**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم العالي**

**جامعة الملك سعود**

**معهد تعليم اللغة العربية**

**قسم اللغة والثقافة**

**خطة الدورة غير المكثفة المسائية للمستوى الرابع**

**في العام الدراسي (1434هـ / 1435هـ)**

**الفصل الدراسي الثاني**

**إعــــــداد:** هند القحطاني

**إشراف:** د.غسان الشاطر

بسم الله الرحمن الرحيم

**المواعيد** : ستبدأ هذه الدورة يوم الأحد / /1435هـ الموافق : / /2014م. وتنتهي في يوم الثلاثاء / /1435هـ الموافق / /2014م.

وهي دورة مسائية تبدأ الساعة الخامسة مساءً إلى الثامنة مساءً من يومي الأحد والثلاثاء من كل أسبوع .

**المحتوى** : سبع وحدات من سلسة العربية بين يديك , الثلاث الأولى من الجزء الأول من السلسلة , والأربع الأخيرة من الجزء الثاني من نفس السلسلة , وقد اجتهدت في الاختيار أن تكون متنوعة بين المستوى الثاني والثالث الصباحي, وكذلك راعيت مبدأ عدم التكرار للمواضيع وللمحتوى اللغوي من المهارات والعناصر لما أخذنه الطالبات مسبقًا في الدورات الماضية, وكذلك راعيت مبدأ التكامل مع أخذنه الطالبات مسبقاً , وهي كما يلي : ( التسوق / الناس والأماكن / الهوايات/ الترويح عن النفس / الحياة الزوجية / العلم والتعلم / اللغة العربية ).

**التدريبات وأوراق العمل والواجبات** : ستكون اجتهادات من المعلمة مع الاستفادة من الإنترنت والألعاب اللغوية .

**التوزيع** : سيكون التدريس لمدة ثلاث ساعات على يومي السبت والاثنين من كل أسبوع , بواقع ست ساعات أسبوعيًا يعني (42) ساعة في الدورة , والأسبوع الثامن سيكون السبت اختبارًا نهائيًا والاثنين النتائج النهائية وتوزيع الشهادات . سيكون هناك اختبار قصير أسبوعيًا يقيس كل وحدة كتقويم مرحلي لمستوى الطالبات ويعتبر مراجعة للمعلومات السابقة , وسيكون الاختبار النصفي للدورة في الأسبوع الرابع يوم الأحد الموافق / /5143هـ - / /4201م .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الساعة** | المادة والأنشطة | التقويم |
| الأحد | الأولى | **استماع ومحادثة** حوارات تتعلق بالتسوق ،و. ص 191- | **القراءة على شكل حوار بين الطالبات** |
| الثانية | **مفردات** ومفاهيم ثقافية ألفاظ متعلقة بالتسوق وأنواع البضائع وبعض الأرقام مثل (30-80-50)، وبعض العبارات الثقافية.ص 194 | نشاط (1) :تدريب (1) و(2)،ص195, تدريب (3)، ص196. |
| الثالثة | **تراكيب** نحوية بسيطة، ومنها: المضاف والمضاف إليه وألفاظ العقود وهي من (20-90) والصفة والموصوف | **نشاط (2) : تدريب** (2، 3،4)، ص 19  تمرين 5 ص 199 .  تمرين 6 ص 199.7  **ورقة عمل (1)** : تراكيب ومفردات الوحدة |
| الثلاثاء | الأولى | **فهم المسموع** **والتحدث:** تدريب (1-2-3-4)وهي 3 حوارات وفقرة .  كيف تتحدث الطالبة مع زميلاتها في موضوعات تتناول التسوق وكيفية طلب البضائع والشراء ,ص204. | **نشاط (3) :تدريب:** (1-2-4-5-6-تطبيق على المثال كما في المحادثة، ص204-206  الواجب : تمرين (3),ص205. |
| الثانية | **قراءة**: جهرية، وتدريبات تتكون من أربع فقرات لكل فقرة عدة أسئلة متعلقة بموضوع الفقرة ص207-208. | **نشاط (4)** : تمرين :(1،3,2),ص207-208  **ورقة عمل (2)** : تمارين كتابية خارجية . |
| الثالثة | **كتابة** : تدريب كتابي (1-2-3)، **ص209.**  **التطبيق:تمرين (2 ،3 ،4-5-6)، ص209-210 تمرين(7) نسخ** ص210 | **الواجب (1) :** كتابة فقرة عن استراتجيات الطالبة أثناء التسوق ومرات التسوق شهرياً |

**الأسبوع الأول وحدة التسوق**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الساعة | المادة والأنشطة | التقويم |
| الأحد | الأولى | **استماع ومحادثة**: ثلاث حوارات تتعلق بالناس والأماكن وبعض العبارات المتعلقة بالمدن والقرى, ص237-239 | **اختبار (1) قصير على مهارات الوحدة الماضية**  عرض صور على الطالبات للكشف عن الثروة اللغوية في المفردات لديهن |
| الثانية | **المفردات**: ألفاظ تتعلق بالأماكن والناس وطرق التنقل والوظائف , وكيفية استعمال عبارات متعلقة بالأماكن والتحدث عن النفس ،(1)- (2) ص241 | **نشاط (5)** :تمرين (1),ص242. |
| الثالثة | **التراكيب**: بعض التراكيب النحوية، ومنها: النسبة (يمن-يمني)، وبعض الاستخدامات المعينة، مثل: (هنا، هناك)، وحروف الجر: (في، على)، وكيفية استخدام حروف الاستفهام. ص243-245 | **ورقة عمل (3)**: استخراج معاني كلمات من المعجم وتدريبات على تراكيب الوحدة |
| الثلاثاء | الأولى | **فهم المسموع**: الأصوات:صوت (الثاء) وطرق التمييز بينه وبين حرف (السين) وذلك بذكر أمثلة تساعد على التمييز بينهما.ص247 و(1-2-3) على فهم المسموع. ص248 | **نشاط (6)**:تشغيل شريط الكاسيت على أسماع الطالبات . |
| الثانية | **التحدث**: تدريب الطالبات على التحدث مع الآخرين عن الأنشطة المختلفة التي يمارسونها . | **نشاط (7)**: الإجابة على الأسئلة من خلال الصور التي يرونها.ص250-252 |
| الثالثة | **القراءة**: قراءة جهرية، والإجابة على التدريبات (1 ،2 ،3) من خلال القراءة .ص253-254  **الكتابة**: تدريب كتابي (1-2-3)، ص255 | **ورقة عمل (4) :** تدريبات قرائية وكتابيةخارجية  **واجب(2):** اكتبي موضوعًا عن طرق التنقل في بلدك وطرق التنقل في السعودية .  يسلم الواجب الأحد القادم |

**الأسبوع الثاني وحدة الناس والأماكن**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الساعة | المادة والأنشطة | التقويم |
| الأحد | الأولى | **استماع ومحادثة**: ثلاث حوارات ويحتوي كل حوار على ألفاظ ومصطلحات تهتم بالهوايات وأنواعها، وأمثلة وافية لكل مصطلح، ص115، 116. | **اختبار(2) قصير على الوحدة الماضية**  عرض صور على الطالبات للكشف عن الثروة اللغوية في المفردات لديهن |
| الثانية | **المفردات**: مفردات مختلفة تتعلق بالهوايات وأنواعها، تدريب (1-2)، ص262-263 | **نشاط (8) :** تمرين (3-4)ص266 |
| الثالثة | **التراكيب**: الاستفسار باستخدام بعض أدوات الاستفهام (كم،ما،هل ،أي)،وبعض التراكيب العربية، ومنها: الصفة والموصوف، والتمييز العددي،وأسماء الإشارة(هذا-هذه) ص265-268تدريب (1، 2)، | **ورقة عمل (5)**:تدربب فصلي كل طالبة تكتب مجموعة من هواياتها المفضلة وتتحدث عن ذلك أمام زميلاتها. |
| الثلاثاء | الأولى | **فهم المسموع**: الأصوات: صوت (الشين) والتمييز بينه وبين صوت (السين)ص269 | **نشاط (9) :**تشغيل شريط الكاسيت على أسماع الطالبات . |
| الثانية | . **التحدث**: تدريبات (1-2-3) وتحتوي على حوارات تساعد على التحدث عن الهوايات بشكل جيد من خلال السؤال والجواب ،ص 272-273 | **نشاط (10) :**يتضمن قراءة الطالبة لمقطع قصير من حوارات الكتاب وإعطاء سؤال من المقطع الذي قرأته |
| الثالثة | **القراءة**: قراءة جهرية، وتدريبات تتكون من عدة أسئلة عن القطعة المقروءة، وهي: (1 ،2 ،4). ص275-276  **الكتابة**: تدريب كتابي (1-2-3)، ص277 | **ورقة عمل (6) :** تدريبات قرائية وكتابيةخارجية  **واجب(3):** اكتبي موضوعًا عن الهوايات التي يتمتع بها أفراد أسرتك .  يسلم الواجب الأحد القادم |

**الأسبوع الثالث وحدة الهوايات**

**الأسبوع الرابع وحدة الترويح عن النفس**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الساعة | المادة والأنشطة | التقويم |
| الأحد | الأولى | **استماع ومحادثة :** حوار يتحدث عن ضغوط العمل وأهمية الترويح عن النفس ص25. | **اختبار (3) نصفي على الوحدات الثلاث الماضية**  عرض صور في محتوى الدرس والنقاش حولها |
| الثانية | **المفردات :** مفردات مختلفة تتعلق بأسلوب المعيشة.ص26**.** | **نشاط (11) :** يطلب من الطالبات استخراج معاني مفردات من المعجم. |
| الثالثة | **التراكيب :** أمثلة على الفعل الماضي،والأماكن المختلفة والتعريف بها ص26**.** | **ورقة عمل (7) :** تدريبات خارجية على المفردات والتراكيب لهذه الوحدة . |
| الثلاثاء | الأولى | **فهم المسموع :** الأصوات التمييز بين صوت (آ-أ)ص27 ،ملاحظة نحوية:أدوات الاستفهام.  الاستماع إلى الحوار ومن ثم تصحيح الخطأ ص28. | **نشاط (12):** تشغيل شريط الكاسيت على أسماع الطالبات . |
| الثانية | **التحدث :**تدريب(1) تبادل وصف الصور المعروضة المتعلقة بأسماء الدول، تبادل الأسئلة والإجابات بين الطالبات**.** | **نشاط (13)**: تدريب(1)يُطلب من الطالبات وصف للأماكن الموجودة أمامهن في الصور،ووضعها في ثلاث جمل ،ص39. |
| الثالثة | **القراءة :** قطعة تعبيرية بعنوان: (أنواع الترويح)تحتوي مفردات تتعلق بطرق الترويح عن النفس ص29**.**  **الكتابة : الخط** : الكتابة بخط النسخ الآية الكريمة المذكورة.ص41.  **الإملاء** : التاء المربوطة،وطريق التمييز بينها وبين هاء الضمير مع الأمثلة.ص41.  ص201 وتدريب 1 ص208 | **ورقة عمل (8) :** تدريبات خارجية للتفريق بين التاء المربوطة وهاء الضمير .  **واجب(4):** اكتبي موضوعًا عن الضغوط التي تواجهك في الحياة وكيف تروحين عن نفسك تجاهها.  يسلم الواجب الأحد القادم |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الساعة | المادة والأنشطة | التقويم |
| الأحد | الأولى | **استماع ومحادثة :** نص قصير بعنوان : هل تحدث مشكلات بين الزوجين ؟ ص 55  النشاط: تدريب 1-2 ص56  حوار قصير بعنوان : عليك بذات الدين. ص51  النشاط : تدريب 1-2 ص52 | **اختبار (4) قصير على الوحدة الماضية**  عرض أسئلة تمهيدية لاستثارة تفكير الطالبات : (من مثل ) ما القرابة التي تجمع بين والدك ووالدتك قبل أن يتزوجا ؟  والآن وبعد أن تزوجا وأنجبا الأولاد ما نوع العلاقة ؟ |
| الثانية | **مفردات :** ألفاظ تدور حول الحياة الزوجية .  النشاط: تدريب 1-2 ص56 وتدريب 1-2 ص59 وتدريب 1-2 ص 63 | **ورقة عمل (9)** : المذكر والمؤنث والجمع والإفراد . |
| الثالثة | **تراكيب:** 1- أقسام الجملة. تدريب 1 ص53  2-المذكر والمؤنث. تدريب 1-2 ص 57 | **ورقة عمل(10) :** صححي الجمل التالية.   1. جاء الزوجة . 2. الطبيب فحصت المريض. 3. سافرت المدرس إلى مكة. 4. حضر الطالبات. |
| الثلاثاء | الأولى | **فهم المسموع :** تدريب 1 ص 54 | **نشاط (14):** تشغيل شريط الكاسيت على أسماع الطالبات .  **اختبار (5) شفهي على قراءات الطالبات** |
| الثانية | **تحدث :** نشاط اتصالي ثنائي وتبادل مجموعة من الأسئلة تدريب 1-2 ص 54 | **نشاط (15):** بطاقات فيها أجزاء مقتطعة من حوار والمطلوب من الطالبات إكمال هذه الحوارات مع بعضهن البعض . |
| الثالثة | **قراءة :** قراءة نص بعنوان (اختيار الزوجة) وحل التدريبات المتعلقة بالنص ص 68-69-70  **كتابة :** وصف صور في جمل وكتابة موضوع عن الحياة الزوجية ص 65 | **ورقة عمل (11) :** تدريبات خارجية للكتابة والتراكيب الموجودة بالوحدة .  **واجب(5):** اكتبي موضوعًا عن العلاقة الزوجية من وجهة نظرك وعبري فيها عن رأيك بشأن بعض القضايا التي تعجبك.  يسلم الواجب الأحد القادم |

**الأسبوع الخامس وحدة الحياة الزوجية**

**الأسبوع السادس وحدة العلم والتعلم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الساعة | المادة والأنشطة | التقويم |
| الأحد | الأولى | **استماع ومحادثة :** نص قصير بعنوان : التعليم بين الماضي والحاضر ص 103  النشاط: تدريب 1-2 ص104  حوار قصير بعنوان : الالتحاق بالجامعة. ص99 | **اختبار (6) قصير على الوحدة الماضية**  عرض صور قديمة للتعليم في الوطن العربي , ثم عرض صور حديثة للتعليم الآن |
| الثانية | **مفردات :**ألفاظ تدور حول المراحل التعليمية في الحاضر والماضي  النشاط: تدريب 1-2 ص100 وتدريب 1-2 ص104وتدريب 1-2 ص 107 | **ورقة عمل (12) :** صور وفراغات لمفردات الدرس والمطلوب الكتابة . |
| الثالثة | **تراكيب:** 1- جوازم الفعل المضارع تدريب 1-2 ص101  2- المضاف والمضاف إليه تدريب 1 ص105 | **ورقة عمل (13):** تصحيح الأخطاء التركيبية |
| الثلاثاء | الأولى | **فهم المسموع :** تدريب 1 ص 102 | **نشاط(16):** تشغيل شريط الكاسيت على أسماع الطالبات . |
| الثانية | **تحدث :** نشاط اتصالي ثنائي تدريب 1-2 ص 102 | **نشاط (17):** بطاقات فيها أجزاء مقتطعة من حوار والمطلوب من الطالبات إكمال هذه الحوارات مع بعضهن البعض . |
| الثالثة | **قراءة :** قراءة نص بعنوان (المدارس والمعاهد العلمية ) وحل التدريبات المتعلقة بالنص ص 116-117-118  **كتابة :** تدريب 1ص113 و تدريب 3-4 ص 114 | **ورقة عمل (14) :** تدريبات خارجية للكتابة والتراكيب الموجودة بالوحدة .  **واجب(6):** اكتبي موضوعًا عن التعليم ومراحله في بلدك .  يسلم الواجب الأحد القادم |

**الأسبوع السابع وحدة اللغة العربية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اليوم والتاريخ | الساعة | المادة والأنشطة | التقويم |
| الأحد | الأولى | **استماع ومحادثة :** نص قصير بعنوان : العربية الفصيحة وأثرها ص 151  النشاط: تدريب 1-2 ص152  حوار قصير بين طالبتين ص147 | **اختبار (7) قصير على الوحدة الماضية**  عرض مجوعة من الآيات والأحاديث والإحصائيات الحديثة التي تدل على فضل اللغة العربية |
| الثانية | **مفردات :**ألفاظ تدور حول الدراسة وتعليم العربية  النشاط: تدريب 1-2 ص148 وتدريب 1-2 ص152 وتدريب 1-2 ص 155 وتدريب 1-2 ص159 | **ورقة عمل (15) :** صور وفراغات لمفردات الدرس والمطلوب الكتابة . |
| الثالثة | **تراكيب:** 1- النعت تدريب 1 ص149 2- كان و أخواتها تدريب 1 ص153 | **ورقة عمل (16):** تصحيح الأخطاء التركيبية عن النعت وعن كان وأخواتها |
| الثلاثاء | الأولى | **فهم المسموع :** تدريب 1 ص 150 | **نشاط (18) :** تشغيل شريط الكاسيت على أسماع الطالبات . |
| الثانية | **تحدث :** نشاط اتصالي ثنائي تدريب 1-2 ص 150 | **نشاط(19):** بطاقات فيها أجزاء مقتطعة من حوار والمطلوب من الطالبات إكمال هذه الحوارات مع بعضهن البعض . |
| الثالثة | **قراءة :** قراءة نص بعنوان (بين العربية والقرآن) وحل التدريبات المتعلقة بالنص ص 164-165-166  **كتابة :** تدريب 1 ص 161 و تدريب 3 ص 162 | **ورقة عمل (17) :** تدريبات خارجية للكتابة والتراكيب الموجودة بالوحدة .  **واجب(7):** اكتبي موضوعًا عن اللغة العربية وسبب تعلمك لها وماذا اكتشفت فيها .  يسلم الواجب الأحد القادم |

**الأسبوع الثامن والأخير من الدورة**

|  |  |
| --- | --- |
| **اليوم** | **النشاط** |
| **الأحد** | **اختبار(8 والأخير) نهائي شفهي وتحريري** |
| **الثلاثاء** | **إظهار النتائج** |

**المراجع :**

* **كتاب العربية بين يديك الجزء الأول .**
* **كتاب العربية بين يديك الجزء الثاني .**
* **تعليم اللغة حالات وتعليقات . محمد علي الخولي .**
* **اجتهادات شخصية بالاستعانة ببعض مواقع الانترنت .**

**استمارة توزيع الدرجات على الأعمال الصفية للدورة المسائية :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** | **المشاركة والتفاعل الصفي** | **أوراق العمل** | **الواجبات** | **الاختبارات القصيرة** | **الاختبار النصفي** | **الاختبار النهائي** | **مجموع الدرجات** |
|  | المهارات الشفهية فهم المسموع عليه : **5** القراءة الجهرية وفهم المقروء : **10** | عناصر التراكيب والمفردات والأصوات التفاعل على أوراق العمل بالعمل التعاوني عليه : **10** | المهارات الكتابية كل وحدة عليها واجب كتابي عليه : **10** | كامل المهارات والعناصر لكل وحدة  وعلى المتوسط : **10** | نصف الوحدات للدورة شفهي وتحريري  **15** | كامل الوحدات تحريري وشفهي  **40** | من **100** |
|  | **15** | **10** | **10** | **10** | **15** | **40** | **100** |