/17 هـ	1440/3/21 هـ
	اختبار نهائي	40 درجة	
شروط إعادة الاختبارات	في حال غياب الطالب عن اي من الاختبارات، لن يتم إعادة الاختبار إلا بتقرير طبي من مستشفى حكومي.		

توصيف مفصل للواجبات:

- **الواجب الاول: ورقة بحث (يسلم في الاسبوع الرابع عشر، 10% من درجة المقرر).**
هذا الواجب يساعد الطالب على البحث والاطلاع حول موضوعات المقرر، ويتعلم طريقة إعداد البحث والورقة العلمية، وطريقة التوثيق واختيار المواضيع ذات الارتباط.
تعليمات لإعداد الواجب:
 - A. تقوم كل مجموعة او طالب (في حال اختار الطالب عدم الانضمام لمجموعة) باختيار إحدى البرامج او الخدمات الخاصة بهذه الفئة من العملاء وعمل بحث يستوفي النقاط التالية حول كل فئة: نبذة تعريفية، الفئة المستهدفة، شروطها، الخصائص الأساسية لتلك الفئة، مشكلات افرادها واحتياجاتهم، دور الخدمة الاجتماعية مع افراد هذه الفئة، نبذة عن المؤسسات والمراكز التي تخدم هذه الفئة في المجتمع السعودي، مقترحات للارتقاء بمستوى الخدمات المقدمة لهذه الفئة.
 - B. عدد الصفحات المطلوبة لهذا العمل: 10-15 صفحة بدون صفحات المراجع (10% من التقييم).
 - C. يقدم البحث في موعد اقصاه يوم الاحد 1440/3/2 هـ الساعة 2:00 pm (نسخة ورقية + نسخة الكترونية بصيغة word عبر البريد الالكتروني: malkohaiz@ksu.edu.sa).
 - D. كل مجموعة من الطلاب تكون مؤلفة من أربعة طلاب او اقل ثم:
 - تختار كل مجموعة منسقاً لها، بحيث يكون دور المنسق ترتيب العمل وضمان إتمامه بالشكل المطلوب، وتوزيع المهام بين الأعضاء، وتوضيح ذلك في جدول لتوزيع المهام يرفق مع نسخة مطبوعة يوم العرض.
 - يقوم الطلاب (المجموعة فقط) بعرض البحث بطريقة (power point) على ان تُستوفى النقاط التالية في كل فئة: نبذة عنها، مسبباتها، أساليب حل المشكلة)، وألا تزيد مدة العرض عن ١٠ دقائق.
 - E. آلية توزيع درجات النشاط كالتالي: (10 درجات):
 - (5 درجات) على محتوى النشاط.
 - (3 درجات) على أسلوب العرض ومدى الإبداع فيه.
 - (درجتين) على التعاون، والعمل الجماعي، والالتزام بالوقت أثناء العرض.

➤ **الواجب الثاني: القراءات المطلوبة (مستمر كل اسبوع).**

هذا الواجب يساعد الطالب على أن يقوم بتلخيص لمادته العلمية تلخيصاً وافياً، وتُقدم مادته العلمية على زملاءه بشكل مميز، وربط المادة العلمية بالواقع الاجتماعي وبما يدور في المحاضرة.

جميع القراءات المطلوبة موجودة في الخطة الاسبوعية للمقرر. المتوقع من الطالب ان يأتي للمحاضرة وقد أكمل جميع القراءات المطلوبة ومستعد لمناقشتها في المحاضرة. مراجعة وقراءة وفهم ما يتم تناوله أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتم استيعابها جيداً وتحتاج إلى مزيد من الشرح.

➤ **سياسة تسليم متطلبات المقرر:**

- A. الالتزام بالتسليم في الموعد المحدد، وكل يوم تأخير ستحسم درجة.
- B. أن تحتوي صفحة الغلاف على عنوان الواجب، واسم المقرر، وأستاذ المقرر، واسم الطالب ورقمه الجامعي والتسلسلي.

- C. ان يكون نوع الخط (Calibri) وحجم الخط 14
- D. يراعى التنوع في المراجع كالمقالات والدراسات والبحوث والكتب والمواقع الإلكترونية الرسمية (.ORG or .EDU).
- E. طريقة التوثيق المراجع، كما يلي:
- في المتن: (الاسم الأخير للمؤلف، سنة النشر: رقم الصفحة) مثال: (رشوان، 2012: 25).
- في قائمة المراجع: الاسم الأخير للمؤلف، الاسم الأول (سنة النشر): عنوان الكتاب، دار النشر، مكان النشر. مثال: رشوان، حسين عبد الحميد (2012): الأسرة والمجتمع دراسة في علم اجتماع الأسرة، مؤسسة شباب الجامعة، الإسكندرية.
- F. ويراعى في المراجع الترتيب بطريقة أبجدية.

سياسة الغش والنقل غير الموثق:

في حالة الغش سترصد الدرجة صفر للطالب سواء في الواجبات أو في البحوث أو في الاختبارات، أما في حال عدم الالتزام بطريقة التوثيق العلمية فإنه ستعرض الطالب إلى حسم من درجات الواجب.

المتوقع من الطالب:

- A. الإيمان بقدراتك وامكانياتك، الاستعداد المستمر والدائم، التفكير الناقد والهادف الذي يسعى لتحليل الأمور وفهمها، تحدي نفسك لتخطي الصعوبات التي قد تواجهك.
- B. الالتزام بالحضور في الوقت المحدد للمحاضرة والمتفق عليه، وفي حال التأخر بعد 5 دقائق من وقت بدء المحاضرة يحسب غياب ولا يسمح للطالب بالدخول.
- C. تقبل النقد البناء من أستاذ المقرر أو من الزملاء؛ على أنه موجه لسلوكك دون أي اعتبارات ذاتية.
- D. الالتزام بالهدوء والابتعاد عن كل ما يشغلك كالجوال أو التحدث مع زملائك أثناء سير المحاضرة، وفي حال مخالفتك لذلك فإنك ستعرضين لحسم من درجاتك، أو ستطبق عليك العقوبات البديلة وسيتم تزويدك بنسخة من برنامج العقوبات البديلة.
- E. إثراء المحاضرة بمشاركة الفعالة.
- F. مراجعة وقراءة وفهم ما يتم تناوله أثناء المحاضرة، وتحديد الأفكار التي لم يتم استيعابها جيداً وتحتاج إلى مزيد من الشرح.

المتوقع من أستاذ المقرر:

- A. الالتزام بحضور المحاضرات في الوقت المحدد، وفي حال عدم القدرة على حضور المحاضرة سيتم إبلاغك عبر خدمة تواصل.
- B. الاستماع لوجه نظرك والأخذ بها إذا كانت تصب في مصلحة المقرر والزملاء.
- C. الالتزام بتقديم المعلومة لك بشكل واضح وميسر، والإجابة على تساؤلاتك، وتذليل العقبات والصعوبات التي تواجهك.
- D. الإجابة على استفساراتك سواء عن طريق المراسلة عبر البريد الإلكتروني، أو زيارة أستاذ المقرر أثناء الساعات المكتبية.

المراجع الأساسية:

أ- الكتب المقررة المطلوبة:

1. غباري، محمد سلامه (2009م): الخدمة الاجتماعية ورعاية الأسرة والطفولة والشباب.
2. السرحان، هدى؛ سحتوت، ايمان (2013م): الأسرة والطفولة، مكتبة الرشد، الرياض

ب- المراجع الرئيسية (الكتب):

1. جبل، عبد الناصر (2015م): الخدمة الاجتماعية الاسرية، مكتبة الرشد، الرياض.

ت- المراجع الرئيسية الموصى باقتنائها (المقالات والتقارير):

1. شحاتة، سليمان محمد(2011م): ثقافة وأدب الطفل
- ث- المراجع الإلكترونية (كمواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها):.
 1. موقع وزارة الشؤون الاجتماعية – موقع وزارة الصحة – جميع المواقع العلمية ذات الصلة بالأسرة والطفولة.

الخطة الأسبوعية:

الاسبوع 1:	من 1439/12/22 هـ الى 1439/12/26 هـ أسبوع تسجيل المواد والحذف والإضافة 3 ساعات لا يوجد	الموضوعات الاتصال القراءات المطلوبة
الاسبوع 2:	من 1439/12/29 هـ الى 1440/1/3 هـ التهيؤ والتعريف بالمقرر لا يوجد	الموضوعات القراءات المطلوبة
الاسبوع 3:	من 1440/1/6 هـ الى 1440/1/10 هـ 3 ساعات مفهوم الاسرة وتعريفها، والاسرة في الدين الاسلامي.	الموضوعات القراءات المطلوبة
الاسبوع 4:	من 1440/1/13 هـ الى 1440/1/17 هـ 3 ساعات اهمية دراسة الاسرة، انواع الاسرة، خصائص الاسرة ووظائفها	الموضوعات القراءات المطلوبة
الاسبوع 5:	من 1440/1/20 هـ الى 1440/1/24 هـ 3 ساعات المشكلات والقضايا الاجتماعية للأسرة، عرض نماذج الممارسة المهنية على المستوى المحلي والاقليمي والدولي (الفحص الطبي قبل الزواج).	القراءات المطلوبة
الاسبوع 6:	من 1440/1/27 هـ الى 1440/2/2 هـ 3 ساعات الطفولة (مفهومها ومراحلها).	الموضوعات القراءات المطلوبة
الاسبوع 7:	من 1440/2/5 هـ الى 1440/2/9 هـ 3 ساعات الطفولة (اساليب التنشئة الاجتماعية، ومشكلات الطفولة مثل: مص الإصبع، التبول اللاإرادي، الكذب، السرقة، المرض والتمارض، التأخر الدراسي، العدوان، واضطراب الكلام).	القراءات المطلوبة
الاسبوع 8:	من 1440/2/12 هـ الى 1440/2/16 هـ 3 ساعات الامتحان الفصلي الاول، حقوق الطفل في الإسلام والمواثيق الوضعية، نظام الحماية من الايذاء، اتفاقية حقوق الطفل	القراءات

المطلوبة	الاسبوع 9:	من 1440/2/19 هـ الى 1440/2/23 هـ 3 ساعات
الموضوعات	الاتصال	مظاهر خدمات رعاية الاسرة في المجتمع السعودي (الخدمات الصحية، خدمات الارشاد الاجتماعي للأسر، خدمات الرعاية المقدمة للأسر السعودية في الخارج، خدمات الاسر الفقيرة، خدمات الاسكان الخيري للأسر المحتاجة).
القراءات المطلوبة		
المطلوبة	الاسبوع 10:	من 1440/2/26 هـ الى 1440/2/30 هـ 3 ساعات
الموضوعات	الاتصال	مظاهر خدمات رعاية الاسرة في المجتمع السعودي (الخدمات الصحية، خدمات الارشاد الاجتماعي للأسر، خدمات الرعاية المقدمة للأسر السعودية في الخارج، خدمات الاسر الفقيرة، خدمات الاسكان الخيري للأسر المحتاجة).
القراءات المطلوبة		
المطلوبة	الاسبوع 11:	من 1440/3/3 هـ الى 1440/3/7 هـ 3 ساعات
الموضوعات	الاتصال	برنامج الامان الاسري، مراكز الرعاية في الاحياء ومسئولية الاخصائي الاجتماعي فيها.
القراءات المطلوبة		
المطلوبة	الاسبوع 12:	من 1440/3/10 هـ الى 1440/3/14 هـ 3 ساعات
الموضوعات	الاتصال	رعاية الطفولة والايتام في المجتمع السعودي (دور الحضانه الاجتماعية، دور التربية الاجتماعية للبنين والبنات، مؤسسات التربية النموذجية، مؤسسة سليمان الراجحي الخيرية، جمعية انسان، دار رعاية ابناء المسلمين الايتام غير السعوديين).
القراءات المطلوبة		
المطلوبة	الاسبوع 13:	من 1440/3/17 هـ الى 1440/3/21 هـ 3 ساعات
الموضوعات	الاتصال	رعاية الطفولة والايتام في المجتمع السعودي (دور الحضانه الاجتماعية، دور التربية الاجتماعية للبنين والبنات، مؤسسات التربية النموذجية، مؤسسة سليمان الراجحي الخيرية، جمعية انسان، دار رعاية ابناء المسلمين الايتام غير السعوديين).
القراءات المطلوبة		
المطلوبة	الاسبوع 14:	من 1440/3/24 هـ الى 1440/3/28 هـ 3 ساعات
الموضوعات	الاتصال	الامتحان الفصلي الثاني، اسهامات الجمعيات الخيرية في مجال الاسرة والطفولة وواجبات ومسئوليات الاخصائي الاجتماعي داخل هذه الجمعيات.
القراءات المطلوبة		
المطلوبة	الاسبوع 15:	من 1439/3/2 هـ الى 1440/5/4 هـ 3 ساعات
الموضوعات	الاتصال	اختبارات الاعداد العام
القراءات المطلوبة		
الاختبار النهائية يوم الاحد 1440/4/16 هـ الموافق 2018/12/23 الساعة 9:00 AM		