

ورشة عمل تعديل السلوك

Behaviour modification workshop

إدارة و ضبط السلوك

**Behaviour management and
modification**

المحاضرة - 8 -

تعديل السلوك

Behaviour modification

تعريفه ►

تعريف (Cooper , Heron and Howard 1987)

هو العلم الذي يشتمل على التطبيق المنظم للأساليب التي انبثقت عن القوانين السلوكية لإحداث تغير جوهري و مفيد في السلوك الانساني وهو يستند على تقديم أدلة تجريبية حول مسؤولية الأساليب التي تم استخدامها لإحداث التغير في السلوك (في الخطيب، 1990:19)

تعديل السلوك

Behaviour modification

▶ أهداف تعديل السلوك :

- تعديل السلوكات غير المرغوبة
- تعزيز و المحافظة على السلوكيات المرغوبة
- تعليم سلوكيات جديدة

تعديل السلوك

Behaviour modification

شروط اختيار حالات تعديل السلوك :

- نوع السلوك (الأكثر ايداءا للطفل و من حوله ، الاكثر تأثيرا على تحصيله الأكاديمي و توافقه الاجتماعي)
- شدة السلوك (الأكثر شدة ووضوحا)
- انتظام الطالب في الدراسة (الأقل غيابا)

تعديل السلوك

Behaviour modification

▶ خطة تعديل السلوك :

وتحتوي على عدد من الجوانب على المتدربة ان تقوم بإكمالها ،
هذه الجوانب هي :

- أولاً: بيانات عن الطفل :
- البيانات الأولية وتشمل:
 - اسم الطفل ،
 - عمره الزمني و العقلي ،
 - جنسه ،
 - درجة قصوره
 - نسبة ذكاءه

تعديل السلوك

Behaviour modification

- بيانات عامة ، وهي المعلومات العامة عن :
 - الحالة الاجتماعية لأسرة الطفل
 - الحالة الاقتصادية
 - الحالة الثقافية والمستوى التعليمي لأسرة الطفل
- زمن تطبيق الخطة
 - تاريخ البدء
 - تاريخ الانتهاء
- يجب تحديد تاريخ البدء و الانتهاء قبل البدء بخطة تعديل السلوك

بيانات عن السلوك غير المرغوب

information about the unacceptable behaviour

▶ ثانيا: بيانات عن السلوك غير المرغوب :

ويتطلب معلومات عن :

◦ السلوك المستهدف : يذكر فقط (الضرب)

◦ الظروف التي يحدث فيها السلوك :

• ظرف الزمان : متى يحدث السلوك (في الفسحة وأثناء الطابور و
في الحلقة)

• ظرف المكان : اين يحدث السلوك (في الساحة المدرسية و في
الفصل)

بيانات عن السلوك غير المرغوب

information about the unacceptable behaviour

▶ ثانيا: بيانات عن السلوك غير المرغوب :

- مبررات اختيار السلوك لماذا تم اختيار هذا السلوك وفيها يتم تحديد الأسباب الطبية ، التربوية و الاجتماعية

بيانات عن السلوك غير المرغوب

Information about the unacceptable behaviour

مثال :

(لأنه مؤذي للأطفال وقد يعرضهم أو يعرضه للخطر، لأنه يزيد من تشتت الانتباه و يخفض التركيز كما أنه يقلل من الوقت المخصص للتدريس، لأنه يؤثر على توافقه الاجتماعي و يقلل قدرته على تكوين الأصدقاء ، لأنه يعرض تجربة الدمج للفشل)

◦ رأي الآخرين في السلوك وملاحظتهم حول السلوك منهم الأهل، المعلمين ، الأخصائيين ، الكوادر في المدرسة.

بيانات عن السلوك غير المرغوب

Information about the unacceptable behaviour

مثال :

- فرضيات حدوث هذا السلوك وتعني اسباب حدوث السلوك
مثال (يستهزأ الاطفال به، يعجز عن التعبير عن غضبه ، الضرب هو
النموذج السائد في البيت)

الملاحظة القبليّة للسلوك

Pre-observation of the behaviour

- ▶ ثالثاً: الملاحظة القبليّة للسلوك غير المرغوب فيه وفيه يتم :
 - تحديد اسلوب القياس (تكرار ، مدة ، فواصل زمنية)
 - زمن تطبيق الملاحظة القبليّة :
 - تاريخ البدء
 - تاريخ الانتهاء

الملاحظة القبليّة للسلوك

Pre-observation of the behaviour

◦ جدول الملاحظة القبلي

- ويتم فيه عمل جدول يضم ايام الأسبوع و يتم تقسيم اليوم إلى حصص/ أنشطة بالإضافة إلى الطابور و الفسحة وهذا لمدة أسبوع
- نسبة حدوث السلوك اليومي ومتوسط عدد التكرارات وهو عبارة عن فترة ملاحظة السلوك مقسوما على الفترة الكلية للسلوك مضروبا بمئة أو المتوسط الحسابي لتكرار السلوك وهو عدد مرات حدوث السلوك في اليوم مقسومة على عدد أيام الأسبوع.

الملاحظة القبليّة للسلوك

Pre-observation of the behaviour

• جدول الملاحظة القبلي

- تمثيل نسبة حدوث السلوك اليومي ومتوسط التكرارات على الرسم البياني بحيث يمثل الخط الرأسي النسبة المئوية في حال مدة السلوك و الفواصل الزمنية وعدد التكرارات في تكرار السلوك و الخط الأفقي يمثل الأيام

بيانات عن السلوك غير المرغوب

Information about the unacceptable behaviour

▶ رابعا: بيانات عن السلوك المرغوب فيه :

ويحتوي على :

◦ تحديد السلوك المراد اكسابه للطفل

(التوقف عن الضرب ، التعاون مع الزملاء ، العطف على الآخرين
..الخ)

◦ تعريف السلوك المستهدف إجرائيا وفيه نفس شروط صياغة الأهداف

قصيرة المدى :

• الأداء : صياغة سلوكية (أن + فعل مضارع قابل للقياس و

الملاحظة)

بيانات عن السلوك غير المرغوب

Information about the unacceptable behaviour

- الظرف (مكان و زمان)

- المعيار (نسبة نجاح)

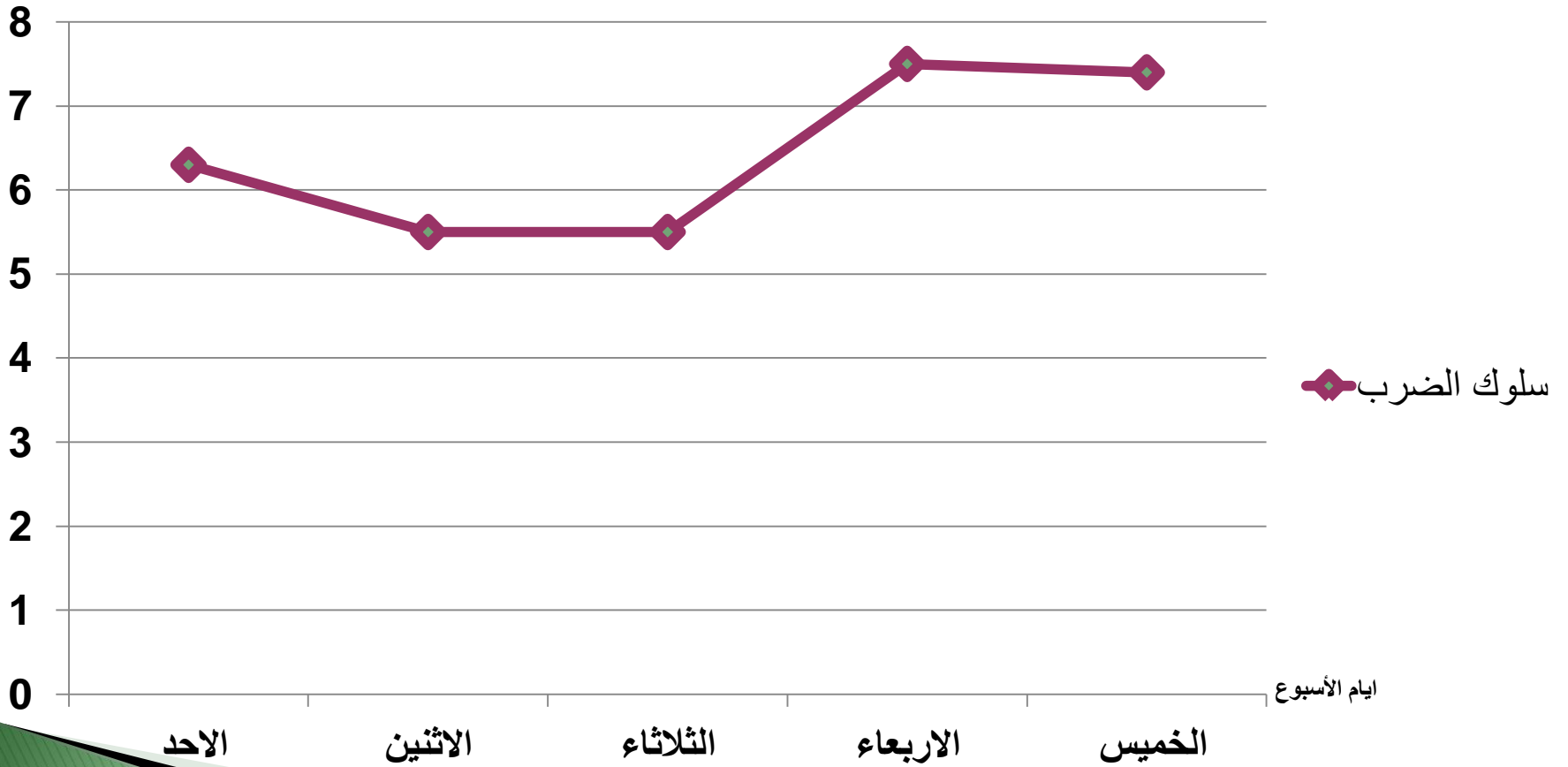
مثال : أن يتوقف ياسر عن ضرب زملائه في الفسحة بنسبة نجاح
77%

الرسم البياني للملاحظة القبليّة

Graph of pre-observation

عدد مرات السلوك

تكرار سلوك الضرب عند ياسر



بيانات عن الخطة العلاجية

Information about the intervention plan

▶ خامسا : بيانات الخطة العلاجية :

- التدخل الأول
- زمن التدخل
- الأساليب المستخدمة في التدخل الأول
- تحديد الأسلوب
- تعريف الأسلوب (من كتب تعديل السلوك)
- تحديد كيفية تطبيقه

بيانات عن الخطة العلاجية

Information about the intervention plan

خامسا : بيانات الخطة العلاجية

التدخل الأول

• جدول الملاحظة للسلوك أثناء التدخل الأول

• تاريخ البدء

• تاريخ الانتهاء

• جدول يوضح تكرار السلوك او مدة السلوك يضم ايام الأسبوع و

يتم تقسيم اليوم إلى حصص/انشطة بالإضافة إلى الطابور و الفسحة

وهذا لمدة اسبوعين

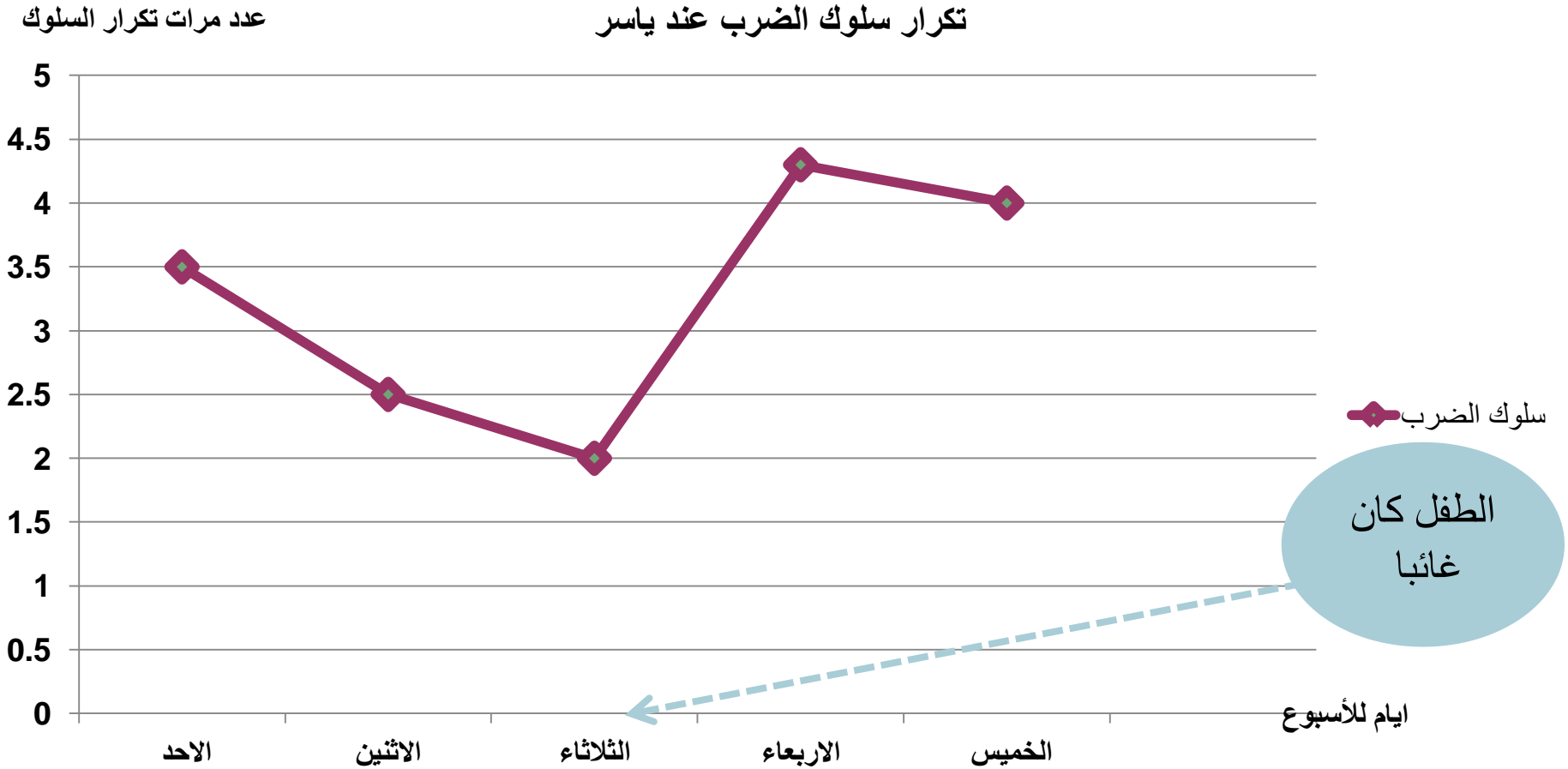
بيانات عن الخطة العلاجية

Information about the intervention plan

- نسبة نسبة حدوث السلوك أو متوسط تكرار السلوك اليومي وهو عبارة عن فترة ملاحظة السلوك مقسوما على الفترة الكلية للسلوك مضروبا بمئة أو المتوسط الحسابي لتكرار السلوك وهو عدد مرات حدوث السلوك في اليوم مقسومة على العدد الكلي لأيام الملاحظة (أيام الاسبوع)
- تمثيل نسبة حدوث السلوك اليومي على الرسم البياني بحيث يمثل الخط الرأسي النسبة المئوية في حال مدة السلوك و الفواصل الزمنية وعدد التكرارات في تكرار السلوك و الخط الأفقي يمثل الأيام

الرسم البياني للملاحظة اثناء التدخل

Graph of observation during intervention



الملاحظة البعدية

Post-observation

► سادسا : الملاحظة البعدية للسلوك غير المرغوب فيه

◦ زمن تطبيق الملاحظة البعدية

• تاريخ البدء

• تاريخ الانتهاء

◦ جدول الملاحظة البعدي

• ويتم فيه عمل جدول يضم ايام الأسبوع و يتم تقسيم اليوم إلى حصص بالإضافة إلى الطابور و الفسحة وهذا لمدة اسبوع

• نسبة حدوث السلوك اليومي وهو عبارة عن فترة ملاحظة السلوك مقسوما على الفترة الكلية للسلوك مضروبا بمئة أو المتوسط الحسابي لتكرار السلوك وهو عدد مرات حدوث السلوك في اليوم مقسومة على عدد أيام الأسبوع

الملاحظة البعدية

Post-observation

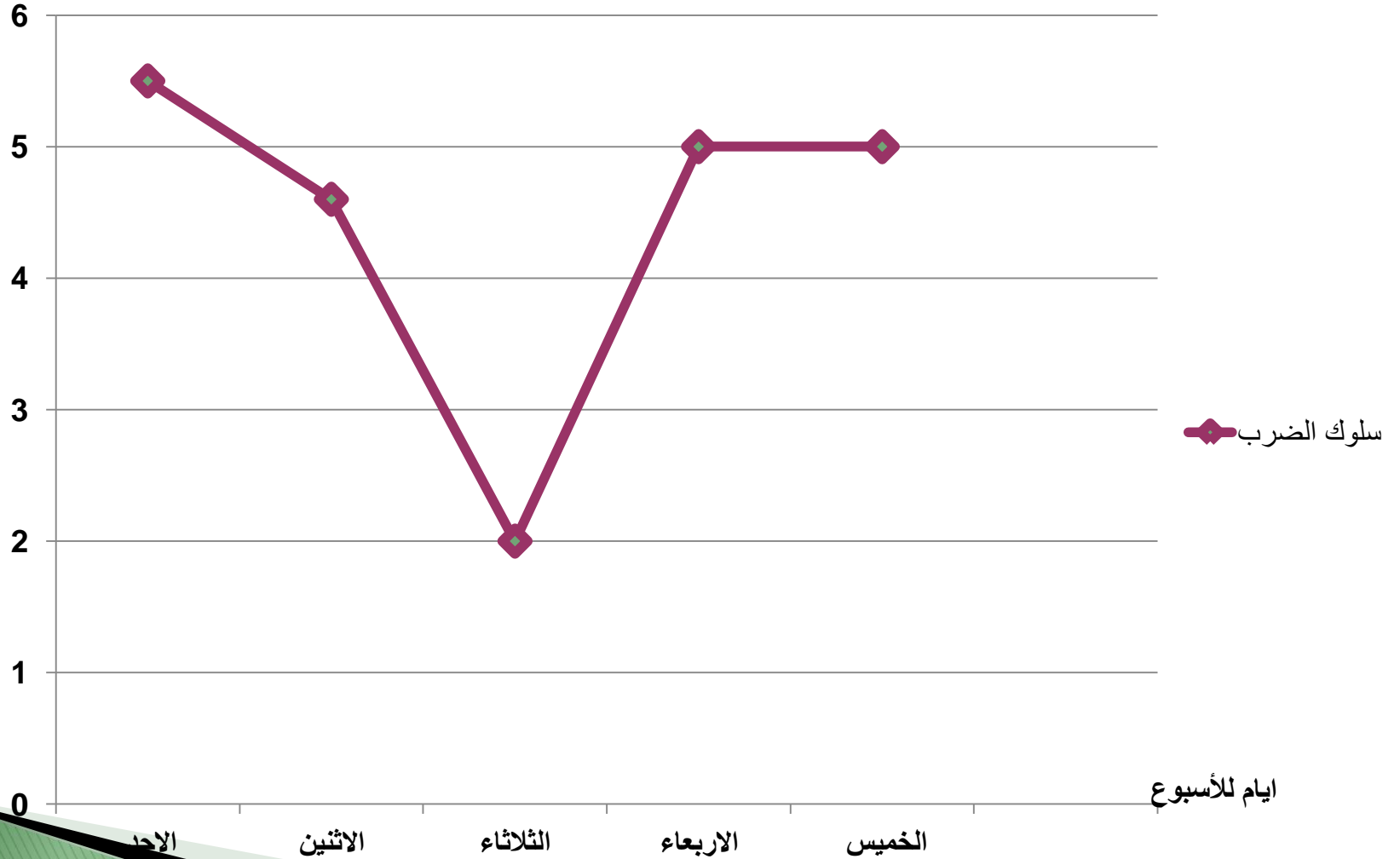
- تمثيل نسبة حدوث السلوك اليومي على الرسم البياني بحيث يمثل الخط الرأسي النسبة المئوية في حال مدة السلوك و الفواصل الزمنية وعدد التكرارات في تكرار السلوك و الخط الأفقي يمثل الأيام
- تمثيل نسبة حدوث السلوك اليومي متوسط تكرار السلوك اليومي على الرسم البياني بحيث يمثل الخط الرأسي النسبة المئوية في حال مدة السلوك و الفواصل الزمنية وعدد التكرارات في تكرار السلوك و الخط الأفقي يمثل الأيام مع ضرورة تقسيم هذا الرسم البياني إلى اربع مراحل : قبلي -تدخل 1- و (تدخل 2 ان وجد)- بعدي.

الرسم البياني للملاحظة البعدية

Graph of post-observation

عدد مرات تكرار السلوك

تكرار سلوك الضرب عند ياسر



ملخص النتائج و التوصيات

Summary of results and recommendations

- ▶ النتائج :
- ▶ وفيها يتم تلخيص :
- ابرز النتائج الراجعة للتدخل
- ما هي الملاحظات المتعلقة بالتدخل الاساسية مثلا عدم تعاون الأسرة او اختلاف الاسلوب المستخدم بين معلمة و أخرى .. الخ.
- الظروف التي ادت إلى تغير في سلوك الطفل او قلة فاعلية التدخل (مثلا الغياب ، وجود مولود جديد في الأسرة ، تغير المعلمة .. الخ).

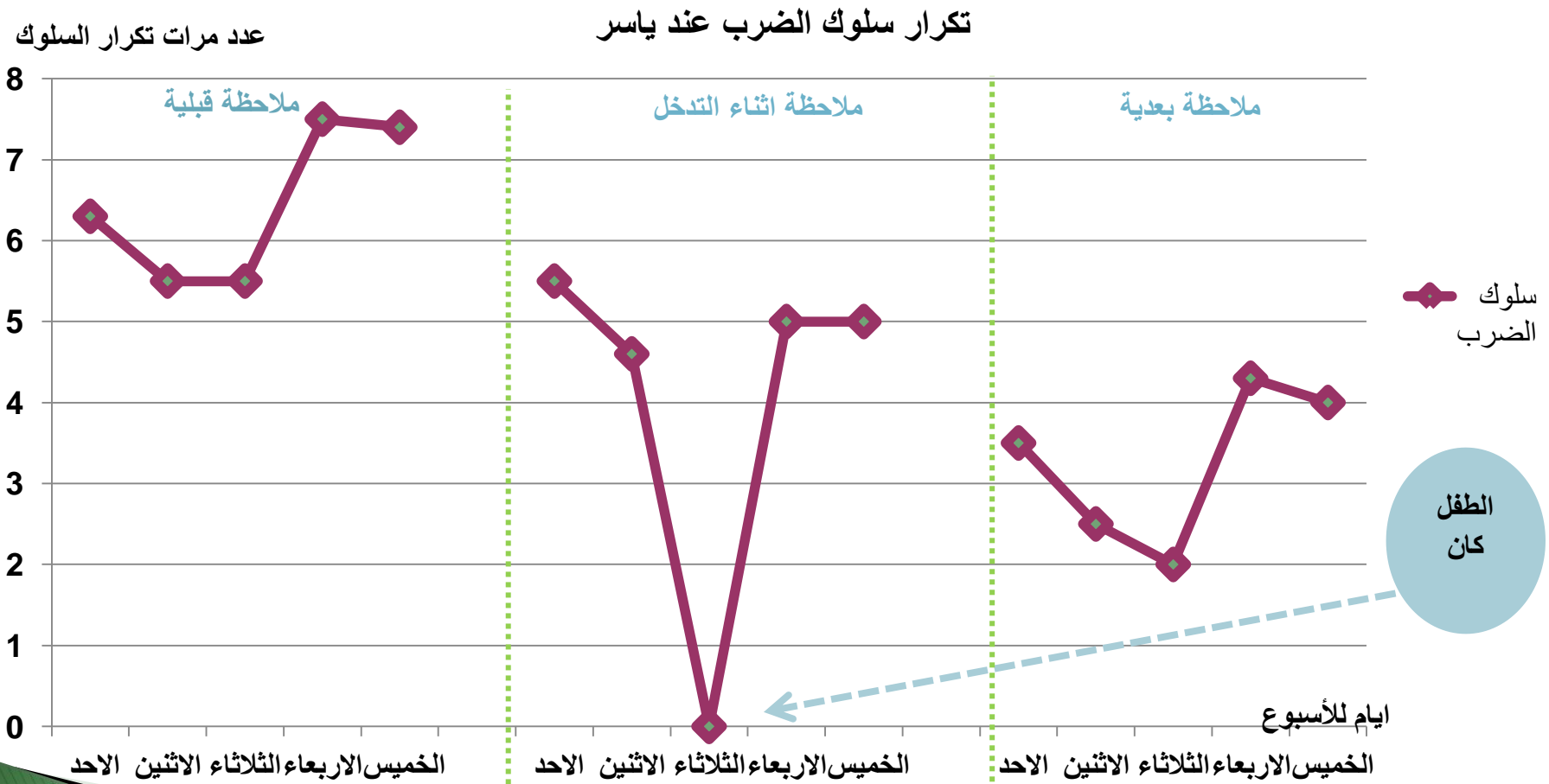
ملخص النتائج و التوصيات

Summary of results and recommendations

- ▶ التوصيات :
- ▶ التوصيات المتعلقة بفاعلية التدخل و كيفية تطبيقه ، هذه التوصيات تقدم لـ :
- معلمات الفصل
- للوالدين
- إدارة المدرسة

الرسم البياني للملاحظة قبلية، اثناء التدخل و البعدية

Graph of observation before, during and after intervention



تدريب Practice

▶ اقرأي قصة أمين

▶ اكملی النموذج المرفق الخاص بتعديل السلوك بناءا على البيانات الموجودة في القصة