المملكة العربية السعودية

المجلس الأعلى للتعليم

الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي

توصيف المقرر

(335 سلم)

فقه معاملات 2

1433هـ - 1434هـ

الفصل الدراسي الأول

المؤسسة التعليمية جامعة الملك سعود

الكلية/ القسم التربية 0 الثقافة الإسلامية

أ ) التعريف بالمقرر

1 – اسم المقرر و رقمه: : 335 سلم فقه معاملات 2.

2 – الساعات المعتمدة: ساعتان

3 – البرنامج أو البرامج التي يتم تقديم المقرر ضمنها : فقه (بكالوريوس )

4 – المستوى أو السنة التي سيتم تقديم هذه المقرر فيه: المستوى السادس

5 – المتطلبات المسبقة لهذه المقرر(إن وجدت) : فقه معاملات 1.

6 – مكان تدريس المقرر إن لم يكن في المقر الرئيسي للمؤسسة التعليمية: القاعات الدراسية

ب أهداف المقرر

1 – الوصف المختصر للمقرر:

يهدف المقرر إلى **: التعريف بعقود هامة في المعاملات وأحكامها وشروطها كالوكالة والشركات بأنواعها والمزارعة والهبة والجعالة والقرض والإفلاس والصلح على المال.**

2 – مخرجات التعلم للمقرر (بالرجوع إلى مواصفات الخريج والمعايير المرجعية للبرنامج)

أ – المـــــــــــعــرفـــة

1. وصف المعرفة التي سيتم اكتسابها في المقرر:

( 2: أ: 16) أن يعرف بعض العقود الهامة في المعاملات المالية ويتعرف على حكمها ومدى لزومها..

( 2: أ: 18) أن يفرق بين أنواع الشركات وفهم حقيقة كل نوع.

( 2: أ: 19 ) أن يتعرف على شروط صحة هذه العقود.

( 2: أ: 20 ) أن يفهم حقيقة الفرق بين الشركات.

( 2: أ: 21 ) أن يعرف الحقوق والمعاملات التي تدخلها الوكالة.

( 2: أ: 22 ) أن يعرف أنواع الهبة.

( 2: أ: 23) أن يفهم قاعدة كل قرض جر نفعاً فهو ربا.

( 2: أ: 24 ) أن يعرف أركان الهبة والوكالة.

( 2: أ: 25 ) أن يعرف الصيغة التي تنعقد بها هذه العقود.

(1: أ: 26) أن يعرف شرط صحة المضاربة .

 ( 2: أ: 50 ) أن يعرف من خلال الأدلة الشرعية والتطبيقات الاقتصادية مراعاة الشارع لحاجة الناس ومصالحهم.

( 2: أ: 51 ) أن يعرف أدلة مشروعية هذه العقود.

( 2: أ:96 ) أن يطّلع على صورة هذه العقود.

(2:أ:97) أن يعرف معنى هذه العقود وحكمها وشروط صحتها 0

(2:أ:98)أن يعرف الجعالة وحكمها وأدلة مشروعيتها 0

(4:أ:99) أن يميز بين ما يجوز إجبار **المفلس علية أثناء التفليس وبين ما لايجوز** 0

(1:أ:100) أن يعرف الصلح وشروط صحة الصلح.

(1:أ101)أن يربط صحة هذه العقود بتوفر شروط صحتها.

(6:أ:102)أن يعرف أنواع الشركات، والفرق بينها، ومعرفة شروط ، وحكم، وحقوق كل نوع.

استراتيجيات التعليم (التدريس) المطلوب استخدامها لتطوير تلك المعرفة

- المحاضرات 0

- التنوع في الواجبات المنزلية 0

- استخدام الجانب التطبيقي بجوار الجانب النظري في التدريس0 وربطها بالواقع

المعاصر0

- الاهتمام بالأبحاث العلمية وعروض عن طريق الشرائح 0

- حلقات النقاش والحوار 0

- تجميع المعلومات من مصادر مختلفة 0

طرق تقييم المعرفة المكتسبة

- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرة 0

- الواجبات 0

- الاختبارات الشفوية والتحريرية الشهرية والنهائية 0

- النشاط داخل المحاضرة 0

ب – المهارات المعرفية (الإدراكية)

1 - المهارات المعرفية المطلوب تطويرها:

(3:ب:37)أن يبحث عن حل المشكلات وتقيم المعلومات وكيفية الاستفادة منها 0

(2:ب:38) أن يستطيع التفرقة بين أنواع العقود التي تم دراستها0

(3:ب:39) أن يستطيع التفكير في صحة هذه العقود.

(2:ب:40) أن يستطيع الفهم والتلخيص والمقارنة والتحليل.

(5:ب:41) أن يعرف مدى صحة العقود وصيغتها.

(1:ب:42)أن يعزز الثقة بالشريعة ومراعتها لحاجة الناس.

2- استراتيجيات التعلم المستخدمة في تطوير المهارات المعرفية:

-التحليل الفكري الناقد لتلك العقود ومحاولة تجزئتها وتحليلها .

- الممارسات العملية (الأنشطة 0الأبحاث 0الواجبات المنزلية )ومتابعتها 0

- إشراك الطلاب والطالبات في كتابة التقارير عن المادة وعملية التقويم 0

- مجموعات النقاش 0

- ربط المقرر بالواقع ( مناقشة بعض المعاملات المعاصرة )

3– طرق تقييم المهارات المعرفية المكتسبة:

- البحوث العلمية 0

- التمارين والواجبات 0

- الاختبارات التحريرية والشفوية 0

- حلقات النقاش .

- إعطاء الطلاب والطالبات تكاليف والطلب منهم دراستها وإيجاد الحلول لها

ج – مهارات العلاقات الشخصية والمسؤولية

1 – وصف لمهارات العلاقات الشخصية مع الآخرين، والقدرة على تحمل المسؤولية المطلوب تطويرها :-

( 2: ج : 9) أن ينمي في نفسه مراعاة أحكام الشريعة في المعاملات، والحقوق المالية للبشر.

( 2: ج: 10) أن يستحضر ضرورة تطبيق الشريعة في المعاملات المالية.

( 2: ج: 11) أن يستشعر عظمة التشريع الإسلامي وحرصه على حقوق البشر المالية.

(2: ج : 13) أن يتنبه للأخطاء الواقعة في بعض المعاملات.

(6: ج :14) أن يعمل ضمن فريق عن طريق العمل التعاوني.

(3: ج :15) أن يبادر في عرض المشكلات والعمل على حلها سواء ضمن المجموعة أو على المستوى الفردي.

(9: ج :16)أن يستطيع دمج التقنية في مواقف التعلم والممارسة المهنية ، ويتابع ويتبنى المبادرات والتجديدات المحققة لذلك الدمج.

(2: ج : 17 ) أن يستشعر أهمية الحفاظ على المال، واستثماره في المباح، وحرص التشريع الإسلامي على ذلك.

2 - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات والقدرات:

- تقسيم الطلاب أو الطالبات إلى مجموعات في تطبيق الواجبات المنزلية والأبحاث

العلمية 0

- اشتراك الطلاب أو الطالبات في مناظرات وحوارات بين أستاذة المقرر وبعض

الطالبات 0

- طرح لبعض المعاملات المعاصرة لربط المقرر بالواقع وتفا عل الطالبات في ذلك 0

- إعطاء الطالب و الطالبة درجة على العمل ،ودرجة على العمل الجماعي 0

3 – طرق تقييم اكتساب الطلبة لمهارات العلاقات الشخصية وقدرتهم على تحمل المسؤولية:

- من خلال المواقف العملية ( نشطا ت القسم ، العمل الجماعي ،)

- طرح بعض المعاملات وملاحظة مدى استيعاب الطالبات لها وطريقة التعامل معها 0

- تقيم الأداء من خلال الأبحاث الجماعية ومدى قدرتها على المشاركة 0

- استخدام البريد الالكترونى

د – مهارات الاتصال ، وتقنية المعلومات، والمهارات الحسابية (العددية):

1 – وصف المهارات العددية ومهارات الاتصال المطلوب تطويرها:

- استخدام الحاسوب 0

- استخدام التقنيات الحديثة من خلال جمع المعلومات ، وعمل الشرائح التوضيحية للمادة من

خلال عروض البوربوينت 0

- القدرة على استخدامها في الاطلاع على المعاملات المالية0

- فتح رابط موقع عضو هيئة التدريس.

- الاتصال الكتابي من خلال التقارير.

- الاتصال الشفوي من خلال العرض والإلقاء.

2 - استراتيجيات التعليم المستخدمة في تطوير هذه المهارات:

- تكليف الطلاب والطالبات بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر

- استخدام الوسائل الإلكترونية في تقديم المحاضرة 0

- تكليف الطلاب والطالبات بتقديم عروض عن موضوعات معينة تتصل بالمقرر 0

- تقديم دورات تدريبية للطلاب والطالبات ،او حثهم على ذلك 0

-التواصل بين الطلاب/الطالبات عن طريق البريد الالكتروني.