|  |  |
| --- | --- |
| جامعة الملك سعود كلية التربية ، قسم المناهج وطرق التدريس  | التاريخ :  |
| مقرر / نهج (347) طرق تدريس التربية البدنية والرياضة  | القاعة : 1 أ 00  |
| المحاضر: د. راشد محمد بن جساس  | الزمن: ساعة  |
| **نموذج اختبار 1** |  |

**اسم الطالب :** ........................................................ **الرقم الجامعي :** ...........................................

**السؤال الاول: عرف التربية البدنية لغة و اصطلاحا؟**

**التربية البدنية لغة** : ربا يعنى نشأتُ ؛ وربيتُه تربية : غذوته ، ونفستُ.

 البدنية مأخوذة من (بَدن): وهو جسد الانسان

إذن : التربية البدنية = تنشئة + تنفيس ( البدن )

**اصطلاحا:** التربية البدنية إنشاء الجسد ( الانسان) تنشئته صحيحة . وهي جزء من التربية العامة ، هدفها تكوين المواطن بدنيا و عقليا و انفعاليا و اجتماعيا بواسطة عدة ألوان من النشاط البدني المختار لتحقيق الهدف.

العملية التي يكتسب الفرد من خلالها أفضل المهارات البدنية ، العقلية ، الاجتماعية ، واللياقة من خلال النشاط البدني.

**السؤال الثاني : أذكر أهداف التربية البدنية بالمرحلة الثانوية؟**

1. تعزز لديه تعاليم الدين الإسلامي المرتبطة بالنشاط البدني بما يناسب طالب المرحلة الثانوية.
2. تعزز لديه بعض الاتجاهات الإيجابية نحو ممارسة النشاط البدني.
3. يمارس أنشطة بدنية تؤدي إلى تنمية عناصر اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.
4. يظهر قدراً من الكفاية عند أداء المهارات الرياضية المقررة لهذه المرحلة.
5. يتعرف على بعض المفاهيم الصحية والفسيولوجية المرتبطة بممارسة النشاط البدني بما يناسب هذه المرحلة.
6. يتعرف على بعض الجوانب الفنية والقانونية والخطط المهمة لممارسة الألعاب الرياضية وتعزيزها بما يناسب المقرر لهذه المرحلة.

**السؤال الثالث : تشمل مهارة التخطيط لتدريس التربية البدنية على عناصر اساسية من أهمها :**

1. تحديد الاهداف التعليمية العامة للمادة ، و تحويلها إلى اهداف سلوكية قابلة للقياس.
2. تقويم قدرات التلاميذ قبل بدء التدريس.
3. اختيار الانشطة التعليمية لتحقيق الاهداف.
4. تحضير البيئة التعليمية لإنجاح المنهج . ومن ذلك دراسة الجانب الاداري ، و النفسي للطلاب ، والامكانات والادوات الرياضية.