



التنشئة الاجتماعية



يتوقع من الطالبة مع نهاية هذه المحاضرة:

- ✓ أن تميز بين مفهوم الفترة الحرجة والمرحلة في النمو
- ✓ أن تقارن الطالبة بين النظريات الثلاث في المجالات المعرفي/ النفسي/ الاخلاقي
- ✓ أن تستنتج الطالبة من هذه النظريات المبادئ ذات العلاقة بعلم النفس التربوي والتي يمكن تطبيقها.



تبرز أهمية التنشئة الاجتماعية في الدور الذي تلعبه في تشكيل شخصية الفرد.

تختلف التنشئة الاجتماعية باختلاف المجتمعات.
لاتنشأ التنشئة الاجتماعية من فراغ.

تعتبر التنشئة الاجتماعية عملية إدماج الطفل في الإطار الثقافي العام المحيط به ، وهذه العملية تتم بشكل مباشر وغير مباشر.



التنشئة الاجتماعية

- العملية التي يتعلم بها الفرد المهارات والمعارف والمعايير والقيم السائدة في المجتمع والتي يستطيع من خلالها تكوين هويته الاجتماعية



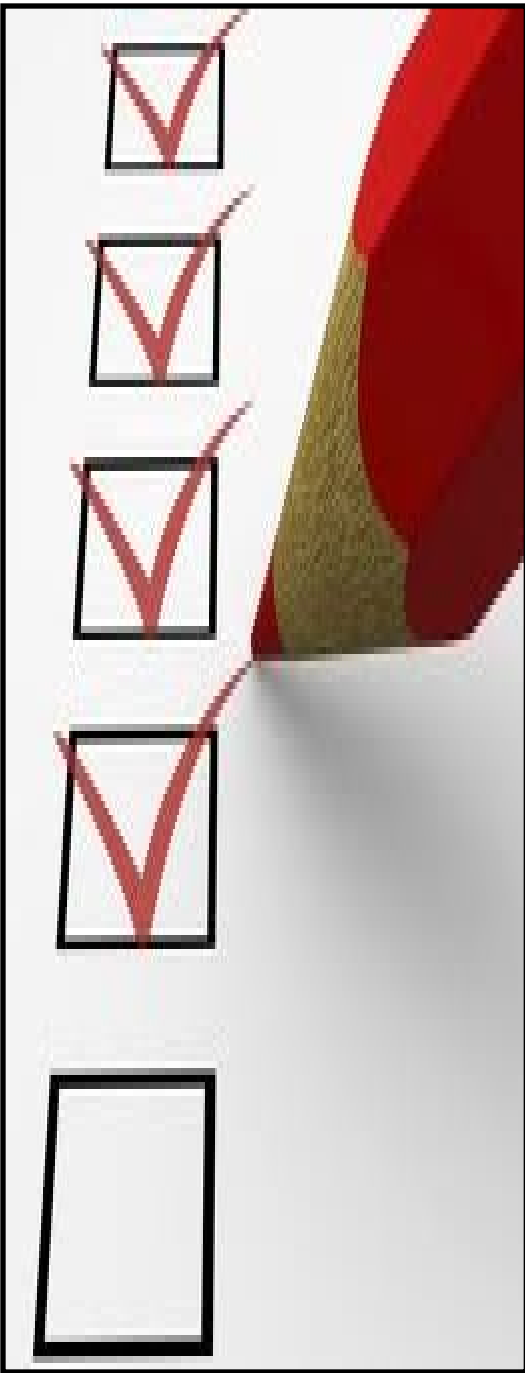
- قسم العلماء التنشئة الاجتماعية الى مرحلتين :

- المرحلة الاولى .

تبدأ من العام الأول وحتى السنوات الخمس الاولى من حياة الطفل .

- المرحلة الثانية .

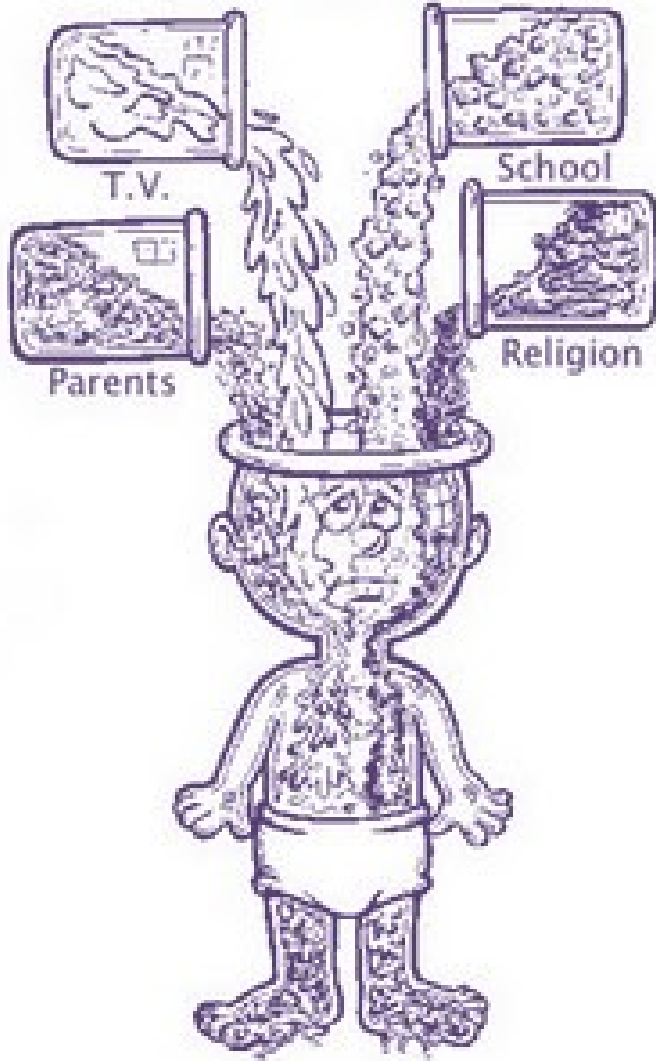
تمتد من مرحلة الطفولة الأولى إلى آخر أيام حياة الفرد



وظائف التنشئة الاجتماعية:

- غرس الثقافة في المجتمع
- تكوين شخصية الفرد
- تعليم الافراد لأدوارهم المتوقعة منهم
- خلق الشخصية القومية في المجتمع

Socialization



العوامل الاجتماعية المؤثرة في
التنشئة الاجتماعية:

✓ الأسرة

✓ الطبقة الاجتماعية

✓ المدرسة

✓ الدين

✓ وسائل الإعلام

✓ النشاط الاقتصادي



- الاتجاه النفسي للتنشئة الاجتماعية
- يرى ان شخصية الفرد تتكون وتتشكل في السنوات الاولى فقط من حياته .
- وظيفة التنشئة الاجتماعية من وجهة نظر علماء هذا الاتجاه هو تحقيق التوازن ما بين نزوات الفرد ورغبات المجتمع .
- من اهم النظريات التي تحاول تفسير تكوين الشخصية :
- نظرية سيجموند فرويد
- نظرية جورج ميد
- نظرية شارلز كولي



• نظرية سجموند فرويد

ميز بين مرحلتين رئيسيتين في تكوين الذات:

- المرحلة الأولى: وتبدأ من العام الأول حتى بداية العام الثاني.
- المرحلة الثانية: تبدأ مع بداية العام الثاني إلى العام الثالث.

مكونات الشخصية الإنسانية لدى فرويد:

الهو

الأنَا

الانا الأعلى



نظرية جوج ميد

أن الأطفال يتعرفون على أنفسهم من خلال تعاملهم مع الآخرين
ويرى أن شخصية الفرد تمر ب ٣ مراحل:

المرحلة الأولى

• الطفولة

المرحلة الثانية

• اللعب من ٤-٧ سنوات

المرحلة الثالثة

• ممتدة من ٨-٢٠ سنة



نظرية شارلز كولي

- أن الشخصية ما هي إلا انعكاس لنظرة الآخرين لنا . فنحن نستقي نظرتنا لأنفسنا من خلال المجتمع المحيط بنا، إذ أننا نعرف أنفسنا من خلال الآخرين لنا، فهم المرآة التي نرى بها أنفسنا ، حيث أننا نقيم من أنفسنا من خلال تقييم الآخرون لنا . فنحن لا نرى أنفسنا كما هي، بل كما يراها الآخرون ، ونحن نعرف أنفسنا من خلال ردود أفعال الآخرين من حولنا ونظرتهم لنا.

الاتجاه الاجتماعي للتنشئة الاجتماعية
• أن الشخصية ما هي إلا انعكاس للعقل
الجمعي السائد في المجتمع .
• التنشئة الاجتماعية هي عملية تدريب
الأفراد على أدوارهم المستقبلية
ليكونوا أعضاء فعالين في المجتمع .
• وجه علماء هذا الاتجاه اهتمامهم إلى
دراسة الجوانب الايجابية للتنشئة
والتي تجعل الأفراد يتصرفون بشكل
تلقائي وفق قيم ومعايير المجتمع كدور
كايم.



- أكد ليدز على أهمية الوالدين بالنسبة للطفل والد من نفس جنسه ووالد من جنس آخر.

- أكد بارسونز على أهمية تباين ادوار الوالدين في الأسرة .

- أكد على أهمية الأسرة في تعليم الفرد لأدواره المتوقعة منه وركز على دور الأم في تشكيل شخصية الطفل في السنوات الثلاث الأولى وبعد ذلك على بقية أفراد الأسرة.





الاتجاه الانثروبولوجي للتنشئة الاجتماعية:

التنشئة الاجتماعية هي التي تقوم بعملية تثقيف .
ليس هناك عمليات تعلم محددة لنقل ثقافة المجتمع الى
الفرد

ترى روث بندكيت ان شخصية الفرد وما بها من جوانب
ايجابية أو سلبية ما هي إلا انعكاس لثقافة المجتمع
ولأساليب التنشئة الاجتماعية التي تعرض لها