|  |
| --- |
| **المملكة العربية السعودية الاختبار الفصلي الأول لمادة تاريخ التربية الإسلامية**  **وزارة التعليم العالي 231 ترب**  **جامعة الملك سعود الأستاذة : هدى المحيذيف**  **كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع نموذج : أ**  **C:\Documents and Settings\user\My Documents\Downloads\10cm.tifقسم التربية ورياض الأطفال** |

**(1)**

**اسم الطالبة :                                          رقم الشعبة :                    الرقم الجامعي  للطالبة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الأول : ضعي كلمة (صح ) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة : ( 5 درجات )**

1-يعرف هيرودوت بأنه أبو التاريخ ( )

2- تعد الحرب العالمية الثانية (1914-1918) علامة بارزة في التاريخ الوسيط ( )

3- أكثر علماء المسلمين يرون ضرورة الاشتغال بالتاريخ لخدمة الغرض الدنيوي ( )

4- أصبح الإنسان يرى نفسه جزءاً من عملية تاريخية تشمل النوع البشري في كل مكان ( )

5- بدأ تاريخ التربية الإسلامية باشراقة الإسلام في القرن السابع ميلادي ( )

6- التربية الإسلامية تقتصر على جانب واحد فقط من جوانب الشخصية ( )

7-من أهمية دراسة تاريخ التربية الإسلامية القدرة على اكتشاف العلاقة بين النظريات التربوية والإطار الثقافي والاجتماعي الذي ولدت فيه ( )

8- أهل البدو هم من سكنوا القرى والمدن ( )

9- السقاية هي تقديم الطعام لغير القادرين من الحجاج ( )

10- يصنف أبن سينا المعرفة في كتاب ناطق وخبر مجتمع عليه واجتهاد وإجماع ( )

**السؤال الثاني : ضعي دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة : ( 5 درجات )**

1– مدرسة الأجيال يتعلمون فيها ما ينفعهم فيتعلمونه ,وما يضرهم فيجتنبونه وهو الجسر الذي يصل ماضي كل أمة بحاضرها .. هو :

أ - التاريخ ب- التاريخ كما يراه اليماني جـ- التاريخ كما يراه حسن عبدالله ال الشيخ د- هيرودوت

2 - من أهم وظائف الكعبة وتختص بخدمة الكعبة وتولي مفاتيحها هي :

أ - الرفادة ب- الحجابة جـ- اللواء د- السقاية

3 - طائفة من الصعاليك تمردوا على العرف القبلي فطردتهم قبائلهم من حمايتها ولم يحتموا بقبائل أخرى . هم :

أ – طائفة الفقراء ب- طائفة الأغربة السوداء جـ- طائفة الشذاذ أو الخلعاء د- طائفة القبيل

4- تهذيب الخلق وتربية الروح من أجل بناء خلق عظيم هو ما يسعى اليه :

أ – الهدف التثقيفي ب- الهدف الديني جـ- الهدف الأخلاقي د- الهدف الاجتماعي

**5**- ولد مربي هذه الأمة محمد  عام :

أ - 560 م ب- 580 م جـ- 570 م د- 550

6- المعرفة التي تصدر عن كبار العلماء والمختصين هي : **(2)**

أ – المعرفة الوثقى ب- المعرفة المنقولة عن السلف جـ- المعرفة العقلية د- المعرفة الحسية

7- قال تعالى ( فإذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين ) دليل على اعتراف الإسلام بــ :

أ – العقل ب- الروح جـ- الجسم د- الخلق

8- التربية الإسلامية هي أعداد الفرد المسلم أعداداً كاملاً من جميع النواحي فهي مرتبطة بالتنشئة الاجتماعية كما قال :

أ – الرازي ب- ابن سينا جـ- مقداد يالجن د- ابن مسكويه

9- تنمية القدرات العقلية ووقاية الفرد من أسباب التخلف العقلي من أهم ما يسعى إليه :

أ – الهدف التثقيفي ب- الهدف الديني جـ- الهدف الاجتماعي د- الهدف الأخلاقي

10- الأحداث التي يعاصرها هذا الجيل ويبدأها العالم منذ العشرينيات من القرن العشرين هو :

أ - التاريخ الوسيط ب- التاريخ القديم جـ- التاريخ المعاصر د- التاريخ الحديث

**السؤال الثالث : صلي المصطلح من العمود الأول مع ما يناسبه من العمود الثاني: ( 3 درجات )**

|  |  |
| --- | --- |
| **العمود الأول** | **العمود الثاني** |
| **1- الفطرة**  **2- التاريخ الوسيط**  **3- اتجاه الحتمية التاريخية**  **4- مصطلح العرب**  **5- المعرفة الحسية**  **6- الصعاليك** | **أ- يستمر عشرة قرون من القرن الخامس ميلادي حتى سقوط بيزنطة .**  **ب- المعرفة التي تأتي عن طريق الحواس وهي تساعد الفرد في أدراك ما يحيط به من ظواهر طبيعية .**  **ج- قوم جمعوا عدة صفات لسانهم يتحدث اللغة العربية ومساكنهم بجزيرة العرب .**  **د- فريق ثاروا على بخلاء مجتمعهم من الأغنياء**  **هـ- وجود قوانين حتمية تحكم التطور الاجتماعي وواجب العلماء اكتشاف هذه القوانين .**  **و- خلق الله الإنسان على الإسلام شاهداً بربوبيته ومقراً بعبوديته ومزوداً بالاستعدادات والطاقات الظاهرة و الباطنة التي تمكنه من التمييز بين الحق والباطل .**  **ن- -تنمية القدرات العقلية للفرد ووقايته من أسباب التخلف العقلي** |

**(3)**

**السؤال الرابع : أكملي الفراغات التالية بجمل صحيحة : ( درجتان )**

أ- يرى ابن خلدون أن الحضارة تتعاقب على الأمم في أربعة أطوار هي : طور البداوة و .......................... وطور الترف و ................................

ب- العرب العدنانية وهم : العرب المستعربة أي الذين ...................................................................

ج– أشهر الأصنام التي عبدوها العرب في الجاهلية هي : ............... و اللات والعزى و مناة و .............. و سواع و يعوق .................. و ..............

د- أهم تقسيمات العصور التاريخية هي أربعة وهي : التاريخ القديم و ........................................ والتاريخ الحديث و ........................................

**السؤال الخامس: عللي لما يلي : (3 درجات)**

1 – خص العرب علم التاريخ بجانب كبير من اهتمامهم ؟

2- العرب منذ أقدم العصور اتجهوا إلى التجسيد ؟

3- خطى عداء قريش للإسلام خطوة جديدة بمقاطعة بني هاشم ؟

**السؤال السادس :**

**حددي في نقاط أربعة من أهداف التربية الإسلامية ؟ ( درجتان)**

**دعائي لكن بالتوفيق**

**أ : هدى المحيذيف**