**توصيف مقرر 334 نهج**

**" مقدمة في التعلم والتعليم "**

**الفصل الدراسي الأول للعام 1434 / 1435 هـ**

**معلومات المقرر:**

**مقرر (334 نهج) مقدمة في التعلم والتعليم**

**رقم المقرر ورمزه: 334 نهج CI 334**

**المتطلب السابق للمقرر: لا يوجد**

**الساعات المعتمدة: (3 ساعات)**

**وصف المقرر:**

**يهدف المقرر إلى إكساب طالبات كلية التربية المفاهيم و المهارات في ما يلي:**

1. المفاهيم اللازمة لمهنة التعليم.
2. أخلاقيات مهنة التعليم.
3. المهارات المهنية اللازمة لمهنة التعليم.
4. حقوق المعلم وواجباته.
5. اكتساب مهارات النمو المهني والتعلم الذاتي وطبيعة البيئة التعليمية التعليمة.

**المفردات الأساسية للمقرر:**

1. مفاهيم في التربية والتعليم.
2. مهنة التدريس وأهميتها.
3. نظريات التعلم وعلاقتها بالتعليم والتعلم.
4. أخلاقيات مهنة التدريس.
5. أدوار المعلم.
6. حقوق المعلم وواجباته.
7. كفايات التدريس.
8. أركان مهنة التدريس.

**المراجع:**

1. قنديل، يس عبدالرحمن. (2000). **التدريس وإعداد المعلم**. دار النشر الدولي: الرياض. "مرجع أساسي"
2. الكثيري، راشد حمد و النصار، صالح عبدالعزيز.(1430). **المدخل للتدريس.** الرياض.
3. سعادة، جودة أحمد. (2008). **تدريس مهارات التفكير مع مئات الأمثلة لتطبيقها**. دار الشروق: عمان.
4. أبو جادو، صالح، و نوفل، محمد.(2006). **التعلم النشط بين النظرية والتطبيق**. دار الشروق للنشر والتوزيع: عمان.
5. <http://www.almualem.net/saboora/index.php>
6. <http://www.abegs.org/Aportal/>
7. http://www.almarefh.net

**توزيع الدرجات:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الحضور**  يتم تقييم الطالبة بناء على حضورها وانضباطها في عدم التأخر | **3** |
| **المشاركة خلال المحاضرة**  يتم تقييم الطالبة على حسب مشاركتها خلال المحاضرة و ادائها و تفاعلها و حرصها على إظهار روح التعاون مع مجموعتها | **2** |
| **المشاركة في ويكي المقرر**  يتم تقييم الطالبة من خلال عدد مرات دخولها لموقع الويكي و ما تقوم بالتعليق عليه و كتابته و رفعها للملفات و الواجبات و المشاريع المطلوبة منها في الوقت المحدد في موقع الويكي | **5** |
| **مشروع تدريس مصغر**  لتوظيف ماتم تعلمه في المقرر من مفاهيم و استراتيجيات تربوية في تصميم الدروس و تحقيق أهداف المنهج،  **وسيتم تقييم المشروع بناءً على استمارة تقييم المشروع في موقع استاذة المقرر و ويكي المقرر** | **10** |
| **الواجبات و الأنشطة**  يتم تحميل و رفع الواجبات الموكلة على موقع الويكي مع مراعاة الزمن المخصص و المحدد في الموقع | **5** |
| **ملف الانجاز**  ملف انجاز الطالبة سيكون الكتروني على موقع الويكي و يتم تقييمها من خلال اعمالها على الموقع من واجبات و مشاريع و مهام | **5** |
| **كتابة تقرير لزيارة ميدانية لإحدى المدارس**   * تلزم الطالبة في هذا التقرير بوصف البيئة التعليمية. * سيكون هناك مناقشة في المحاضرة التي تلي تاريخ التسليم مباشرة لتوضيح آليات العمل وللتعقيب . * رجاء مراعاة قواعد اللغة العربية الإملائية والنحوية أثناء كتابة التقرير. * - يتم تحديد الموعد بالاتفاق مع الطالبات. * يتم تحميل التقرير على موقع الويكي. | **10** |
| **الاختبار الفصلي** | **20** |
| **الاختبار النهائي** | **40** |

**التوزيع الزمني للمقرر:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأسبوع** | **التخطيط** |
| الأول 25/ 10 - 29/ 10 | تعريف بالمقرر |
| الثاني 2/ 11 - 6/ 11 | تهيئة و تمهيد |
| اختبار قبلي للمقرر |
| الثالث 9/ 11 - 13/ 11 | مصطلحات ومفاهيم في التربية والتعليم  التربية – التعلم – التعليم – التدريس **(الكثيري – الفصل السابع)** |
| التعرف على ويكي المقرر و الدخول اليه |
| الرابع 16/ 11 - 20/ 11  يوم الاثنين: إجازة اليوم الوطني | النظرة التقليدية والحديثة للتدريس **( قنديل - الأول)** |
| المشاركة في حلقة نقاش على ويكي المقرر+شرح مشروع المقرر |
| الخامس 23/ 11 - 27/ 11 | مهنة التدريس اهميتها وأخلاقها وصفات الملتحقين بها **(الكثيري-الثالث)** |
| شرح مشروع المقرر و متابعته+ممعايير تقييم المشروع+هام على ويكي المقرر |
| السادس 1/ 12 - 4/ 12  يوم الخميس: بداية إجازة عيد الأضحى | صفات المعلم الناجح والتدريس الفعال **(الكثيري – الرابع)** |
| متابعة المشروع+شرح الواجب |
| السابع 16/ 12 - 19/ 12  يوم الاثنين : بداية الدراسة بعد الإجازة | كيفية ومراحل اعداد المعلم و واجباته **(الكثيري-الخامس )(قنديل-الثامن)** |
| متابعة المشروع+حلقة نقاش الويكي |
| الثامن 22/ 12 - 26/ 12 | كفايات التدريس **(قنديل-الرابع)** |
| **الاختبار الفصلي** |
| التاسع 29/ 12 - 4/ 1 | نظريات التعلم **(قنديل-الثاني)** |
| متابعة المشروع + ملف الانجاز الرقمي |
| العاشر 7/ 1 - 11/ 1 | مهارات المعلم الأساسية (التخطيط- التنفيذ- التقويم) **(قنديل-الخامس والسادس والسابع)** |
| ملف الانجاز الرقمي |
| الحادي عشر 14/ 1 - 18/ 1 | تابع مهارات المعلم الأساسية  (التخطيط- التنفيذ- التقويم) |
| ملف الانجاز الرقمي+جلسة عمل على الويكي |
| الثاني عشر 21/ 1 - 25/ 1 | تابع مهارات المعلم الأساسية  (التخطيط- التنفيذ- التقويم) |
| ملف الانجاز+الواجب |
| الثالث عشر 28/ 1 - 2/ 2 | معوقات وصعوبات تواجه المعلم المبتدئ **(قنديل-التاسع)** |
| مهمة على الويكي+ملف الانجاز الرقمي |
| الرابع عشر 5/ 2 - 9/ 2 | البيئة التعليمية |
| مناقشة الزيارة الميدانية |
| الخامس عشر 12/ 2 - 16/2 | تابع مناقشة الزيارة الميدانية وتسليم وعرض دليل المعلم |
| تابع مناقشة الزيارة الميدانية وتسليم وعرض دليل المعلم |
| السادس عشر 19 / 2 - 23/ 2 | **اختبارات مواد الإعداد العام** |

**أمور على الطالبة معرفتها:**

* غياب 25% من ساعات المقرر يقتضي حرمان الطالبة من دخول الاختبار النهائي .
* تحرم الطالبة من درجة التطبيق العملي والأنشطة المختلفة في المحاضرة عند غيابها ولا تقبل الأعذار.
* في حال غياب الطالبة أو تأخرها عن تسليم الواجبات أو المشروع أو تقصيرها في العمل الجماعي فإنها تحرم من الدرجة المحددة لذلك ولا تقبل الأعذار.
* تم تصميم بيئة عمل رقمية تفاعلية للمقرر عن طريق الويكي [http://334nhj.pbworks.com](http://334nhj.pbworks.com/)
* على كل طالبة احضار CD-RW أو flash memory في كل محاضرة و تخزين أجزاء المشروع الخاص بها بشكل دوري على وحدة التخزين و على ويكي المقرر.
* على كل طالبة الإطلاع على الويكي الخاص بالمقرر قبل كل محاضرة على الأقل والحرص على المشاركة الفاعلة والنقاش والتعليق و رفع الواجبات و التقيد بمواعيد ذلك، حيث تم تخصيص درجة للمشاركة وتقييم الواجبات و مستوى التفاعل في الويكي.

**بخصوص المشروع:**

* موضح في الجدول الزمني فترات لمتابعة سير المشاريع, على كل مجموعة الحرص على إحضار كافة ما نفذته المجموعة من أعمال في المشروع خلال كل فترة للحصول على درجة التقييم الدوري له.
* على كل مجموعة رفع أجزاء المشروع خطوة بخطوة أسبوعيا على الصفحة الخاصة بها في الويكي، حيث تعد الصفحة الخاصة بالمجموعة ملف إنجاز لها تعرض مدى تطورها وانضباطها في إتمام مراحل المشروع.
* يتم تقييم مدى اكتمال ملف الإنجاز على صفحة المجموعة أسبوعياً.
* في نهاية الفصل الدراسي، ينبغي على كل مجموعة تسليم ملف الإنجاز الخاص بالمشروع إلكترونياً على CD ومطبوع ورقياً موضحاً مراحله الثلاث بالتفصيل.

مع تمنياتي لكن بالتوفيق