

## وصف مقرر مهارات التعلم والتفكير والبحث (١٤٠ نهج)

### معلومات أساسية:

اسم المقرر	مهارات التعلم والتفكير والبحث
المتطلب السابق للمقرر	بدون
مستوى المقرر	بدون
رقم المقرر ورمزه	١٤٠ نهج
لغة التدريس	العربية
الساعات المعتمدة	٤ ساعات (٣ ساعات تدريب + ساعة تعلم ذاتي)

### جلسات المقرر:

الرقم	الجلسة
١	الجلسة التمهيدية
٢	مهارات الاستذكار
٣	مهارات معالجة المعلومات
٤	مهارة القراءة السريعة
٥	مهارة الطالب في إدارة الاختبار
٦	مفهوم البحث العلمي وأدواته
٧	مجالات البحث عن المعلومات
٨	عناصر البحث العلمي وأدواته
٩	مهارات التفكير وأنواعه
١٠	نوع تفكيرك (قبعات التفكير الست)
١١	أبداع في تفكيرك (برنامج كورت في التفكير CoRT)
١٢	وظف تفكيرك: برنامج سكامبر (SCAMPER) في التفكير

## أهداف المقرر :

### الهدف العام:

يهدف هذا المقرر إلى تنمية مهارات التعلم والتفكير والبحث لدى طلبة السنة التحضيرية في جامعة الملك سعود، وتطبيقهم تلك المهارات في حياتهم الجامعية والعملية.

### الأهداف الخاصة:

يتوقع من الطالب/ الطالبة بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر – بإذن الله- أن يكون قادراً على:

- ١) توظيف مهارة الاستذكار الفعال في حياته الجامعية.
- ٢) التمييز بين مهارات معالجة المعلومات في الاستذكار.
- ٣) تطبيق مهارات معالجة المعلومات، والتلخيص، وتدوين المعلومات المهمة من المحاضر، والخرائط الذهنية في التعلم.
- ٤) استخدام إستراتيجيات القراءة السريعة في دراسته الجامعية.
- ٥) توظيف معرفته بمهارة إدارة الاختبار، منذ اليوم الأول في الفصل الدراسي، وحتى خروجه من قاعة الاختبار.
- ٦) التمييز بين أدوات البحث العلمي.
- ٧) توظيف مجالات البحث عن المعلومات في إعداد البحوث العلمية.
- ٨) تطبيق مهارات كتابة البحث العلمي في دراسته الجامعية، وفقاً لعناصر كتابة البحوث.
- ٩) المقارنة بين مهارات التفكير الناقد ومهارات التفكير الإبداعي.
- ١٠) توظيف مهارات التفكير في حياته العملية.
- ١١) توظيف برامج التفكير في حياته العملية.

### مخرجات التعليم: (الفهم والمعرفة والمهارات الذهنية والعملية)

عند انتهاء الطالب من دراسة هذا المقرر، سيكون قادراً على أن:

- يستخدم طرق الاستذكار الفعالة في دراسته الجامعية.
- يطبق مهارات معالجة المعلومات (التذكر، التلخيص، تدوين المعلومات المهمة، الخريطة الذهنية) في حياته الجامعية والعملية.
- يستخدم إستراتيجيات القراءة السريعة في دراسته الجامعية.
- يوظف مهاراته في إدارة الاختبار منذ بداية الفصل الدراسي إلى نهايته.
- يستخدم أدوات البحث العلمي في إعداد الدراسات والبحوث.
- يتقن مهارات الوصول إلى المعلومات من مصادرها المختلفة.
- يطبق عناصر كتابة البحث العلمي ومهاراته في دراسته الجامعية.
- يستخدم مهارات التفكير في حياته اليومية.
- يميز بين مهارات التفكير الناقد ومهارات التفكير الإبداعي.
- يوظف برامج التفكير المتنوعة في حياته العملية.

### تقييم الطلبة

- آلية التقويم وتوزيع الدرجات :

المحور	العنصر	الدرجة	وصف العنصر
الاختبارات	اختبار المنتصف.	٢٠ درجة	
	الاختبار النهائي.	٤٠ درجة	
الأعمال الفصلية	المشروع .	١٥ درجة	<p><b>البحث الورقي:</b> يشترك فيه خمسة طلاب، وله معايير أداء محددة من قبل القسم على موقع العمادة وفي الدليل.</p> <p><b>الفلم الوثائقي:</b> يشترك فيه خمسة طلاب، وله معايير أداء محددة من قبل القسم على موقع العمادة وفي الدليل.</p>
	الواجب.	١٥ درجة	يتم الإعلان عن مجموعة من الأسئلة، وعددها خمسة عشر سؤالاً، ويقوم الطالب باختيار واجب منها يضم ثلاثة أسئلة، ويجب عنها، ويتم تسليمها ضمن ملف أعمال الطالب.
	التعلم الذاتي	١٠ درجات	<p><b>العروض العملية:</b> يشترك ثلاثة طلاب في تقديم عرض تقديمي لموضوع مرتبط بمهارات التعلم والتفكير والبحث، لمدة خمس عشرة دقيقة، ويشترط أن يكون الموضوع غير مكرر مع الموضوعات الموجودة بالحقيبة، ويبدأ مناقشة هذه العروض منذ بداية الأسبوع الرابع، على أن تسلم ضمن الملف المتكامل لأعمال الطالب منذ بداية الأسبوع التاسع.</p> <p><b>العمل التطوعي:</b> يقدم الطالب (بصورة فردية أو جماعية) عملاً تطوعياً في إحدى الجهات لمدة لا تقل عن ثلاث ساعات، ويرفق استمارة عن العمل التطوعي، ويمكن الحصول عليها من المدرب.</p>
	المجموع	١٠٠ درجة	الحد الأدنى لأداء الطالب ٦٠ درجة.