

أسباب المشكلات الصفية

CAUSES OF CLASSROOM PROBLEMS

إدارة و ضبط السلوك

Behaviour management and modification

المحاضرة – 8-

نشاط - 1-

- في مجموعتك قومي بذكر ما هي المشكلات الصفية الموجودة في هذه المادة أو مادة نظريات ؟
- اذكر ما هي المسببات ؟
- كيف يمكن علاجها ؟

اسباب مرتبطة بالقوانين الصفية

- القوانين لم تكن واضحة
- القوانين كانت معقدة
- القوانين كانت بنفي
- لم يتم مراجعة القوانين و لم تكن ظاهرة للطلبة في الفصل

اسباب متعلقة بتنظيم الصف

- تنظيم المجموعات تم بشكل غير صحيح
- لا يوجد قائد لكل مجموعة
- المجموعات تم تنظيمها وفق انماط التعلم مما اعاق استفادتهم من التنوع
- المجموعات تم تنظيمها وفق القدرات العالية مما ايضا اعاق استفادة المجموعة الأقل قدرات من مشاركة الأعلى قدرات

اسباب متعلقة بالإدارة الصفية

- تحكم المعلم بالصف ضعيف
- اسباب متعلقة بضعف تنظيم و ادارة الوقت
- طريقة التفاعل اللفظي و غير اللفظي بين المعلم و الطلبة كانت غير ايجابية و انما قهرية
- عدم وضوح اللغة اللفظية المستخدمة من قبل المعلم

اسباب مرتبطة بالمهمة التعليمية

- أنشطة التجهيز للمهمة (التهيئة) كانت مختصرة
- المهمة غير مناسبة لقدرات الأطفال
- انخفاض دافعية الأطفال
- المهمة التعليمية لا تراعي الفروق الفردية
- تقديم المهمة التعليمية لم يشمل كل انماط التعلم المفضلة في الفصل
- المهمة التعليمية مملة
- الكتاب المستخدم لا يراعي قدراتهم أو معارفهم

اسباب متعلقة بالتدريس

- ضعف في التخطيط للدرس و التجهيز للدرس
- ادارة ضعيفة لانتباه الطلبة
- طرق تدريسية مملة و غير متنوعة
- عرض غير واضح
- لم يتم الاستعداد للمفاجئات
- الاهداف التعليمية غير محددة
- الاهداف التعليمية لا تراعي كل انماط التعلم

اسباب متعلقة ببيئة التعلم

- علاقات سيئة بين الطلبة
- توقعات ونتائج غير واضحة أو غير ثابتة
- نقص في ضبط الطلاب
- استخدام العقاب و خاصة البدني من قبل المعلم
- التحيز من قبل المعلم
- قلة او ضعف البنية التنظيمية للمدرسة و الفصل
- كبر حجم الفصل او زيادة عدد الطلبة

اسباب مرتبطة بالمنزل

- المشكلات الاسرية بين الوالدين
- المشكلات الأسرية بين الأخوة
- المشكلات الأسرية بين الوالدين و بعض ابنائهم
- الاعتداء على الابناء
- اهمال الوالدين
- مشكلات انفصال الوالدين او فقدان أحد الوالدين
- التركيز على التحصيل و الدرجات
- التوقعات غير المثالية

اسباب مرتبطة بالرفاق

- الاطفال الذين يتم مضايقتهم و الاعتداء عليهم من زملائهم
- الغيرة
- اتجاهاتهم السلبية نحو التعليم و التعلم
- لم يتم اعدادهم للتعامل مع التنوع الثقافي ، العرقي ، القدراتي
- سيطرة بعض الاطفال على الآخرين

اسباب مرتبطة بتصورات الطلبة

- الطلبة الذين يعتقدون بأنهم غير محبوبين
- الطلبة الذين يعتقدون بأنهم مضطهدين أو مهملين أو محرومين من التعبير
- الرغبة في الاهتمام أو لفت الانتباه
- تصوراتهم عن انفسهم أعلى من قدراتهم
- تصوراتهم بأنهم افضل من معلميهـم
- دوافعهم للتعلم مختلفة

اسباب متعلقة بالقصور

- مشكلات تعليمية
- اضطرابات الحركة و الانتباه
- اضطرابات و مشكلات انفعالية
- تعقيدات في القيم

ولكن ماذا عن التفوق العقلي ؟؟؟؟؟؟؟

المراجع

- ◎ Sonia, M (2009) Some Classroom Management Problems, their Reasons and Solutions retrieved on 12-03-2012 from British Council, BBC site :
<http://www.teachingenglish.org.uk/blogs/sonyam/some-classroom-management-problems-their-reasons-solutions>
- ◎ Harris, D. (n.d.) What Are the Causes of Classroom Discipline Problems? Retrieved on 12-3-2012 from :
http://www.ehow.com/info_7964722_causes-classroom-discipline-problems.html#ixzz1sZmfx9Iu
- ◎ Mandler, Allen N., *Motivating Students Who Don't Care: Successful Techniques for Educators*. Solution Tree Press, 2000.
- ◎ Saphier, Jon, Robert Glower. *The Skillful Teacher: Building Your Teaching Skills*. Research for Better Teaching, Inc., 1997.

المراجع

- Al-Amarat, M. S. (2011) The Classroom Problems Faced Teachers at the Public Schools inTafila Province, and Proposed Solutions, International Journal of Educationnel Science, 3(1): 37-48
- Erdogan , M. ; Kursun, E. ; Ursun, E. ; Şismn,G. T. ; Saltn, F. ; Gok, A. ; Yildiz, I. (2010) A Qualitative Study on ClassroomManagement and Classroom DisciplineProblems, Reasons, and Solutions: ACase of Information technologies Class, Educational Sciences; Theory & Practice, 10 (2), 853-891