**Translate into English**

**نصائح تربوية للمعلمين الجدد ( الجزء الثاني)**

\* قم بتحديد الأهداف التربوية والتعليمية التي تريد تحقيقها مع الطالب خلال الفصل الدراسي.  
 \* استخدام الوسائل التعليمية وخاصة المحسوس منها.  
\* نوّع وجرّب الاساليب التربوية حتى يستطيع الطالب الوصول الى الاجابة الصحيحة.  
\* امنح الطالب التعزيز المناسب لكل اجابة صحيحة مع الحذر من تكرار التعزيز لكي لا تقل اهمية التعزيز لدى الطالب.  
 \* عوّد طلابك على المشاركة الجماعية وإبداء وجهة نظرهم واتخاذ القرار وتحمل المسؤولية .  
\* كن محبًا لتخصصك ومحامياً لطلابك ولا تنس الإطلاع المستمر على ما هو جديد في التربية.

**Translate into Arabic**

Communicative approach of Language Teaching (CLT ) is most often defined as a list of general features including:

1. An emphasis on learning to communicate through interaction in the target language.
2. The introduction of real-life related texts into the learning situation.
3. The provision of opportunities for learners to focus, not only on language but also on the learning process itself.
4. An enhancement of the learner’s own personal experiences as important contributing elements to classroom learning.
5. An attempt to link classroom language learning with language activities outside the classroom.

Thus, in the classroom CLT often takes the form of pair and group work requiring negotiation and cooperation between learners to encourage them to develop their confidence, role-plays in which students practice and develop language functions, as well as appropriate use of grammar and pronunciation focused activities.