

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الملك سعود

كلية التربية – قسم السياسات التربوية-مسار تعليم الكبار والتعليم المستمر

581 ترب-تعليم كبار متقدم- ساعتان

### أولاً: أهداف المقرر :

من المعروف أن مادة "تعليم كبار متقدم" مادة هامة جداً بالنسبة للمتعلمين ،فمن خلال هذه المادة يتعرف المتعلمون على ماهية تعليم الكبار ، وأسس وأهدافه وبرامجه وطرق تدريس الكبار.....  
لذا يهدف هذا المقرر بصفة عامة إلى تعريف الدارسين بتعليم الكبار وأنماطه ، ومجالاته ، وأسس الفلسفية ، والتاريخية ، والاقتصادية والاجتماعية. .

### ثانياً : طريقة تدريس المادة:

بالنسبة لطريقة التدريس المتبعة لهذه المادة فهي لا يعتمد على المحاضرة فحسب بل تعتمد بالدرجة الأولى على المناقشة والحوار الموضوعي في إبداء الرأي ، والفكرة الجيدة المبنية أساساً على خبرة الطالب التربوية التدريسية والاطلاع على الكتب والقراءات الفردية ، الأمر الذي يثري المقرر.

### ثالثاً : موضوعات المقرر :

1. مفهوم تعليم الكبار-مجالاته- أهميته-أهدافه-مدراته-مؤسساته.
2. دواعي الاهتمام بتعليم الكبار-أهم المؤتمرات في تعليم الكبار.
3. الفلسفات المرتبطة بتعليم الكبار.
4. تعليم الكبار في الإسلام.
5. أصول تعليم الكبار: الاجتماعية والنفسية والتاريخية- نظرية تعليم الكبار.
6. بعض المتغيرات الفسيولوجية التي تصاحب الكبار مع التقدم في العمر :

✓ الحواس:

- حاسة الإبصار.
- حاسة السمع.
- حاسة الذوق.
- حاسة اللمس.
- حاسة الشم.

### 7- الخصائص النفسية للكبار وعلاقتها بعملية التعلم:

- الدوافع.
- القلق.
- الذات.
- الذكاء.
- الذاكرة.
- الخبرة.

- الشخصية. 1 2

### 8- محو الأمية وتعليم الكبار : مفهوم الأمية-أنواعها-أسبابها-معوقاته-استراتيجياتها

9-1-الاعتبارات التي ينبغي مراعاتها عند تطوير برامج محو الأمية:

- فهم خصائص الأميين.
- فهم طبيعة التغير الاجتماعي والثقافي.
- تحقيق حاجات المجتمع.

### 9-2-المشكلات التي تواجه مخططي برامج محو الأمية وتعليم الكبار في الدول النامية:

- التمسك بالتقاليد والخوف من التغير.

- التسرب والفسل في المشاركة.
- الموانع أو الدوافع السلبية.

#### **10-: تعليم الكبار ومحو الأمية في المملكة العربية السعودية:**

- أ- حاجة المملكة العربية السعودية للتحرر من الأمية.
- ب- جهود المملكة العربية السعودية في ميدان محو الأمية وتعليم الكبار.
- ج- مؤسسات محو الأمية وتعليم الكبار.
- د- المشكلات التي تواجه حركة محو الأمية وتعليم الكبار.

#### **11-تجارب بعض الدول النامية في مجال محو الأمية وتعليم الكبار:**

##### **12 التعليم المستمر:**

- خصائص برامج التعليم المستمر.
- المستفيدون من التعليم المستمر.
- دواعي التعليم المستمر.
- تطبيقات التعليم المستمر.
- نموذج لكلية التعليم المستمر.

#### **13-تعليم الكبار والجودة.-معلم الكبار: خصائصه**

##### **رابعاً : متطلبات المقرر :**

1. المشاركة والحضور أثناء المحاضرة وإغلاق الجوال، والالتزام بمواعيد المحاضرة.
2. الانتظام ومعرفة تواريخ تقديم متطلبات المادة.
3. اختبار فصلي ( 20 درجة).
4. عرض وبحث ونقد لمواضيع مرتبطة بالمادة(درجة 40).
5. الاختبار النهائي(40 درجة).
6. ملاحظة: توزيع اعمال السنة قابل للتغيير حسب ظروف ومتطلبات المادة والفصل الدراسي.

##### **خامساً : مراجع المقرر :**

##### **1 – الكتاب (الكتب ) الرئيسة المطلوبة:**

1. " مدخل إلى علم تعليم الكبار " الدكتور عبد الرحمن سعد الحميدي، 1412هـ .
2. " أصول تعليم الكبار الاجتماعية، التاريخية، الاقتصادية " الدكتور عبد الرحمن سعد الحميدي، 1415هـ.
3. " جهود المملكة في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز في محو الأمية" الأستاذ / عبد الرحمن سعد الحميدي والأستاذ الدكتور نور الدين عبد الجواد.

##### **– المراجع الأساسية:**

1. " بحوث ودراسات في مجال محو الأمية وتعليم الكبار " الجزء الأول، الأستاذ الدكتور عبد الرحمن سعد الحميدي. 1413هـ
2. " بحوث ودراسات في مجال محو الأمية وتعليم الكبار " الجزء الثاني، الأستاذ الدكتور/ عبد الرحمن سعد الحميدي ، 1413هـ
3. زاهر، ضياء الدين زاهر، "تعليم الكبار: منظور استراتيجي"، مركز ابن خلدون للدراسات الإنمائية، دارسعاد الصباح، الكويت، ط1، 1993م.
4. عبد الحميد ، طلعت (2004م) العولة ومستقبل تعليم الكبار في الوطن العربي ، الطبعة الأولى ، سلسلة الدراسات التربوية (2004م) .
5. أبوعمشة ، عدنان ، الفلا ، فخر الدين (2003م) تعليم الكبار والتربية المستمرة ، كلية التربية – جامعة دمشق (1422هـ-1423هـ/2002م-2003م) .
6. إبراهيم ، محمد إبراهيم ، محمد ، مصطفى عبد السميع (1425هـ/2004م) التعليم المفتوح ... تعليم الكبار-رؤى وتوجهات ، الطبعة الأولى –دار الفكر العربي (1425هـ/2004م) .

7. عثمان ، الصائم محمد (1422هـ/2002م) تعليم الكبار ومحو الأمية تجارب بعض البلاد العربية ، الطبعة الأولى - مكتبة الخبتي الثقافية (1422هـ/2002م) .
8. العلي ، أحمد عبدالله (1425هـ/2005م) التعليم من بعد ، دار الكتاب الحديث (1425هـ/2005م) .
9. عامر ، طارق عبدالرؤوف (2007م) التربية والتعليم المستمر ، الطبعة العربية - دار اليازودي العلمية للنشر والتوزيع (2007م) .
10. بيتس ، أ. و. طوني (1428هـ) التكنولوجيا والتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد ، الطبعة العربية العربية الأولى - مكتبة العبيكان (1428هـ) .
11. محامدة ، ندى عبدالرحيم (2005م/1425م) التعليم المستمر والتثقيف الذاتي ، الطبعة الأولى - دار صفاء للنشر والتوزيع (2005م/1425م) .
12. الرواف ، هيا سعد (1423هـ/2002م) تعليم الكبار والتعليم المستمر ، مكتب التربية العربي لدول الخليج (1423هـ/2002م) .
13. الرسائل العلمية في مجال التخصص.

### **3 الكتب والمراجع الموصى بها (الدوريات العلمية، التقارير ... الخ) (يرفق قائمة بذلك):**

- 1-مجلة التعليم المستمر ، دورية متخصصة تصدر عن مركز تدريب قيادات تعليم الكبار ، البحرين .
- 2-مجلة تعليم الجماهير ، دورية متخصصة تصدر عن الجهاز العربي لمحو الأمية وتعليم الكبار - بغداد .
- 3-مجلة آراء ، دورية متخصصة تصدر عن المركز الدولي لمحو الأمية الوظيفية وتعليم الكبار ، سرس الليان ، جمهورية مصر العربية .
- 5-مجلة "آفاق جديدة في تعليم الكبار"، تصدر عن مركز تعليم الكبار في جامعة عين شمس.
- 6-رسالة التربية وعلم النفس، تصدر عن: الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية.
- 7-رسالة الخليج العربي، تصدر عن: مكتب التربية العربي لدول الخليج.

1-Adult Education Quarterly.

مؤتمر:

1-Literacy Socialization and Employment, UNESCO Institute for Education, Hmporg, 1997.

### **4 مواقع الانترنت:**



تقارير:

- ☒ برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP)، تقارير التنمية البشرية .
- ☒ صندوق الأمم المتحدة للسكان (UNFFPA).
- ☒ صندوق الأمم المتحدة للمرأة (UNIFEM).
- ☒ اليونسكو، إطار عمل "داكار" التعليم للجميع: الوفاء بالتزاماتنا الجماعية، داكار السنغال، 2000م.



مواقع الويب على الإنترنت التي ذات العلاقة بمواضيع المقرر (مواقع تعليم الكبار على الانترنت).

[www.niace.org](http://www.niace.org)

الموقع الرسمي للتعليم مدى الحياة في المملكة المتحدة:

[www.lifelonglearning.co.uk](http://www.lifelonglearning.co.uk)

موقع هيئة المهارات التعليمية الأساسية:

The Basic Skills Agency.

[www.basic-skill.co.uk](http://www.basic-skill.co.uk)

موقع الموسوعة الإلكترونية للتعليم غير الرسمي:

The Encyclopedia of Informal Education.(INFED)

موقع: National Adult Education Professional Development (naepdc.org)

موقع: Commission on Adult Basic Education (coabe)

- الدوريات في مجال التخصص.
- Knox, Alan B. Adult Development and Learning. Jossey-Bass Publishers: San Francisco, 1991.
- Merriam, Sharan B. and Phyllis M. Cunningham, eds. Handbook of Adult and Continuing Education.  
Jossey-Bass Publishers: San Francisco, 1991.
- Merriam, Sharan B. and Rosemary Cafferella. Learning in Adulthood- A Comprehensive Guide. Jossey-  
Bass Publishers: San Francisco, 1978.

UNESCO, Education for all, Literacy for Life, Monitoring Report, France, 2006.

**خامسا: المكتب والساعات المكتبية :**

مبنى (2)- الدور الثاني-مكتب رقم (196 2s)-الساعات المكتبية: موجودة على باب المكتب.  
البريد الإلكتروني: hfm2007us4@gmail.com

تمنيتي بالتوفيق

أستاذة المادة : د. هيفاء المبيريك ،،،،،

وأخردعوانا أن الحمد لله رب العالمين.