

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الملك سعود

كلية التربية – قسم التربية / مسارات تعليم الكبار والتعليم المستمر

584 ترب- واقع تعليم الكبار- ساعتان

أولاً: أهداف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى إطلاع الدارسين على واقع برامج تعليم الكبار غير النظامي في الوطن العربي بشكل عام ومنطقة الخليج بشكل خاص. ويتناول المقرر مواضيع متعددة منها دواعي الاهتمام ببرامج التعليم غير النظامي المؤسسات المنفذة والمشرفة على برامج التعليم غير النظامي أهداف ومناهج التعليم غير النظامي دواعي المشاركة في برامج التعليم النظامي مشكلات جهود التعليم غير النظامي، واقع تشريعات برامج التعليم غير النظامي.

ثانياً: طريقة تدريس المادة:

بالنسبة لطريقة التدريس المتبعة لهذه المادة فهي لا يعتمد على المحاضرة فحسب بل تعتمد بالدرجة الأولى على المناقشة والحوار الموضوعي في إبداء الرأي، والفكرة الجيدة المبنية أساساً على خبرة الطالب التربوية التدريسية والاطلاع على الكتب والقراءات الفردية، الأمر الذي يثري المقرر.

ثالثاً: موضوعات المقرر:

الموضوع
الفصل الأول واقع تعليم الكبار في المملكة العربية السعودية والدول العربية
الفصل الثاني واقع تعليم الكبار في بعض الدول الأوروبية والولايات المتحدة
الفصل الثالث دور البحث العلمي في واقع حركة تعليم الكبار
الفصل الرابع تقييم الطلاب

رابعاً: متطلبات المقرر:

1. الانتظام (الغياب أكثر من 25% يؤدي إلى الحرمان)، ومعرفة تواريخ متطلبات المادة، وإغلاق الجوال، والالتزام بقوانين المحاضرة وبمواعيد المحاضرة.
 2. المشاركة والحضور والالتزام بمواعيد متطلبات المادة.
 3. اختبار فصلي، ولا يوجد اختبار بديل مع الالتزام بالاختبار في نفس الشعبة (25 درجة).
- عرض لموضوع من المقرر (15 درجة) (على ألا يتجاوز 20-25 صفحة) مع الالتزام بشروط عرض الشرائح وشروط وأخلاقيات البحث العلمي، وحدثة المراجع 2009م وما بعد ذلك، تسليم البحث كاملاً وكتابة الاسم.

خامساً: المكتب والساعات المكتبية والموقع:

للاستفسار الرجاء التواصل عبر الساعات المكتبية أو الإيميل:
مبنى (2)-مكتب رقم (196 2s)-الساعات المكتبية: موجودة على باب المكتب.

البريد الإلكتروني: hfm2007us4@gmail.com

Dr.haifa almobeeriek

<http://fac.ksu.edu.sa/halmobeeriek/home>

خامساً: شروط تقديم تكليفات المادة:

- 1- تقديم التكليفات المطلوبة بصورتها النهائية مطبوعة وورقياً وعلى سي دي. كتابة كافة المعلومات: الاسم والموضوع وأستاذة المادة واسم المادة. والشعبة واليوم والوقت على البحث والسي دي.
- 2- تقديم التكليفات بصورتها النهائية في المواعيد المحددة.
- 3- في حالة تأخر الطالبة عن تقديم التكليفات عن الوقت المحدد لا يقبل التكليف.
- 4- يكون خط الطباعة نوع (simplified Arabic) حجم (14)، ويجب مراجعة البحث لغويا ومطبعياً.-كتابة العنوان بخط اسود غامق وتحت خط. والمسافة بين السطر سطر ونصف.
- 5- يترك فراغ عن بداية كل مقطع مقدار 5 أحرف مع وضع نقطة في النهاية. مراعاة علامات الترقيم والتنسيق.
- 5- الإلتزام بمعايير البحث العلمي وكتبة البحث العلمي.
- 6- حداثة (وحدثة المراجع 2009م وما بعد ذلك) وتنوع المراجع على ان تكون مراجع علمية محكمة، وتجنب السطو العلمي (Plagiarism).
- 7- لن يعاد الاختبار لمن تغيب، الا بعذر مصدق من شئون الطالبات.
- 8- الاختيار الجيد للمجموعة إن وجد، وتحمل الطالبة مسئولية اختيار المجموعة، والتقسيم العادل للأجزاء، وكتابة اسم الطالبة على كل جزء وفي نهاية البحث.
- 9- المزيد من المعلومات في ورقة المجموعات وورقة تقييم الاعمال.

سادساً: دور الطالبة:

1. التأكد من اسم المادة ورقمها والشعبة والقاعة.
2. التأكد من وقت الاختبارات القصيرة – اعمال السنة-تقديم المتطلبات.
3. الإلتزام بالحضور في موعد المحاضرة وعدم التأخير.
4. المشاركة الفعالة.
5. العمل بروح الفريق الواحد.

تمنيتي بالتوفيق والعلم النافع الذي يكون حجة لنا لا علينا

أستاذة المادة : د. هيفاء المبيريك ،،،،،

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين , , ,

بعض المراجع العربية

- (1) مركز تعليم الكبار (2008م) اقتصاديات تعليم الكبار، المؤتمر السنوي الخامس ، القاهرة-مصر، دار الفكر العربي .
- (2) مركز تعليم الكبار (2005م) معلم الكبار: في القرن الحادي والعشرين ، المؤتمر السنوي الثالث ، القاهرة – مصر، دار الضيافة .
- (3) حجي ، أحمد (2003م) التربية المستمرة والتعلم مدى الحياة ، القاهرة – مصر، دار الفكر العربي .
- (4) طعيمة ، رشدي والبندري ، محمد (2004م) التعليم الجامعي : بين رصد الواقع ورؤى التطوير، القاهرة – مصر ، دار الفكر العربي .
- (5) الغريب ، عبدالعزيز (2005م) المكانة الاجتماعية للمسنين في ضوء التغيرات الحضرية ، الرياض – المملكة العربية السعودية ، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية – عمادة البحث العلمي .
- (6) أبوعمشة ، عدنان والقلا فخر الدين (2003م) تعليم الكبار والتربية المستمرة ، دمشق – سوريا ، منشورات جامعة دمشق – كلية التربية .
- (7) علي ، سعيد (2005م) العدل التربوي وتعليم الكبار، القاهرة – مصر، عالم الكتب .

بسم الله الرحمن الرحيم

سابعاً: خطة المقرر

الأسبوع	التاريخ	الموضوع
الأول	36-4-7	لقاء تعريفى.
الثاني	36-4-14	واقع تعليم الكبار في المملكة العربية السعودية والدول العربية
الثالث	36-4-21	. واقع تعليم الكبار في المملكة العربية السعودية والدول العربية
الرابع	36-4-28	واقع تعليم الكبار في المملكة العربية السعودية والدول العربية
الخامس	36-5-5	واقع تعليم الكبار في بعض الدول العربية، وكيفية استفادة المملكة منها.
السادس	36-5-12	واقع تعليم الكبار في بعض الدول في بعض الدول العربية وكيفية استفادة المملكة منها.
السابع	36-5-19	واقع تعليم الكبار في بعض في بعض الدول العربية وكيفية استفادة المملكة منها.
الثامن	36-5-26	واقع تعليم الكبار في المملكة العربية السعودية والدول العربية
التاسع	36-6-11	واقع تعليم الكبار في بعض الدول الأوربية والولايات المتحدة وكيفية استفادة المملكة منها. تسليم البحث وعرضه نسخة ورقية وإلكترونية في وقت المحاضرة.
العاشر	36-6-18	واقع تعليم الكبار في بعض الدول الأوربية والولايات المتحدة وكيفية استفادة المملكة منها. اختبار أعمال السنة
الحادي عشر	36-6-25	واقع تعليم الكبار في بعض الدول الأوربية والولايات المتحدة وكيفية استفادة المملكة منها.
الثاني عشر	36-7-2	واقع تعليم الكبار في بعض الدول الأوربية والولايات المتحدة وكيفية استفادة المملكة منها.
الثالث عشر	36-7-9	اختبار أعمال سنة. واقع تعليم الكبار في بعض الدول الأوربية والولايات المتحدة وكيفية استفادة المملكة منها.
الرابع عشر	36-7-16	المشكلات الناتجة من واقع تعليم الكبار في المملكة والوطن العربي وكيفية الاستفادة منها- دور البحث العلمي في واقع حركة تعليم الكبار
الخامس عشر	36-6-23	مراجعة.

ملاحظة: توراىخ المادة قابلة للتغير حسب الظروف.

تمنياتى بالتوفيق والعلم النافع الذى يكون حجة لنا لا علينا

أستاذة المادة : د. هيفاء المبيريك ،،،،،

وأخردعوانا أن الحمد لله رب العالمين .