

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة الملك سعود

كلية التربية – قسم السياسات التربوية

672 ترب أصول تعليم الكبار في الحضارتين الاسلاميه والغربية

أولاً: أهداف المقرر:

ينصب هذا المقرر على تتبع حركة تعليم الكبار عبر الأزمنة والحضارات المختلفة فيما يخص مجال التعليم الانساني وتنمية المتعلم الكبير من عدة نواحي: شخصية-علمية-عملية-مهنية-اجتماعية-اقتصادية..... مع تبيان أهداف الحضارتين، وفلسفتها، وروادها ومؤسساتها المتنوعة وطرق التعليم المتبعة فيها. لكي يتضح للمتعلّم بجلاء واقع الحضارتين، ولتكون على دراية بمسيرة الحضارتين وكيفية تطورهما في تنمية تعليم الكبار وتطوره. وذلك لأهمية دراسة نفائس الحضارات السابقة، لأنها تعلمنا تقدير واحترام مساهمات السابقين لإثراء الحاضر وتنمية مسيرة المستقبل مع غربة تلك الثقافات القديمة ببصيرة وواعية للرفق بالحضارة الإسلامية.

ثانياً: موضوعات المقرر:

1. الحضارة: مفهومها (لغة وعند بعض العلماء المسلمين والغربيين) -أهمية دراستها-أساليبها-خصائص الحضارة. عوامل تقدم الحضارة-عوامل انهيار الحضارة-أهم السمات المميزة بين حضارة وأخرى في كل عصر.
2. الحضارة الغربية في الوقت الماضي وبعض العصور وحالياً وتاريخها- أهدافها- خصائصها- مميزاتا- سماتها- الأسس التي قامت عليها (مقوماتها)- مؤسساتها- محتوى التعليم وأساليبه في الحضارة الغربية- الطلاب في الحضارة الغربية- الطلاب في الحضارة الغربية الآراء التربوية لبعض علماء الحضارة الغربية-بعض مدارس الفكر التربوي القديمة والحديثة في الحضارة الغربية.
3. الحضارة الإسلامية: في العهد النبوي - في عصر الخلفاء الراشدين - في العصر الأموي - في العصر العباسي - حالياً: تاريخها- أهدافها- خصائصها- مميزاتا- سماتها- الأسس التي قامت عليها- مؤسساتها- محتوى التعليم وأساليبه في الحضارة الإسلامية- محتوى التعليم وأساليبه في الحضارة الإسلامية- بعض مدارس الفكر التربوي القديمة والحديثة في الحضارة الإسلامية.
4. انعكاسات الحضارة الإسلامية على الحضارة الغربية- مآثر حضارة المسلمين وفضلها- بعد الله عز وجل - على الحضارة الغربية.
5. علماء تعليم الكبار في الحضارات الإسلامية الغربية والإسلامية.
6. عقد مقارنات بين الفكر في عصوره المختلفة.
7. مراجعه عامه.

ثالثاً: متطلبات المقرر:

1. الانتظام (الغياب أكثر من 25% يؤدي إلى الحرمان)، ومعرفة تواريخ متطلبات المادة، وإغلاق الجوال، والالتزام بقوانين المحاضرة وبمواعيد المحاضرة.
2. المشاركة والحضور والالتزام بمواعيد متطلبات المادة.
3. اختبار فصلي، ولا يوجد اختبار بديل مع الالتزام بالاختبار في نفس الشعبة (25 درجة).
4. عرض لموضوع من المقرر (15 درجة) (على الا يتجاوز 20-25 صفحة) مع الالتزام بشروط عرض الشرائح وشروط وأخلاقيات البحث العلمي، وحداثة المراجع 2010م وما بعد ذلك، تسليم البحث كاملاً وكتابة الاسم والشعبة والوقت، والجزء الذي قامت به الطالبة على الجزء ونهاية البحث -إن وجد، علماً بأن آخر موعد للتسليم بالصورة النهائية موضح بالجدول الزمني، وتسليم البحث والعرض والنشاط نسخة ورقية وإلكترونية (قرص من أو فلاش حسب رغبة الطالبة) (CD-flash memory)، والتأكد من عمل القرص المرن (CD-flash memory).
5. بحث (20 درجة) وعرض (على الا يتجاوز 20-25 صفحة) "مع الالتزام بشروط عرض الشرائح وشروط وأخلاقيات البحث العلمي، وحداثة المراجع 2010م وما بعد ذلك -وبحث لمواضيع مرتبطة بالمادة، وتوضيح مدى انطباقه على الحياة،

تسليم البحث كاملاً وكتابة الاسم والشعبة والوقت، علماً بأن آخر موعد للتسليم بالصورة النهائية موضح بالجدول الزمني، وتسليم البحث والعرض والنشاط نسخة ورقية وإلكترونية (CD-flash memory)، والتأكد من عمل القرص المرن (CD-flash memory).

6. الاختبار النهائي (40 درجة).

رابعاً: مراجع المقرر:

1. دراسات في الحضارة الإسلامية عبد الرحمن فهي محمد.
2. دراسات في الحضارة الإسلامية أحمد إبراهيم الشريف.
3. المؤسسات الإدارية حسام الدين السامرائي.
4. النظم الإسلامية حسن إبراهيم حسن.
5. النظم الإسلامية عبد العزيز الدوري.
6. - دراسات في النظم العربية الإسلامية توفيق اليوزبيكي.
7. - دراسات في الحضارة الإسلامية العربية سعيد عاشور.
8. - دراسات في تاريخ الحضارة الإسلامية حسان حلاق.
9. - تاريخ الحضارة الإسلامية والفكر الإسلامي أحمد مجاهد.
10. - تاريخ الحضارة العربية الإسلامية بشير التليسي.
11. النظم الإسلامية عبد العزيز الدوري.
12. - دراسات في النظم العربية الإسلامية توفيق اليوزبيكي.
13. - دراسات في الحضارة الإسلامية العربية سعيد عاشور.
14. - دراسات في تاريخ الحضارة الإسلامية حسان حلاق.
15. - تاريخ الحضارة الإسلامية والفكر الإسلامي أحمد مجاهد.
16. - تاريخ الحضارة العربية الإسلامية بشير التليسي.
17. مدخل إلى تاريخ التربية الإسلامية مصطفى محمد متولي.
18. التربية الإسلامية وفلاسفتها محمد عطية الإبراشي .
19. تاريخ التربية الإسلامية احمد شلي .
20. التربية الإسلامية وأشهر المربين، محمد الرصيفي وآخرون .
21. ابن خلدون عبد الرحمن بن محمد (المقدمة)
22. الحضارة الإسلامية والنظم فتحية النبروي .
23. دراسات في الحضارة الإسلامية عفاف صبره ومصطفى الحناوي.
24. الحضارة الإسلامية (علوم وفنون) تاج السرحان.
25. دراسات في الحضارة الإسلامية حسن الباشا .
26. العلم عند العرب وأثره في تطور العلم العالي الدوميلي -ترجمة عبد الحليم النجار.
27. فضل الحضارة الإسلامية العربية على العالم د. زكريا هاشم.
28. تاريخ المسلمين وأثارهم في الأندلس سالم سيد عبدالعزيز.
29. تراث الاسلام ترجمة محمد زهير السمهوري تحقيق شاكور.
30. حضارة العرب في الأندلس طلفاح خير الله .
31. العرب والعلم في عصر الاسلام للذهبي توفيق الطويل.
32. في التاريخ العباسي والأندلسي أحمد مختار العبادي.
33. الحياة العلمية في مدينة بلنسية عجيل كريم.
34. أثر العرب في الحضارة الأوروبية مظهر جلال
35. دراسات في تاريخ العلوم عند العرب عبد الرحمن حكمت نجيب.

36. الدوريات العلمية المحكمة، التقارير، الندوات.....:

خامساً: المكتب والساعات المكتبية والموقع:

للاستفسار الرجاء التواصل عبر الساعات المكتبية أو الإيميل:

مبنى (2)-مكتب رقم (196 2s)-الساعات المكتبية: موجودة على باب المكتب.

البريد الإلكتروني: hfm2007us4@gmail.com

Dr.haifa almobeeriek

<http://fac.ksu.edu.sa/halmobeeriek/home>

خامساً: شروط تقديم تكليفات المادة:

- 1- تقديم التكليفات المطلوبة بصورتها النهائية مطبوعة وورقياً وعلى سي دي. كتابة كافة المعلومات: الاسم والموضوع واستاذة المادة واسم المادة، والشعبة واليوم والوقت على البحث والسي دي.
- 2- تقديم التكليفات بصورتها النهائية في المواعيد المحددة في وقت المحاضرة فقط.
- 3- في حالة تأخر الطالبة عن تقديم التكليفات عن الوقت المحدد لا يقبل التكليف.
- 4- يكون خط الطباعة نوع (simplified Arabic) حجم (14)، ويجب مراجعة البحث لغوياً ومطبعياً. كتابة العنوان بخط اسود غامق وتحت خط. والمسافة بين السطر سطر ونصف.
- 5- يترك فراغ عن بداية كل مقطع مقدار 5 أحرف مع وضع نقطة في النهاية. مراعاة علامات الترقيم والتنسيق.
- 5- الإلتزام بمعايير البحث العلمي وكتابة البحث العلمي.
- 6- حداثة (حدثة المراجع 2010م وما بعد ذلك) وتنوع المراجع على ان تكون مراجع علمية محكمة، وتجنب السطو العلمي (Plagiarism)، وستطبق اللوائح الخاصة بذلك.
- 7- لن يعاد الاختبار لمن تغيبت، الا بعذر مصدق من الشؤون الأكاديمية.
- 8- الاختيار الجيد للمجموعة إن وجد، وتحمل الطالبة مسئولية اختيار المجموعة، والتقسيم العادل للأجزاء، وكتابة اسم الطالبة على كل جزء وفي نهاية البحث.
- 9- على الطالبة متابعة البريد الجامعي الخاص بها (ksu.edu.sa@.....) ونظام "إدارة التعلم" (LMS) وتحمل الطالبة خلاف ذلك.
- 10- المزيد من المعلومات في ورقة المجموعات ورقة تقييم الاعمال.

سادساً: دور الطالبة:

1. التأكد من اسم المادة ورقمها والشعبة والقاعة.
2. التأكد من وقت الاختبارات القصيرة إن وجدت - اعمال السنة- تقديم المتطلبات.
3. الإلتزام بالحضور في موعد المحاضرة وعدم التأخير.
4. المشاركة الفعالة.

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات،

وفقك الله ونفع بكن الوطن الغالي.

تمنياتى بالتوفيق والعلم النافع الذي يكون حجة لنا لا علينا

أستاذة المادة: د. هيفاء المبيريك ،،،،،