

Hebrew Language Placement Exam

This placement exam is designed to allow us to place you in the Hebrew class that is most appropriate for your level. In order to do so, we need to test your knowledge of the Hebrew language. There is no chance of failing this exam. However, we do expect that you will make the effort so that this test accurately reflects your knowledge and abilities in the language. Therefore, we request that you do not ask others for assistance, that you do not use a dictionary, and that you do not guess. If you choose not to follow these guidelines, you will be placed in a class that is inappropriate for you and will then lose valuable class time while we find you an appropriate class.

On the first day of the Ulpan you will complete the second portion of this placement test, which is an oral interview. The oral interview will allow us to also consider your level of speaking and oral comprehension.

Do not complete this exam before May 1st, so that this test reflects the level of knowledge you will be bringing with you to the Ulpan. If you are currently studying Hebrew, please wait until you finish your course before completing and submitting this exam.

If you have no knowledge of the Hebrew language and the Ulpan will be your first experience learning Hebrew, there is no need to return this exam. Please e-mail info@mail.uhaifa.org to let us know that you need to be in a beginning level Hebrew course.

On the following page you will find detailed instructions for how to complete the exam. You will see that a part of the exam you will need to complete on the test itself while the rest of your answers for the exam you will mark on the answer sheet.

Instructions

1. The duration of the exam is 3 hours.
2. You do not need to use vowels.
3. The difficulty of the questions increases as you progress through the exam. If a specific question is difficult for you, skip that question and attempt the following questions.
4. In parts A (page 1) and B (pages 2-3), write the answers on the exam itself according to the instructions given at the top of each exercise.
5. From part C (page 5) and on, you will need to write your answers on the answer sheet only (page 4), by marking an ☒ in the correct answer. When necessary, examples are given for some of the exercises.

When you have completed the exam, please return the answer packet (pages 1-4) to us.

Be sure to observe the following procedures:

1. Be sure that you have written your name on the exam.
2. Be sure that you have written the essay (page 1) and that you have completed the verb exercises (pages 2 and 3).
3. Photocopy your answer packet (pages 1-4). Bring the photocopies with you when you arrive to the first day of the Ulpan.
4. Send your original answer packet by mail to:

Admissions Coordinator
Department of Overseas Studies
University of Haifa
Haifa 31905
Israel

Please Note: Exams sent by fax will not be accepted.

Thank you, and see you this summer!

Student's Name (English) _____ שם הסטודנט (באנגלית)

חלק א

חיבור

כתוב חיבור (12 - 15 שורות) על אחד הנושאים הבאים:

1. הַמְשַׁפָּחָה שְׁלִי.
2. טיוֹל יָפֶה שְׁעָשִׂיתִי.
3. יִשְׂרָאֵל הִיא "אַמְרִיקָה קְטָנָה".
4. הַבֶּעַל / הָאִשָּׁה הָאִידֵאָלִי/ת.
5. אֲנִי בָעֵד / נֶגֶד רְפוּאָה אֱלֶסְטֶרְנֵטִיבִית.
6. שִׁירוֹת בְּצֶבֶא - זְכוּת אוֹ חוֹבָה.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Part B: Write the verb in present tense:

חלק ב

1. **כתוב את הפעלים בהווה:**

דוגמה: הוא לומד עברית. גם היא לומדת עברית.

- אתה יודע אנגלית. דני נדליה אנגלית.
- מי רוצה ספר חדש? אנחנו ספר חדש.
- הילדים באים מבית הספר הביתה. הילדה הביתה.
- רחל מדברת בטלפון עם דבורה. גם אתה בטלפון כל היום?

Write the verb in the infinitive:

2. **כתוב את שם הפועל:**

דוגמה: היא גרה בתל-אביב. היא רוצה ללכת באילת.

- דויד עובד. גם יורם וחנון רוצים ללכת.
- אני קם ב- 6:00 בבוקר. אני לא אוהב ללכת בבוקר.
- את לומדת מוסיקה. גם אני רוצה ללכת מוסיקה.
- אני מבקר בבית של החברים. אני אוהב ללכת בבית שלהם.

3. **כתוב בעבר ובעתיד:**

Write the verb in the past and future tenses:

דוגמה: טלי קמה בבוקר ושותה קפה.

עבר: טלי קמה בבוקר ושותה קפה.

עתיד: טלי תקום בבוקר ותשתה קפה.

- הסטודנטים גרים במעונות, כי אין להם כסף לשכור דירה.
עבר: הסטודנטים גרו במעונות, כי אין להם כסף לשכור דירה.
עתיד: הסטודנטים יגרו במעונות, כי אין להם כסף לשכור דירה.
- אתה מבשל מרק אחרי שאתה קונה ירקות.
עבר: אתה מבשל מרק אחרי שאתה קנית ירקות.
עתיד: אתה תבשל מרק אחרי שאתה תקנה ירקות.
- היום אנחנו בספרייה. אנחנו לומדים וכותבים.
עבר: אנחנו למדנו וכתבנו בספרייה. אנחנו למדנו וכתבנו.
עתיד: אנחנו נלמד ונכתוב בספרייה. אנחנו נלמד ונכתוב.

4. כְּשֶׁאַתּ מַחֲכָה בְּתוֹר, אֶת מִסְתַּכֶּלֶת בְּאַנְשִׁים שֶׁמִּסְבִּיבֶךְ.

עבר : כשאת _____ בתור, את _____ באנשים שמסביבך.

עתיד : כשאת _____ בתור, את _____ באנשים שמסביבך.

5. הַסְטוּדֵנְטִיּוֹת יוֹשְׁבוֹת בְּאוֹלָם וּמְקַשְׁבוֹת לְקוֹנְצֶרְט.

עבר : הסטודנטיות _____ באולם ו _____ לקונצרט.

עתיד : הסטודנטיות _____ באולם ו _____ לקונצרט.

6. כְּשֶׁיִּשְׂרָאֵלִים מְטַלְפִּינִים אֶלַי, אֲנִי לֹא מְבִין אוֹתָם.

עבר : כשישראלים _____ אליי, אני לא _____ אותם.

עתיד : כשישראלים _____ אליי, אני לא _____ אותם.

7. כְּשֶׁאַתָּם נוֹסְעִים לְכַפְרִים עֲרֵבִים, אַתֶּם אוֹכְלִים אוֹכֵל עֲרָבִי.

עבר : כשאתם _____ לכפרים ערביים, אתם _____ אוכל ערבי.

עתיד : כשאתם _____ לכפרים ערביים, אתם _____ אוכל ערבי.

8. הַמְדַּרְיָכָה נוֹתֶנֶת הַסִּפְרִים לְכָל מִי שֶׁנִּכְנֵס לְמוּזִיאוֹן.

עבר : המדריכה _____ הספרים לכל מי ש _____ למוזיאון.

עתיד : המדריכה _____ הספרים לכל מי ש _____ למוזיאון.

4. כתוב את הפעלים הבאים בצורת הסביל (פסיבי) בזמן הנתון במשפט :

דוגמה : **פעל :** האיש סָגַר את הדלת.

נפעל : הדלת נִסְגְּרָה.

1. **פעל :** הילד כָּתַב מכתב להוריו ושָׁלַח אותו בדואר.

נפעל : המכתב _____ ו _____.

2. **פיעל :** המדריכה מְאַרְגֶּנֶת את הטיול.

פועל : הטיול _____.

3. **הפעיל :** אני אֶזְמִין כרטיסים להצגה.

הופעל : הכרטיסים _____.

4. **פיעל :** המורה בִּיטֵל את השיעור.

פועל : השיעור _____.

5. **הפעיל :** הסטודנט הִבִּין את ההרצאה.

הופעל : ההרצאה _____.

Write the verbs in the passive form in the appropriate tense:

--

א ב ג ד				א ב ג ד				א ב ג ד				א ב ג ד										
חלק י"ג				חלק ט				חלק ו				חלק ג										
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	97	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	62	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	98	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	63	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	99	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	64	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	100	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	65	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	101	חלק י				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	102					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	66	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
חלק י"ד				<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	67	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	
				<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	68	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	
				<input type="checkbox"/>					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	69	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9	
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	70	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10					
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	103	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	71	חלק ז				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	104	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	72					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	105	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	73					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	106	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	74					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	107	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	75					חלק ח				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	108	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	76	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	109	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	77	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	110	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	78	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	111	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	79	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	112	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	80	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	113	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	81	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	114	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	82	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	115	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	83	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23			
חלק ט"ו				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	84	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24			
				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	85	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

Part C: Read the dialogue:

קרא את הדיאלוג:

- דני : שלום אנה. מה שלומך ?
- אנה : טוב, תודה. ואתה ?
- דני : אני בסדר. מה את עושה היום ?
- אנה : אני פותחת מכתבים למשפחה, קוראת עיתון ולומדת עברית.
- דני : את תלמדה טובה ?
- אנה : כן, אני תלמידה טובה. אני לומדת עברית, כי אני רוצה לדבר עברית כמו ישראלים.
- דני : ומה את עושה בערב ?
- אנה : בשעה 8:00 בערב אני הולכת עם חברים לסרט. אתה רוצה לבוא ?
- דני : אין לי זמן ללכת לסרט. אני עובד.
- אנה : איפה אתה עובד ?
- דני : אני עובד בקפטריה באוניברסיטה.
- אנה : אתה עובד וגם לומד ?
- דני : כן. אני לומד בבוקר ועובד בערב. אני צריך כסף, כי אני רוצה לגור בדירת סטודנטים, ולא עם ההורים.
- אנה : טוב, להתראות !
- דני : להתראות, אנה.

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות על-פי הדיאלוג:

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

1. דני מדבר עם
 - א. אנה.
 - ב. המורה לעברית.
 - ג. המשפחה.
 - ד. סטודנטית ישראלית.
2. אנה פותחת מכתבים ל...
 - א. אוניברסיטה.
 - ב. דני.
 - ג. חברים.
 - ד. אמא ואבא.
3. אנה לומדת עברית, כי
 - א. היא יודעת עברית.
 - ב. היא מישראל.
 - ג. היא רוצה לדעת עברית.
 - ד. היא לא תלמידה טובה.
4. בשמונה בערב אנה
 - א. לומדת עברית.
 - ב. הולכת לסרט.
 - ג. עובדת בקפטריה.
 - ד. קוראת עיתון.
5. דני עובד ב...
 - א. סופרמרקט.
 - ב. בית.
 - ג. שוק.
 - ד. קפטריה.
6. דני עובד, כי
 - א. יש לו כסף.
 - ב. הוא לא צריך כסף.
 - ג. אין לו כסף.
 - ד. אין לו עבודה.

חלק ד

Read the text:

קרא את הקטע:

אמא ואבא יקרים,

מה שלומכם? מה נשמע בבית? מה המצב?

אני בסדר. אני כל כך שמח! כמה טוב ללמוד בחיפה!

יש כאן מזג אוויר נפח. השמש זורחת כל היום.

איך מזג האוויר בבית באירופה?

הלימודים באוניברסיטה מעניינים. במיוחד השיעורים בעברית. אני גר במעונות נחד

עם סטודנט אמריקאי, וכל ערב אנחנו מדברים עם סטודנטים ישראלים שגרים איתנו. לפעמים

אנחנו לא הולכים לישון עד אמצע הלילה.

בסוף השבוע אנחנו מטיילים הרבה. היינו במצדה, בגליל וברמת הגולן. נסענו גם לירושלים

וביקרנו בעיר העתיקה. איזו עיר מיוחדת!

מתי תבקר אותי פה בישראל?

אני אוהב אתכם!

שלכם, פול.

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות על-פי הקטע:

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

10. הסטודנטים הישראליים

7. פול אוהב להיות בישראל, מפני ש...

- א. לומדים עם פול עברית.
- ב. מדברים עם פול בערב.
- ג. כותבים מכתב להורים שלו.
- ד. לא גרים עם פול.

- א. מזג האוויר לא טוב.
- ב. הוא לא רוצה ללמוד עברית.
- ג. הוא לא מטייל.
- ד. הוא שמח פה.

11. בסוף השבוע פול

8. פול כותב להורים ש...

- א. טייל בארץ.
- ב. ישב בספרייה.
- ג. ביקר את ההורים.
- ד. נסע לפירמידות.

- א. טוב להיות בחיפה.
- ב. קל לדבר אנגלית.
- ג. החיים בישראל קשים.
- ד. משעמם לגור בחיפה.

12. פול רוצה שההורים שלו

9. במעונות גרים

- א. ילמדו איתו באוניברסיטה.
- ב. יבואו לישראל.
- ג. ידברו רק עברית.
- ד. יגורו עם סטודנטים ישראלים.

- א. סבא וסבתא של פול.
- ב. רק סטודנטים ישראלים.
- ג. גם סטודנטים ישראלים.
- ד. המורים לעברית.

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

חלק ה

סמן את התשובה הנכונה בדף בתשובות:

13. החבר שלי. _____
20. אָנחנוּ הולכים לקנות _____ קולנוע.
- א. הָזֶה
ב. זֶה
ג. זֵאת
ד. אֵלֶּה
- א. כְּרִטִּיסִים
ב. הַכְּרִטִּיסִים
ג. כְּרִטִּיסִי
ד. הַכְּרִטִּיס
14. בחדר _____ שולחן.
21. אָני מְדַבֵּר מֵאִילַת. אֵתָה שׁוֹמֵעַ? _____
- א. בְּשָׂבִילִי
ב. אֵתִי
ג. אוֹתִי
ד. לִי
- א. יֵשׁ
ב. לְהִיּוֹת
ג. שֶׁל
ד. הִיָּתָה
15. אַתֶּם _____ שוקולד.
22. אָמָּא רוֹצֶה קָפָה. תֵּן _____ קָפָה!
- א. אוֹהֵב
ב. אוֹהֶבֶת
ג. אוֹהֲבִים
ד. אוֹהֲבוֹת
- א. לָהּ
ב. לָ...
ג. לִי
ד. שְׁלָהּ
16. אָני קורא _____ הספר.
23. בַּשּׁוּק _____ לקנות יְרֻקוֹת בָּזוּל.
- א. אֶסוּר
ב. יָכוֹל
ג. אֶפְשָׁר
ד. כְּדִי
- א. 0
ב. אֶת
ג. שֶׁל
ד. ב...
17. הילדים _____ הולכים עם אָבָא.
24. כְּדָאִי לְלַבּוֹשׁ מְעִיל _____ יוֹרֵד גֶּשֶׁם.
- א. קֶטְנִים
ב. קֶטָן
ג. הַקֶּטְנִים
ד. הַקֶּטְנוֹת
- א. מְתִי
ב. לִפְנֵי
ג. אַחֲר־כֵּן
ד. כְּאַשֶׁר
- א. לֹמֶדֶת
ב. לְלֻמּוֹד
ג. לְמַדָּה
ד. לֻמֵּד
18. דִּינָה רוֹצֶה _____ עֵבְרִית.
25. אֵין לוֹ כֶּסֶף; הוּא מְחַפֵּשׁ _____ עֲבוֹדָה.
- א. לֹמֶדֶת
ב. לְלֻמּוֹד
ג. לְמַדָּה
ד. לֻמֵּד
- א. כִּי
ב. בְּגִלָּל
ג. לְכֵן
ד. מִפְּנֵי ש...
19. הֵם אוֹכְלִים עֶכְשָׁיו _____ בּוֹקֵר.
- א. אֶרוּחָה
ב. אֶרוּחַת
ג. הָאֶרוּחָה
ד. הָאֶרוּחוֹת

26. כִּשְׁהוּא יִמָּצֵא עֲבוּדָה, _____
כֶּסֶף.

- א. יִהְיֶה לוֹ
- ב. תִּהְיֶה לוֹ
- ג. הוּא יִהְיֶה
- ד. יֵשׁ

28. הַדּוֹדִים שְׁלִי גָרִים בִּירוּשָׁלַיִם.
כִּשְׂאֲנִי בָּא לִירוּשָׁלַיִם, אֲנִי גָר _____.

- א. אוֹתָם
- ב. אֲצֵלָם
- ג. מֵהֶם
- ד. שְׁלֵהֶם

27. אִם יֵרֵד גֶּשֶׁם מִחֵר, אֲנַחְנוּ
לֹא _____ לְטִיּוֹל.

- א. נִצָּאנוּ
- ב. נִצָּא
- ג. לִצְאָת
- ד. תִּצָּאוּ

29. יִצְחָק, אִם אַתָּה עֲיִיף, אֵל _____
כָּל-כֶּךָ קֶשֶׁה!

- א. יַעֲבֹד
- ב. עֲבַד
- ג. עוֹבֵד
- ד. תַּעֲבֹד

חלק ו

בחר במשפט הקרוב ביותר במשמעותו למשפט הנתון, וסמן את מספרו בדף התשובות.

דוגמה:

החברים של רוני הזמינו אותו לדיסקוֹטק.

- א. החברים של רוני לא אוהבים לרקוד.
- ב. לרוני יש חברים שרוצים לרקוד לבד.
- ג. החברים של רוני רוצים שהוא יבוא איתם לרקוד.
- ד. החברים של רוני רוצים לקחת איתו הביתה.

30. מצאתי דירה אחרי שחיפשתי הרבה זמן.

- א. קודם חיפשתי דירה; אחר-כך מצאתי.
- ב. אף פעם לא חיפשתי ולא מצאתי דירה.
- ג. לפני שחיפשתי דירה, מצאתי.
- ד. גרתי בדירה שמצאתי הרבה זמן.

31. הלכתי למשטרה מפני שאיבדתי את הארנק.

- א. בגלל המשטרה איבדתי את הארנק.
- ב. הלכתי למשטרה לפני שאיבדתי את הארנק.
- ג. איבדתי את הארנק כי הלכתי למשטרה.
- ד. איבדתי את הארנק; לכן הלכתי למשטרה.

32. אם רוצים לנהוג, אסור לשתות בירה.

- א. אם שותים בירה, לא נוהגים.
- ב. מותר לנהוג רק אם שותים.
- ג. אסור לך לשתות אם אתה לא נוהג.
- ד. בזמן הנהיגה צריך לשים לב לדרך.

Choose the sentence
that is closest to the
given sentence and
mark the answer on
your answer sheet:

33. המורה אומר לתלמיד: "אל תשאל כל שאלה פעמיים!"

- א. המורה אומר לתלמיד אף פעם לא לענות על שאלות.
- ב. המורה אומר לתלמיד שישאל אותו את כל השאלות.
- ג. המורה לא ידע את התשובה פעמיים.
- ד. המורה אומר לתלמיד לשאול כל שאלה רק פעם אחת.

Read the text:

חלק ז

קרא את הקטע:

חיפה היא אחת משלוש הערים הגדולות בארץ. יש בחיפה נמל גדול, אוניברסיטה, טכניון, מוזיאונים וגנים יפים. בחיפה חיים בשלוש מאות אלף תושבים. חיפה פיוס היא עיר מעורבת, שבה גרים ביחד אנשים מדתות שונות: יהודים, ערבים (מוסלמים ונוצרים), בהאים ועוד. העיר יושבת על הר הפךמל ולחוף הים. יש בה שכונות יפות, חדשות וישנות. באזור שמצפון ומדרום לעיר יש מרכזי קניות ומפעלי תעשייה. בסוף השבוע אוהבים אנשי חיפה לצאת לטיולי טבע בפארק הכרמל או לבלות על חוף הים. קצת היסטוריה של העיר: בשנת 1156 באו לחיפה הנוצרים הפךמליתים, שהתיישבו על הר הכרמל, ומכאן שמם. עד היום אפשר לראות בראש ההר את בית התפילה הגדול שלהם. במאה ה-19 הגיעו לעיר מתגוררים גרמנים. הם היו הראשונים, שפנו שכונה מודרנית, וקראו לה "המושבה הגרמנית". בשנת 1905, כשהיתה ארץ ישראל בידי התורכים, הם בנו את הרפכת, שבה אפשר היה לנסוע מחיפה לירדן ולסוריה. בזמן המנדט הקימו הבריטים בחוף הים של חיפה נמל גדול, שהוא מן החשובים במזרח התיכון. מי שעומד על הר הכרמל ומביט למטה לכיוון המפך, רואה את חלקיה השונים של העיר, מן המקדש הבהאי למעלה, דרך המושבה הגרמנית עד הנמל.

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות על - פי הקטע:

34. בחיפה גרים 37. השם "כרמליתים" - מדוע?

- א. רק יהודים
- ב. רק ערבים
- ג. אנשים מדתות שונות
- ד. רק על ההר
- א. מפני שהכרמליתים נתנו להר הכרמל את שמו.
- ב. כי הכרמליתים קיבלו את שמם מהר הכרמל.
- ג. כי הם לא גרו על ההר.
- ד. מפני שהם היו מוסלמים.

35. השכונות של חיפה נמצאות 38. הבריטים בנו את

- א. רק מחוץ לעיר.
- ב. במפעלי תעשייה.
- ג. במרכזי קניות.
- ד. על הר הכרמל ולחוף הים.
- א. הנמל של חיפה.
- ב. "המושבה הגרמנית".
- ג. הרכבת.
- ד. מקום התפילה של הכרמליתים.

36. בסוף השבוע כדאי בחיפה 39. הנמל של חיפה

- א. לבנות רכבת.
- ב. לצאת לטייל בטבע.
- ג. לגור במושבה הגרמנית.
- ד. לנסוע לסוריה.
- א. אינו פועל היום.
- ב. הוא נמל חשוב במזרח התיכון.
- ג. נמצא בראש ההר.
- ד. התורכים בנו אותו.

Choose the correct
answer and mark it on
your answer sheet:

חלק ח

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות:

40. אתמול בערב הלכנו לראות סרט _____.
- א. ישראל
ב. ישראלי
ג. ישראלית
ד. ישראליים
41. כש _____ בחורף כדאי ללבוש בגדים חמים.
- א. מטיילים
ב. אחד מטייל
ג. טיול
ד. טיילנו
42. אם אתם גרים בדירה שכורה, אסור _____ לגדל כלב או חתול.
- א. אליכם
ב. אל
ג. אתם
ד. לכם
43. כשאתה מבקר בבית שלי, אתה _____ להשתמש בטלפון.
- א. יכול
ב. כדאי
ג. מותר
ד. אפשר
44. שכרנו דירה ואנחנו מחפשים שותף שיגור _____.
- א. אצל
ב. עם
ג. אותנו
ד. איתנו
45. רותי אוכלת הרבה, לכן היא יותר שמנה _____ רחל.
- א. איך
ב. כמו
ג. ש...
ד. מ...
46. ג'ון מתגעגע אל ההורים שלו. הוא חושב _____ הרבה.
- א. אליהם
ב. עליהם
ג. להם
ד. על
47. האיש הזה אינו משתכר מעבודה, מרוויח כסף בקזינו. _____
- א. אבל
ב. גם
ג. אלא
ד. אלה
48. מתי תחזירו לנו את הכסאות שלקחתם _____ ?
- א. איתנו
ב. אותנו
ג. אלינו
ד. מאיתנו
49. לא תבואו לחתונה, אם לא תקבלו את ה _____ בזמן.
- א. הזמנה
ב. הזמינה
ג. יזמינו
ד. הזמנת
50. אני מבשל הרבה; אני חושב שאפשר ללמוד _____ רק מניסיון.
- א. התבשלות
ב. בישול
ג. יבשל
ד. הבשלה
51. ג'יין באה לישראל _____ שני סמסטרים.
- א. 0
ב. ל...
ג. מ...
ד. כאשר
52. הסטודנט הסתכל בלוח המודעות למצוא עבודה. _____
- א. רוצה
ב. אפשר
ג. כדאי
ד. כדי
53. יש אנשים שנוהגים, כאילו אף פעם לא למדו _____.
- א. נהיגת
ב. ינהגו
ג. נהגת
ד. נהיגה

54. אם אתה יהודי שומר מסורת, אתה לא אוכל _____ ביום כיפור.
- א. משהו
ב. שום דבר
ג. אף אחד
ד. כולם
55. קיבוץ _____ צורת חיים מיוחדת.
- א. אין
ב. זאת
ג. היא
ד. הוא
56. הישראלים רוצים ש _____ שלום.
- א. יש
ב. להיות
ג. יהיה
ד. יהיו
57. אתמול בערב ישבנו במסעדה _____ שלוש שעות.
- א. בזמן
ב. מ...
ג. ל...
ד. 0
58. יש אנשים הפוחדים להימצא במקומות _____.
- א. סגורים
ב. סגורים
ג. סגורות
ד. סגורות
59. אילו ידעתי לנגן יפה, _____ בתזמורת הסימפונית.
- א. ניגנתי
ב. אנגן
ג. הייתי מנגנת
ד. מנגנת
60. הסברנו לכם איפה אנחנו גרים _____ תוכלו להגיע בקלות.
- א. כדי ש...
ב. כדי ל...
ג. כדאי
ד. כדאי ל...
61. דני כועס עליי, הוא _____ הסכים להיפגש איתי.
- א. אף-על-פי-כן
ב. למרות
ג. בגלל
ד. אף-על-פי-ש...

חלק ט

בחר במשפט הקרוב ביותר במשמעותו למשפט הנתון, וסמן את מספרו בדף התשובות.

Choose the sentence that is closest to the given sentence and mark the answer on your answer sheet:

62. הבחור נסע למזרח הרחוק לחצי שנה, אבל נשאר שם שנתיים.
- א. הבחור נסע למזרח הרחוק חצי שנה.
ב. הבחור חזר לארץ אחרי שנה.
ג. הבחור היה במזרח הרחוק 24 חודשים.
ד. התוכנית שלו היתה לנסוע למזרח הרחוק לשנתיים.
63. ההורים רוצים שילדיהם יקבלו חינוך דתי, לכן הם מעדיפים לגור בשכונה דתית.
- א. ההורים מקבלים חינוך דתי.
ב. בשכונה דתית אפשר לקבל חינוך דתי.
ג. לא כדאי לילדים לגור בשכונה דתית.
ד. כדי לקבל חינוך דתי אסור לגור בשכונה דתית.

64. שפת הדרוזים היא ערבית כשפת המוסלמים ; אף-על-פי-כן דתם שונה מדת האיסלאם.

א. הדת הדרוזית היא האיסלאם.

ב. דת האיסלאם והדת הדרוזית הן דתות שונות בגלל השפה.

ג. הדרוזים מדברים ערבית מפני שהם מוסלמים.

ד. למרות דתם השונה, הדרוזים מדברים ערבית, כמו המוסלמים.

65. רותי האמינה ב "ארץ ישראל השלמה" , ואילו רוני הסכים להחזיר שטחים בעד שלום.

א. היה הבדל בין הדיעות של רוני ורותי.

ב. רותי ורוני הסכימו בעניינים פוליטיים.

ג. רוני היה מוכן לוותר על שטחים, כמו רותי.

ד. רותי תמכה ברעיונות הפוליטיים של רוני.

Read the text:

קרא את הקטע:

פסיכולוגית מאוניברסיטת תל-אביב חקרה את מצב המשפחה בתקופה המודרנית. לפי המחקר, המשפחה בימינו שונה מאוד מן המשפחה בעבר. בעבר היה לכל הורה, אב או אם, תפקיד קבוע. האב עבד מחוץ לבית ודאג לצרכיה הכספיים של המשפחה, ואילו האם נשארה בבית, כדי לטפל בילדים ולמלא את חובותיה כעקרת בית. כיום המצב שונה מאוד. אנשים מתחתנים בגיל מאוחר יותר מאשר בעבר, והופכים להורים בגיל מאוחר יותר. כמו כן, יש במשפחה המודרנית מספר קטן יותר של ילדים מכפי שהיה בעבר. במקרים רבים האישה, שהיא בעלת מקצוע, עובדת מחוץ לבית, כדי להתקדם במקצועה ולהשתכר. האישה רוצה לקבל הזדמנות שווה לזו של הגבר, לכן לפעמים היא בוחרת לא להיות אם, או שהיא יולדת בגיל מאוחר. מחקרים אחרים מלמדים אותנו על הקשר בין המצב הכלכלי של המשפחה לבין מספר הילדים בה. נראה שבמשפחה החילונית המודרנית, יש קשר חזק בין המצב הכלכלי וגודל המשפחה: אף-על-פי-כן, לפי מחקרים אלה, המצב במשפחות הדתיות לא השתנה.

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות על-פי הקטע:

66. הפסיכולוגית בדקה

- א. את מצב האוניברסיטה.
- ב. את המצב הפסיכולוגי שלה.
- ג. רק את המשפחה הדתית.
- ד. את מצב המשפחה בזמנו.

69. במשפחה המודרנית

- א. זוגות מתחתנים בגיל צעיר.
- ב. זוגות מתחתנים בגיל מאוחר.
- ג. להורים צעירים יש יותר ילדים.
- ד. לא מתחתנים בכלל.

67. בעבר היה נהוג ש...

- א. האם עבדה מחוץ לבית.
- ב. האב עבד רק בבית.
- ג. רק האב דאג לפרנסה של המשפחה.
- ד. האם לא טיפלה בילדים.

70. האישה יוצאת לעבוד

- א. כדי להיות שווה לגבר.
- ב. כדי להיות עקרת בית.
- ג. כי אין לה מקצוע.
- ד. כי יש לה מספיק כסף.

68. עקרת בית היא

- א. אישה שעובדת רק מחוץ לבית.
- ב. אישה שעובדת רק בעבודות הבית.
- ג. אישה שאינה עובדת.
- ד. אישה חילונית.

71. במשפחה הדתית

- א. אין קשר בין מצב כלכלי ומספר ילדים.
- ב. יש קשר בין מצב כלכלי ומספר הילדים.
- ג. יש מעט ילדים.
- ד. יש רק אנשים חילוניים.

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

חלק י"א

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות:

72. יש אנשים המעדיפים את ספורט ה_____ על הליכה.
- א. לרוץ
ב. ריצה
ג. רצייה
ד. רוצה
73. בערב ה_____ של חג החנוכה מדליקים את כל הנרות בחנוכייה.
- א. שמיני
ב. שמונה
ג. שמונים
ד. שמינית
74. הלימוד באוניברסיטה פרטית הוא גבוה.
- א. שכור
ב. משכורת
ג. השכר
ד. שכר
75. בזמן המלחמה החיילים עזרו _____.
- א. זה לזה
ב. זה את זה
ג. אחד לאחד
ד. כלום
76. הילד ה_____ מכאבים ברגליו, אינו משתתף בשיעורי ספורט.
- א. סבל
ב. סובל
ג. יסבול
ד. סבלני
77. מתנדבים, הנמצאים בקיבוץ, אמורים להתנהג _____ הקיבוץ מצפה מהם.
- א. כמו
ב. כפי
ג. כפי ש...
ד. כאילו
78. אם אתה שוטף כל יום את הרצפה, שאתה בחור נקי.
- א. אומר
ב. זאת אומרת
ג. זה עושה
ד. זאת
79. מנהלי המפעל קיבלו את דרישות הפועלים; הפועלים היו מרוצים.
- א. משום כך
ב. מכיוון ש...
ג. בגלל
ד. כי
80. הספורטאי נכשל בתחרות _____ אימוניו הרבים.
- א. מפני ש...
ב. אף על פי כן
ג. למרות
ד. למרות ש...
81. דימיטרי עלה לארץ מסיבות ציוניות; אלכס הגיע לכאן בגלל רצון משפחתו.
- א. לעומת זאת
ב. לעומת
ג. משום כך
ד. זאת אומרת
82. לא רצוי שאדם _____ אחריות ימלא תפקיד בכיר בצבא.
- א. חוסר
ב. חסר
ג. מחסור
ד. חיסרון
83. דנה היא זמרת מצליחה. היא מופיעה לא רק במסיבות פרטיות _____ באולמות ציבוריים.
- א. כמו כן
ב. אך ורק
ג. אבל גם
ד. אלא גם
84. בעיות התחבורה בישראל חמורות, אבל ישראלים רבים התנגדו לסלילת כביש "חוצה ישראל".
- א. למרות
ב. בגלל
ג. אומנם
ד. אילו
85. עורך דינו, היה הנאשם נידון למאסר עולם.
- א. ממילא
ב. לולא
ג. לו
ד. אם

86. דני ביקש להשתחרר מצה"ל, _____ אחיו שהתנדב ליחידה לוחמת.

- א. כפי
ב. בניגוד ל...
ג. לעומת זאת
ד. נגד
- א. מכיוון ש...
ב. למרות
ג. עקב
ד. מאחר ש...

87. בהישגיו הגבוהים הגשים הילד _____ את שאיפתו ו _____ את ציפיות הוריו.

- א. אך... אך
ב. כמו... כמו
ג. הן... הן
ד. כן... כן
- א. עולם
ב. אולם
ג. לעולם
ד. אכן

חלק י"ב

בחר במשפט הקרוב ביותר במשמעותו למשפט הנתון, וסמן את מספרו בדף התשובות:

Choose the sentence that is closest to the given sentence and mark the answer on your answer sheet:

90. העלייה להר במזג אוויר חורפי היא בלתי אפשרית.

- א. אפשר לעלות להר בכל מזג אוויר.
ב. אי-אפשר לעלות להר בגלל מזג האוויר החורפי.
ג. בחורף נעים לטייל על ההר.
ד. אי-אפשר לדעת מה מזג האוויר למעלה.

91. אל תדברו תוך כדי אכילה !

- א. אם תאכלו, תדברו.
ב. כדאי לכם לדבר בזמן האכילה.
ג. אחרי שתדברו, תאכלו.
ד. אסור לכם לדבר כשאתם אוכלים.

92. יש המאמינים, כי מותר להמית אדם מתוך רחמים.

- א. כולם מאמינים בהמתה מתוך רחמים.
ב. אין אנשים, המאמינים בהמתה מתוך רחמים.
ג. יש אנשים, שמאמינים בהמתה מתוך רחמים.
ד. אסור אף פעם להמית אדם מתוך רחמים.

93. אין לעלות על הדשא.

- א. מותר ללכת על הדשא.
ב. אסור לעלות על הדשא.
ג. העלייה על הדשא נעימה.
ד. אין דשא.

94. עליכם להחליט השבוע באיזה חוג ברצונכם ללמוד.

- א. מותר לכם להחליט השבוע בקשר לחוג שלכם.
- ב. אסור לכם להחליט השבוע בקשר לחוג שלכם.
- ג. עליכם ללמוד בכל החוגים השבוע.
- ד. אתם חייבים להחליט השבוע בקשר לחוג שלכם.

95. מי שמתעניין בארכיאולוגיה, מבקר בחפירות.

- א. אם אתה מבקר בחפירות, אתה ארכיאולוג.
- ב. לא ידוע מי מתעניין בארכיאולוגיה.
- ג. מי שמתעניין בארכיאולוגיה, אף פעם אינו חופר.
- ד. האנשים, שארכיאולוגיה מעניינת אותם, מבקרים בחפירות.

96. יש בעלי-חיים כל כך חכמים, עד כי הם מסוגלים לתקשר עם בני-אדם.

- א. בעלי-חיים מסויימים יוצרים קשר עם בני-אדם, כי הם חכמים.
- ב. כל בעלי-החיים יכולים לתקשר עם אנשים.
- ג. אין צורך שבעל-חיים יהיה חכם, כדי שיוכל לתקשר עם האדם.
- ד. אם אתה אדם חכם, אתה יכול לתקשר עם בעלי-החיים.

Read the text:

חלק י"ג

קרא את הקטע:

מדינת ישראל תעניק השנה פרסים כספיים לסטודנטים מארצות הסובלות ממחסור במים ובמזון. כך מסרה רעיית נשיא המדינה בטקס לציון "יום המזון הבין-לאומי", שנערך ב"משכן נשיאי ישראל". על העזרה הישראלית אמרה אשת הנשיא: "במשך עשרים השנים האחרונות הדריכה ישראל בתחום החקלאות, למעלה מ-50 אלף צעירים מארצות הזקוקות לעזרה בתחום זה".

הישגים אלה של מדינת ישראל, בתחום סיוע החוץ, התפרסמו כבר בשנות השישים, כאשר מדינת ישראל היתה מקור תמיכה למדינות המתפתחות. עם זאת, טוען מנהל המחלקה לשיתוף פעולה בין-לאומי במשרד החוץ, שהיום, על אף הפירסום, שיש עדיין למומחים הישראליים בנושא סיוע החוץ, הישגי המדינה אינם רבים כבעבר. הוא ממשיך ואומר כי, גם כאשר מדינות מסוימות יודעות, שרק מומחה ישראלי יכול לפתור את בעיותיהן, הן חוששות מפנייה לארגון ישראלי זה או אחר, משום שקיימים גורמים המכשילים זאת. למרות קשיים אלה ואחרים, ממשיכה ישראל גם כיום במתן הסיוע למדינות "העולם השלישי".

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות על-פי הקטע:

97. אשת נשיא המדינה אמרה ש...

- א. פרסים כספיים יינתנו השנה ע"י ישראל.
- ב. מדינת ישראל תקבל פרסים כספיים ממדינות ערביות.
- ג. מדינת ישראל סובלת מחוסר מזון.
- ד. מדינת ישראל לא נותנת עזרה למדינות "העולם השלישי".

- א. בפוליטיקה.
- ב. בעברית.
- ג. בחקלאות.
- ד. בספורט.

98. טקס "יום המזון הבין-לאומי" התקיים

- א. בחוץ-לארץ.
- ב. במעונות הסטודנטים.
- ג. בבית ראש הממשלה.
- ד. בביתו של נשיא המדינה.

99. יש מדינות, שאינן מזמינות מומחים ישראליים, משום ש...

- א. הן אינן זקוקות להם.
- ב. הם אינם מפורסמים.
- ג. הישגי ישראל בחקלאות מעטים.
- ד. יש מי שמתנגד לכך.

100. ישראל עוסקת בהדרכת צעירים

- א. להגיש עזרה למדינות המתפתחות.
- ב. לקבל ידע טכנולוגי ממדינות אחרות.
- ג. להכשיל את המאמצים.
- ד. לקבל סיוע כספי.

101. על אף הקשיים ממשיכה ישראל

- א. העזרה למדינות עניות.
- ב. עזרת המדינות העניות.
- ג. מתן הפרסים לסטודנטים.
- ד. ההתנגדות של גורמים פוליטיים.

חלק י"ד

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות:

110. המרצה הציג בפני הסטודנטים חומר הלימוד.
 א. 0
 ב. את
 ג. עם
 ד. על
111. _____ של המנהיגים הושמעו באמצעי התקשורת.
 א. נאומי
 ב. נאומיו
 ג. נאומם
 ד. נאומיהם
112. הטיפול בתרופה זו _____ מועיל, אם לא מתמידים בו לאורך זמן.
 א. אינה
 ב. היה
 ג. אינו
 ד. אין
113. הבחור הגיש את ההמלצות שבידיו לזכות במישרה.
 א. על מנת
 ב. כדי ש...
 ג. למען
 ד. מפני ש...
114. פניה של האישה שזופות, _____ מעבודתה הממושכת בשדה.
 א. למרות
 ב. כיוון ש...
 ג. כתוצאה
 ד. לעיתים
115. כאשר מסכמים נושא, _____ להבחין בין עיקר וטפל.
 א. עלול
 ב. זקוק
 ג. אסור
 ד. רצוי
103. _____ השביתה נמשכת, יישארו משרדי הממשלה סגורים.
 א. עד ש...
 ב. כל עוד
 ג. לפני ש...
 ד. בזמן
104. דני _____ השתתף בהפגנה.
 א. מעולם לא
 ב. לעולם לא
 ג. בעולם
 ד. כל זמן ש...
105. קבוצות מיעוטים נוטות _____ להתגרר בשכונות נפרדות.
 א. אשתקד
 ב. לעיתים קרובות
 ג. אמש
 ד. למרות
106. הגעת לגיל 18, _____ יש לך הזכות להצביע בבחירות.
 א. לפני כן
 ב. בגלל
 ג. לאחר
 ד. לפיכך
107. עליך לקרוא מאמר זה _____ הרחבת השכלתך.
 א. כי
 ב. על מנת
 ג. כדי
 ד. לשם
108. היא חיה איתו באושר _____ יחסו אליה.
 א. על אף
 ב. אף על פי ש...
 ג. אף על פי כן
 ד. מפני ש...
109. השארתי את כוסית היין _____ על השולחן.
 א. ריק
 ב. ריקים
 ג. ריקות
 ד. הריקה

בחר במשפט הקרוב ביותר במשמעותו למשפט הנתון, וסמן את מספרו בדף התשובות:

Choose the sentence that is closest to the given sentence and mark the answer on your answer sheet:

116. **התפשטותה של המחלה נבלמה הודות לחיסונים שניתנו לילדים.**

א. התפשטות הילדים נעצרה.

ב. מכיוון שהילדים קיבלו חיסונים, המחלה לא התפשטה.

ג. המחלה נעצרה למרות החיסונים.

ד. המחלה התפשטה עקב החיסונים.

117. **יהודי אתיופיה הובאו לארץ בשנות התשעים במבצע סודי, כפי שהובאו יהודי תימן בשנות החמישים.**

א. יהודי אתיופיה הובאו לארץ עם יהודי תימן.

ב. היהודים מתימן ואתיופיה הגיעו לארץ באותה תקופה.

ג. הבאת יהודי תימן ואתיופיה בוצעה בדרכים דומות.

ד. ניתן פירסום רב למבצעים של הבאת יהודי אתיופיה ותימן.

118. **כשם שנשים יהודיות מקפידות לשמור על צניעותן, כך גם נשים מוסלמיות.**

א. נשים מוסלמיות שומרות על צניעותן בדומה לנשים יהודיות דתיות.

ב. נשים מוסלמיות שומרות על צניעותן יותר מאשר נשים יהודיות.

ג. רק נשים יהודיות הן צנועות.

ד. נשים יהודיות אינן דתיות.

119. **בעבר פירנסו רק הגברים את משפחותיהם, ואילו כיום עובדים שני בני הזוג לפרנסת המשפחה.**

א. אין הבדל בין מקורות הפרנסה של משפחה בעבר ובהווה.

ב. המשפחה כיום אינה מתפרנסת.

ג. כיום תורמים הן הבעל והן האישה לפרנסת המשפחה.

ד. בעבר עבדו רק הנשים לפרנסת המשפחה.

120. **תחושת אי-הביטחון בחייו נובעת מקשיי הסתגלותו למצבים חדשים.**

א. הוא מרגיש ביטחון, כי קשה לו להסתגל למצבים חדשים.

ב. קשיי הסתגלות תורמים לביטחון.

ג. אין לו תחושת ביטחון, כי הוא מסתגל בקלות למצבים חדשים.

ד. קשה לו להתרגל למצבים חדשים; משום כך הוא מרגיש חוסר ביטחון.

121. **כתוצאה מרעידת האדמה נפגעו רבים מתושבי האיזור.**

א. תושבי האיזור גרמו לרעידת האדמה.

ב. עקב רעידת האדמה היו פגיעות רבות באנשים.

ג. תושבי האיזור נפגעו; אי לכך התרחשה רעידת אדמה.

ד. למרות רעידת האדמה לא נפגע איש.

Read the text:

חלק ט"ז

קרא את הקטע:

- (1) לא קל ליחיד לחיות בחברה ולא קל לו למלא את הדרישות שהחברה דורשת ממנו. לעיתים קרובות, הוא נאלץ לוותר על רצונותיו, ובכך משלם מחיר יקר מדי. הצורך החברתי אינו יצר, הטבוע בנו מלידה. הילד לומד להיות יצור חברתי; הוא לומד לוותר על האנוכיות שבו, ולדחות את סיפוקיו. לפיכך, אין לצפות שיהיה זה תהליך פשוט וקל. (5)
- למעשה, התנהגותו של האדם במהלך חייו היא פשרה בין רצונותיו האישיים לבין המציאות החברתית. תופעת הסטייה החברתית היא, איפוא, מצב של קונפליקט תמידי. יש לבחון מדוע דווקא אדם מסויים סוטה מן המקובל, וכן באילו דרכים מטפלת החברה בסטיות. (10)
- ברור, שיש הבדלים בין דרכי הטיפול של חברות שונות. חברה, שדרישותיה מהאדם רבות ונוקשות, תיצור יותר מצבים של התנגשות בין רצונות הפרט לבין הצורך להסתגל לסביבה, מאשר חברה, שדרישותיה מעטות יותר וגמישות יותר. ככל שרבים יותר מצבי ההתנגשות בין רצון הפרט לבין הצורך להסתגל, כך רבים יותר הסיכויים לסטייה. לעיתים, סטייתו של נער אינה אלא דרך לעורר תשומת לב, ולא אחת מהוות הסטייה או העבירה עצמן מקור להנאה. אנשים ומוסדות, המטפלים בעבריינות נוער, למשל, (15) משתדלים להבין את המניעים השונים לביצוע העבירה, כדי לדעת אילו אמצעים יהיו יעילים למניעת עבירות בעתיד.

Choose the correct answer and mark it on your answer sheet:

סמן את התשובה הנכונה בדף התשובות על-פי הקטע:

122. היחיד משלם מחיר יקר עקב
- א. דרישותיו מן החברה.
ב. תביעות החברה ממנו.
ג. תביעותיו מעצמו.
ד. המחירים הגבוהים.
125. כל חברה מטפלת בסטיות
- א. באופן זהה.
ב. בקלות רבה.
ג. באופן שונה.
ד. בהנאה.
123. "אין לצפות שיהיה זה תהליך פשוט וקל" (שורות 4-5). "זה" מתייחס ל:
- א. ויתור על הצד האנוכי
ב. חוסר רצון לוותר על הצד האנוכי
ג. לידה.
ד. סטיות חברתיות.
126. כאשר דרישות החברה מן האדם הן מעטות,
- א. פוחתים הסיכויים להתנגשות בין רצון היחיד לצורכי החברה.
ב. יש התנגשות בין רצון היחיד לצורכי החברה.
ג. גם דרישות האדם מן החברה מעטות.
ד. החברה מרבה לדרוש מן היחיד.
124. "סטייה חברתית" היא:
- א. פשרה
ב. במסגרת החוק.
ג. תופעה של איזון פנימי.
ד. תופעה של סכסוך פנימי.
127. לעיתים האדם מבצע סטייה, כיוון ש...
- א. סטייה אינה גורמת הנאה.
ב. הוא שואף להיות אזרח טוב.
ג. האחרים נהנים מן הסטייה.
ד. ברצונו למשוך תשומת לב.