|  |
| --- |
| **المملكة العربية السعودية الاختبار الفصلي الأول لمادة التنشئة الاجتماعية لعام 1432هـ**  **وزارة التعليم العالي ( 230 روض )**  **جامعة الملك سعود الأستاذة : هدى المحيذيف**  **كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع نموذج : أ**  **C:\Documents and Settings\user\My Documents\Downloads\10cm.tifقسم التربية ورياض الأطفال** |

**(1)**

**اسم الطالبة :                                          رقم الشعبة :                    الرقم الجامعي  للطالبة : ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الأول : ضعي كلمة (صح ) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة : ( 10 درجات )**

1- عملية التنشئة الاجتماعية تسمى أيضاً التطبيع الاجتماعي ( )

2- التنشئة الاجتماعية عملية تعلم يقصد منها أن ينمى لدى الطفل إمكانيات لسلوك فعلي مقبول **( )**

3-تقتصر التنشئة الاجتماعية على مرحلة الطفولة دون غيرها من المراحل الأخرى ( )

4- يتشكل السلوك الإنساني بتكوين المعايير والقيم والمهارات للأفراد كي تتطابق مع دورهم الاجتماعي وهذا يتم من خلال التنشئة الاجتماعية ( )

5-تعبر التنشئة الاجتماعية عملية تعلم اجتماعي فقط ( )

6- النمط العقلي يكون حينما يسلك الفرد فقط بطريقة لتحقيق أغراضه الذاتية ( )

7- لا يرتبط النمو الاجتماعي مع النمو الخلقي ( )

8- عن طريق اللغة يتمكن الفرد من تحديد سلوكه سلفاً بالنسبة للمواقف المستقبلية ( )

9-اللغة تهيئ الفرد للقيام بدوره الاجتماعي خير قيام ( )

10- يتعلم الطفل في المرحلة المطلقة أن يتكيف لمطالب جسمه وحاجاته البيلوجيه ( )

11- يصبح الطفل أكثر وعياً بذاته في المرحلة المشتركة للتعامل بين الطفل و بين غيره من الأفراد ( )

12- الطور الثانوي للتنشئة من مراحل التنشئة كعملية محدودة لها نهاية ( )

13- تعليم الأطفال الأدوار الاجتماعية من أهداف التنشئة الاجتماعية للأطفال ( )

14- قد يؤدي وجود الطفل في مجتمعات محبة للحروب إلى السلوك العدواني ( )

15- التنشئة الاجتماعية تعني القضاء التام على السلوك العدواني للطفل ( )

16- إفراط الأمهات في حماية أطفالهن يؤدي بالطفل إلى تحمل المسئولية ( )

17- يتعلم الفرد عناصر الثقافة أثناء نموه الاجتماعي ( )

18- تعتبر الأسرة الوعاء الثقافي الأول الذي ينشأ فيه الطفل ( )

19- النظم الثانوية جامدة لا تتغير ولا تتطور ( )

20- يعتبر إتقان الطفل لنظام اللغة مرتبطاً بالذكاء ( )

**السؤال الثاني : ضعي دائرة حول حرف الإجابة الصحيحة : ( 5 درجات)**

1 –التنشئة التي تكون داخل الأسرة فيما قبل الست سنوات الأولى من العمر هي :

أ- التنشئة الاجتماعية الأولية ب- التنشئة الاجتماعية الثانوية جـ- التنشئة الاجتماعية الموازية **(2)**

د- لاشي مما ذكر

2- أيجاد ضوابط تأتي من داخل الطفل توجهه لسلوك مقبول في بيئـته وذلك يكون في :

أ-تعلم الطفل للأدوار الاجتماعية ب- التعلم الاجتماعي للطفل جـ- التحكم في العدوان

د- تعلم الطفل ضبط السلوك

3-بقدر ما تنظر البيئة المحيطة بالطفل اليه تتكون فكرة الطفل عن ذاته ويكون في :

أ- نظام اللغة ب- نظام العائلة ج- التصورات عند الأطفال د- نظام الاقتصاد

4- يتكون الضمير أو الآنا الأعلى في نظرية :

أ-نظرية التحليل النفسي ب- نظرية الدور الاجتماعي

هـ- نظريات التعلم الاجتماعي المبني على فكرة التدعيم د- النظريات التطورية للمعرفة

5-يتمكن الطفل من التعامل مع الأشياء بفاعلية أكبر وحرية أكثر بعيداً عن مراقبة الكبار وذلك في :

أ- المرحلة المطلقة ب- المرحلة الذاتية

د- المرحلة المشتركة للتعامل بين الطفل وبين غيره من الأفراد د- التعليم المباشر

6- من مراحل التنشئة كعملية مستمرة لانهائية وتبدأ من الخروج من التعليم إلى العمل :

أ- المرحلة الأولى ب- المرحلة الثانية ج- المرحلة الثالثة د- المرحلة الرابعة

7- تتخذ هذه النظرية مفهومي المكانة الاجتماعية والدور الاجتماعي فالفرد يجب أن يعرف الأدوار الاجتماعية للآخرين ولنفسه :

أ- نظرية التعلم الاجتماعي المبني على فكرة التدعيم ب- نظرية التعلم الاجتماعي

ج- نظرية التحليل النفسي د- نظرية الدور الاجتماعي

8- تلقين الأطفال مستوى الطموح اللازم للعيش وسط هذه الثقافة من :

أ- مراحل التنشئة الاجتماعية للأطفال ب- اللغة وعملية التنشئة الاجتماعية

ج- أهداف التنشئة الاجتماعية للأطفال د-نتائج التنشئة الاجتماعية للأطفال

9- خلال عملية التنشئة يتغير سلوك الطفل ليقترب أكثر من سلوك الجماعة التي يعيش فيها ويكون ذلك في :

أ- التوافق الاجتماعي للطفل ب- السمو بحاجات الطفل

ج- تعلم الطفل للأدوار الاجتماعية د- نقل ثقافة الأجيال

10-الحرمان المبكر من ثدي الأم قد يجعل الأطفال مستقبلا يتصفون بالبخل والحنين للأم أو بديل عنها ويكون في:

أ- نظام الرضاعة ب- التدريب على الاستقلالية ج- نظام الإخراج د- نظام الفطام

**السؤال الثالث : صلي المصطلح من العمود الأول مع ما يناسبه من العمود الثاني: ( 3 درجات ) (3)**

|  |  |
| --- | --- |
| **العمود الأول** | **العمود الثاني** |
| **1- تنشئة ثانوية اجتماعية**  **2- النمط النسبي**  **3- السلوك الخلقي**  **4- التنشئة الاجتماعية**  **5 -الثقافة**  **6- النظم الثانوية** | **أ – عملية تعلم وتعليم وتربية تقوم على التفاعل الاجتماعي وتهدف إلى اكتساب الفرد سلوك ومعايير واتجاهات مناسبة لأدوار اجتماعية تمكنه من التوافق الاجتماعي معها .**  **ب- التنظيم الخلقي الفعال لكل قوى الفرد والاستعداد المستمر الذي يقمع البواعث تبعاً لبدأ تنظيمي محدد.**  **جـ - تنشئة يتعرض لها الطفل خارج أسرته في الحضانة والروضة والمدرسة والمسجد ويطلق عليها أيضا مرحلة مكشوفة وهي**  **د- مجموع ما يتعلم وينقل من نشاط حركي وعادات وأفكار وقيم وتقاليد واتجاهات وفكرة الصواب والخطأ وما ينشأ عن ذلك من سلوك ومشاعر للعلاقات يشترك فيه أفراد المجتمع .**  **هـ -جملة من الأفعال والأفكار التي يجدها الأفراد أمامهم جاهزة ومفروضة عليهم .**  **و-نمط يأخذ في الحسبان النوايا والدوافع والإصرار والتعمد والنتائج العملية لعمله .**  **ن- يتمثل في القواعد التي تخضع لها الأسرة عند تكوينها ووظائفها وعلاقة أفرادها بعضهم ببعض .** |

**السؤال الرابع : ( الإجابة على نفس الورقة )**

**عددي في نقاط أربعة من النظم الاجتماعية الثانوية من نظم تشكيل الأطفال تبعاً للثقافة : ( درجتان )**

**دعائي لكن بالتوفيق**

**أ : هدى المحيذيف**