 **المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة الملك سعود**

**معهد تعليم اللغة العربية**

**قسم اللغة والثقافة**

**خطة الدورة غير المكثفة المسائية للمستوى الثالث**

**في العام الدراسي (1434هـ / 1435هـ)**

**الفصل الدراسي الثاني**

**إعــــــداد:** هند القحطاني

**إشراف:** د.غسان الشاطر

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**المواعيد** : ستبدأ هذه الدورة يوم الأحد / /1435هـ الموافق : / /2014م. وتنتهي في يوم الثلاثاء / /1435هـ الموافق / /2014م.

وهي دورة مسائية تبدأ الساعة الخامسة مساءً إلى الثامنة مساءً من يومي الأحد والثلاثاء من كل أسبوع .

**المحتوى** : ست وحدات الأخيرة من كتاب العربية للعالم الجزء الأول لـــ د. الشمراني , ووحدة واحدة من العربية بين يديك من العربية للجميع المستوى الأول , وكان اختيار هذه الوحدة استكمالاً لوحدات العربية للعالم , بحيث لم يكن هناك تشابه أو تكرار للمعلومات والمعارف ؛ بل كانت الطريقة تكاملية في الاختيار .

**التدريبات وأوراق العمل والواجبات** : ستكون اجتهادات من المعلمة مع الاستفادة من الإنترنت والألعاب اللغوية وكتاب التمرينات على كتاب الشمراني لـــ أ. الغانم .

**التوزيع** : سيكون التدريس لمدة ثلاث ساعات على يومي الأحد والثلاثاء من كل أسبوع , بواقع ست ساعات أسبوعيًا يعني (42) ساعة في الدورة , والأسبوع الثامن سيكون الأحد اختبار نهائي والثلاثاء النتائج النهائية . سيكون هناك اختبار قصير أسبوعيًا يقيس كل وحدة كتقويم مرحلي لمستوى الطالبات ويعتبر مراجعة للمعلومات السابقة , وسيكون الاختبار النصفي للدورة في الأسبوع الرابع يوم الأحد الموافق / /1435هـ -

- / /2014م.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الساعة | المادة والأنشطة | التقويم |
| الأحد | الأولى | **استماع ومحادثة**: قراءة الحوارات 1 و 2 ص 101 و102 | عرض صور على الطالبات للكشف عن الثروة اللغوية في المفردات لديهن |
| الثانية | **المفردات**: ألفاظ تتعلق بالرياضة والتنزه وظروف المكان , وكيفية استعمال عبارات متعلقة بالنشاط والحركة | **تطبيق (1):**  ص 103 , و 104 |
| الثالثة | **التراكيب**: تدريب الطالبات على استخدام تراكيب عربية بسيطة , ومنها الظروف , وأسماء الإشارة , وحروف الجر . | **ورقة عمل (1)**: استخراج معاني كلمات من المعجم , وتركيبات تساعد على التركيب الصحيح |
| الثلاثاء | الأولى | **فهم المسموع**: تمرين ص 108 | **نشاط (1)**:تشغيل شريط الكاسيت على أسماع الطالبات . |
| الثانية | **التحدث**: تدريب الطالبات على الطلب والسؤال بالطريقة المؤدبة , والتحدث مع الآخرين عن الأنشطة المختلفة . | **نشاط (2)**: تمرينات ص 109 وتمثيل الحوار مع بعضهن البعض . |
| الثالثة | **القراءة**: التدريب على القراءة التحليلية فهمًا واستيعابًا  **الكتابة**: التدريب على كتابة فقرة قصيرة , باستخدام ظروف المكان . | **ورقة عمل (2) :** تدريبات قرائية وكتابيةخارجية  **واجب(1):**  اكتبي موضوعاً عن نشاطاتك أنت والعائلة في عطلة الأسبوع .  يسلم الواجب الأسبوع القادم |

**الأسبوع الأول وحدة الحديقة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الساعة | المادة والأنشطة | التقويم |
| الأحد | الأولى | **استماع ومحادثة** ص 115  ص116 | **اختبار قصير (1):** على مهارات الوحدة الماضية .  **ورقة عمل(3)** (لعبة توصيل الحروف) لعبة لغوية للابتداء بالدرس  تمرينات من كتاب أ. الغانم |
| الثانية | **مفردات** ص 117 وص 118 ألفاظ ومصطلحات خاصة باللغة العربية | **ورقة عمل (4)** (المفرد والجمع)  تمرينات من كتاب أ. الغانم |
| الثالثة | **تراكيب** ص 119 وص 120 وص121التطبيق : باستخدام بعض أدوات الاستفهام (كم، أين، متى، ما، ماذا، كيف)، أقسام الفعل، والمفرد، والجمع، والصفة، والحروف، وتمرين 1,2 ص 122 | **تطبيق (2):**تمرينات من كتاب أ. الغانم  الواجب : 123 ت:3  موعد التسليم :الثلاثاء |
| الثلاثاء | الأولى | **فهم المسموع والتحدث** ص 124وص125  التطبيق : تشغيل القرص على أسماع الطالبات | **ورقة عمل (5)**  (تطبيق حوارات على الطالبات باستخدام البطاقات التركيبية ). |
| الثانية | **قراءة** : ص 126  التطبيق : تشغيل القرص بعد قراءات الطالبات الجهرية | **تطبيق (3):**تمرينات كتاب أ. الغانم  **ورقة عمل(6) لعبة** لغوية (المتضادات في مجموعات ) |
| الثالثة | **كتابة :** ص 127 و128  التطبيق : الكتابة على السبورة من الطالبات | **تطبيق (4)** :تمرينات كتاب أ. الغانم  **واجب (2):** كتابة فقرة عن معارف الطالبة في اللغة العربية  موعد التسليم:الأحد |

**الأسبوع الثاني وحدة اللغة العربية**

**الأسبوع الثالث وحدة العمل**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الساعة | المادة والأنشطة | التقويم |
| الأحد | الأولى | **استماع ومحادثة** ص 139  ص140 حوارات حول العمل | **اختبار قصير (2):** على مهارات الوحدة الماضية .  **تطبيق (5):**تمرينات من كتاب أ. الغانم |
| الثانية | **مفردات** ص 141 وص 142تعابير عن المهن وأساليب الشكر والتحايا | تمرينات من الكتاب ص  143  **ورقة عمل(7) (ا لعبة لغوية لصور والمهن)** |
| الثالثة | **تراكيب** ص 144 وص 145 وص145 المضاف والمضاف إليه والجمل الطويلة  التطبيق :قراءة المحادثات  وتمرين 1 ص 146 | **تطبيق(6)**:تمرينات من كتاب أ. الغانم  الواجب : سؤال من كتاب أ. الغانم  موعد التسليم:الثلاثاء |
| الثلاثاء | الأولى | **فهم المسموع والتحدث** ص 147وص148  التطبيق : تشغيل القرص على أسماع الطالبات | **ورقة عمل (8) تطبيق حوارات على الطالبات باستخدام البطاقات التركيبية .** |
| الثانية | **قراءة** : ص 149  التطبيق : تشغيل القرص بعد قراءات الطالبات الجهرية | **تطبيق(7)**:تمرينات كتاب أ. الغانم |
| الثالثة | **كتابة** : ص 150  التطبيق : الكتابة على السبورة من الطالبات | **تطبيق (8)**: تمرينات كتاب أ. الغانم  **واجب (3) كتابة فقرة عن مهن الأسرة لدى الطالبة**  موعد التسليم: الأحد |

**الأسبوع الرابع وحدة الجو**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الساعة | المادة والأنشطة | التقويم |
| الأحد | الأولى | **استماع ومحادثة** ص 153  ص154 مصطلحات درجة الحرارة والطقس | **اختبار قصير** **(3)** على وحدة الأسبوع الماضي  **ورقة عمل (9)** **خارجية عبارة عن صور لأجواء طبيعية** |
| الثانية | **مفردات** ص 155 وص 156متعلقة بالتضاريس وأنواع الطقس والمناطق | **تطبيق (9)** تمرينات من الكتاب ص157 |
| الثالثة | **تراكيب** ص 158 وص 159  استخدام فعل كان وأسلوب النفي  التطبيق :قراءة المحادثات  وتمرين 1 ص 160 | **تطبيق (10)** :تمرينات من كتاب أ. الغانم  الواجب : تمرين 2 ص 160  موعد التسليم :الثلاثاء |
| الثلاثاء | الأولى | **فهم المسموع والتحدث** ص 161وص162  التطبيق : تشغيل القرص على أسماع الطالبات | **ورقة عمل (10) تطبيق حوارات على الطالبات باستخدام البطاقات التركيبية .**  **تبادل حوارات الكتاب** |
| الثانية | **قراءة :** ص 163  التطبيق : تشغيل القرص بعد قراءات الطالبات الجهرية | **تطبيق (11):**تمرينات كتاب أ. الغانم |
| الثالثة | **كتابة :** ص 164  التطبيق : الكتابة على السبورة من الطالبات | **تطبيق (12): تمرينات كتاب أ. الغانم**  **واجب (4) :كتابة فقرة عن الجو في بلد الطالبة**  موعد التسليم :الأحد |

**الأسبوع الخامس وحدة السفر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الساعة | المادة والأنشطة | التقويم |
| الأحد | الأولى | **استماع ومحادثة** ص 167  ص168 حول إجراءات السفر | **اختبار نصفي كتابي(4)**  **تطبيق ( 13)**  **تمرينات من كتاب أ. الغانم** |
| الثانية | **مفردات** ص 169 وص 170 متعلقة بالسفر والحجز والرحلات | **تطبيق (14):**تمرينات من الكتاب ص171 |
| الثالثة | **تراكيب** ص 172 وص 173 الفعل في حال الاستقبال والضمائر المنفصلة | **تطبيق (15)**: تمرينات من كتاب أ. الغانم  الواجب : تمرين 1 ص 174  موعد التسليم : الثلاثاء |
| الثلاثاء | الأولى | **فهم المسموع والتحدث** ص 175 وص 176  التطبيق : تشغيل القرص على أسماع الطالبات | **اختبار نصفي شفهي(5)**  **ورقة عمل (11) تطبيق حوارات على الطالبات باستخدام البطاقات التركيبية** . |
| الثانية | **قراءة** : ص 177التطبيق : تشغيل القرص بعد قراءات الطالبات الجهرية. | **تطبيق (16):**تمرينات كتاب أ. الغانم |
| الثالثة | **كتابة** : ص 178  التطبيق : الكتابة على السبورة من الطالبات | **تطبيق(17):تمرينات كتاب أ. الغانم**  **واجب (5):كتابة عن رحلة قامت بها الطالبة إلى بلد ما وعن تجهيزاتها للسفر**  **موعد التسليم : الأحد** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الساعة | المادة والأنشطة | التقويم |
| الأحد | الأولى | **استماع ومحادثة** ص 181  ص182 كيفية الشكوى والتعبير عن المرض | **اختبار قصير (6) على وحدة الأسبوع الماضي**  **تطبيق (18)**:تمرينات كتاب أ. الغانم |
| الثانية | **مفردات** ص 183 وص 184 متعلقة بالمرض والصحة | تمرينات من الكتاب ص185 |
| الثالثة | **تراكيب** ص 187 وص 188  ضمير الغائب والتعريف والتنكير  التطبيق :قراءة المحادثات  وتمرين 1 ص 190 | **تطبيق (19) :تمرينات من كتاب أ. الغانم**  **الواجب : تمرين 5 ص 186تمرين 2 ص 190**  **موعد التسليم :الثلاثاء** |
| الثلاثاء | الأولى | **فهم المسموع والتحدث** ص 191وص192  التطبيق : تشغيل القرص على أسماع الطالبات | **ورقة عمل (12) تطبيق حوارات على الطالبات باستخدام البطاقات التركيبية**  **وتبادل حوارات الكتاب** |
| الثانية | **قراءة** : ص 193  التطبيق : تشغيل القرص بعد قراءات الطالبات الجهرية | **تطبيق (20)** :تمرينات كتاب أ. الغانم |
| الثالثة | **كتابة :** ص 194  التطبيق : الكتابة على السبورة من الطالبات | **تطبيق (21) : تمرينات كتاب أ. الغانم**  **واجب (6) كتابة فقرة موقف مرضت فيه الطالبة أو أحد أقربائها بحيث تصف الأحداث وأعراض المرض والعلاج الموصوف**  موعد التسليم :الأحد |

**الأسبوع السادس وحدة الصحة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الساعة | المادة والأنشطة | التقويم |
| الأحد | الأولى | **استماع ومحادثة** يتكون من ثلاث حوارات تتحدث عن الحياة اليومية ص71-73. | **اختبار قصير (7)على وحدة الأسبوع الماضي**  **ورقة عمل (13) لعبة التمثيل الصامت بطاقات النشاطات اليومية التي تمثل الطالبة الموقف بصمت وتصفه الطالبات** |
| الثانية | **المفردات** المهمة في الدرس المتعلقة بالحياة اليومية ص74-76. | **تطبيق (22):** (1)و(2)ص75, الواجب تدريب(2)و(4) ص76.  موعد التسليم :23/4 |
| الثالثة | **التراكيب** تتعلق بالحياة اليومية ،والأعمال اليومية وأماكنها،والفعل المضارع بـ(ماذا-متى –أين؟) | **تطبيق (23):**تدريب (2), (3), (4) ص77-79 |
| الثلاثاء | الأولى | **فهم المسموع** **والتحدث:** ص82-83  التحدث ص84-86 | **ورقة عمل (14) باستخدام البطاقات التركيبية وتبادل الحوارات بين الطالبات**  **تطبيق (24) : تدريب (1) و(2) و(4), ص84-85 الواجب (6) ص86** |
| الثانية | **قراءة :**الأسئلة والإجابة عليها من خلال الصور وقراءة قطعتين والإجابة على الأسئلة حولهما,ص87-88. | **تطبيق(25):**التدريب (2) (3) (4) |
| الثالثة | **كتابة**: حرف(س-ش-ص-ض)وكلمات تحتويهم.  تمرين (4), ص90 | **واجب (7)** كتابة فقرة عن نشاطات الطالبة اليومية  موعد التسليم :الأحد |

**الأسبوع السابع وحدة الحياة اليومية من العربية بين يديك**

**الأسبوع الثامن والأخير من الدورة**

|  |  |
| --- | --- |
| **اليوم** | **النشاط** |
| **الأحد** | **اختبار(8 والأخير) نهائي شفهي وتحريري** |
| **الثلاثاء** | **إظهار النتائج** |

**تُستأنف الدراسة يوم الأحد / / 1435هـ , الموافق / /2014م**

**للابتداء بالمستوى الرابع .**

**المراجع :**

* **كتاب العربية للعالم الجزء الأول . للدكتور حسن الشمراني .**
* **كتاب التدريبات على كتاب العربية للعالم الجزء الأول . للأستاذ محمد الغانم .**
* **كتاب العربية بين يديك الجزء الأول . العربية للجميع .**
* **أوراق عمل من الألعاب اللغوية واجتهادات شخصية ومواقع الإنترنت .**

**استمارة توزيع الدرجات على الأعمال الصفية للدورة المسائية :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** | **المشاركة والتفاعل الصفي** | **أوراق العمل** | **الواجبات** | **الاختبارات القصيرة** | **الاختبار النصفي** | **الاختبار النهائي** | **مجموع الدرجات** |
|  | المهارات الشفهية فهم المسموع عليه : **5** القراءة الجهرية وفهم المقروء : **10** | عناصر التراكيب والمفردات والأصوات التفاعل على أوراق العمل بالعمل التعاوني عليه : **10** | المهارات الكتابية كل وحدة عليها واجب كتابي عليه : **10** | كامل المهارات والعناصر لكل وحدة  وعلى المتوسط : **10** | نصف الوحدات للدورة شفهي وتحريري  **15** | كامل الوحدات تحريري وشفهي  **40** | من **100** |
|  | **15** | **10** | **10** | **10** | **15** | **40** | **100** |