رؤيتي للتدريس الجامعي

أ/نجلاء بنت مطلق السهلي

تعتبر مهنة التدريس من أشرف المهن التي يؤديها المعلم ، إذ إن العاملين في هذا الميدان  يتركون آثارا واضحة على المجتمع كله وليس على أفراد منه فحسب فالمعلم يترك أثرا كبيرا على عقول طلابه وشخصياتهم ، وكيفية نموها وتفتحها على حقائق الحياة و يحاول دائما من خلال مهنة التدريس أن يجدد ويبتكر ، وينير عقول   التلاميذ ، ويهذب طباعهم ، وأن يوضح الغامض ، ويكشف الستار عن الخفي ، ويربط بين الماضي والحاضر ، ويخلق في نفوس الأجيال الناشئة الأمل واليقين ، ويؤهلهم لبناء المجتمع الناجح القائم على فهم الحياة ومتطلباتها.

يعتبر التدريس علاقة تبادلية تفاعلية بين المحاضر وطلبته، لكل منهما أدوار يمارسها من أجل تحيق أهداف معينة لذلك يجب النظر إليه الموقف التدريسي على نحو كلى ، باعتبار أنه يضم عوامل عديدة تتمثل في : المعلم ، والتلاميذ ، والأهداف التي يرجى تحقيقها من الدرس ، والمادة الدراسية ، والزمن المتاح ، والمكان المخصص للدرس ، وما يستخدمه المعلم من طرق للتدريس فيجب على المعلم أن يختار من المعلومات والأساليب ، والمبادئ ما يتناسب مع التلاميذ ومتطلبات روح العصر ويرعى خصائص الطلاب الفكرية والجسمية والقيمة .

و ينوع مابين الأنشطة والخبرات وكذلك الوسائل التعليمية التي تحفز الطلاب إلى المشاركة ، والإقبال على المادة والتفاعل معها ويسمح للطلاب بالمشاركة بأي معلومة ممكن ان تثري المادة .

وبناء على ماسبق فإن فلسفتي في التدريس تتمحور حول النقاط التالية :

* الاعتماد على المحاضرات الأسبوعية وهي المصدر الأساسي للمعلومات يتم تدريس مع طرح كثير من الأمثلة من الواقع .
* مناقشة موضوع المحاضرة وذلك يتطلب من الطالبة قراءة الموضوع قبل المحاضرة.
* تقديم بحث عن مواضيع خاصة بالشيخوخة لتطبيق مفاهيم المقرر على البحث ومدى ارتباط بالواقع .
* القيام بورشة عمل لمدة ساعتين في نهاية الفصل بحيث توزع الطالبات على مجموعات داخل القاعة وتعيين منسقة لكل مجموعه يتم من خلالها مناقشة البحوث والهدف من هذه الورش تعليم الطالبات على التعليم التعاوني.
* إنشاء صفحة على الفيس بوك يتم من خلال عرض البحوث مع العروض ومناقشتها .

ويتم تقييم الطالبة من خلال الآتي:

1. اختبار فصلي أ ول 25 درجات
2. مشروع بحث يعرض على البوربوينت 10درجه
3. الحضور والمشاركة 5 درجات
4. اختبار نهائي من 60 درجه