

حصص المشاهدة في مجال صعوبات التعلم

اسم الطالب المعلم :.....اليوم:.....التاريخ: / / 14 هـ المادة:..... اسم الطالبة المطبق عليها:.....صفها:.....

محاو المشاهدة	المعايير	التعليقات
	تكتب البيانات الأساسية	
	تهيئة الطالبة (مراجعة الدرس الماضي: مثال ،القاعدة السابقة – استثارة اهتمام الطالبة حول موضوع الدرس ...)	
	تقوم بالتمهيد (قصة – انشودة – مسرح عرائس....)	
	تكتب الموضوع	
	تكتب القاعدة بالمثال (واضحة – على شكل خطوات- عدم إزالتها لنهاية الدرس- مراجعتها باستمرار....)	
	العرض (تسلسل الدرس بشكل منطقي من التهيئة ثم التمهيد ثم القاعدة ثم أمثلة العرض وانتهاء بالتقييم)	
	تكون علاقات إيجابية مع الطالبة “مراعاة الحالة النفسية لها – تعديل السلوكيات الغير مرغوبة – تعزيز السلوكيات المرغوبة ”	
	تظهر القدرة على توصيل المعلومة وتقديم تغذية راجعة مستمرة	
	تفاعل ومشاركة الطالبة	
	النزول لمستوى الطالبة	
	ربط الخبرات الحالية بـ (الخالق – الحياة الواقعية – الخبرات السابقة)	
	تستقل الطالبة في أداء المهارة أثناء الدرس	
	تراعي الصعوبات النمائية (عدم وضع مشتتات للطالبة ككثرة الوسائل أمام الطالبة - التواصل البصري مع الطالبة-الحركة الزائدة للمعلمة –تمييز المهارة بلون مخالف- جذب الانتباه- ..)	

توقيع الطالب المعلم :

حصص المشاهدة في مجال صعوبات التعلم

اسم الطالب المعلم :.....اليوم:.....التاريخ: / / 14 هـ المادة:..... اسم الطالبة المطبق عليها:.....صفها:.....

	تتيح فرصة الاختيار للطالبة	
	تستخدم أساليب عامة (معرفي : المادة العلمية ...) (سلوكي : كأسلوب حل المشكلات ...) (اجتماعي : التعليم التعاوني – تدريس الأقران ...)	
	الاستراتيجيات المستخدمة وتنوعها	
	وضوح اللغة(نبرة الصوت-تفعيل لغة الجسد-عدم استخدام مصطلحات غير مفهومة في الشرح...)	
	إدارة الوقت(تناسب الوقت مع عرض الدرس والأنشطة ...)	
	تقنيات التعلم (استخدام وسائل إيضاحية – تفعيل التكنولوجيا ...)	
	تقوم بالتعزيز (لفظي-معنوي-رمزي-مادي-نشاطي-غذائي..)	
	حل المشكلة(قراءة السؤال-مراجعتها للحل-التصحيح الذاتي-وضع الدرجة لنفسها) >> يختص بغرفة المصادر	
	تظهر التمكن من المادة العلمية	
	الملاحظة والإطلاع على نموذج تخطيط الدرس في غرفة المصادر والتعليق على مدى ملائمته مع نموذج تخطيط الدرس وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي (يرفق تحضير المعلمة في غرفة المصادر) - كتابة البيانات الأساسية - التهيئة - المراجعة – التمهيد – العرض – القاعدة- التعزيز – الوسائل – الاستراتيجيات - المراجع – أمثلة العرض – أمثلة التقويم – الهدف التدريسي –التوقيت	تخطيط الدرس

توقيع الطالب المعلم :

اسم الطالب المعلم :.....اليوم:.....التاريخ: / / 14 هـ المادة:..... اسم الطالبة المطبق عليها:.....صفها:.....

الملاحظات:

استفدت بعد حضوري للدرس :

.....

.....

.....

ظهرت لدي أفكار جديدة في :

.....

.....

.....

أحتاج إلى مزيد من الدعم في :

.....

.....

.....

ملاحظات أخرى :

.....

.....

.....

.....