

بسم الله الرحمن الرحيم
ترتيب البحث
548 ترب واقع تعليم الكبار في الوطن العربي

1-طريقة ترتيب البحث:

الفصل	المحتوى	درجة نموذجية
	العنوان: الوضوح- الدقة- سلامة اللغة لغويا وعلميا.	
	صفحة الغلاف(الجامعة-الكلية-القسم-العنوان-اسم أستاذة المادة- اسم/اء الطالبة/ات الرقم التسلسلي-المادة-الشعبة-اليوم-الوقت- الفصل الدراسي)	
	الفهرس	
	ملخص البحث	
1	المقدمة	
	معلومات عامة عن الدولة	
	العلم	
	الموقع	
	العاصمة وأهم المدن	
	عدد السكان	
	الصادرات الواردات	
	الطبيعة الجغرافية والتاريخية الخ	
2	النظام التعليمي في الدولة	
	تاريخ التعليم	
	اهداف التعليم	
	العوامل المؤثرة على التعليم	

	تمويل تعليم الكبار	
	إدارة تعليم الكبار	
	تعليم ما قبل المدرسة (رياض الأطفال): الأهداف- النظام.... التعليم العام: الإبتدائي (الأساسي)- المتوسط- الثانوي بصورة مختصرة إن رغبت الباحثة	3
	التعليم العالي: تعليم: المعاهد- الكليات- الجامعات	4
	التعليم التقني للكبار	5
	التعليم الأهلي للكبار	6
	التعليم الخاص للكبار	7
	تعليم الكبار ومحو الأمية والتدريب	8
	خدمة المجتمع	9
	اي تجديد او تطوير في تعليم الدولة للكبار	10
	خاتمة	
	كيف تسفيد المملكة العربية السعودية من هذا النظام في كل المراحل/ او مرحلة للكبار واحدة حسب ماتراه الباحثة	
	حسب الطريقة العلمية	قائمة المراجع
	قد ترغب الباحثة في إضافة أي ملاحق (اختياري)	الملاحق

ملاحظة: قد لا يوجد في كل دولة عن كل المعلومات اعلاه، وقد تكون أكثر، برجاء الاستفسار في هذه الأمور.

2-طريقة التوثيق وكتابة المراجع:

أ-التوثيق:

يكون التوثيق المباشر حسب (APA) كما يلي:

- إذا كان في بداية النص يوضع الاسم الأخير والعام، مثال: ذكر النصار (2014م) أن مع كتابة في نهاية النص (النصار، 2014، ص 1).

مثال:

يرى (النصار والروضان، 1427هـ) " يستمد التعبير أهميته من أهمية اللغة في حياة الإنسان، كما يستمد أهميته التربوية من مكانته المتميزة بين المواد الدراسية، ومن إسهامه المنتظر

في تكوين شخصية التلاميذ اللغوية" (النصار والروضان، 1427هـ، ص 3)

- 1- إذا كان نهاية النص يذكر هكذا: (النصار، 2014، ص 1).
- 2- إذا كان هناك عدة مؤلفين نفس الطريقة: ويكتب (النصار، 2014) - (النصار والمنايع، 2014، ص 1) لمؤلفين، أما أكثر من مؤلفين فيكتب: (النصار وآخرون، 2014) - (النصار وآخرون، 2014، ص 1).
- مثال: ذكر (النصار والروضان، 1427هـ) أن تدريب التلاميذ ساعد على التقويم الذاتي -عن طريق المراجعة واستخدام قائمة التصحيح والتقويم الذاتي (النصار والروضان، 1427هـ، ص 9) في حال وجود صفحتين متتاليتين يكتب (ص 9-10)، أما إذا كانت غير متتاليتين فيكتب (ص 9 و 12)

• **يكون التوثيق غير المباشر حسب (APA) كما يلي:**

يرى (النصار والروضان، 1427هـ) أن التعبير يستمد أهميته من أهمية اللغة في حياة الأفراد، و من مكانته المتميزة بين المواد الدراسية، وإسهامه المنتظر في تكوين شخصية التلاميذ اللغوية (النصار والروضان، 1427هـ، ص 3).

- تتبع نفس الطريقة في المؤلفين.

• **ب-طريقة ترتيب المراجع النهائية:**

- 1- تقسم الى عربية واجنبية.
- 2- ترتب ابجدياً.
- 3- يكتب الاسم الأخير، الاسم الأول، (العنوان)، الناشر، الدولة، الطبعة، العام.
- 4- توثيق الكتاب:
- a. الاسم الأخير، الاسم الأول، (سنة النشر)، عنوان الكتاب (ط)، ثم رقم الطبعة إن وجد). مكان النشر: الناشر..
- 5- رسالة الماجستير:
- الاسم الأخير، الاسم الأول، (العنوان)، رسالة ماجستير غير منشورة، الكلية الجامعة، العام.
- 6- الدوريات:
- الاسم الأخير، الاسم الأول، (التاريخ)، عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد بخط أسود غامق (رقم العدد)، الصفحات.
- 7- العلي، محمد وآخرون (التعليم الإلكتروني)، مجلة كلية التربية، تصدر عن كلية التربية، جامعة الملك سعود، العدد (1)، المجلد (1)، 2014
- 8- المرجع الإلكتروني:
- 9- النصار، صالح، والروضان، عبدالكريم. "أثر استخدام المراحل الخمس للكتابة في تنمية القدرة على التعبير الكتابي لدى تلاميذ الصف الثاني المتوسط"، تم استرجاعه في 2014/2/8 على الرابط www.abegs.org/sites/research/doclib2/1-104.do في المرجع الأجنبي يوضع: Retrieved بمعنى تم استرجاعه.
- 10- المزيد في طرق التوثيق كما شرح في المحاضرة.

طريقة تقديم التكاليفات:

- 1- تقديم جميع التكاليفات المطلوبة مطبوعة وورقياً وعلى سي دي. كتابة كافة المعلومات: الاسم والموضوع واستاذة المادة واسم المادة. والشعبة واليوم على البحث والقرص المرن (CD)/ فلاش، والتأكد من وجود التكاليفات، وعمل القرص المرن (CD) او الفلاش.
- 2- تقديم التكاليفات في المواعيد المحددة وخلال المحاضرة ولم يقبل أي بحث بعد ذلك.
- 3- في حالة تأخر الطالب عن تقديم التكاليفات عن الوقت المحدد لا يقبل التكاليف.
- 4- يكون خط الطباعة نوع (simplified Arabic) حجم (14)، ويجب مراجعة البحث لغوياً ومطبعياً. كتابة العنوان بخط أسود غامق وتحت خط. والمسافة بين السطر سطر ونصف.
- 5- يترك فراغ عن بداية كل مقطع مقدار (5 سم) أحرف (tap) - (indentation) - مع وضع نقطة في النهاية. مراعاة علامات الترقيم والتنسيق.
- 5- الالتزام بمعايير البحث العلمي وكتابة البحث العلمي.
- 6- حداثة (2010م وما بعد ذلك) وتنوع المراجع على ان تكون مراجع علمية محكمة.

تمنياتي لكن بالعلم النافع الذي يكون حجة لنا لا علينا